## Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

## «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ)

Институт информационных технологий и радиоэлектроники

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Галкин А.А.

«<u>31</u>» / 08 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Защита информации

направление подготовки / специальность 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

направленность (профиль) подготовки

Системы автоматизированного проектирования микроэлектроники

г. Владимир

2021 Год

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Защита информации» являются создание фундаментальной основы знаний, необходимой при проектировании программных продуктов для вычислительных систем и проектировании систем безопасности. знакомство с основными принципами криптографических алгоритмов, основными аспектами защиты информации и законами РФ в области защиты информации.

#### Задачи:

- 1) классификация аспектов защиты информации;
- 2) изучение основных криптографических методов;
- 3) изучение законов РФ в области защиты информации.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Защита информации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

компетенции (код, содержание компетенции (код, содержание компетенции)  ПК-3 Способен проводить научно- исследовательские и опытно- конструкторские разработки по отдельным разделам темы  ПК 3.2 Умеет анализировать и формализовать полученные на практике или при исследования результать и делать на их основе обоснованные выводы ПК 3.3 Владеет навыками прометических задач в области схемотехники цифровых устройств  программно-аппаратные комплетенции (код, содержание информационной безопасности; методы и средства защиты информационной безопасности.  Уметь проектировать систему на базе типовых функциональных узлов; обоснованные решения, настраивать и налаживать программно-аппаратные комплексы.  Владеть базовыми навыками формирования улектрических структурных, функциональных и принципнальных схем, в том числе, с использованием технической и справочной литературы; современными инструментальными средствами и техногогиями; навъками работы с компьютером как средством	Формируемые	Планируемые результаты о	Наименование	
ТК-3 Способен проводить научно- исследовательские и опытно- конструкторские разработки по отдельным разделам темы  Темнах основные концепции  информационной  безопасности; методы и  средствах и сетях; стандарты  информационной  безопасности; методы и  средствах и сетях; стандарты  информации в программных  системах и сетях; стандарты  Информационной  безопасности; методы и  средствах и сетях; стандарты  Практико-  ориентированное  задание  Темнах и сетях; стандарты  Практико-  ориентированное  задание  Темнах и сетях; стандарты  Проктировать  Систему на базе типовых  функциональных узлов;  обоснованть программных  проктировать  систему на базе типовых  функциональных узлов;  обоснованть программны  Темнах информация в программных  системах и сетях; стандарты  Практико-  ососноем информация в программных  системах и сетях; стандарты  Практико-  ориентирование  Темнах информация в программных  проктировать  Помнах информация в программных  систему на базе типовых  формациональных узлов;  обоснованть проктировать  проктирование  Темнах информация  Практико-  Практико-  Практико-  Практико-	компетенции	соответствии с индикатором	оценочного средства	
ПК-3 Способен проводить начуно- исследовательские и опытно- конструкторские разработки по отдельным разделам темы  Темы  ПК 3.2 Умеет анализировать и формализовать полученные на практике или при исследованные выводы ПК 3.3 Владеет навыками применения методов решения теоретических задач в области схемотехники цифровых устройств  ПК 3.3 Владеет навыками применения методов решения теоретических задач в области схемотехники цифровых устройств  ПК 3.3 Владеет навыками применения методов решения теоретических задач в области схемотехники цифровых устройств  ПК 3.3 Владеет навыками применения методов решения теоретических задач в области схемотехники применения методов решения, настраивать и налаживать программно-аппаратные комплексы.  Владеть базовыми навыками формирования электрических структурных, функциональных и принципиальных схем, в том числе, с использованием технической и справочной литературы; современными инструментальными средствами и технологиями; навыками работы с компьютером как средством	(код, содержание	Индикатор достижения	Результаты обучения по	
ПК-3 Способен проводить научно- исследовательские и опытно- конструкторские разработки по  отдельным разделам темы  пемы  пем	компетенции)	компетенции	дисциплине	
проводить научно- исследовательские и опытно- конструкторские разработки по отдельным разделам темы  математического анализа дискретных объектов и систем ПК 3.2 Умеет анализировать и формализовать полученные на практике или при исследованиях результаты и делать на их основе обоснованные выводы ПК 3.3 Владеет навыками применения методов решения теоретических задач в области схемотехники устройств  математического анализа информационной безопасности; методы и средства защиты информационной безопасности. Уметь проектировать систему на базе типовых функциональных узлов; обосновывать принимаемые проектные решения, настраивать и налаживать программно-аппаратные комплексы. Владеть базовыми навыками формирования электрических структурных, функциональных и принципиальных схем, в том числе, с использованием технической и справочной литературы; современными инструментальными средствами и технологиями; навыками работы с компьютером как средством		(код, содержание индикатора		
