

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности

_____ А.А.Панфилов

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ»

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль/программа подготовки «Высокопроизводительные и распределенные вычисления»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед/час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачёт с оценкой)
7	2/72		36		36	Зачет
Итого	2/72		36		36	Зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – ознакомление студентов с основными понятиями социологической теории, главными фигурами в истории социологии.

Задачи:

- сформировать представления о структуре общества и его проблемах;
- определить роль социологии в системе общественных наук и её взаимодействие с естественными науками;
- сформировать у студентов умения и навыки анализа социальных процессов и явлений на основе научных данных.

Овладение базовыми социологическими знаниями способствует не только развитию аналитических способностей, но и помогает ориентироваться в современном обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социология» включена в обязательную часть дисциплин учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Философия», «История (История России, Всеобщая история)».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	частичное	Знать: - формы и механизмы социального взаимодействия Уметь: - осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Владеть: - способностью работать в команде

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов

№	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Тема 1 Социология как самостоятельная наука	7	1-2		4		4	2/50	
2	Тема 2 Возникновение социологии	7	3-4		4		4	2/50	
3	Тема 3 Основные понятия социологии	7	5-6		4		4	2/50	Рейтинг-контроль 1
4	Тема 4 Социализация	7	7-8		4		4	2/50	
5	Тема 5 Социальная стратификация и мобильность	7	9-10		4		4	2/50	
6	Тема 6 Общество как социокультурная система	7	11-12		4		4	2/50	Рейтинг-контроль 2
7	Тема 7 Типология обществ	7	13-14		4		4	2/50	
8	Тема 8 Элитаристские теории общества	7	15-16		4		4	2/50	
9	Тема 9 Структура и процесс социологического исследования	7	17-18		4		4	2/50	Рейтинг-контроль 3
Всего за 7 семестр					36		36	18 / 50	Зачёт
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине					36		36	18 / 50	Зачёт

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.

Античная философия как источник развития социально-философской мысли: идеальное государство Платона, человек как «политическое животное» в социальной философии Аристотеля. Новое время: идеи общественного договора и прогресса как философские предпосылки науки об обществе (Гоббс, Локк, философия французского просвещения). Великая французская революция, научно-технические достижения XVIII-XIX вв. и индустриализация как социально-экономические предпосылки возникновения социологии.

Предмет и объект социологического познания. Специфика субъектнообъектных отношений в социальном познании.

Тема 2. Социологический проект О. Конта.

Жизнь и творчество О. Конта. Сущность философии позитивизма. Социальная статика и социальная динамика. Критерий социального прогресса. Закон трех стадий умственного развития. О. Конт о месте социологии в классификации наук. Вклад О. Конта в социологическое знание.

Тема 3. Классические и современные социологические теории.

Организмизм Г. Спенсера. предпосылки системного подхода в социологии. Социологизм Э. Дюркгейма. Понятие социального факта. Анализ социальных причин самоубийств Э. Дюркгеймом. Понятие социальной аномии. Признаки социальной аномии. Диалектико-материалистическая парадигма. Понятие социально-экономической формации. «Понимающая социология» М.Вебера. Типы социального действия. Идеальный тип как методологическая категория «понимающей социологии». Символический интеракционизм как парадигма социологического познания. Теория структуризации Э. Гидденса.

Тема 4. Русская социологическая мысль.

Особенности возникновения и институализации социологии в России. Субъективный метод в социологии: П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, Н.И. Кареев. Географическое направление в российской социологии: Л.И. Мечников. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Генетическая социология М.М. Ковалевского. Жизнь и творчество П. Сорокина.

Тема 5. Общество как социальная общность.

Признаки общества. Виды общностей. Этнос как вид социальной общности. Социально-территориальные образования. Социальные группы и общности. Типология социальных групп. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Типология социальных организаций.

Тема 6. Социальные институты.

Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общество и социальные институты. Основные виды социальных институтов. Признаки социального института. Семья как социальный институт и малая социальная группа. Социальный статус и социальная роль. Понятие институционального кризиса.

Тема 7. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.

Основные теории социального неравенства: Ленски, К. Маркс, П. Сорокин. Понятие социальной стратификации. Критерии социальной стратификации. Понятие социальной мобильности. Вертикальная и горизонтальная социальная мобильность. Миграционные процессы как вид социальной мобильности.

Тема 8. Общественное мнение.

Общественное мнение как институт гражданского общества. Понятие гражданского общества. Диалектика взаимодействия гражданского общества и государства. Институты гражданского общества. Общественное мнение, его значение для развития гражданского общества. Возможности социологического изучения общественного мнения.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Социология» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема № 4,5,6);*
- *Групповая дискуссия (тема № 1,3,9);*
- *Анализ ситуаций (тема № 5, 6 7);*

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

Вопросы к рейтинг-контролю № 1

1. Предмет и функции социологии.
2. Вклад Огюста Конта в развитие социологии
3. Учение К.Маркса о общественно-экономических формациях.
4. Характеристика основных институциональных признаков.
5. Роль ценностей как элемента культуры общества и их классификация.
6. Теория социального действия Макса Вебера.
7. Культура и ее функции в обществе.
8. Социологический аппарат изучения социальных явлений на примере классификации самоубийств Эмиля Дюркгейма.
9. Культурный релятивизм и его социальная роль.
10. Сущность и основные понятия социальной стратификации общества

Вопросы к рейтинг-контролю № 2

1. Явление этноцентризма и его социальная роль.
2. Социальные институты и их роль обществе.
3. Общественно одобряемые отклонения и факторы их определяющие.
4. Социальный статус личности: основные характеристики.
5. Понятие субкультуры и контркультуры и их современные проявления
6. Понятие социализации: границы и назначение.
7. Основные характеристики социальных ролей.
8. Основные этапы процесса институализации.
9. Понятие ролевого напряжения и ролевого конфликта.
10. Основные функции социальных институтов в современном обществе. Понятие дисфункции.

