

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
«ВлГУ»

УТВЕРЖДЕНО
НМС университета

17.04.2015, протокол № 8/1

Председатель НМС  А.А. Панфилов

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

08.03.01 «Строительство»

(с изменениями 2016, 2017, 20__ гг.)

Профиль подготовки
Теплогасоснабжение и вентиляция

Квалификация (степень)
Бакалавр

Владимир, 2015

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2015/2016 учебный год
учебно-методической комиссией направления Строительство
Председатель УМК направления 08.03.01 С.Н.Авдеев
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Института архитектуры, строительства и энергетики,
протокол № 4 от 14.14.2015
Директор института С.Н.Авдеев
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2016 /2017 учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2016 /2014 учебном году учебно-
методической комиссией направления Строительство
Председатель УМК направления 08.03.01 С.Н.Авдеев
код направления И.О. Фамилия
ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,
протокол № 2 от 16.06.2016
Директор института С.Н.Авдеев
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2017 /2018 учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2017 /2018 учебном году учебно-
методической комиссией направления Строительство
Председатель УМК направления 08.03.01 С.Н.Авдеев
код направления И.О. Фамилия
ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,
протокол № _____ от _____ 20____
Директор института С.Н.Авдеев
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2018 /2019 учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2018 /2019 учебном году учебно-
методической комиссией направления Строительство
Председатель УМК направления 08.03.01 С.Н.Авдеев
код направления И.О. Фамилия
ОПОП одобрена на заседании совета АС-7 _____ института,
протокол № 1 от 24.09.2018
Директор института С.Н.Авдеев
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__ /20__ учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20__ /20__ учебном году учебно-
методической комиссией направления _____
Председатель УМК направления _____ И.О. Фамилия
код направления
ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,
протокол № _____ от _____ 20____
Директор института _____ И.О. Фамилия
подпись

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП
- 1.2. ЦЕЛИ ОПОП
- 1.3. ЗАДАЧИ ОПОП
- 1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
- 1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП
- 1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- 2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

- 4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
- 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП
- 4.3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НИР
- 4.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

- 5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- 5.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ

І. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7).

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86).

1.1.4. Приказов Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн

1.1.8. Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат» от 11.09.2014 №АК-2916/05.

1.1.9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению (специальности) подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.1.10. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

1.2. Цели ОПОП

Основная цель ОПОП: формирование у студентов личностных качеств, а также общекультурных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в организационно-управленческой; информационно-аналитической; предпринимательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, согласующиеся с Программой развития Владимирского государственного университета на 2014-2020 годы, Планом мероприятий («дорожная карта») по развитию ВлГУ на 2014-2020 годы, запросам потенциальных потребителей программы.

Ведущие цели: обеспечение необходимых условий, учитывающих индивидуально-личностный потенциал студентов, способствующих развитию их духовных, интеллектуальных

и творческих возможностей; создание предпосылок к мотивации и интереса к профессиональной деятельности; воспитание познавательного интереса к исследовательской и научно-проектной деятельности в области строительства.

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Модель SMK ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9001-2011 и ISO 9001:2008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7)».

Цель (миссия) ОПОП формируются в рамках обязательств выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества.

1.3. Задачи ОПОП

Задачами образовательной программы являются: определять набор требований к выпускникам (компетентностную модель выпускника) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»; регламентировать последовательность и модульность формирования общекультурных и профессиональных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана; обеспечивать информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса; определять цели, задачи и содержание дисциплин учебного плана, их место в структуре ОПОП; регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов.

1.4. Срок получения образования

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС по направлению (специальности) 08.03.01 «Строительство» в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

1.5. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.6. Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знания базовых ценностей мировой культуры; владения государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

1.7. II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу включает:

- инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация, обслуживание, мониторинг, оценка. Ремонт и реконструкция зданий и сооружений;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также объектов транспортной инфраструктуры;

- применение машин, оборудования и технологий для строительного-монтажных работ, работ по эксплуатации и обслуживанию зданий и сооружений, а также для производства строительных материалов, изделий и конструкций;

- предпринимательскую деятельность и управление производственной деятельностью в строительной и жилищно-коммунальной сфере, включая обеспечение и оценку экономической эффективности предпринимательской и производственной деятельности;

- техническую и экологическую безопасность в строительной и жилищно-коммунальной сфере.