исследовательские и опытно- конструкторские разработки по отдельным разделам темы		ПК-3.1 Знает инструментарий	Знать основные концепции	Тестовые вопросы
опытно- конструкторские разработки по отдельным разделам темы  темы  систем ПК 3.2 Умеет анализировать и формализовать полученные на практике или при исследованиях результаты и делать на их основе обоснованные выводы ПК 3.3 Владеет навыками применения методов решения теоретических задач в области схемотехники цифровых устройств  системах и сетях; стандарты информационной безопасности. Уметь проектировать систему на базе типовых функциональных узлов; обосновывать принимаемые проектные решения, настраивать и налаживать программно-аппаратные комплексы. Владеть базовыми навыками формирования электрических структурных, функциональных и принципиальных и принципиальных схем, в том числе, с использованием технической и справочной литературы; современными инструментальными средствами и технологиями; навыками работы с компьютером как средством	-		информационной	Практико-
конструкторские разработки по отдельным разделам темы  ПК 3.2 Умеет анализировать и формализовать полученные на практике или при иследованиях результаты и делать на их основе обоснованные выводы ПК 3.3 Владеет навыками применения методов решения теоретических задач в области схемотехники цифровых устройств  ПК 3.2 Умеет анализировать и информации в программных системах и сетях; стандарты информационной безопасности.  Уметь проектировать систему на базе типовых функциональных узлов; обосновывать принимаемые проектные решения, настраивать и налаживать программно-аппаратные комплексы.  Владеть базовыми навыками формирования электрических структурных, функциональных и принципиальных и программень информационной информациальной информационной информационной информационной информационно		-	безопасности; методы и	ориентированное
разработки по отдельным разделам темы практике или при исследованиях результаты и делать на их основе обоснованные выводы ПК 3.3 Владеет навыками применения методов решения теоретических задач в области схемотехники цифровых устройств устройств информационной безопасности. Уметь проектировать систему на базе типовых функциональных узлов; обосновывать принимаемые проектные решения, настраивать и налаживать программно-аппаратные комплексы. Владеть базовыми навыками формирования электрических структурных, функциональных и принципиальных схем, в том числе, с использованием технической и справочной литературы; современными инструментальными средствами и технологиями; навыками работы с компьютером как средством			средства защиты	задание
отдельным разделам темы  практике или при исследованиях результаты и делать на их основе обоснованные выводы ПК 3.3 Владеет навыками применения методов решения теоретических задач в области схемотехники цифровых устройств  проектировать систему на базе типовых функциональных узлов; обосновывать принимаемые проектные решения, настраивать и налаживать программно-аппаратные комплексы.  Владеть базовыми навыками формирования электрических структурных, функциональных и принципиальных и принципиальных схем, в том числе, с использованием технической и справочной литературы; современными инструментальными средствами и технологиями; навыками работы с компьютером как средством			информации в программных	
темы  исследованиях результаты и делать на их основе обоснованные выводы ПК 3.3 Владеет навыками применения методов решения теоретических задач в области схемотехники цифровых устройств  информационной безопасности.  Уметь проектировать систему на базе типовых функциональных узлов; обосновывать принимаемые проектные решения, настраивать и налаживать программно-аппаратные комплексы.  Владеть базовыми навыками формирования электрических структурных, функциональных и принципиальных схем, в том числе, с использованием технической и справочной литературы; современными инструментальными средствами и технологиями; навыками работы с компьютером как средством		• •		
делать на их основе обоснованные выводы ПК 3.3 Владеет навыками применения методов решения теоретических задач в области схемотехники цифровых устройств  безопасности.  Уметь проектировать систему на базе типовых функциональных узлов; обосновывать принимаемые проектные решения, настраивать и налаживать программно-аппаратные комплексы.  Владеть базовыми навыками формирования электрических структурных, функциональных и принципиальных и принципиальных и принципиальных схем, в том числе, с использованием технической и справочной литературы; современными инструментальными средствами и технологиями; навыками работы с компьютером как средством	-	1	_	
