

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт информационных технологий и радиоэлектроники



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ»

направление подготовки / специальность
09.03.01 Информатика и вычислительная техника

направленность (профиль) подготовки
Системы автоматизированного проектирования микроэлектроники

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Социология" является ознакомление студентов с основными понятиями социологической теории, главными фигурами в истории социологии.

Задачи: формирование представлений о структуре общества и его проблемах; понимание роли социологии в системе общественных наук и ее взаимодействия с естественными науками. Курс направлен на формирование у студентов умений и навыков анализа социальных процессов и явлений на основе научных данных. Овладение базовыми социологическими знаниями способствует не только развитию аналитических способностей, но и помогает ориентироваться в современном обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социология» относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|--|---|---|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Знает: методы социальных взаимодействий в рамках командной группы. Умеет: работать в команде. Владеет: навыками коммуникации в группе. | Тестовые вопросы Контрольные вопросы для самопроверки |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. | Знает: теории, концепции, подходы в сфере изучения социологических процессов. Умеет: вести межкультурную коммуникацию с соблюдением этических и культурных норм. Владеет: способностью научного объяснения социологических процессов в обществе на основе научных теорий, концепций, подходов и | Тестовые вопросы Контрольные вопросы для самопроверки |

| | | | |
|--|--|---------------------------|--|
| | УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры. | оценки социальных явлений | |
|--|--|---------------------------|--|

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Тематический план форма обучения – очная

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------------------------|---|---------|-----------------|---|----------------------|---------------------|------------------------|--|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | |
| 1 | Социология как самостоятельная наука | 7 | 1-2 | | 2 | | 4 | |
| 2 | Возникновение социологии | 7 | 3-4 | | 4 | | 4 | |
| 3 | Основные понятия социологии | 7 | 5-6 | | 4 | | 4 | Рейтинг-контроль 1 |
| 4 | Социализация | 7 | 7-8 | | 4 | | 4 | |
| 5 | Социальная стратификация и мобильность | 7 | 9-10 | | 2 | | | |
| 6 | Общество как социокультурная система | 7 | 11-12 | | 4 | | 4 | Рейтинг-контроль 2 |
| 7 | Типология обществ | 7 | 13-14 | | 4 | | 4 | |
| 8 | Элитаристские теории общества | 7 | 15-16 | | 4 | | 4 | |
| 9 | Структура и процесс социологического исследования | 7 | 17-18 | | 2 | | 4 | Рейтинг-контроль 3 |
| Всего за 7 семестр: | | | | | 36 | | 36 | Зачет |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | | | - | | | |
| Итого по дисциплине | | | | | 36 | | 36 | Зачет |

Содержание практических занятий по дисциплине

1. Социология как самостоятельная наука

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие науки
2. Объект, предмет науки
3. Понятие социологии
4. Объект, предмет социологии
5. Функции социологии
6. Структура социологического знания
7. Роль и место социологии в современном обществе

2. Возникновение социологии

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Предсоциологический этап в изучении общества
2. Предпосылки возникновения социологии
3. Позитивизм
4. Основные этапы развития социологии

3. Основные понятия социологии

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Социальная структура
2. Социальная группа
3. Социальный институт
4. Социальные роли

4. Социализация

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Социализация как двусторонний процесс
2. Первичная и вторичная социализация
3. Ресоциализация
4. Десоциализация
5. Основные концепции социализации

5. Социальная стратификация и мобильность

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие социальной стратификации
2. Основные виды социальной стратификации
3. Виды социальной мобильности

6. Общество как социокультурная система

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие культуры
2. Культура как способ регуляции человеческого поведения
3. Различные подходы к взаимоотношению понятий культуры и природы
4. Массовая и элитарная культуры
5. Субкультуры и контркультуры

7. Типология обществ

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Традиционные общества
2. Индустриальные общества
3. Постиндустриальные общества

8. Элитаристские теории общества

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие элит
2. Типология элит
3. Элитаристская концепция Г.Моски
4. Элитаристская концепция В.Парето

9. Структура и процесс социологического исследования

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Структура процесса социологического исследования
2. Виды социологических исследований
3. Роль и место социологических исследований в процессе изучения общества

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости (*рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3*).