2.2. Сферы профессиональной деятельности

Возможные сферы профессиональной деятельности: предприятия топливно-энергетического и жилищно-коммунального комплекса, промышленные предприятия и социально-бытовые объекты, котельные и теплогасомагистралы, предприятиях, связанных с проектированием, строительством и эксплуатацией систем теплогасоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха, административно-управленческие структуры, научно-исследовательские институты и др.

Выпускники по направлению «Строительство» профилю «Теплогасоснабжение и вентиляция» востребованы в организациях ГУП «Владимиргражданпроект», ООО «ВЛАДИМИРТЕПЛОГАЗ», АО «Газпром Газораспределение Владимир», ООО «НеоклиматПлюс», ООО «Газовые коммуникации», ЗАО «Техкранэнерго», с которыми установлены прочные связи в части социального партнерства и сотрудничества, а также АО «Газпром газораспределение Тверь», АО «Газпром газораспределение Рязанская область», ОАО «Газпром газораспределение Нижний Новгород».

2.3. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- промышленные, гражданские здания, инженерные, гидротехнические и природоохранные сооружения;

- строительные материалы, изделия и конструкции;

- системы теплогасоснабжения, электроснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения зданий, сооружений и населенных пунктов;

- природоохранные объекты и объекты природной среды, взаимодействующие со зданиями и сооружениями;

- объекты недвижимости, земельные участки, городские территории, объекты транспортной инфраструктуры;

- объекты городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства;

- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве, эксплуатации, обслуживании, ремонте и реконструкции строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также при производстве строительных материалов, изделий и конструкций.

2.4. Виды профессиональной деятельности

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и профилю выпускник должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- изыскательская и проектно-конструкторская;

- производственно-технологическая и производственно-управленческая.

2.5. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

в области изыскательской и проектно-конструкторской деятельности:

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, комплексов, транспортной инфраструктуры, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- участие в выполнении инженерных изысканий для строительства и реконструкции зданий, сооружений;
- расчетные обоснования элементов строительных конструкций зданий, сооружений и комплексов, их конструирование с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, а также систем автоматизированного проектирования;
- подготовка проектной и рабочей технической документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам, техническая и правовая экспертиза проектов строительства, ремонта и реконструкции зданий, сооружений и их комплексов;
- составление проектно-сметной документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере;

в области производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- приемка, освоение и обслуживание технологического оборудования и машин;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества возведения и эксплуатации строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов возведения, ремонта, реконструкции, эксплуатации и обслуживанию строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;
- реализация мер экологической безопасности, экологическая отчетность в строительстве и жилищно-коммунальной сфере;
- реализация мер по энергосбережению и повышению энергетической эффективности зданий, строений и сооружений;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- участие в инженерных изысканиях и проектировании строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;
- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения.
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;
- организация и выполнение строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации, обслуживанию, ремонту и реконструкции зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- мониторинг и проверка технического состояния, остаточного ресурса строительных объектов, оборудования и объектов жилищно-коммунального хозяйства;

- организация и проведение испытаний строительных конструкций изделий, а также зданий, сооружений, инженерных систем;
- организация подготовки строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации;
- реализация мер техники безопасности и охраны труда, отчетность по охране труда;
- участие в управлении технической эксплуатацией инженерных систем.

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению (специальности) и виду деятельности, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП.

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане.

Требования к результатам освоения образовательной программы (Приложение 1).

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Учебный план (приложение 2).

4.2. Содержание ОПОП

Содержание ОПОП по направлению (специальности) подготовки в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин (приложение 3).

