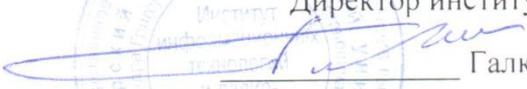
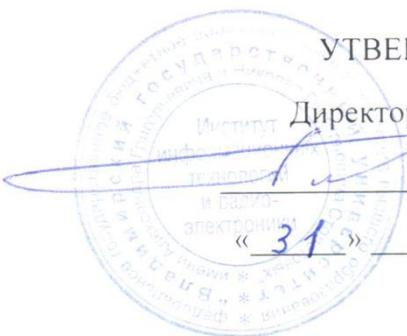


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт информационных технологий и радиоэлектроники

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

Галкин А.А.
« 31 » 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)

направление подготовки / специальность

09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

направленность (профиль) подготовки

Высокопроизводительные и распределенные вычисления

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются:

- Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- Освоение и отработка коммуникативных стратегий и практических навыков общения на английском языке в рамках профессионально-деловой сфере будущей профессии
- Формирование компетенций, необходимых для использования английского языка в научной и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области.
- Расширение кругозора студентов, знакомство с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

Задачи:

- Развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
- Развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации;
- Знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, т.е. работа по развитию навыков структурирования полученной информации;
- Развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знать литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации	Знает - базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); - базовые нормы употребления лексики и фонетики; - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; - основные способы работы над языковым и речевым материалом	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе Групповая дискуссия Ролевые игры Защита презентаций Контрольные работы
	УК-4.2 Уметь выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации	Умеет – устанавливать межличностную коммуникацию (устную и письменную) с учетом социокультурных и профессиональных особенностей общения; – посредством языка, предметных и социокультурных знаний организовать и оптимизировать тот или иной вид профессионально-делового взаимодействия;	

		<ul style="list-style-type: none">– понимать основное содержание аутентичных публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать публицистические (медийные) тексты, а также письма личного и делового характера;– заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера);- осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности с целью личностного и профессионального совершенствования;– оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		письменные задания	проектные задания
	УК-4.3 Владеть навыками составления текстов на государственном и родном языках, опытом перевода, опытом общения на государственном и иностранном языках	Владеет - навыками составления текстов на государственном и родном языках; - приемами и стратегиями перевода; - опытом общения на государственном и иностранном языках	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Язык как средство межкультурного общения	1	1-6		12			12	рейтинг-контроль №1
2	Тема 2. История и культура стран изучаемого языка (Великобритания, США)	1	7-12		12			12	рейтинг-контроль №2

3	Тема 3. Высшее образование в России и за рубежом (Великобритании, США)	1	13-18		12		12	рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр:					36		36	зачёт
4	Тема 4. История и культура России. Город, в котором я учусь	2	1-6		12		12	рейтинг-контроль №1
5	Тема 5. История компьютера. Типы компьютеров	2	7-12		12		12	рейтинг-контроль №2
6	Тема 6. Интернет. История Интернета	2	13-18		12		12	рейтинг-контроль №3
Всего за 2 семестр:					36		36	зачёт
7	Тема 7. Компоненты компьютера (устройства ввода, устройства вывода, память)	3	1-6		12		12	рейтинг-контроль №1
8	Тема 8. Программирование компьютера. Объектно-ориентированное программирование	3	7-12		12		12	рейтинг-контроль №2
9	Тема 9. Кто такие хакеры? Киберпреступность	3	13-18		12		12	рейтинг-контроль №3
Всего за 3 семестр:					36		36	зачёт
10	Тема 10. Смартфоны и мобильные операционные системы	4	1-6		12		12	рейтинг-контроль №1
11	Тема 11. Информационная безопасность. Компьютерные вирусы	4	7-12		12		12	рейтинг-контроль №2
12	Тема 12. Международные компьютерные компании (IBM, Microsoft, Apple)	4	13-18		12		12	рейтинг-контроль №3
Всего за 4 семестр:					36		36	экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР								
Итого по дисциплине					144		144	зачёт, зачёт, зачёт, экзамен (36)

Содержание практических занятий по дисциплине

1 семестр

Тема 1. Язык как средство межкультурного общения.

1.1 Знакомство (автобиография, семья, друзья, хобби).

Грамматика: существительное, местоимение, артикль, числительные, to be, to have, there (be). Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д

1.2 English language as a means of cross-cultural communication. English as an international language.

Грамматика: Present Simple. Main types of questions.