1 рейтинг-контроль

1. Социология как наука
2. Классические социологические теории
3. Русская социологическая мысль
4. Современная западная социология
5. Общество и культура как категории социологии

2 рейтинг-контроль

1. Социальная структура общества

2. Социальная стратификация
3. Социальная мобильность
4. Стратификация современного российского общества
5. Факторы социальной мобильности в современной России

3 рейтинг-контроль

1. Специфика социализации личности в обществе
2. Социальный контроль
3. Социальные отклонения
4. Социальные конфликты, их природа и сущность
5. Межэтнические и межнациональные конфликт

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины *(зачет)*.

Контрольные вопросы к зачету

1. Научный статус социологии
2. Объект, предмет, функции социологии
3. Структура социологического знания
4. Наука как особый способ миропознания
5. Предсоциологический этап изучения общества
6. Возникновение социологии
7. Понятие общества, дефиниции общества
8. Общество как социальная система
9. Социальные группы и их виды
10. Социализация
11. Основные концепции социализации
12. Виды социальной стратификации
13. Социальная мобильность
14. Культура как способ регуляции человеческого поведения
15. Различные виды культур
16. Традиционные и индустриальные общества
17. Постиндустриальные общества
18. Социологические теории элит
19. Виды социологических исследований
20. Программа социологического исследования

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Виды самостоятельной работы:

- проработка лекционного материала
- изучение учебной, учебно-методической и научной литературы (Социология. Основы общей теории: учебник / отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 912 с.;
- подготовка к практическим занятиям (Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с.)
- составление глоссария (Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев; Уч. секр. О.Е. Чернощек. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 608 с.)
- подготовка доклада на заданную тему
- подготовка и написание реферата (Социология [Электронный ресурс] / Волков Ю. Е. - М. : Дашков и К, 2014.)
- создание презентаций к выступлениям.

Тесты для самопроверки

Тест 1.

А.

- 1). Основоположником социологии считается
 1. Г.Спенсер
 2. М.Вебер
 3. О.Конт
- 2). В социологии различаются следующие уровни знания:
 1. Эмпирический
 2. Теоретический
 3. Прикладной
- 3). Парадигма – это
 1. структура, включающая в себя различные по характеру и содержанию вариации представлений о предмете науки, ее основополагающей теории и специфических методах исследования.
 2. Это совокупность общественных отношений , интегрированная в процессе совместной деятельности индивидами или группой индивидов в конкретных условиях места и времени.
- 4). Концепцию культурных универсалий разработал
 1. М.Вебер
 2. П.Бергер
 3. Дж.Мердок
- 5). Традиционные ценности это:
 1. привязанность к малой родине, семье, патриотизм, дисциплина и исполнительность

2. стремление к новым жизненным благам (возможным только в условиях городской жизни), предприимчивость, стремление найти приложение своих сил, быть равным среди равных

6). Миссионерская деятельность строится

1. На принципах этноцентризма
2. На принципах культурного релятивизма

Б.

1). Его учение об обществе называют «понимающей социологией»

1. Э. Дюркгейм
2. М.Вебер
3. О.Конт

2). Теоретический уровень в социологии подразделяется на

1. Общетеоретический уровень
2. Уровень теорий среднего уровня
3. Уровень квази-теорий
4. Уровень специальных социологических теорий

3). Социальное - это

1. структура, включающая в себя различные по характеру и содержанию вариации представлений о предмете науки, ее основополагающей теории и специфических методах исследования.
2. Это совокупность общественных отношений , интегрированная в процессе совместной деятельности индивидами или группой индивидов в конкретных условиях места и времени.

4). К универсальным ценностям относятся:

- 1.Смысложизненные
- 2.Витальные
- 3.Демократические
- 4.Общественного признания и личного развития
- 5.Межличностного общения

5). Развитие субкультуры

1. Базируется на нормах и ценностях доминирующей культуры общества
2. Строится на противопоставлении норм и ценностей доминирующей культуры общества

6). Язык как знаково-символическая система культуры обладает следующими качествами:

1. Разговорность
2. Точность
3. Гибкость
4. Способность создавать обобщенные образы

В.

