

✓  
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт архитектуры строительства и энергетики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

С.Н. Авдеев

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(ФРАНЦУЗСКИЙ)**

**направление подготовки / специальность**

08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

**направленность (профиль) подготовки**

ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ  
СТРОИТЕЛЬСТВО

г. Владимир

2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- Освоение и отработка коммуникативных стратегий и практических навыков общения на английском языке в рамках профессионально-деловой сферы будущей профессии;
- Формирование компетенций, необходимых для использования английского языка в научной и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области;
- Расширение кругозора студентов, знакомство с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

### Задачи:

- Развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
- Развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации;
- Знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, т.е. работа по развитию навыков структурирования полученной информации;
- Развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	<b>УК-4.1</b> <b>Знать</b> литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на	<b>Знает:</b> - базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); - базовые нормы употребления лексики и фонетики;	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации	- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; - основные способы работы над языковым и речевым материалом	Эссе Групповая дискуссия Ролевые игры Защита презентаций Контрольные работы
	<b>УК-4.2</b> <b>Уметь</b> выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации	<b>Умеет:</b> – устанавливать межличностную коммуникацию (устную и письменную) с учетом социокультурных и профессиональных особенностей общения; – посредством языка, предметных и социокультурных знаний организовать и оптимизировать тот или иной вид профессионально-делового взаимодействия; – понимать основное содержание аутентичных публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать публицистические (медийные) тексты, а также письма личного и делового характера; – заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); - осуществлять рефлексию	



		собственной учебной деятельности с целью личностного и профессионального совершенствования; – оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания	
	<b>УК-4.3</b> <b>Владеть</b> навыками составления текстов на государственном и родном языках, опытом перевода, опытом общения на государственном и иностранном языках	<b>Владеет:</b> - навыками составления текстов на государственном и родном языках; - приемами и стратегиями перевода; - опытом общения на государственном и иностранном языках	

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

##### Тематический план

форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	<b>Тема 1.</b> Моя биография. Знакомство	1	1-6		12			12	рейтинг-контроль №1
2	<b>Тема 2.</b> Язык как средство межкультурного общения	1	7-12		12			12	рейтинг-контроль №2

3	<b>Тема 3.</b> Высшее образование в России и за рубежом (во Франции). Университет и студенческая жизнь	1	13-18		12		12	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 1 семестр:</b>					<b>36</b>		<b>36</b>	<b>зачёт</b>
4	<b>Тема 4.</b> Город, в котором я учусь	2	1-6		12		12	рейтинг-контроль №1
5	<b>Тема 5.</b> Россия	2	7-12		12		12	рейтинг-контроль №2
6	<b>Тема 6.</b> История и культура стран изучаемого языка (Франция)	2	13-18		12		12	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 2 семестр:</b>					<b>36</b>		<b>36</b>	<b>зачёт</b>
7	<b>Тема 7.</b> Matériaux de construction	3	1-6		12		12	рейтинг-контроль №1
8	<b>Тема 8.</b> Types de béton	3	7-12		12		12	рейтинг-контроль №2
9	<b>Тема 9.</b> Technologie de construction	3	13-18		12		12	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 3 семестр:</b>					<b>36</b>		<b>36</b>	<b>зачёт</b>
10	<b>Тема 10.</b> Fondation	4	1-6		12		12	рейтинг-контроль №1
11	<b>Тема 11.</b> Construction de ponts	4	7-12		12		12	рейтинг-контроль №2
12	<b>Тема 12.</b> Ma future carrière	4	13-18		12		12	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 4 семестр:</b>					<b>36</b>		<b>36</b>	
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>					-			<b>зачёт с оценкой</b>
<b>Итого по дисциплине</b>					<b>144</b>		<b>144</b>	<b>зачёт, зачёт, зачёт, зачёт с оценкой</b>

### Содержание практических занятий по дисциплине

#### 1 семестр

##### Тема 1. Моя биография. Знакомство

Знакомство (автобиография, семья, друзья, хобби).

Грамматика: существительное, местоимение, артикль, etre, avoir, числительное, прилагательное, наречие.

Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д.

## **Тема 2. Язык как средство межкультурного общения**

Французский язык как средство межкультурного общения. Французский язык как один из международных языков.