Речевой этикет: обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления

1.3 The languages spoken in the UK. Idiomatic English. American English.

Грамматика. Present Simple vs Present Progressive vs Present Perfect Progressive

Речевой этикет: разговор по телефону.

Тема 2. История и культура изучаемого языка (Великобритании, США)

2.1 Великобритания (географическое положение, климат, экономика, политическая система).

Грамматика. Past Simple.

2.2. США (географическое положение, климат, экономика, политическая система).

Грамматика. Past Simple vs Past Progressive

2.3 Культура и традиции Великобритании.

2.4 Лондон-столица Великобритании.

Грамматика. Past Simple vs Present Perfect

Тема 3. Высшее образование в России и за рубежом (Великобритании, США)

3.1 Higher Education in the Russian Federation. Vladimir State University.

Грамматика: Past Simple vs Past Perfect

Виды переписки (деловые письма, письма личного характера, е-письма)

3.2 Old and new British universities. Academic degrees. Higher education in the USA.

Грамматика: Past Perfect vs Past Perfect Progressive

Структура делового письма. Лексика делового письма

3.3 Student life. International students. Studying abroad. Грамматика: Past tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive).

Заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах; поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты.

2 семестр

Тема 4. Россия, город, в котором я учусь

4.1 Russia (geographical position, climate, political system).

Грамматика: Past tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive).

Виды презентаций и выступлений.

4.2 Cultures and traditions of Russia. Main cities of Russia and there sightseeing (Moscow, St. Petersburg).

Грамматика: Future Tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive).

Дискуссия, обсуждение.

4.3 Vladimir (history, sights, famous people of Vladimir region).

Грамматика: Future Tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive).

Виды и основы перевода.

Тема 5. История компьютера. Типы компьютеров

5.1 What is a Computer?

Грамматика: Future Simple, Progressive, Perfect.

Виды и основы перевода.

5.2 History of Computer.

Грамматика: Indefinite, Passive.

Реферирование/аннотирование текстов профессиональной направленности.

5.3 Types of Computers.

Грамматика: Continuous, Perfect / Passive

Доклад. Техника составления тезисов.

Тема 6. Интернет. История Интернета

6.1 Computer networks.

Грамматика: Models.

Редактирование текстов научной/профессиональной направленности

6.2 The Internet.

Грамматика: Ways of impressing the necessity.

Обучение написанию эссе.

6.3 History of the Internet.

Грамматика: Degrees of comparison of adjectives and adverbs.

3 семестр

Тема 7. Компоненты компьютера (устройства ввода, устройства вывода, память)

7.1 Microprocessors.

Грамматика: Direct and Indirect Speech.

7.2 Input devices.

Грамматика: Sequence of Tenses.

7.3 Memory.

Грамматика: Infinitive (forms and functions).

Тема 8. Программирование компьютера. Объектно-ориентированное программирование

8.1 Programming a computer

Грамматика: Infinitive constructions (Complex Object, Complex Subject, Infinitive construction with preposition *for*).

8.2 Flowcharting

Грамматика: The revision of Infinitive.

8.3 Object - oriented Programming

Грамматика: Participle I / Participle II.

Participle Construction.

Тема 9. Кто такие хакеры? Киберпреступность

9.1 Computers and Crime.

Грамматика: Participle Construction.

Техника ведения переговоров, телефонные переговоры

9.2 Crime Online.

Грамматика: The revision of Participle

9.3 Types of Computer Crimes.

Грамматика: Gerund (forms and functions)

Устройство на работу, сопроводительное письмо, CV.

4 семестр

Тема 10. Смартфоны и мобильные операционные системы

10.1 Signal Lost.

Грамматика: Gerundial Construction.

10.2 Smartphones.

Грамматика: Gerund vs Participle.

Собеседование при поступлении на работу. Подготовка к собеседованию. Правила поведения на собеседовании.

10.3 Mobile Operating Systems.

Грамматика: The revision of Gerund.

Тема 11. Информационная безопасность. Компьютерные вирусы.

11.1 The History of Information Security.

Грамматика: Subjunctive Mood.

11.2 A brief History of Computer Viruses

Грамматика: Conditional Clauses.

Тема 12. Международные компьютерные компании (IBM, Microsoft, Apple)

12.1 IBM Company

Грамматика: the revision

12.2 Steve Jobs (Apple Company)

Грамматика: the revision

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости (*рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3*).

1 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Обсуждение темы «Why should we study foreign languages?»