Вопросы к рейтинг-контролю № 3

1. Каналы и механизмы социальной мобильности.
2. Социальный контроль и его формы.
3. Религиозные институты и их характеристика.
4. Институт семьи и его социальные функции.
5. Характеристика групп по принадлежности к ним индивидов.
6. Институт образования и его социальные функции.
7. Джордж Г. Мид о основных стадиях в социализации ребенка.
8. Эрик Эриксон об основных этапах социализации личности.
9. Характеристики экономических институтов общества.
10. Понятие ресоциализации и ее роль в современном обществе.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(ЗАЧЕТ)**

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Научный статус социологии
2. Объект, предмет, функции социологии
3. Структура социологического знания
4. Наука как особый способ миропознания

5. Предсоциологический этап изучения общества
6. Возникновение социологии
7. Понятие общества, дефиниции общества
8. Общество как социальная система
9. Социальные группы и их виды
10. Социализация
11. Основные концепции социализации
12. Виды социальной стратификации
13. Социальная мобильность
14. Культура как способ регуляции человеческого поведения
15. Различные виды культур
16. Традиционные и индустриальные общества
17. Постиндустриальные общества
18. Социологические теории элит
19. Виды социологических исследований
20. Программа социологического исследования

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Примерные темы рефератов

1. Роль и место науки в современном мире
2. Эволюция способов миропознания
3. Особенности стратификационных процессов в современном обществе
4. Особенности социологического изучения семьи как социального института и малой группы
5. Преступность как предмет социологического изучения
6. Девиантное поведение: социологический подход
7. Социологический подход к изучению конфликта
8. Изучение электорального поведения в социологии
9. Забастовка как форма социального протеста
10. Информационное общество
11. Особенности социологического изучения религии
12. Социальное неравенство в обществе
13. Специфика процесса образования в современном обществе
14. Маргиналы как социальная группа
15. Социология и статистика
16. Участие женщин в политике
17. Гендерная идентичность и пол
18. Этническая принадлежность и неравенство
19. Безработица как социальный феномен
20. Средний класс современной России
21. Социальная стратификация по К.Марксу
22. Институционализация социологии в России
23. Специфика развития социологии в России
24. Проблема секуляризации религии в современном обществе

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Социология / Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 736 с.: ISBN 978-5-394-01971-5 -	2018		http://znanium.com/catalog/product/415010
2. Социология / Волков Ю.Е. - М.:Дашков и К, 2018. - 400 с.: ISBN 978-5-394-01793-3 -	2018		http://znanium.com/catalog/product/415268
3. Социология. Основы общей теории : учебник / отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма ; ИНФРА-М, 2015. - 912 с.- ISBN 978-5-91768-597-7 (Норма) ; ISBN 978-5-16-010679-3 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-102615-1 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный.	2015		http://znanium.com/catalog/product/501622
Дополнительная литература			
1. Социология: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров "Социология" (040100) / Тощенко Ж.Т., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-02260-4	2013		http://znanium.com/catalog/product/882965
2. Общая социология [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Фролов. - М. : Проспект, 2011. - ISBN9785392017690	2011		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392017690.html
3. Социология [Электронный ресурс] : Учебник для	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024504

бакалавров / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2015.			html
--	--	--	------

7.3. Интернет-ресурсы

Периодические издания в сети:

Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>

Социологический журнал - <http://www.isras.ru>

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>

Журнал социологии и социальной антропологии – <http://www.soc.pu.ru/jssa>

Вестник общественного мнения – <http://levada.ru/zhurnal>

Регион: экономика и социология – <http://region.socionet.ru>

Политические исследования – <http://www.politstudies.ru>

Социальная реальность – <http://socreal.fom.ru>

Профессиональное сообщество в сети:

Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения - <http://www.wciom.ru>

Аналитический центр Ю. Левады - <http://www.levada.ru>

Институт социологии РАН - <http://www.isras.ru>

Центр независимых социологических исследований - <http://www.cisr.ru>

НИЦ Регион - <http://www.regioncentre.ru>

Центр социальной политики и гендерных исследований - <http://www.socpolicy.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
- <http://www.ecsocman.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Лекции проводятся в аудитории 315а-3, оборудованной проектором.

Перечень используемого лицензированного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил доцент кафедры социологии, к.с.н.

И. И. Нечаева _____

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № ____ от _____ года

Заведующий кафедрой: доцент, к.ф.н. Л.М.Баранова _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Протокол № ____ от _____ года

Председатель комиссии _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____