

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

«16» 04 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Политология»**  
(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	2/72	18	18		36	Зачет
<b>Итого</b>	<b>2/72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>Зачет</b>

Владимир, 2015

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины Политология являются:

1. Знакомство с выработанными человечеством социально-политическими знаниями, связанными с глубинными основаниями человеческой цивилизации.
2. Освоение политических знаний и культуры, которые нужны, независимо от профессиональной принадлежности, любому человеку, т.к., в первую очередь, он гражданин своей страны.
3. Изучение мира политического во всей его структурной сложности актуально для молодых граждан России в период радикальных преобразований во всех сферах общества и изменения самой социально-политической системы.
4. Овладение массовой политической грамотностью, которая помогает противостоять деспотии и тоталитаризму, манипуляциям сознанием и поведением граждан.
5. Укоренение демократических традиций и демократической культуры, которые являются единственными эффективными институтами контроля за незаконными действиями власти.
6. Формирование демократической гражданской позиции на основе умения самостоятельно мыслить и принимать сознательное участие в политической жизни.
7. Повышение общего гуманитарного и культурного уровня, необходимой составной частью которого является политология.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Политология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.8.2).

В рамках данной дисциплины находят практическую реализацию теоретические и практические проблемы, изучению которых посвящены следующие теоретические и практические курсы: «Философия», «История».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

### **Знать:**

- основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2).

### **Уметь:**

- работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

### **Владеть:**

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).



#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студен- тов и трудоемкость (в часах)						Объем учеб- ной работы, с применением интерактив- ных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успевае- мости (по неделям семе- стра), форма промежу- точной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические заня- тия	Лабораторные ра- боты	Контрольные рабо- ты	СРС	КП / КР		
1	Политология как наука	3	1	2	2			3		1/50	
2	Генезис политиче- ской науки	3	2	2	2			3		1/50	
3	Носители политиче- ской власти	3	3	2	2			3		1/50	
4	Номенкла- тура в СССР и элита пост- советской России	3	4		2			3		1/50	
5	Личность как субъект политики	3	5,6	2				3		2/50	Рейтинг-контроль 1
6	Политиче- ские инсти- туты	3	7,8	4	2			3		2/50	
7	Понятие по- литической системы	3	9,10		2			3		1/50	

8	Правовое социальное государство и гражданское общество	3	11,1 2		2			3		1/50	Рейтинг-контроль 2
9	Политические группы и режимы	3	13,1 4		2			3		2/50	
10	Личность в политических режимах	3	15,1 6		2			3		2/50	
11	Политическая культура и этика в системе социальной регуляции	3	17		2	2		3		2/50	
12	Нравственность, насилие и ненасилие в политической жизни	3	17,1 8		2			3		2/50	Рейтинг- контроль 3
Всего					18	18		36		18/50	Зачет

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках прохождения дисциплины «Политология» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий.

1. Ролевые и деловые игры
2. Симуляции внутрипартийных и межпартийных дискуссий.
3. Обсуждение рефератов по актуальным темам.



**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ**

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ  
Рейтинг-контроль №1**

**Тема 1. Политология – наука о политике**

*I. Соотнесите авторов и их труды по проблемам политики и государства:*

1. Аристотель    2. Н.Макиавелли    3. Т.Гоббс    4. Ж.Ж.Руссо  
5. Платон    6. Х.Арендт    7. Г.Гегель

- а) "Философия истории"    б) "Государство"    в) "Истоки тоталитаризма"  
г) "Политика"    д) "Государь"    е) "Левиафан"    ж) "Об общественном договоре"

*II. Дайте **один** правильный ответ.*

В соответствии с учением Г.Гегеля, "система всеобщей зависимости", в которой "пропитание и благо единичного лица и его правовое существование переплетены с пропитанием, благом и правом всех", есть ...