обоснованные выводы ПК 3.3 Владеет навыками применения методов решения теоретических задач в области схемотехники цифровых устройств  Уметь проектировать систему на базе типовых функциональных узлов; обосновывать принимаемые проектные решения, настраивать и налаживать программно-аппаратные комплексы. Владеть базовыми навыками формирования электрических структурных, функциональных и принципиальных схем, в том числе, с использованием технической и справочной литературы; современными инструментальными средствами и технологиями; навыками работы с компьютером как средством	TCWBI	= -		
ПК 3.3 Владеет навыками применения методов решения теоретических задач в области схемотехники цифровых устройств  и программно-аппаратные комплексы.  Владеть базовыми навыками формирования электрических структурных, функциональных и принципиальных и принципиальных схем, в том числе, с использованием технической и справочной литературы; современными инструментальными средствами и технологиями; навыками работы с компьютером как средством				
применения методов решения теоретических задач в области схемотехники цифровых устройств  функциональных узлов; обосновывать принимаемые проектные решения, настраивать и налаживать программно-аппаратные комплексы.  Владеть базовыми навыками формирования электрических структурных, функциональных и принципиальных и принципиальных схем, в том числе, с использованием технической и справочной литературы; современными инструментальными средствами и технологиями; навыками работы с компьютером как средством				
теоретических задач в ооласти схемотехники цифровых устройств  обосновывать принимаемые проектные решения, настраивать и налаживать программно-аппаратные комплексы.  Владеть базовыми навыками формирования электрических структурных, функциональных и принципиальных схем, в том числе, с использованием технической и справочной литературы; современными инструментальными средствами и технологиями; навыками работы с компьютером как средством		применения методов решения	-	
проектные решения, настраивать и налаживать программно-аппаратные комплексы. Владеть базовыми навыками формирования электрических структурных, функциональных и принципиальных схем, в том числе, с использованием технической и справочной литературы; современными инструментальными средствами и технологиями; навыками работы с компьютером как средством		теоретических задач в области	10	
настраивать и налаживать программно-аппаратные комплексы. Владеть базовыми навыками формирования электрических структурных, функциональных и принципиальных схем, в том числе, с использованием технической и справочной литературы; современными инструментальными средствами и технологиями; навыками работы с компьютером как средством			-	
программно-аппаратные комплексы. Владеть базовыми навыками формирования электрических структурных, функциональных и принципиальных схем, в том числе, с использованием технической и справочной литературы; современными инструментальными средствами и технологиями; навыками работы с компьютером как средством		устройств	_	
комплексы. Владеть базовыми навыками формирования электрических структурных, функциональных и принципиальных схем, в том числе, с использованием технической и справочной литературы; современными инструментальными средствами и технологиями; навыками работы с компьютером как средством			=	
Владеть базовыми навыками формирования электрических структурных, функциональных и принципиальных ехем, в том числе, с использованием технической и справочной литературы; современными инструментальными средствами и технологиями; навыками работы с компьютером как средством			программно-аппаратные	
формирования электрических структурных, функциональных и принципиальных схем, в том числе, с использованием технической и справочной литературы; современными инструментальными средствами и технологиями; навыками работы с компьютером как средством				
электрических структурных, функциональных и принципиальных схем, в том числе, с использованием технической и справочной литературы; современными инструментальными средствами и технологиями; навыками работы с компьютером как средством				
функциональных и принципиальных схем, в том числе, с использованием технической и справочной литературы; современными инструментальными средствами и технологиями; навыками работы с компьютером как средством			формирования	
принципиальных схем, в том числе, с использованием технической и справочной литературы; современными инструментальными средствами и технологиями; навыками работы с компьютером как средством				
числе, с использованием технической и справочной литературы; современными инструментальными средствами и технологиями; навыками работы с компьютером как средством				
технической и справочной литературы; современными инструментальными средствами и технологиями; навыками работы с компьютером как средством			_	
литературы; современными инструментальными средствами и технологиями; навыками работы с компьютером как средством				
инструментальными средствами и технологиями; навыками работы с компьютером как средством				
средствами и технологиями; навыками работы с компьютером как средством				
навыками работы с компьютером как средством			1	
компьютером как средством				
			_ <del>-</del>	
управления информациеи			управления информацией	