- 1). Автором социально-экономического детерминизма в социологии считается
 1. К.Маркс
 2. М.Вебер
 3. О.Конт
- 2). Выделяют следующие стадии развития парадигм:
 1. Нормальная
 2. Парадоксальная
 3. Аномальная
 4. Кризисная
 5. Революционная
- 3). Исследованию самоубийства посвятил целый труд
 1. Э. Дюркгейм
 2. М.Вебер
 3. О.Конт
- 4). Ведущую роль в развитии культуры любого общества играют
 1. Материальные объекты
 2. Идеальные объекты
- 5). Развитие контркультуры
 1. Базируется на нормах и ценностях доминирующей культуры общества
 2. Строится на противопоставлении норм и ценностей доминирующей культуры общества
- 6). Иерархическую теорию потребностей разработал
 1. Ч.Кули
 2. А. Маслоу
 3. М.Шериф

Тест 2.

А.

- 1). Теория зеркальных интеракций принадлежит
 1. Н.Смелзеру
 2. Ч.Кули
 3. Э.Эриксону
- 2). Эффект «госпитализма» связан
 1. С отсутствием родительской опеки над ребенком
 2. С вредным влиянием казенной обстановки на ребенка

3) Успех социализации обеспечивают

1. Внешние коммуникации
2. Внутренние коммуникации

4). Достижимый статус

1. Человек получает в результате приложения собственных усилий, победы в конкуренции с другими лицами
2. Дается ему от рождения

5). Опишите основные способы выхода личности из ролевого конфликта

Б.

1). Концепция эпигенетической социализации принадлежит

4. Н.Смелзеру
5. Ч.Кули
6. Э.Эриксону

2). Социализация – это

1. Процесс овладения знаниями, навыками необходимыми человеку для жизни в социуме
2. Процесс овладения новыми знаниями, навыками взамен старых утративших свою значимость и необходимыми человеку для жизни в социуме

3). Каждый человек обладает

1. Только одним статусом
2. Целым статусным набором

4). Социализация начинается:

1. С рождения
2. В 2 года
3. В школе
4. В день совершеннолетия
5. У всех по-разному

5). Перечислите основных агентов социализации личности и их роль в современном обществе в порядке их значимости

В.

1). Феномен депривации связан

1. С отсутствием родительской опеки над ребенком
2. Вредным влиянием казенной обстановки на ребенка

2). Обучение студента в вузе относится

1. К первичной социализации
2. К вторичной социализации

- 3). Социализация это:
1. Процесс усвоения индивидом норм и ценностей, принятых в обществе
 2. Процесс усвоения индивидом знаний необходимых для трудовой деятельности
 3. Процесс обучения
 4. Процесс воспитания
- 4). Предписанный статус
1. Человек получает в результате приложения собственных усилий, победы в конкуренции с другими лицами
 2. Дается ему от рождения
- 5). Опишите и раскройте суть основных характеристик социальных ролей личности

Тест 3.

А.

- 1). Социальная стратификация это:
1. Совокупность субкультур в рамках конкретного общества
 2. Иерархическое деление общества по заданному критерию
 3. Деление общества на бедных и богатых
 4. Совокупность социальных институтов
- 2). Горизонтальная мобильность возможна лишь путем прикладывания усилий со стороны субъекта общественных отношений
1. Да
 2. Нет
 3. Не всегда
- 3). В основе социальной мобильности иногда лежат естественные причины
1. Да, такое бывает
 2. Нет, это невозможно
- 4). Социальный контроль в обществе осуществляется посредством
1. Предварительной договоренности лиц
 2. Группового давления
 3. Принуждения
 4. Социализации личности
- 5). К каналам социальной мобильности можно отнести
1. Семью
 2. Профессионально-трудовой коллектив
 3. Теневой бизнес
 4. Особые склонности личности

Б.

- 1). В социологии малые группы подразделяют на:
 1. Референтные
 2. Первичные
 3. Вторичные
 4. Третичные
 5. Номинальные
- 2). На стратификационные процессы в обществе оказывают влияние биоприродные и антропологические факторы
 1. Да, безусловно
 2. Нет, это исключено
- 3). С точки зрения К. Маркса в классовых обществах можно выделить два следующих класса:
 1. Рабочие и крестьяне
 2. Помещики и торговцы
 3. Рабы и свободные люди
 4. Эксплуататоры и эксплуатируемые
 5. Дворяне и простолюдины
- 4). Теорию социальной мобильности разработал
 1. Р.Мертон
 2. М.Вебер
 3. П.Сорокин
- 5). Концепция первичных и вторичных отклонений личности была разработана
 1. Н.Смелзером
 2. Х.Беккером
 3. Р. Мертоном

В.