- а) территориальная община    б) государство  
в) гражданское общество    г) сословное деление

*III. Принципом справедливого общественного устройства Вольтер считал*

- а) равенство перед законом и судом    б) социальное равенство  
в) неограниченную свободу    г) гармонию с природой

*IV. Английский философ Т.Гоббс считал государство результатом*

- а) Божьей воли    б) человеческого разума и опыта истории  
в) завоевания одного народа другим    г) разделения общества на классы

*V. В соответствии с теорией общественного договора Ж.Ж.Руссо, новый справедливый договор должен заменить старый, несправедливый для того, чтобы*

- а) обеспечить естественные права, право собственности    б) обеспечить примерное равенство доходов  
в) стереть фактические различия между членами обществ    г) устранить все условности во взаимоотношения

*VI. Соотнести авторов и их высказывания о человеке и государстве*

Автор	Высказывания
1. К.Маркс	А. "Война всех против всех" – естественное состояние общества

2. Платон	Б. “Цель оправдывает средства”.
3. Н.Макиавелли	В. Первенство интересов государства перед интересами личности
4. Аристотель	Г. “Говорят, что политика – вторая древнейшая профессия. Но я пришел к выводу, что у нее гораздо больше общего с первой”.
5. Р.Рейган	Д. “...очевидно, средний вид государственного строя наилучший, ибо только он не ведет к распрям; там, где средние граждане многочисленны, всего реже бывают среди граждан группировки и раздоры”?
6. Т.Гоббс	

*VII. Взаимодействие субъектов политики направлено на*

- а) создание материальных благ
- б) исследование культурно-исторического наследия
- в) определение задач государственной власти
- г) развитие творческих способностей

*VIII. Цель политики – обеспечение*

- а) потребностей гражданина
- б) координации интересов лиц
- в) общенационального интереса
- г) справедливого распределения материальных благ

**Рейтинг-контроль №2**

**Тема 3. Политическая система общества и государство**

*I. Составьте высказывания, используя приведенные фрагменты*

1. не государство определяет и обуславливает гражданское общество, а ....
2. чем более развито гражданское общество, тем ...
3. чем более разрастается сфера действия государства, тем ...

- а) ...более сокращается сфера гражданского общества
- б) ...более гражданское общество определяет и обуславливает политику государства
- в) ...более демократично государство.

*II. Концепции правового государства появились*

- а) в XIX в.
- б) в эпоху Возрождения
- в) в XVIII в.
- г) в XX в.

*III. Какой критерий в марксизме является основным для классификации типов политических систем?*

- а) тип политической культуры
- б) характер политического режима
- в) тип общественно-экономической формации
- г) степень стабильности политической системы

*IV. Форма государственного устройства, характеризующаяся единой конституцией и гражданством, единой системой высших государственных органов, права и суда, действующих без ограничения на территории всей страны, называется*



- а) социальной      б) деспотической      в) унитарной      г) федеративной.

V. В правовом государстве под категорией «политическая власть» понимается

- а) использование элитой своих преимуществ б) управление слабыми со стороны сильных  
в) делегирование обществом государству политических полномочий г) умение навязать свою волю другому

VI. К элементам гражданского общества относится явление

- а) разделение властей      б) социальное государство  
в) государственное управление      г) федерализм.

VII. Из каких элементов состоит институциональная система?

- а) государственных, партийных, общественно-политических и социальных институтов б) принципов согласования политических интересов отдельных социальных групп  
в) правовых и моральных норм, регулирующих политическую жизнь г) форм и методов осуществления политической власти

VIII. Как подразделяются политические системы с точки зрения их стабильности?

- а) на консервативные и трансформирующиеся  
б) на открытые и закрытые  
в) на централизованные и децентрализованные  
г) на завершённые и незавершённые

IX. Как в плюралистической концепции демократии рассматривается государство?

- а) как власть большинства над меньшинством  
б) как «ночной сторож», следящий за порядком в обществе в) как выражение «общей воли» народа  
г) как арбитр, поддерживающий равновесие интересов соперничающих групп в целях саморегулирования общества

X. Какая из перечисленных ниже организаций не является частью политической системы общества?

- а) политическая партия      б) церковь  
в) общество любителей русской словесности      г) средства массовой информации

XI. Центральным элементом политической системы в плюралистической концепции демократии является

- а) народ      б) личность      в) группа      г) правящая элита

### Рейтинг-контроль №3

#### Тема 7. Социокультурные аспекты политики

I. Важнейшая идея либерализма утверждает

- а) естественное неравенство людей в правовом отношении  
б) абсолютную ценность личности и «от рождения» равенство всех в) существование универсального морального порядка  
г) первичную ценность монархии

II. Идеологии консерватизма соответствует высказывание

- а) «Равенство – это не только юридическое, но и политическое понятие, которое надо внедрять в социальную сферу»  
 б) «Способность человека к справедливости делает возможной демократию»  
 в) «Только государство понимает, что есть общее благо, и только оно способно осуществить его»  
 г) «Равенство – это один из необходимых элементов общества»

III. Какой тип политической культуры характеризует восприятие государственной власти с постоянным обожанием, готовность подчиниться приказам и ожидание благодеяния?