4.3. Программы практик и НИР

Утвержденные проректором по ОД программы практик и, утвержденная заведующим кафедрой программа по НИР, при формировании ОПОП составляют приложение 4.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Утвержденные заведующим кафедрой «Методические рекомендации по организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы бакалавров по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция» очной и заочной форм обучения», при формировании ОПОП составляют приложение 5.

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность указаны в приложении 6.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для организации учебного процесса по данной ОПОП ВО университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (приложение 7).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Для реализации общекультурных, социально-личностных компетенций созданы и разработаны основные положения:

- Положение о формировании портфолио обучающегося в ВлГУ;
- Положение о трудоустройстве выпускников;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) ВО;
- Положение об организации научно-исследовательской работы студентов (НИРС) ГОУ ВО ВлГУ;
- Положение о стипендиальном обеспечении;
- Положение о стипендии Президента РФ;
- Положение о стипендии Правительства;
- Положение о студенческом научном обществе;
- Положение о порядке оказания материальной помощи регламентирующие учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

В институте для обучающихся, овладевающих основной профессиональной образовательной программой по направлению 08.03.01 действует развитая система социальной и воспитательной работы со студентами.

В целях доступности получения высшего образования по ОПОП инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются условия обучения таких обучающихся, включая в себя использование специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Кафедры в соответствии с разделами планов работы проводят комплекс мероприятий в части обеспечения воспитательной работы. Кафедры дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла обеспечивают выполнение соответствующих разделов образовательно-профессиональных программ в рамках отведенных академических часов по основным дисциплинам и курсам по выбору в ходе работы с обучающимися в рамках аудиторных занятий, контроля самостоятельной работы и во внеучебное время.

В вузе существует орган студенческого самоуправления в форме общественной организации «Студенческий совет» и первичная профсоюзная организация работников и студентов ВлГУ.

Одной из главных задач Студенческого совета является развитие в вузе особой формы самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления студенческим коллективом в соответствии со стоящими перед ним целями и задачами. Студенческий совет ставит своей целью: усиление роли студенчества в жизни высшего учебного заведения, города.

Направления деятельности Студенческого совета:

- представление интересов студентов и аспирантов на всех уровнях управления вузом;
- анализ и распространение опыта работы органов студенческого самоуправления;
- содействие организации и совершенствованию учебного процесса и НИРС (УИРС);
- взаимодействие со студенческими органами самоуправления других учебных заведений города и области;
- оказание информационной, методической, консультационной, юридической и другой практической помощи студентам.

Основными направлениями работы первичной профсоюзной организации работников и студентов являются:

- решение социальных проблем студентов;
- решение проблем труда и отдыха студентов;
- работа с первокурсниками в плане оказания психологической помощи при их адаптации в условиях обучения в вузе;
- оказание материальной помощи в связи с тяжелым материальным положением.

В работе с первокурсниками профсоюзная организация использует современные методы и формы психологической адаптации студентов в условиях обучения. В начале каждого учебного года проводится обучающая игра для вновь поступивших студентов «Привет университет!», в рамках которой старшекурсники знакомят со структурой университета, правилами внутреннего распорядка, традициями. Регулярно проводятся школы профсоюзного актива, на которых студенты получают навыки лидерства и ораторского искусства. Руководство института (факультета) взаимодействия со студенческим самоуправлением проводит специальные мероприятия, в целях информирования об учебно-воспитательной деятельности используются стенды института, сайт института в сети Интернет.

В институте уделяется значительное внимание обеспечению социальной защиты и охране здоровья студентов.

В университете имеется санаторий-профилакторий, в котором ежегодно студенты проходят лечебно-профилактические мероприятия.

В процессе обучения студенты ежегодно проходят медицинские осмотры, при которых особое внимание уделяется инвалидам, имеющим хронические заболевания.

В институте большое внимание уделяется спортивной и культурно-массовой работе со студентами. Работает студенческий спортивный лагерь «Политехник». Традиционно ежегодно проводятся культурно-массовые мероприятия:

- Студенческая весна;
- Студенческая осень;
- КВН;
- День музыки;
- Конкурс чтецов;
- Международная мозаика; и др.

