

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Владимирский государственный университет  
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
 (ВлГУ)



Проректор  
 по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 16 » 04 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки- 08.03.01 Строительство

Профиль подготовки: проектирование зданий, промышленное и гражданское строительство, автомобильные дороги, водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение.

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения - очная

СЕМЕСТР	ТРУДОЕМК. З.е./Ч.	ЛЕКЦИЙ	ПРАК. ЗАНЯТ.	ЛАБ. РАБ.	СРС	Форма Контр.
I	5/180	18	36	-	90	Экзамен(36)
ИТОГО	5/180	18	36	-	90	Экзамен(36)

ВЛАДИМИР 2015

## **1. Цели освоения дисциплины:**

История России с древнейших времен до наших дней. Определение основных тенденций и направлений мирового развития, установление закономерностей развития, изучение истории данного времени, формирование системы знаний основных этапов, процессов и событий российской истории с древнейшего периода по конец XX века во взаимосвязи базовых тенденций развития мира. Ознакомление с политической, социально-экономической и культурной историей России до сегодняшнего дня. Изучение основных тенденций и характерных особенностей развития России.

1. Выявить содержание и особенности, хронологические рамки и внутреннюю периодизацию.
2. Рассмотреть основные направления социально-экономического, политического и идеологического развития России;
3. проанализировать изменения в системе международных отношений и связей; охарактеризовать развитие культуры, науки и техники.
4. Найти общее и особенное в развитии России и ведущих стран Запада, изучить основные процессы и события в истории России в указанный период.
5. Охарактеризовать развитие в будущем, позиции мирового сообщества на различные проблемы.
6. проанализировать источниковую и историографическую базы.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «История» относится к базовой части подготовки бакалавров по направлению «Строительство» и изучается в первом семестре. Данный курс позволяет связать школьное образование и вузовское. Студент должен обладать такими умениями как анализ, сравнение, систематизирование изученного материала, достойно работать с исторической литературой и источниками. Должен быть знаком с известными историческими школами. Студент должен обладать знаниями школьного курса по "Истории", "Обществознанию", "Географии", "Мировой художественной культуры". Данные знания и умения данной дисциплины необходимы и пригодятся для дальнейшей, более глубокой работы в этом направлении и в целом по изучению "Истории", "Правоведение", "Религиоведения", "Педагогике", "Философии".

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В процессе освоения данной дисциплины студенты демонстрируют следующие **компетенции:**

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать основные понятия и термины, фактический материал, даты исторических событий. аппарат (ОК-2)

Уметь определять основные тенденции развития, видеть закономерности, работать с источниками и литературой, работать в коллективе, группе, исправлять недостатки, подбирать литературу. (ОК-2,5,6,7)

Владеть культурой мышления, обобщения, анализа информации, ее систематизации, основными методами исследования. (ОК-2,6,7).

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины равна 5 зачетным единицам, 180 часам

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Происхождение Славян. Древняя Русь.	1	1	2	2				4	2/50	
2	Время Ярослава Мудрого. Выбор развития.	1	2		2				6	1/50	
3	Политический распад Руси.	1	3	2	2				4	2/50	

4	Вторжение монголо-татар. Ордынское владычество. Борьба с врагами.	1	4		2			6		1/50	
5	Возвышение Москвы. Появление русского централизованного Государства.	1	5	2	2			4		2/50	Рейтинг-контроль1
6	16 век в истории России.	1	6		2			6		1/50	
7	Смутное время. Основные события перв.полов.17 века.	1	7	2	2			4		2/50	
8	История России во втор.полов.17 века. Страна накануне Петра.	1	8		2			6		1/50	
9	Черты и события Эпохи Петра.	1	9	2	2			4		2/50	Рейтинг-контроль2
10	Влияние и основные черты эпохи Дворцовых переворотов.	1	10		2			6		1/50	
11	История России втор.полов.18 века.	1	11	2	2			4		2/50	

12	Российская империя Александра I и Николая I.	1	12		2			6		1/50	
13	Внутренние и внешние преобразования Александра II и Александра III.	1	13	2	2			4		1/50	
14	Начало правления Николая II. Россия в эпоху революций.	1	14		2			6		1/50	
15	История России в период кризиса. Гражданская война. Начало правления Николая II. Россия в эпоху революций.	1	15	2	2			4		2/50	
16.	Появление советской системы. Советская модель модернизации.	1	16		2			6		1/50	Рейтинг-контроль 3
17	Вторая мировая война. Послевоенное развитие.	1	17	2	2			4		1/50	
18	Основные черты развития СССР в годы "застоя" и "перестройки". Постперестроечное развитие страны.	1	18		2			6		2/50	
	Всего	1	1-18	18	36			90		27/50	Экзамен(36)