- а) местнический тип  
 в) тоталитарный тип  
 б) авторитарный тип  
 г) подданнический тип

IV. К области политического сознания относится

- а) идеология      б) митинг      в) эмоции      г) политические симпатии

V. Демократическая политическая культура признаёт:

- а) суд независим от политической власти; неприемлемы политические средства, нарушающие права человека; право является орудием политики  
 б) политические цели достижимы любым путём; смена правящей партии происходит по воле элит; право является орудием политики  
 в) суд независим от политической власти; смена правящей партии происходит по воле элит; неприемлемы политические средства, нарушающие права человека

VI. Впишите недостающее понятие

«Отсутствие знаний, чувств и суждений о государстве, равнодушие к нему является проявлением \_\_\_\_\_ политической культуры».

VII. К политической психологии относятся

- а) идеи, взгляды, эмоции      б) настроения, взгляды, чувства  
 в) эмоции, чувства, настроения      г) взгляды, настроения, идеи

VIII. Культурный компонент политической системы

- а) социальные нормы      б) взгляды, теории  
 в) правовые нормы      г) политические движения

IX. В демократическом обществе отражать политические идеи социальных групп призваны (о, ы)

- а) президент страны      б) местное самоуправление  
 в) общества и товарищества      г) политические партии

X. Установите соответствие высказывания о политике и культуре его автору (один из авторов «лишний»)

АВТОР	АФОРИЗМ
1. А.Пиночет	А. «Будь великодушен, не делай другим того, чего себе не желаешь»



2. Платон	Б. «Я не диктатор. Просто у меня такое выражение лица»
3. Конфуций	В. «Я останусь до тех пор, пока не устану. А пока Британия во мне нуждается, я никогда не устану»
4. М.Тэтчер	Г. «Поэты должны быть изгнаны из государства»
5. У.Черчилль	

### Тема 5. Партии и личность в политических режимах

I. В какой из концепций демократии компетенция государства ограничена охраной порядка, безопасности и социального мира?

- а) индивидуалистической                      б) социалистической демократии  
в) плюралистической                              г) коллективистской

II. Классическая форма представительной демократии это

- а) парламентаризм                              б) власть харизматического лидера  
в) президентская власть                      г) партийная система

III. Латинское слово *totalis*, давшее название тоталитаризму, переводится на русский язык как

- а) авторитарная власть                      б) цельность, полнота  
в) деспотизм                                      г) единоличная власть

IV. Режим, существовавший в Чили в 70-80-х гг. XXв. при Пиночете, назывался

- а) тоталитарный                              б) демократический  
в) авторитарный                              г) либеральный

V. Тоталитарный режим сохраняется в стране

- а) Южная Корея                      б) Китай                      в) Северная Корея                      г) Япония

VI. К какой функции партий относится включение групп в политическую систему?

- а) к управленческой                      б) к идеологической  
в) к политической                      г) к социальной

VII. Внутри политического клана присуща этика

- а) прагматическая                      б) политическая  
в) патриархальная                      г) профессиональная

VIII. Идеологический принцип разграничения существует в партиях

- а) правящих и оппозиционных                      б) кадровых и массовых  
в) либеральных и консервативных                      г) радикальных и реформистских

IX. Одной из причин формирования партий является

- а) политическая апатия общества                      б) политическое размежевание в обществе  
в) политическое единство в обществе                      г) гражданская война

X. Для групп давления характерен вид действий

- а) обращения с письмами                      б) вручение взятки  
в) участие в выборах                      г) организация партии

XI. Наиболее современной является модель взаимоотношений личности и власти

- а) либеральная
- б) демократическая
- в) тоталитарная
- г) подданническая

XI. Группы интересов, использующие для достижения своих целей не методы убеждения, а прямые организованные действия, это

- а) политические лобби
- б) общественные организации
- в) политические кланы
- г) группы давления

XII. Главным является политический статус

- а) статус члена партии
- б) статус избирателя
- в) статус гражданина
- г) статус должностного лица

