

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Технологии разработки мобильных приложений
09.03.02 «Информационные системы и технологии»
7 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Технологии разработки мобильных приложений» является изучение базового устройства популярных мобильных платформ и возможностей, которые предоставляет данная платформа для разработки мобильных систем на базе эмуляторов, получение практических навыков по созданию пользовательских интерфейсов, сервисов, а также по использованию сигнализации, аппаратных сенсоров и стандартных хранилищ информации популярных мобильных платформ. В указанном курсе обучаемые должны приобрести устойчивые знания по программированию мобильных гаджетов, сервисов, служб.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технологии разработки мобильных приложений» относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Пререквизиты дисциплины: «Информационные сети», «Информатика», «Управление данными», «Распределенные программные системы», «Технологии разработки веб-приложений».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-6, ПК-1.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в разработку мобильных приложений. Мобильные технологии: эволюция, рынок, современное состояние; Инструментальные среды для разработки мобильных приложений; Разработка мобильных приложений для ОС Android. Структура приложения; Разработка мобильных приложений для ОС Android. View и Activity; Разработка мобильных приложений для ОС Android. Работа с сетью; Разработка мобильных приложений для ОС Android. Работа с локальной базой данных; Сенсоры в Android устройствах, типы сенсоров и получение информации об их доступности, Sensor Framework, интерфейс традиционных датчиков в Android API; Геолокационные и картографические сервисы: конфигурирование и использование; Технологии реализации мобильных приложений в магазинах приложений

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 5