- 1). В обществе исторически сложились следующие виды социальной мобильности
 1. Сословная
 2. Групповая
 3. Вертикальная
 4. Горизонтальная
- 2). К историческим типам социальной стратификации не относят:
 1. Рабство
 2. Сословия
 3. Государство
 4. Касты

5. Социальные институты
6. Классы
- 3). Самый высокий масштаб социальной мобильности наблюдается
 1. В эволюционных условиях развития
 2. В условиях индустриализации общества
- 4). Понятие инструментального лидера в группе в научный оборот ввел
 1. М.Шериф
 2. Р.Белз
 3. П.Сорокин
- 5). Рациональные целеориентированные действия возможны только
 1. В первичных группах
 2. Во вторичных группах
 3. В больших группах
 4. В малых группах

Тематика рефератов по дисциплине

1. Роль и место науки в современном мире
2. Эволюция способов миропознания
3. Особенности стратификационных процессов в современном обществе
4. Особенности социологического изучения семьи как социального института и малой группы
5. Преступность как предмет социологического изучения
6. Девиантное поведение: социологический подход
7. Социологический подход к изучению конфликта
8. Изучение электорального поведения в социологии
9. Забастовка как форма социального протеста
10. Информационное общество
11. Особенности социологического изучения религии
12. Социальное неравенство в обществе
13. Специфика процесса образования в современном обществе
14. Маргиналы как социальная группа
15. Социология и статистика
16. Участие женщин в политике
17. Гендерная идентичность и пол
18. Этническая принадлежность и неравенство
19. Безработица как социальный феномен

20. Средний класс современной России
21. Социальная стратификация по К.Маркесу
22. Институционализация социологии в России
23. Специфика развития социологии в России
24. Проблема секуляризации религии в современном обществе

Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется во время проведения практических занятий и рейтинг-контроля.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ |
|---|-------------|---|
| | | Наличие в электронном каталоге ЭБС |
| Основная литература* | | |
| 1. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 912 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-597-7. | 2015 | URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501622 (дата обращения: 20.06.2021) |
| 2. Социология [Электронный ресурс] / Волков Ю. Е. - М. : Дашков и К, 2014. - ISBN9785394017933. | 2014 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017933.html (дата обращения: 20.06.2021). |
| 3. Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003522-2. | 2013 | URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390404 (дата обращения: 20.06.2021). |
| Дополнительная литература | | |
| 1. Социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Павленок П. Д. - М. : Дашков и К, 2011. - ISBN9785394006036. | 2011 | URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006036.html (дата обращения: 20.06.2021). |
| 2. Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев; Уч. секр. О.Е. Чернощек. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 608 с.: 70x100 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-098-9. | 2010 | URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=222704 (дата обращения: 20.06.2021). |
| 3. Общая социология [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Фролов. - М. : Проспект, 2011. - ISBN9785392017690. | 2011 | URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392017690.html (дата обращения: 20.06.2021). |

6.2. Периодические издания в сети

Социологические исследования – <http://www.socis/isras.ru>

Социологический журнал - <http://www.isras.ru>

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>

6.3. Интернет-ресурсы

Журнал социологии и социальной антропологии – <http://www.soc.pu.ru/jssa>

Вестник общественного мнения – <http://levada.ru/zhurnal>

Регион: экономика и социология – <http://region.socionet.ru>

Политические исследования – <http://www.politstudies.ru>


Социальная реальность – <http://soreal.fom.ru>

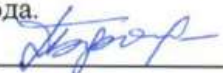
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Практические работы проводятся в аудитории 214-3, оснащенной меловой доской; в лекционной, поточной аудитории 515-2.

Перечень используемого лицензированного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил Нечаева И.И., доц., к.с.н. 

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии
Протокол № 12 от 07.06.2021 года.
Заведующий кафедрой: Баранова Л.М. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
Протокол № 1 от 31.02.2021 года.
Председатель комиссии: Ланцов В.Н., зав.кафедрой 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный года

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.22 года

Заведующий кафедрой  Куликов К.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____