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Вопросы к зачету

1. Политология как наука. Предмет и объект политологии.
2. Зарождение и генезис политологических знаний.
3. Политологические идеи в истории общественной мысли.
4. Учение Платона о политике и государстве.
5. Возрождение и учение Н.Макиавелли о политике и государе.
6. Становление политологии в Новое время (Т.Гоббс, Дж.Локк, просветители).
7. Понятие политики, её структура и функции.
8. Понятие власти, её субъект и объект.
9. Личность в политике, её политический статус.
10. Политическая социализация, её функции, институты и агенты.
11. Понятие статуса, виды статусов.
12. Понятие лидерства, политическое лидерство. Концепции лидерства.
13. Политические элиты. Особенности элиты в СССР и России.
14. Классические теории элит Г.Моска и В.Парето.
15. Проблема соотношения морали и политики.
16. Насилие, мораль и ненасилие в политике.
17. Государство, его природа, генезис и функции.
18. Государство как социальный институт; формы государства.
19. Правовое государство: возникновение концепции, содержание, функции.
20. Правовое социальное государство: возникновение условия формирования, функции.
21. Гражданское общество: понятие, условия формирования, признаки, отношения с государством.
22. Понятие политической культуры и её типология.
23. Политическая культура современной России: традиции, новации, перспективы.
24. Политическая система, её сущность и типология.
25. Политический режим, типология режимов.
26. Авторитаризм и тоталитаризм: понятие, сущность, типология.
27. Тоталитаризм как феномен XX века, его разновидности.
28. Понятие демократии, генезис, признаки.
29. Виды демократии; её особенности в России.
30. Партия как политический институт, Типология партий.
31. Лобби, кланы, общественные организации: понятие, способы участия в политической жизни.
32. Политическая идеология: понятие, сущность, типология.
33. Либерализм и консерватизм: зарождение, сущность, трансформации.



## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

### Вопросы для самопроверки

1. Почему политология начала формироваться в «осевое время»?
2. Когда и почему возникает политика как отношение между группами, классами и индивидами?
3. Что такое власть и каковы субъект и объект власти?
4. Каковы уровни власти в России?
5. Когда и почему начинается генезис власти?
6. Как связаны субъект и объект власти?
7. Чем институты социализации отличаются от агентов социализации?
8. Что такое культ личности и каковы причины его формирования?
9. Как дополняют друг друга институты лидерства и элиты?
10. Какой процесс формирует личность, в политике?
11. В чём специфика процесса политической социализации?
12. Почему существует два типа политического статуса личности?
13. Как политика и практика ненасилия обогатила политический процесс XX века?
14. Когда и почему возникает политическая система?
15. Почему концепции правового государства складываются только при становлении капитализма?
16. Что в социальных науках понимается под гражданским обществом?
17. Почему социальное государство возможно лишь в постиндустриальную эпоху?
18. Каковы черты социального государства в России?
19. Что такое политический режим и когда он складывается?
20. Какие социальные факторы способствуют формированию тоталитарных режимов?
21. Какова модель тоталитарной личности?
22. В чём особенности авторитаризма как самого распространённого политического режима в мире?
23. Каковы достоинства и недостатки демократии?
24. Когда и из каких компонентов складывается политическая культура?
25. Чем принципиально различаются политические культуры Запада и Востока?
26. Какие факторы оказывали влияние на формирование российской политической культуры?
27. Почему этические нормы должны присутствовать в политической жизни?
28. В чём суть макиавеллизма?

### Примерные темы рефератов для СРС

1. Сущность политики.
2. Характеристика мира политического.
3. Структура и уровни политики.
4. Соотношение политики и морали.
5. Сущность и содержание политической философии.
6. Актуальность и сущность политической психологии.
7. Понятие и основные типы легитимности власти.
8. Учение Аристотеля о формах государства и сословиях.
9. Теологический характер социально-политической концепции Августина.
10. Фома Аквинский о сущности, форме и использовании политической власти.
11. Основные идеи трактата Н. Макиавелли «Государь».
12. Соотношение политики и морали в политической философии Н.Макиавелли.
13. Многообразие определений политической власти.
14. Власть и монополия на законное насилие.
15. Концепция политического господства и легитимности М.Вебера.