### Содержание лекционного курса

#### ТЕМА1. Происхождение Славян. Древняя Русь

Теории происхождения славян. Народы и государства на территории нашей страны. Великое переселение народов. Территория расселения восточнославянских племен в 8-

Эпоха. Появление государства у восточных славян. Описание хозяйственного уклада у восточных славян. Язычество. Норманнская теория: сторонники и противники. Внутренняя и внешняя политика первых Рюриковичей. Правление Олега. Правление Игоря. Административно-налоговая реформа Ольги. Принятие Ольгой христианства. Характеристика правления Святослава. Военные походы. Владимир как государственный деятель и реформатор. Вторая междоусобица на Руси.

#### **Тема 2. Время Ярослава Мудрого.**

Выбор развития Ярослав Мудрый - государственный деятель и военачальник. "Русская Правда" Междоусобная борьба в 70-е гг. 11 века. Владимир Мономах. Любечский съезд 1097г. Поход в степь 1111 года. Время В. Мономаха.

**Тема 3. Политический распад Руси.** Феодалная раздробленность. Причины и последствия. Положительное и отрицательное. Особенности образованных государств. Монголо-татарское нашествие. Рождение монгольской державы. Культура.

#### **Тема 4. Вторжение монголо-татар. Ордынское владычество.**

Борьба с врагами Установление монголо-татарского ига. Политическая и экономическая зависимость Руси. Взаимоотношения с Ордой. Борьба Руси с вторжениями с Запада. Александр Невский. Точки зрения на проблему монголо-татарского ига. Возвышение Москвы. Борьба за образование централизованного государства. Православная церковь и объединение Руси. Феодалная война в середине 14 века. Свержение монголо-татарского ига.

#### **Тема 5. Возвышение Москвы.**

Появление русского централизованного Государства Внутренняя политика Ивана III. Судебник 1497г. Культура 14-15 вв.

#### **Тема 6. 16 век в истории России.**

Россия 16 века. Начало правления Ивана Грозного. Внутренние преобразования. "Избранная Рада". Приказы. Земский собор. Судебник 1550г. Стоглавый собор 1551г. Восточное направление внешней политики. Западное направление внешней политики. Опричнина. Конец династии Рюриковичей. Культура 16 века. Борис Годунов

#### **Тема 7. Смутное время.**

Основные события пер. полов. 17 века. Причины смутного времени. Проблема самозванства. Польско-шведская интервенция. Изгнание интервентов. Восстание под руководством И. Болотникова. Михаил Романов. Правление Алексея Михайловича. Уложение 1649г. Внешняя политика Алексея. Преобразования в социально-экономической сфере. Народные движения 17 века. Реформа церкви и раскол. С. Разин. Развитие Руси к к. 17 века.

**Тема 8 История России во втор. полов. 17 века.** Страна накануне Петра. Первые годы правления Петра. Культура и быт 17 века. Время Петра I. "Великое посольство".

**Тема 9. Черты и события Эпохи Петра** Военные реформы, государственно-административные. Преобразования в экономической, социальной, культурной сферах. Способы преобразований. Азовские походы. Северная война. Прутский и Кавказский поход. Народные движения пер. четв. 18 века. Значение петровских преобразований.

#### **Тема 10. Влияние и основные черты эпохи Дворцовых переворотов.**

Причины дворцовых переворотов. Фаворитизм. Екатерина I, Петр II, "Верховники", Кондиции Анны Иоанновны, Иван Антонович, Елизавета Петровна, Петр III.

**Тема 11. История России втор. полов. 18 века** Екатерина на престоле. Внутренняя политика Екатерины, расцвет дворянской империи. Политика "Просвещенного абсолютизма". Социально-экономическое развитие. Крестьянские и национальные выступления втор. пол. 18 века. Крестьянская война Е. Пугачева. Семилетняя война. Русско-турецкие войны. Раздел Польши. Культура России 18 века.