Сам. работа на понимание отличий в употреблении времен: Present Indefinite/Continuous/ Perfect Continuous

Рейтинг-контроль № 2

Презентация на тему: Известные исторические личности Великобритании или США.

Контрольная работа на тему Времена Present/ active, постановка вопросов.

Рейтинг-контроль № 3

Role-play. Now you know quite a bit about your student's life. Imagine that you are a sophomore. Give some good advice to a freshman concerning:

- a) establishing a place to study (at home or a reading hall) and a routine time to study for each class;
- b) getting involved in campus or university activities;

- c) university clubs and organizations;
- d) life in a dormitory;
- e) getting medical assistance.

Контрольная работа на тему “Past Indefinite/ Continuous/ Perfect”

2 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Рассказ «Vladimir is the City I Study in»

Сам. работа по теме: Future Tenses, Active

Рейтинг-контроль № 2

Защита презентации на тему «Типы компьютеров»

Тест: способы выражения долженствования

Рейтинг-контроль № 3

Защита доклада на тему «Роль Интернета в повседневной жизни»

Контрольная работа: Models

3 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Письменный перевод текста профессиональной направленности с английского языка на русский

Рассказ на тему “Computer Components”

Рейтинг-контроль № 2

Защита презентации на тему «Innovations in computer components»

Рейтинг-контроль № 3

Защита доклада на тему «Object-oriented programming – a revolutionary approach»

Контрольная работа: Direct vs Indirect Speech

4 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Письменный перевод текста профессиональной направленности с английского языка на русский

Рейтинг-контроль № 2

Напишите резюме/сопроводительное письмо по образцу

Контрольная работа: Gerund

Рейтинг-контроль № 3

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен, зачет).

1 СЕМЕСТР

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. *Задание письменной части включает: лексико - грамматический тест*
2. *Задание устной части включает:*
 - Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
 - Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (составление диалогического высказывания).
 - Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

Примерные ситуации для составления диалога.

1. You acquaint your friend with your family.
2. You are studying at Vladimir State University and your friend is going to enter your University.
3. You are going to enter one of British Universities, try to know as much as possible about this University.
4. Discuss the systems of HE in Russia and abroad.
5. Discuss student life in in Russia and abroad.

Примерный текст для аудирования

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/uk-culture/language>

UK Culture – Language

2 СЕМЕСТР

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. *Задание письменной части включает:*
 - Письменный перевод текста с английского на русский язык
 - Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов

2. Задание устной части включает:

- Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации
- Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам

Примерные темы докладов к зачёту:

1. Places of interest in Vladimir and Vladimir Region.
2. What is the Internet for me?
3. Advantages and disadvantages of the Internet.
4. I cannot do without my computer.
5. First IBM computers.

3 СЕМЕСТР

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста с английского на русский язык
- Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов

2. Задание устной части включает:

- Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации
- Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам

Примерные темы докладов к зачёту:

1. Input devices of a computer.
2. Output devices of a computer
3. Storage devices of a computer..
4. Programming languages.
5. The programming language I generally use.

4 СЕМЕСТР

СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста профессиональной направленности с английского на русский язык, объёмом 1200 п.зн.

2. Задание устной части включает:

- Краткое изложение на английском языке текста профессиональной направленности (объёмом 800-1000 печатных знаков)

- Защита презентации по одной из предложенных тем

Примерные темы презентаций:

1. _____ history of Computers.
2. Computer Components.
3. The Internet: advantages and drawbacks.
4. Video games
5. Programming Languages
6. Problems of Information Security
7. People famous for their contribution to the computer science.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

1 СЕМЕСТР

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Чтение и перевод текстов по темам: *«Язык как средство межкультурного общения»*; *«Высшее образование в России и за рубежом (Великобритании, США)»*, *«Россия, город, в котором я учусь»* (см. «Пособие по устной речи на английском языке для студентов неязыковых ВУЗов» Г.Н. Замараева, Л.Д. Ермолаева, Г.Ф. Крылова, Л.В. Новикова., ВлГУ, 2016)
- Подготовка к ролевой игре по теме «Higher Education», «Travelling across English-speaking countries»
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ 2015);
- Составление диалогов по темам занятий
- Подготовка к контрольным работам/тестированию (Имя существительное; Местоимения; Употребление артиклей; Глаголы to be, to have; Конструкция there + to be; Present Tenses, Past Tenses)
- Подготовка устного монологического высказывания по темам занятий (объем высказывания – 15-20 предложений)
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам *«История и культура стран изучаемого языка (Великобритания, США)»* (см. «Пособие по устной речи на английском языке для студентов неязыковых ВУЗов» Г.Н. Замараева, Л.Д. Ермолаева,