16. Сущность и специфика политической власти.
17. Классические теории элит (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс).
18. Личность в мире политического.
19. Типология политических элит.
20. Номенклатурная элита в СССР.
21. Становление элиты в России (90-е гг. XX в.)
22. Власть на различных уровнях общества.
23. Сущность, цели и функции политической социализации.
24. Политический статус личности: сущность, признаки, формы.
25. Политическая роль личности.
26. Соотношение этики и политики: сущность, проблемы, противоречия.
27. Соизмеримость целей и средств в политике.
28. Концепция ненасильственно политики М. Ганди.
29. Соотношение политической идеологии и политической психологии.
30. Основные либеральные концепции прав человека (Д. Локк, Ш. Монтескье, И. Кант.)
31. Типология политических прав граждан.
32. Концепция естественного права в российской политико-правовой мысли.
33. Сущность и содержание политической социологии.
34. Права человека как гуманистический критерий политики.
35. Типы и этапы политической социализации.
36. Политическая социализация и политическая культура.
37. Типы политических культур (Г. Алмонд и С. Верба).
38. Британская политическая культура: основные характеристики и ценности.
39. Политическая культура США.
40. Политическая культура современной России.
41. Основные модели политической культуры.
42. Либеральная модель политической культуры.
43. Тоталитарная модель политической культуры.
44. Политические культуры западного и восточного типов.
45. Основные характеристики российского политического менталитета.
46. Общественные организации и политические партии в современной России.
47. Основные теории происхождения государства.
48. Понятие и основные признаки государства.
49. Сущность и назначения общественных организаций.
50. Сущность и специфика государственной власти.
51. Государство и личность.
52. Становление и развитие идеи правового государства.
53. Гражданское общество и правовое государство: история идей, сущность, формы взаимоотношений.
54. Современное российское государство: функции, механизм, политический режим.
55. Российская государственность: от революции к эволюции.
56. Правовое социальное государство: понятие, сущность, отличительные черты.
57. Российская партийная система: сущность и перспективы.
58. Идеи Шарля Монтескье о гражданском обществе.
59. Политическая модернизация в России: проблемы и перспективы.
60. Предмет политологии международных отношений.
61. Геополитическое пространство: существование «центров» и «сателлитов».
62. Геополитика: понятие, сущность, основные проблемы и модели.
63. Российская геополитика в регионе СНГ.
64. Проблемы российской геополитики: выбор модели, основные задачи и ориентиры.



## 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основная литература

- \*1. Политология [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. - М. : Проспект, 2015  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164080.html>
- \*2. Политология [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2015.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167340.html>
- \*3. Политология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. - М. : Дашков и К, 2015.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394011009.html>

### Дополнительная литература

- \*1. Политология [Электронный ресурс] / Г.С. Гаджиев. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Логос, 2011. - (Новая университетская библиотека). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044988.html>
- \*2. Политология: Краткий словарь основных терминов и понятий [Электронный ресурс] / Т.В. Богомолова, И.В. Волкова, Н.К. Волкова, С.Г. Галаганова, Е.Е. Гришнова, А.Л. Демин, В.А. Кочергин, О.Г. Ламинина, А.И. Левченков, В.В. Легчилин, А.В. Ореховский, Н.А. Ореховская, С.А. Позднякова, В.Н. Ремарчук, Л.И. Сергеева, И.А. Щеглов; под ред. проф. В.С. Пусько. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010 - [http://www.studentlibrary.ru/book/bauman\\_0291.html](http://www.studentlibrary.ru/book/bauman_0291.html)
- \*3. Политология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / А. И. Соловьев. - М. : Аспект Пресс, 2014. - (Серия "Учебник нового поколения"). ISBN9785756707526 - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707526.html>

\* Так отмечена литература, имеющаяся в библиотеке ВлГУ.

### Internet источники

Периодические издания в сети

Социологические исследования – <http://www.socis/isras.ru>

Социологический журнал - <http://www.isras.ru>

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>

Профессиональные сообщества в сети

Фонд «Общественное мнение» – <http://www.fom.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения – <http://www.wciom.ru>

Аналитический центр Ю.Левады – <http://www.levada.ru>

Институт социологии РАН - <http://www.isras.ru>

## **8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Аудитории 06-1, 426-1, 521-2, 331-2, оснащённые мультимедийным оборудованием (проектор, экран), ноутбук, магнитно-маркерная доска; 101-2 (меловая доска).



Рабочая программа составлена согласно ФГОС ВО по направлению 08.03.01 Строительство

Рабочую программу составил к.ф.н., доц. Баранова Л.М. Баранова Л.М.

Рецензент: доцент кафедры ФиР, к.ф.н. Маркова Н.М. Маркова Н.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии протокол № 10 от 16.04 2015 года.

Заведующий кафедрой к.ф.н., доц. Баранова Л.М. Баранова Л.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 08.03.01 Строительство

протокол № 8 от 16 апреля 2015 года.

Председатель комиссии Баранова Л.М.

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

#### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_