#### **Тема 12. Российская империя Александра I и Николая I.**

Внутренняя и внешняя политика Павла. Начало правления Александра I. Негласный комитет. Внутренние реформы. М.М. Сперанский. Внешняя политика. Отечественная война 1812 года. Социально-экономическое развитие. Появление общественных движений. Движение декабристов. Начало правления Николая I. Внутренняя политика. Социально-экономическое развитие. Общественное движение 30-50-х гг. Консерватизм. Либерализм. Западники и славянофилы. Клубный период. Революционное движение. П. Чаадаев. Международное положение. Внешняя политика. Крымская война. Особенности культуры перв. полов. 19 века.

**Тема 13. Внутренние и внешние преобразования Александра II и Александра III.**

Начало правления Александра II. Буржуазные реформы 60-70-х гг. Крестьянская реформа 1861 г. Общественное движение 60-70-х гг. Народничество. Внешняя политика Александра II. Культура втор. пол. 19 века. Контрреформы Александра II. Общественное движение 80-90-х гг. Внешняя политика. Культура втор. пол. 19 века. Развитие экономики начала 20 века.

**Тема 14. Начало правления Николая II.** Россия в эпоху революций. Воцарение Николая II. Восточное направление внешней политики. Русско-японская война. Радикализация общественного движения России начала 20 века. Причины, движущие силы, характер, этапы и итоги революции. Реформы П.А. Столыпина. Парламентаризм. Начало Первой мировой войны. Развитие России между двумя революциями. Особенности февральской революции 1917 года. Формирование двоевластия. Отречение Николая II. Кризисы власти в период с марта по октябрь 1917 года. Политические партии. Мятеж Корнилова.

**Тема 15. История России в период кризиса.**

Гражданская война. Начало правления Николая II. Россия в эпоху революций. Революция 1917 года. Причины гражданской войны. Экономика к к. 1917 года. Результаты и последствия политики "военного коммунизма". НЭП, Национальная политика большевиков.

**Тема 16. Появление советской системы. Советская модель модернизации.**

Образование СССР. Внешняя политика в 20-е гг. Тоталитаризм. Индустриализация. Коллективизация. Итоги и последствия "Культурной революции". Международные отношения в 30-е гг.

Тема 17. Вторая мировая война. Послевоенное развитие. Вторая мировая война. Историческое значение битвы за Москву. Сталинградская битва. Курская битва. Берлинская операция.

**Тема 18. Основные черты развития СССР в годы "застоя" и "перестройки".**

Постперестроечное развитие страны. Послевоенные годы. Внешняя политика. Экономика. Политическое развитие. Ужесточение идеологического контроля. Политика Н. Хрущева. Десталинизация. Реформы в 50-е гг. "Развитой социализм" 1964-1984. Начало "Перестройки". Экономика 1985-1991 гг. Политические перемены 1985-1991 гг. Национальный вопрос в 80-х гг. Внешняя политика 1985-1991 гг. Экономические реформы 90-х гг. Политические перемены в 90-е гг. СНГ. Место России в международной системе. Начало 21 века. Основные проблемы России. Пути выхода. Международная обстановка и Россия. Культура **НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ 20 ВЕК-НАЧАЛО 21 ВЕКА.**

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Все образовательные технологии можно (с достаточной долей условности) разделить на две группы:

1. Технологии, в основу которых положены традиционные средства;
  2. Технологии с применением современных информационно-коммуникационных средств.
- В процессе изучения данной дисциплины необходимо разумное сочетание обеих групп данных образовательных технологий.

*Технология процесса обучения по учебной дисциплине «История» связана со следующими методами:*

- метод проблемного обучения,
  - case-study;
  - методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;
  - метод логических заданий;
  - метод обучающей игры;
  - метод тестирования;
  - использование аудиовизуальности и вербальности в формировании исторических знаний;
  - использование информационных компьютерных технологий.
- Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, по указанной дисциплине составляет 27 часов (50%)..

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Вопросы к I рейтинг - контролю**

1. История предпринимательских династий.
2. Благотворительность и благотворители России.
3. Русская наука первой половины о взаимодействии природы и общества. Историография вопроса.
4. Казачество России. Историография вопроса.
5. Положение различных категорий крестьян в России (удельные, помещичьи, государственные): сравнительный анализ.
6. этапы образования русского централизованного государства.
7. Московское царство в годы царствования Ивана Грозного.