Грамматика: Présent, числительное, прилагательное, наречие. Les questions.

Речевой этикет: разговор по телефону (обращение, уточнение, вопросы и сомнения, завершение).

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media).

## **Тема 3. Высшее образование в России и за рубежом (Франция). Университет и студенческая жизнь**

Высшее образование в Российской Федерации. Владимирский государственный университет. Академические степени. Высшее образование во Франции. Ведущие ВУЗы Франции.

Грамматика: Времена изъявительного наклонения (Passé composé, Futur Simple), типы вопросов.

Речевой этикет: виды переписки (деловые письма, письма личного характера, e-письма).

Структура делового письма. Лексика делового письма. Заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах; поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты.

## **2 семестр**

### **Тема 4. Город, в котором я учусь**

Владимир, достопримечательности Владимира и области.

Грамматика: Imparfait, Plus que Parfait, личные местоимения (в роли подлежащего).

Речевой этикет: виды презентаций и выступлений, дискуссия, обсуждение.

### **Тема 5. Россия**

Россия: географическое положение, климат, политическая система, культура и традиции России, главные города России и их достопримечательности.

(Moscou, St. Petersburg).

Грамматика: La voix passive.

Речевой этикет: виды и основы перевода; заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, таможенная декларация и т.д.)

### **Тема 6. История и культура стран изучаемого языка (Франция)**

Франция: Географическое положение, климат, политическая система, главные города и их достопримечательности.



Грамматика: Verbes modaux .

Речевой этикет: виды презентаций и выступлений. Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media).

### **3 семестр**

#### **Тема 7. Matériaux de construction**

Le béton comme l'un des matériaux de construction les plus importants. Technologie du béton. Adjuvants pour béton. Matériaux de base pour le béton.

Грамматика: Discours direct et indirect.

Речевой этикет: реферирование/аннотирование текстов профессиональной направленности; доклад; техника написания докладов; составление тезисов. Обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления.

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media).

#### **Тема 8. Types de béton**

Le béton léger. Le béton lourd. Le béton auto-plaçant. Le béton fibré. Les bétons décoratifs. Caractéristiques. Applications.

Грамматика: La concordance du temps.

Речевой этикет: редактирование текстов научной/профессиональной направленности; обучение написанию эссе.

#### **Тема 9. Technologie de construction**

Méthodes de construction anciennes et nouvelles. Construction de bâtiments. Structure à plusieurs étages typique. Bâtiments portables et mobiles. Installation de fabrication verticale

Грамматика: Infinitif + sans, +avant, infinitif passé.

Речевой этикет: техника ведения переговоров, телефонные переговоры; виды технического перевода; дискуссия.

### **4 семестр**

#### **Тема 10. Fondation**

Fondations et amélioration du sol. Une percée dans la technologie de la construction. Fixation des fondations.

Грамматика: Gérondif.

Речевой этикет: структура делового письма (письмо-сопровождение, CV); лексика делового письма.

#### **Тема 11. Construction de ponts**

Entretien et réparation des ponts routiers. Inspection des ponts. Techniques de réparation et d'entretien.

Грамматика: Participes.

Речевой этикет: собеседование при поступлении на работу. Подготовка к собеседованию.  
Правила поведения на собеседовании.

### **Тема 12. Ma future carrière**

Formation en Génie Civil. Caractéristiques professionnelles. Responsabilités d'un ingénieur civil.  
Possibilités d'emploi.

Грамматика: Révision de grammaire.

Речевой этикет: патент, его структура; перевод патентной литературы

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**5.1 Текущий контроль успеваемости** (*рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3*).

### **1 семестр**

#### **Рейтинг-контроль № 1**

Обсуждение темы « Pourquoi devrions-nous étudier les langues étrangères? »

#### **Рейтинг-контроль № 2**

**Role-play.** Maintenant, vous en savez un peu plus sur la vie de votre élève. Imaginez que vous êtes en deuxième année. Donner de bons conseils à un étudiant de première année concernant:

- a) établir un lieu d'étude (à la maison ou dans une salle de lecture) et un temps d'étude de routine pour chaque classe;
- b) s'impliquer dans les activités du campus ou de l'université;
- c) clubs et organisations universitaires;
- d) la vie dans un dortoir;
- e) obtenir une assistance médicale.