Г.Ф. Крылова, Л.В. Новикова., ВлГУ, 2017; «Английский для гуманитариев» [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / С. А. Шевелёва. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА., - 397 с.: ил. - ISBN 978-5-238-01303-9., 2012 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390185>); «*The foundations of psychology*», «*Sensation: studying the gateways of experience*» (см. «Texts on Psychology» [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Бочарова, Е.В. Никошкова, З.В. Печкурова - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976502048.html>, «Английский язык для психологов: учебное пособие» / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко, Ю. А. Кудряшова.— Москва : Проспект, 2007 .— 270 с. — ISBN 5-482-01364-2; «Английский язык для психологических факультетов : учебное пособие» / Л. А. Мельник, Е. Б. Зенкевич ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (МГУ) .— Москва : Проспект : ТК Велби, 2007 .— 283 с. : ил. — ISBN 5-98032--924-2.)

- Изучение речевого этикета, видов переписки, структуры и лексики делового письма (см. «Деловое общение», Койкова Т.И., ВлГУ, 2007, «Культура речевого общения на английском языке», учебное пособие, Койкова Т.И., ВлГУ, 2013, «Learn and Speak English» учебное пособие по обучению устной речи, Койкова Т.И., ВлГУ 2008).

2 СЕМЕСТР

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам «*История и культура стран изучаемого языка (Великобритания, США)*» (см. «Пособие по устной речи на английском языке для студентов неязыковых ВУЗов» Г.Н. Замараева, Л.Д. Ермолаева, Г.Ф. Крылова, Л.В. Новикова., ВлГУ, 2017; «Английский для гуманитариев» [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / С. А. Шевелёва. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА., - 397 с.: ил. - ISBN 978-5-238-01303-9., 2012 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390185>);
- Подготовка к ролевой игре «Travelling across English-speaking countries»
- Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ 2016);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: Passive Voice; Modal Verbs; Sequence of Tenses.
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке по темам: *British traditions and customs; Cultural background of the USA;*

- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка презентации на тему «Крупные города России (Москва, Санкт-Петербург и др.) и их достопримечательности».
- Подготовка докладов на тему 1) Знаменитые личности Англии; 2) Британские символы; 3) Добро пожаловать в Шотландию (Ирландию, Уэльс); 4) Знаменитые Британские виды спорта; 5) Праздники и обряды в странах изучаемого языка; 6) Мировые шедевры искусства и культуры.
- Изучение техники написания докладов, публичных выступлений (см. «Public Speech (Presentation) = Публичная речь (презентация): учебное пособие по английскому языку» [Электронный ресурс]/ Т. И. Койкова; ВлГУ, 2018, URL:<http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7587/1/01783.pdf>; «Типология трудностей при обучении письменной научной речи на английском языке как специальности : [о методике обучения письменного оформления научных текстов на английском языке]» / Л. Р. Ахметова // Высшее образование сегодня .— Б.м. — 2011 .— № 7 .— С. 87-89 .— Библиогр.: 6 назв.)

3 СЕМЕСТР

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ 2016);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: «Types of complex sentences», «Direct and Indirect Speech», «Infinitive»;
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке по темам «History is my future profession», «Famous historians».
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка к ролевой игре «Устройство на работу» (см. «Культура речевого общения на английском языке», учебное пособие, Койкова Т.И., ВлГУ, 2013, «Learn and Speak English» учебное пособие по обучению устной речи, Койкова Т.И., ВлГУ 2008;

Матяр Т.И., Новикова Л.В., Попкова О.В. “Learning History in English”: учебное пособие по английскому языку. Владимир: ВлГУ, 2014);

- Изучение видов перевода (см. «Практикум по переводу с английского языка на русский: учебное пособие для вузов» / В. Н. Крупнов .— Москва : Высшая школа, 2006 .— 279 с. : табл. — (English : для высших учебных заведений) .— Библиогр.: с. 274-279 .— ISBN 5-06-004966-3.)