В университете проводится спартакиада, турниры по современным видам спорта (боулинг, бильярд, дартс и др.).

В институте разработана система оценки внеучебной воспитательной работы со студентами. Ежегодно подводятся итоги рейтинга факультетов (институтов), кафедр по этому направлению. Введена практика ежегодных отчетов факультетов, кафедр по воспитательной работе.

В институте разработана система поощрения за достижения в учебе, УНИРС, развитие социокультурной среды. Формами поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности студентов являются:

- грамоты, дипломы, благодарности;
- организация экскурсионных поездок, выделение билетов на культурно-массовые мероприятия, направление на оздоровление и отдых;
- повышенные стипендии за учебу, научную деятельность, общественную деятельность и т.д.

Социокультурная среда института обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, коммуникабельность, способность не растеряться и быстро сориентироваться в нестандартных ситуациях, гибкость при контактах с другими людьми, формирует мотивацию учебной деятельности.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ, размещенными на сайте университета.

УМКД, включающие в себя: рабочую программу, карту обеспеченности основной и дополнительной литературой, фонд оценочных средств, а также учебно-методическое обеспечение, предусмотренное учебным планом, – размещены по адресам:

- очная форма обучения (ФГОС ВО 2015):

<http://umk.cdo.vlsu.ru/course/category.php?id=52>

- очная форма обучения: (ФГОС ВО 2013):

<http://umk-vpo.cdo.vlsu.ru/course/category.php?id=225>

Доступ к указанным ресурсам регламентирован в соответствии с правами пользователя (студента, преподавателя, администратора).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей научно-методическую литературу по изучаемым дисциплинам.

Научная библиотека обеспечивает обучающихся учебной литературой через систему абонементов и читальных залов. Открыт доступ к электронным библиотекам через сеть Internet.

Библиотечный фонд института располагает большой научно-технической библиотекой, в которой имеется учебная и научная литература (книжный фонд, периодика, литература на электронных носителях, информационные фонды Internet, информационно-справочные и библиографические материалы) по всем дисциплинам направления подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературой по дисциплинам, входящим в учебный план подготовки бакалавров по направлению «Строительство», профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция» по видам деятельности: производственно-технологическая и производственно-управленческая, изыскательская и проектно-конструкторская, изданным за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает справочно-библиографические и периодические издания, внутривузовские издания в расчете 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа обучающихся с любого компьютера, подключенного к сети Internet.

Институт имеет следующие ресурсы:

«**КонсультантПлюс**» – самая популярная справочная правовая система в Российской Федерации. «**КонсультантПлюс**» - это более 11 миллионов полнотекстовых документов: законодательство РФ, в т.ч. законодательство Владимирской области, кодексы и законы, судебная практика, финансовые и юридические консультации, международные правовые акты, технические нормы и правила.

Система предоставляет возможность быстрого и удобного поиска информации.

«**КонсультантПлюс**» доступен преподавателям, сотрудникам и студентам ВлГУ во всех электронных залах.

Правовая система «**Гарант**» - это миллионы официальных документов: федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, комментарии, международные соглашения. Ресурс предоставляет мощные поисковые технологии, удобный интерфейс. Системой «**Гарант**» можно воспользоваться в библиографическом отделе Научной библиотеки ВлГУ (ауд. 141-1).