#### **Рейтинг-контроль № 3**

Защита презентации по одной из тем: «La vie étudiante en Russie et à l'étranger», "L'image populaire de la vie étudiante", « Ma vie étudiante », " La vie étudiante et les traditions ».



## 2 семестр

### Рейтинг-контроль № 1

Защита презентации на темы “Sites célèbres à Vladimir”, "Histoire de Vladimir", "Une visite guidée à Vladimir", “L'une des personnalités notables de Vladimir et de la région de Vladimir”, “L'un des monuments architecturaux de Vladimir ou de la région de Vladimir”

### Рейтинг-контроль № 2

Защита презентации на темы “ La terre et le peuple en Russie”, "Système politique et structure administrative de la Russie", "Brève histoire de la Russie", " Symboles russes (le drapeau russe, l'emblème de l'État)”, “Hommes russes célèbres (Pouchkine Alexandre, Pierre le Grand, Ilya Repin, Lomonossov Michael, etc.)”

### Рейтинг-контроль № 3

Защита докладов на тему «История и культура Франции»

## 3 семестр

### Рейтинг-контроль № 1

Письменный перевод текста профессиональной направленности с французского языка на русский

### Рейтинг-контроль № 2

Напишите резюме/сопроводительное письмо по образцу

### Рейтинг-контроль № 3

Обсуждение темы «Béton armé.» Контрольная работа по теме «Инфинитив»

## 4 семестр

### Рейтинг-контроль № 1

Письменный перевод текста профессиональной направленности с французского языка на русский.

### Рейтинг-контроль № 2

Реферирование текста профессиональной направленности. Контрольная работа по теме «Герундий».

### Рейтинг-контроль № 3

Реферирование текста профессиональной направленности. Контрольная работа по теме «Причастие».

**5.2 Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины (зачеты, зачет с оценкой).

### **1 семестр**

#### **Содержание зачёта**

**1. Задание письменной части включает:** лексико-грамматический тест

**2. Задание устной части включает:**

- Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
- Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (составление диалогического высказывания).
- Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

#### **Примерные ситуации для составления диалога.**

1. Vous familiarisez votre ami avec votre famille.
2. Vous étudiez à l'Université d'État de Vladimir et votre ami va entrer dans votre Université.
3. Vous allez entrer dans l'une des universités britanniques, essayez d'en savoir autant que possible sur cette Université.
4. Discutez des systèmes d'enseignement supérieur en Russie et à l'étranger.
5. Discutez de la vie étudiante en Russie et à l'étranger.

#### **Примерный текст для аудирования**

[https://www.youtube.com/watch?v=G\\_mKCPb6eGo](https://www.youtube.com/watch?v=G_mKCPb6eGo)

Parler de ses études en français  
Campus Langues

### **2 семестр**

#### **Содержание зачёта**

**1. Задание письменной части включает:**

- Письменный перевод текста с французского на русский язык
- Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов

**2. Задание устной части включает:**

- Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации
- Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам

#### **Примерные темы докладов к зачёту:**

1. Vladimir en tant que centre industriel.

2. Ma rue préférée à Vladimir.
3. Monuments architecturaux de Vladimir pris sous la protection de l'UNESCO.
4. Russie: position géographique, climat.
5. Branches importantes de l'économie russe.
6. Russie: système politique.
7. Cultures et traditions de la Russie.
8. Les principales villes de Russie et les visites touristiques (Moscou, Saint-Pétersbourg).
9. Brève histoire de la France.

### **3 семестр**

#### ***Содержание зачёта***

**1. Задание письменной части включает:**

- Письменный перевод текста профессиональной направленности с французского на русский язык, объёмом 1200 п.зн.

**2. Задание устной части включает:**

- Краткое изложение на французском языке текста профессиональной направленности (объёмом 800-1000 печатных знаков): «Matériaux de construction»; "Types de béton"; "Technologie de construction"; "Propriétés du béton"; « "Béton armé"; " Méthodes de construction».

### **4 семестр**

#### ***Содержание зачёта с оценкой***

**1. Задание письменной части включает:**

- Письменный перевод текста профессиональной направленности с французского на русский язык, объёмом 1200 п.зн.