### **Вопросы к II рейтинг - контролю**

1. Казачество Владимирской губернии.
2. Российское масонство. Историография вопроса.
3. Женский вопрос и женское движение в России.
4. Предыстория русского феминизма.
5. Общее и особенное в истории русского и западного феминизма.
6. Начало женского движения в России. 1859-1904г.г.
7. Российское женское движение 1905-1917г.г.
8. Масоны в эпоху Екатерины II.
9. Выдающиеся личности-масоны.
10. Феминизм в общественной мысли и литературе.

### **Вопросы к III рейтинг - контролю**

1. Сопоставьте суть внутренней политики Александра I в первые годы его царствования и после завершения войны с Наполеоном. Составьте таблицу.
2. Представьте все имеющиеся на сегодняшний день официальные точки зрения на проблему монголо-татарского ига. Аргументируйте свою позицию.
3. Сопоставьте экономическое развитие России в 18 веке и пер.пол.19в. Составьте таблицу.
4. Аргументируйте Ваше отношение к "Культурной революции" в СССР в 20-30-ег.г.
5. Рассмотрите (письменно) этапы закрепощения крестьян.



6. Сопоставьте государственную сельскохозяйственную политику в период НЭПа и в период коллективизации. Составьте таблицу.
7. Опишите изменения во внешней политике СССР в период 1950-н.1960-х гг., которые произошли после смерти Сталина. Приведите примеры.
8. Назовите признаки, характеризующие политику "Просвещенного абсолютизма".
9. Сопоставьте взгляды сторонников теории "официальной народности" и славянофилов. Составьте таблицу.

#### Вопросы к экзамену

1. Определение, предмет, объект исторической науки. Понятия формационного и цивилизационного подходов. Исторический источник. Методы изучения Отечественной истории.
2. Восточные славяне в древности: общественный строй, быт и обычаи.
3. Норманская и антинорманская теории образования Русского государства.
4. Периодизация истории Древнерусского государства. Социально-политический строй и экономическое развитие Киевской Руси.
5. Феодалная (политическая) раздробленность: определение, хронологические рамки, сущность.
6. Владимиро-Суздальская Русь (XII — начало XIII в.).
7. Борьба народов Руси против иностранных захватчиков (монголо-татарского нашествия, немецких и шведских интервентов) в XIII–XV вв.
8. Русская культура в IX–XIII вв.
9. Образование Русского централизованного государства: основные этапы и их содержание. Иван III. Значение образования единого государства.
10. Россия в годы царствования Ивана IV: от Избранной Рады к опричнине; основные направления внешней политики.
11. Смутное время в истории России: борьба русского народа за сохранение национальной независимости.
12. Русская культура в XIV–XVII вв.
13. Воцарение династии Романовых: внутренняя и внешняя политика Михаила, Алексея, Федора.
14. Реформы Петра I. Северная война.
15. Эпоха дворцовых переворотов.
16. Внутренняя и внешняя политика России при Екатерине II: эпоха просвещенного абсолютизма.
17. Русская культура XVIII в.
18. Россия в первой половине XIX в.: реформы Александра I и роль в них М.М. Сперанского; Николай I.
19. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Священный союз и Российская империя.
20. Декабристы: программные цели и действия.
21. Великие преобразования 60–70-х гг. XIX в.: отмена крепостного права, военная, земская, городская, судебная реформы.
22. Внешняя политика второй половины XIX — начала XX в.: Крымская война (1853–1856), Русско-турецкая (1877–1878) и Русско-японская (1904–1905) войны.
23. «Контрреформы» 80-х гг. XIX в.
24. Общественно-политические движения в России XIX в.: консервативное, либеральное, радикальное направления.
25. Культура России XIX — начала XX в.
26. Причины, этапы революции 1905–1907 гг.; ее уроки и итоги.
27. Аграрная реформа П.А. Столыпина, ее итоги и последствия.
28. Парламентаризм в России начала XX в.: I–IV Государственные Думы; основные политические партии.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 08.03.01 Строительство

Рабочую программу составил к.и.н., доц. Шутова Н.Е.

(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя)

и.и.н. доцент искр. уч. Гербачевский В.А.  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры История, археология и краеведение

Протокол № 3а от 14.04.15.

Заведующий кафедрой

Гербачевский В.А.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления - 08.03.01 Строительство

Протокол № 8 от 16.04.2015

Председатель комиссии

(ФИО, подпись)

И.М. Абдеев