## 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

# Тематический план форма обучения – очная

	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим				Формы текущего контроля	
<b>№</b> п/п				Лекции	Трактические занятия во	Лабораторные работы о	в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Информационно-вычислительные системы как объекты защиты информации	8	1	2	1	0		4	
2	Информация. Категории информации	8	2	2	1			2	
3	Методы защиты информации в ИВС	8	3-6	8	16	18		24	Рейтинг-контроль №1
4	Современные криптографические методы защиты информации	8	7	2				20	Рейтинг-контроль №2
5	Стандарты и спецификации. Оранжевая книга	8	8	2				2	
6	Законы РФ в области защиты информации. Персональные данные	8	9	2				2	Рейтинг-контроль №3
Всего за 8 семестр:				18	18	18		54	Экзамен
Наличие в дисциплине КП/КР									Нет
Итого по дисциплине				18	18	18		54	Экзамен

#### Содержание лекционных занятий по дисциплине

- Раздел 1. Информационно-вычислительные системы как объекты защиты информации
- Раздел 2. Информация. Категории информации
- Раздел 3. Методы защиты информации в ИВС
- Раздел 4. Современные криптографические методы защиты информации
- Раздел 5. Стандарты и спецификации. Оранжевая книга
- Раздел 6. Законы РФ в области защиты информации. Персональные данные

## Содержание лабораторных занятий по дисциплине (семестр 8)

- 1. Исследование методов полиалфавитной подстановки
- 2. Шифрование методом перестановки
- 3. Исследование гаммирования при шифровании
- 4. Шифрование с помощью аналитических преобразований

#### Содержание практических занятий по дисциплине (семестр 8)

- 1. Каналы утечки информации. Аспекты защиты данных.
- 2. Криптоанализ шифров подстановки: общие подходы.
- 3. Криптоанализ шифров Гронсфельда и Вижинера.
- 4. Криптоанализ шифров перестановки.
- 5. Анализ алгоритмических генераторов псевдослучайных чисел.
- 6. Анализ результатов шифрования методом гаммирования.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

#### 5.1. Текущий контроль успеваемости

(семестр 8)

#### Вопросы рейтинг-контроля №1

- 1. Определение термина «информация».
- 2. В чём заключается физический аспект защиты данных? Приведите примеры.
- 3. Перечислите критерии классификации алгоритмов шифрования.
- 4. В чём заключается технический аспект защиты данных? Приведите примеры.
- 5. Как Вы понимаете словосочетание «период применения контура» в полиалфавитной многоконтурной подстановке?
- 6. Используя шифр простой замены, зашифруйте свою фамилию. В качестве алфавита для замены используйте исходный алфавит, циклически сдвинутый на (N+10) позиций влево, где N номер по списку. Отразить весь процесс шифрования (ключ (N+10), таблица замены, исходная фраза, зашифрованное сообщение).

#### Вопросы рейтинг-контроля №2

- 1. Используя алгоритм Вижинера и свою фамилию в качестве ключа, зашифруйте фразу: «Рейтинг-контроль номер 1». Базовый алфавит состоит из всех (!) букв кириллицы и пробела (всего 34 символа). Отразить весь процесс шифрования (таблица замены, исходная фраза, ключ, зашифрованное сообщение).
- 2. Требуется зашифровать фразу «автолокализованная квазичастица». Выбран шифр полиалфавитной одноконтурной монофонической подстановки. Сформируйте вариант таблицы монофонической замены, поясните, почему именно такая таблица должна использоваться. Выполните шифрование.
- 3. Перечислите достоинства физических генераторов случайных чисел.
- 4. Перечислите недостатки физических генераторов случайных чисел.
- 5. Перечислите достоинства табличных генераторов случайных чисел.
- 6. Перечислите недостатки табличных генераторов случайных чисел.

#### Вопросы рейтинг-контроля №3

- 1. Перечислите достоинства алгоритмических генераторов случайных чисел.
- 2. Перечислите недостатки алгоритмических генераторов случайных чисел.
- 3. Как Вы думаете, почему в криптографии широко используется матричная алгебра?
- 4. Какими свойствами обладает текст после применения шифра замены?
- 5. Какими свойствами обладает текст после применения шифра перестановки?
- 6. Какими свойствами обладает текст после применения гаммирования?

## 5.2. Промежуточная аттестация

#### Вопросы к экзамену (8 семестр)

- 1. Категории информационной безопасности.
- 2. Категории для информационных систем.
- 3. Аспекты проблемы защиты информации.
- 4. Каналы утечки информации и возможные последствия атак на информацию.
- 5. Классификация криптоалгоритмов.
- 6. Основные принципы симметричных и асимметричных криптоалгоритмов.
- 7. Основные принципы блочных и потоковых криптоалгоритмов.
- 8. Генераторы случайных чисел.