4 СЕМЕСТР

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам: «*History of Information Security*»; «*Computer viruses*»; «*The story of Eugene Kaspersky* » (см. «Computer World» [Электронный ресурс] : учеб. пособие /Т.И.Койкова. изд., ВлГУ, 2010.- 145с. . ISBN 978-5-9984-0074-2. ; «English for IT» / Т.И.Койкова, А.Ю. Борисова. – Владимир: изд. ВлГУ, 2015. — 105 с. — ISBN 978-5-9984-0616-4
- Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ 2016);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: «Direct and Indirect Speech», «Gerund», «Subjunctive Mood»;
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке по темам «*New Information Technologies*»; «*People responsible for IT development*»; «*Novelties in hardware and software*»
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка к ролевой игре «Устройство на работу» (см. «Культура речевого общения на английском языке», учебное пособие, Койкова Т.И., ВлГУ, 2013, «Learn and Speak English» учебное пособие по обучению устной речи, Койкова Т.И., ВлГУ 2008;

Контроль за выполнением СРС студентов осуществляется на практических занятиях

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Замараева Г.Н и др. English = [Английский]: учебное пособие по английскому языку по развитию навыков устной речи и чтения / Л. Д. Ермолаева [и др.]; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) — Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .— 167 с.: ил., табл. — Имеется электронная версия — Библиогр.: с. 146-147.	2017	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6748/1/01694.pdf .
Койкова, Татьяна Ивановна, Борисова А.Ю. English for IT» / Т.И.Койкова, А.Ю. Борисова. – Владимир: изд. ВлГУ, 2015. — 105 с. — ISBN 978-5-9984-0616-4	2015	http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/4506
Матяр, Татьяна Ивановна. Грамматика - правила и упражнения = Grammar in Rules & Exercises: учебное пособие по английскому языку / Т. И. Матяр, Л. В. Новикова, Л. В. Удалова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .— 167 с. : табл. — (Иностранный язык в вузе) .— Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 164-165.	2016	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5605/1/01602.pdf
Дополнительная литература		
Койкова Т. И. Деловое общение : пособие по английскому языку / Т. И. Койкова;	2013	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1150/3/00449.pdf >

Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), .— 104 с. — (Иностранный язык в вузе) .— Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 104.		
Койкова Т. И. Public Speech (Presentation) [Электронный ресурс] = Публичная речь (презентация) : учебное пособие по английскому языку / Т. И. Койкова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Электронные текстовые данные (1 файл: 409 Кб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .	2018	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1150/3/00449.pdf >
Хромова Т.И. Обучение чтению, аннотированию и реферированию научной литературы на английском языке и подготовке презентаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана,.—43с.—2014г., ISBN9785703840344.html	2014	http://www.studentlibrary.ru/book00449.pdf >
English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Данчевская О.Е. - М. : ФЛИНТА,. – 2011, ISBN9785976512849.html	2011	http://www.studentlibrary.ru/book

6.2. Периодические издания

жур. “Artificial Intelligence”

жур. “Communication Networks”

жур. “Database Management & Information Retrieval”

жур. “Information Systems and Applications”

жур. “Human Computer Interaction”

6.3. Интернет-ресурсы

<http://www.study-english.info>

<http://www.mystudy.ru>

<http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>

<http://www.study.ru/support/handbook>

<http://www.grammar.sourceword.com>

<http://www.native-english.ru/grammar>

[http:// www.multitrans.ru](http://www.multitrans.ru)
<http://www.lingvo.ru/lingvo>
<http://www.translate.ru>
<https://www.youtube.com/watch>
<http://www.english-easy.info/listening/>
<https://www.voaspecialenglish.com>.
<http://www.studentlibrary.ru/>
<http://www.iprbookshop.ru/>
<http://www.bibliorossica.com/>
<http://znanium.com/>
<http://www.bibliorossica.com/>
<https://biblioclub.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины «Иностранный язык (английский)» имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические/лабораторные работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

Используемое лицензионное программное оборудование ABBYY Lingvo, Prompt.

Рабочую программу составил

доцент кафедры ИЯПК, к.и.н.

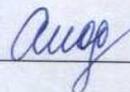


О.В. Попкова

Рецензент

доцент. кафедры социально-гуманитарных

наук РАНХиГС, к.ф.н.



А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 1 от 30.08.2021 года

Зав. кафедрой ИЯПК



Е.П. Марычева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ВТ и СУ

Протокол № 1 от 31 августа 2021 года

Заведующий кафедрой Ланцов В.Н.

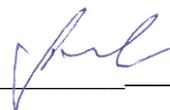


Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления 09.03.01 информатика и вычислительная техника

Протокол № 1 от 31 августа 2021 года

Председатель комиссии Ланцов В.Н. зав. каф. ВТиСУ



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный года

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.22 года

Заведующий кафедрой  Кузнецов К.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____