**2. Задание устной части включает:**

- Краткое изложение на французском языке текста профессиональной направленности (объёмом 800-1000 печатных знаков)
- Защита презентации по одной из предложенных тем

#### ***Примерные темы презентаций:***

1. *Matériaux de construction modernes*
2. *De l'histoire du béton armé*
3. *Méthodes de construction*
4. *Étapes de construction*
5. *Urbanisme*
6. *Conception de la ville complète*
7. *Bâtiments résidentiels et industriels*



## 5.3 Самостоятельная работа обучающегося

### 1 семестр

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Чтение и перевод текстов по темам: *«Моя биография», «Язык как средство межкультурного общения»; «Высшее образование в России и за рубежом (Великобритании, США)»* (см. . «Французский язык. Базовый курс» И.В. Харитоновна, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, М.: Прометей, 2013)
- Подготовка к ролевой игре по теме «Enseignement Supérieur»;
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Лексико-грамматические упражнения (см. Germaine Verdier “Grammaire du français contemporain”, Milan: la Spiga languages, 1997);
- \* Составление диалогов по темам занятий;
- Подготовка к контрольным работам/тестированию (Имя существительное; Местоимения; Употребление артиклей; Глаголы *etre, avoir*. Конструкция *ce sont, c'est* Степени сравнения имён прилагательных и наречий *Passé compose, Futur Simple, Imparfait, Plus que Parfait*, личным местоимениям (в роли);
- Подготовка устного монологического высказывания по темам занятий (объем высказывания – 15-20 предложений);
- Подготовка к презентации по темам «*La vie étudiante en Russie et à l'étranger*”, “*L'image populaire de la vie étudiante*”, «*Ma vie étudiante*”, “*La vie étudiante et les traditions* »;
- Изучение речевого этикета, видов переписки, структуры и лексики делового письма (см. «. Тогунова Л.В. «Деловая переписка», Методическая разработка по обучению чтению на французском языке, Владимир, 2010).

### 2 семестр

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам *«Город, в котором я учусь», «Россия», «История и культура стран изучаемого языка (Франция)»* (см. см. Germaine Verdier “Grammaire du français contemporain”, Milan: la Spiga languages, 1997);
- Подготовка к ролевой игре «*Voyager à travers les pays francophones* »;

- Лексико-грамматические упражнения (см. «Французский язык. Базовый курс» И.В. Харитонова, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, М.: Прометей, 2013);

Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: *Présent progressif, Passé proche, Futur proche, la voix passive*, модальные глаголы;

- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке по темам: *Traditions et coutumes français*;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Изучение видов перевода (см. «см. Багана Ж., Кривчикова Н.Л., Трещёва Н.В. *Langue et culture françaises. Культура французской речи: учеб. пособие* / Ж. Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещёва - М. : ФЛИНТА, 2010. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-0963-4.

### 3 семестр

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам: *“Matériaux de construction”; “Types de béton”; “Technologie de construction”*;
- Лексико-грамматические упражнения (см. Голотвина Н. В. *Грамматика французского языка в схемах и упражнениях* / Голотвина Н. В. - СПб.: КАРО, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-9925-0736-2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507362.html>)

Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: «*Discours direct et indirect.* », «*Infinif et constructions infinitives*»;

- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на французском языке по темам «*Propriétés du béton*»;» «*Béton armé*»; «*Méthodes de construction*»;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ).

### 4 семестр

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам: «*Fondations*», «*Construction de ponts*», «*Ma future carrière* » (см. Харитонова И.В. *Французский язык:*



базовый курс: Учебник / Харитонов И.В., Беляева Е., Бачинская А.С. - М.: Прометей, 2013. - 406 с. ISBN 978-5-7042-2486-0. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509044>

- Лексико-грамматические упражнения (см. «Александровская Е.Б. Le français.ru A1 : тетрадь упражнений к учебнику французского языка : учебник для вузов / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. Изд. 2-е, испр. — Москва: Нестор Академик, 2009. — 127 с. - ISBN 978-5-903262-33-5.);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: «Gerondif», «Participes»;
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка к ролевой игре «Устройство на работу» Л.В. Тогунова. «Деловая переписка». Методическая разработка по обучению чтению. Владимир. 2010 г. (библиотека ВлГУ) 2010