- 9. Скремблеры.
- 10. Обмен информацией по открытому каналу. Алгоритм Диффи-Хеллмана.
- 11. Простая перестановка.
- 12. Перестановка, усложнённая по таблице.
- 13. Перестановка, усложнённая по маршрутам.
- 14. Простая замена.
- 15. Полиалфавитная одноконтурная обыкновенная замена.
- 16. Полиалфавитная одноконтурная монофоническая замена.
- 17. Полиалфавитная многоконтурная замена.
- 18. Шифрование гаммированием.
- 19. Аналитическое преобразование по правилам алгебры матриц.
- 20. Аналитическое преобразование: алгоритм RSA.
- 21. Алгоритм DES.
- 22. Электронная цифровая подпись.

#### 5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа заключается в изучении содержания тем курса по конспектам, учебникам и дополнительной литературе, подготовке к лабораторным и практическим занятиям, выполнении заданий для самостоятельной работы, оформлении отчетов по лабораторным работам, подготовке к промежуточной аттестации.

Задания для самостоятельной работы студентов (семестр 8)

- 1. Сеть Фейштеля
- 2. Блочный шифр ТЕА
- 3. Алгоритм Хаффмана
- 4. Алгоритм Лемпеля-Зива
- 5. Хеширование паролей
- 6. Алгоритм RSA
- 7. Технологии цифровых подписей
- 8. Механизм распространения открытых ключей
- 9. Обмен ключами по алгоритму Диффи-Хеллмана
- 10. Транспортное кодирование
- 11. Создание политики информационной безопасности
- 12. Методы обеспечения безотказности

Фонд оценочных материалов ( $\Phi$ OM) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ		
издания, издательство	издания	Наличие в электронном каталоге ЭБС		
Основная литература				
1. Защита информации [Электронный ресурс]: учебное	2016	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785		
пособие / Ю.М. Краковский - Ростов н/Д: Феникс,		222269114.html		
2016 (Высшее образование).				
2. Информационная безопасность и защита	2014	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785		
информации [Электронный ресурс] / Шаньгин В.Ф		940747680.html		
М.: ДМК Пресс, 2014.				
3. Защита от хакеров корпоративных сетей	2016	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5984		
[Электронный ресурс] / Ахмад Д.М. и др. ; Пер. с англ.		530155.html		
А.А. Петренко Второе издание М. : ДМК Пресс,				
2016 (Серия "Информационная безопасность").				
Дополнительная литература				
1. Защита компьютерной информации. Эффективные	2010	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785		
методы и средства [Электронный ресурс] / Шаньгин		940745181.html		

В.Ф М. : ДМК Пресс, 2010.		
2. Защита от хакеров Web-приложений [Электронный	2008	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5940
ресурс] /Джефф Форристал, Крис Брумс, Дрю Симонис,		742580.html
Брайн Бегнолл, Майкл Дайновиц, Джей Д. Дайсон, Джо		
Дьюлэй, Майкл Кросс, Эдгар Даниелян, Дэвид Г.		
Скабру; Пер. с англ. В. Зорина М.: ДМК Пресс,		
2008 (Серия "Информационная безопасность").		
3. Технические средства и методы защиты информации	2012	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785
[Электронный ресурс] : Учебник для вузов / А.П.		991202336.html
Зайцев, А.А. Шелупанов, Р.В. Мещеряков. Под ред.		
А.П. Зайцева и А. А. Шелупанова 7-е изд., испр М.:		
Горячая линия - Телеком, 2012.		
4. Защита в операционных системах [Электронный	2014	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785
ресурс] : Учебное пособие для вузов / Проскурин В.Г		991203791.html
М.: Горячая линия - Телеком, 2014.		
5. Информационная безопасность: защита и нападение	2012	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785
[Электронный ресурс] / Бирюков А.А М. : ДМК		940746478.html
Пресс, 2012.		

## 6.2. Периодические издания

Журналы (<u>https://elibrary.ru/</u>):

- 1. Вестник компьютерных и информационных технологий
- 2. Вычислительные технологии
- 3. Радиотехнические и телекоммуникационные системы

## 6.3. Интернет-ресурсы

http://www.studentlibrary.ru

http://library.vlsu.ru/

http://citforum.ru/

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 424-2, 401-2, 412-2 и 416-2.

Рабочую программу составил ст. преподаватель каф. ВТиСУ Трофимов М.А.

## ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на 20 <u>72</u>	$\frac{12023}{}$	_ учебный года			
Протокол заседания кафедры №	OT 29-0	08.22 года			
Заведующий кафедрой У Куликов К.В.					
	0				
Рабочая программа одобрена на 20	/ 20	_ учебный года			
Протокол заседания кафедры №	OT	года			
Заведующий кафедрой					
Рабочая программа одобрена на 20	_ / 20	_ учебный года			
Протокол заседания кафедры №	OT	года			
Заведующий кафедрой	+				