*Контроль за выполнением самостоятельной работы студентов осуществляется на практических занятиях.*

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Книгообеспеченность**

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
Голотвина Н. В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях / Голотвина Н. В. - СПб.: КАРО, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-9925-0736-2.	2013	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507362.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507362.html</a> .
Корчанова Н.Л. С французским по Европе / Корчанова Н.Л. - СПб.: КАРО, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-9925-0735-5	2012	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507355.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507355.html</a>
Харитонов И.В. Французский язык: базовый курс: Учебник / Харитонов И.В., Беляева Е., Бачинская А.С. - М.: Прометей, 2013. - 406 с. ISBN 978-5-7042-2486-0.	2013	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224860.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224860.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
Александровская Е.Б. Le français.ru A1: учебник французского языка: для вузов / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова.- Изд. 2-е, испр. - Москва: Нестор Академик, 2009	2009	Библиотека ВлГУ. 100



.- 296 с. : ил., табл. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .- ISBN 978-5-903262-32-8.		
Александровская Е.Б. Le français.ru A1 : тетрадь упражнений к учебнику французского языка : учебник для вузов / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. Изд. 2-е, испр. — Москва: Нестор Академик, 2009. — 127 с. - ISBN 978-5-903262-33-5.	2009	Библиотека ВлГУ 100
Шмелева Н.В. Французский язык: ведение дискуссии на французском языке: учеб. пособие. Уровень В2 / Н.В. Шмелева - М.: МГИМО, 2009. - 168 с. - ISBN 978-5-9228-0469-1	2013	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922804691.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922804691.html</a>

## 6.2 Периодические издания

Иностранные языки в высшей школе

## 6.3. Интернет-ресурсы

<http://www.wikipedia.fr>.

[www.france.diplomatie.fr/](http://www.france.diplomatie.fr/)

<http://www.voiila.fr/>

[www.tv5.org](http://www.tv5.org)

<http://www.france24.com/fr/>

<http://www.lepointdufle.net/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: ABBYY Lingvo, Prompt.

Рабочую программу составил  
Ст. преподаватель каф. ИЯПК, к.и.н.



А.А. Иголкина

Рецензент  
доцент. кафедры социально-гуманитарных  
наук РАНХиГС, к.ф.н.



А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 17 от 23.06.2021 года

Зав. кафедрой ИЯПК  Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
направления 08.03.01 Строительство

Протокол № 10 от 30.06.2021 года

Председатель комиссии  
директор ИАСиЭ



С.Н. Авдеев

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу дисциплины  
**Иностранный язык**  
по направлению 08.03.01 Строительство (Промышленное и гражданское  
строительство)

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 08.03.01 Строительство (Промышленное и гражданское строительство).

Структура и содержание дисциплины включают сведения по общей трудоемкости освоения дисциплины в зачетных единицах и часах, а также тематический план изучения дисциплины для практических занятий и самостоятельной работы студентов. Сопоставительный анализ разделов дисциплины и формируемых компетенций подтверждает соответствие рабочей программы учебному плану и требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит основную и дополнительную литературу, а также источники в сети Интернет, подобранные с учётом формирования заданных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует структуре и содержанию дисциплины, отвечает поставленным целям и требованиям образовательного стандарта.

Существенных замечаний в части требований по оформлению и содержательной части рабочей программы нет.

Разработанную рабочую программу дисциплины «Иностранный язык» рекомендую для использования в учебном процессе в ВлГУ для студентов очной формы обучения направления 08.03.01 Строительство (Промышленное и гражданское строительство).

Доцент кафедры социально-  
гуманитарных дисциплин Владимирского  
филиала РАНХиГС  
к.ф.н., доцент

А.В. Подстрахова

**ПОДЛИННОСТЬ ПОДПИСИ**

*Подстрахова А.В.*

**ЗАВЕРЯЮ**  
ВЕДУЩИЙ СПЕЦИАЛИСТ

**Ю.С. КУРДЮКОВА**

*Ю.С. Курдюкова*  
15.09.2021