Norma CS – информационно-справочная система, содержащая реквизиты и тексты нормативных документов, действующих в Российской Федерации: *ГОСТы, СНиПы, СанПиНы, регламентирующие документы, технологические карты, типовые проекты, серии, узлы и др.* Общее количество документов превышает 100 тысяч. Каждый документ в программе классифицирован, определен по тематике и имеет регистрационную карточку. База *полнотекстовой технической периодики* содержит следующие журналы :

- CAD master
- Алгоритм безопасности
- Век качества
- Геопрофи
- Еврострой
- Компетентность
- Красная линия. Дороги
- Кровли
- САПР и графика
- Строй ПРОФИЛЬ
- Технические строительства
- Экологические нормы. Правила. Информация
- Экологический вестник России
- Энергоэксперт
- Строительная газета
- Строительный эксперт

Программа предоставляет пользователю широкий выбор возможностей: полнотекстовый поиск (в т. ч. по фрагментам текста), поиск по номеру, по наименованию, по тематике, по индексам и организациям, высокая скорость поиска, сортировка документов по различным атрибутам в разделах, возможность вывода результатов поиска на печать. Регулярно происходит обновление программы.

Информационно-справочная система установлена в электронном зале главного корпуса, доступна для преподавателей, сотрудников и студентов Владимирского государственного университета.

Электронный читальный зал «БиблиоТех»

Университет приобрел электронную библиотечную систему «*Электронный читальный зал – БиблиоТех*», которая содержит около 9 тыс. документов по основным дисциплинам, изучаемым в вузе. Доступ к ЭБС организован дистанционно как внутри университетской сети, так и извне круглосуточно по логин/паролям

Проект АРБИКОН МАРС (г. Санкт-Петербург) существует с 2001года и в настоящее время объединяет более 220 библиотек России. Цель проекта – создание сводной базы библиографических описаний статей из российских периодических изданий. Сведения о расписываемых в Проекте журналах ежегодно обновляются. Доступ возможен с любого компьютера в сети Университета по адресу: www.arbicon.ru

eLIBRARY.RU (научная электронная библиотека) - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций. На платформе *eLIBRARY.RU* доступны электронные версии более 2200 российских научно-технических журналов.

В настоящее время наш университет имеет подписку на коллекцию из 38 полнотекстовых журналов (перечень журналов помещен на главной странице сайта *eLIBRARY*). Доступ возможен с любого компьютера ВлГУ.

РЖ ВИНТИ - локальная база данных «Реферативные журналы Всероссийского института научной и технической информации». Это собрание рефератов в основном

Этот ресурс содержит электронные версии книг издательства «Лань», других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
Доступ возможен с любого компьютера университетской сети по адресу: <http://e.lanbook.com/>

Электронная система доступа к периодическим изданиям ИВИС

ООО «ИВИС» - одна из крупнейших российских компаний-распространителей печатной периодики, книг, микрофильмов, электронных баз данных периодических изданий и других информационных ресурсов.

Доступ возможен с любого компьютера ВлГУ, подключенного к сети Internet.

ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза»

предоставляет наиболее полные комплекты учебной литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов по следующим дисциплинам:

- «Архитектура и строительство»,
- «Бизнес»,
- «Естественные науки»,
- «История. Философия»,
- «Иностранный язык»,
- «Информационная безопасность»,
- «Информационные технологии»,
- «Культура и искусство»,
- «Математика. Физика»,
- «Электронная техника»,
- «Юриспруденция» и др.

Доступ возможен с любого компьютера университетской сети по адресу <http://www.studentlibrary.ru/>.

ЭБС БиблиоРоссика это современная электронно-библиотечная система, предназначенная для исследователей, преподавателей и студентов. В ней представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным, техническим и естественным наукам. Каталог постоянно пополняется и включает свыше 10 000 изданий, объединенных в базовые, специальные и издательские коллекции по учебной литературе, литературе от ведущих российских научных издательств, возрастной психологии, нанотехнологиям, биоэкологии, менеджменту в сфере искусства и культуры, патопсихологии, педагогике, архитектуре и урбанистике и другим дисциплинам. БиблиоРоссика предоставляет доступ к электронным версиям публикаций последних лет. Особую ценность ЭБС «БиблиоРоссика» составляют редкие и малотиражные издания российских региональных вузов.

Доступ возможен с любого компьютера университетской сети по адресу: <http://www.bibliorossica.com/>

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами.

Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы для зачетов и экзаменов по дисциплинам, фонды тестовых заданий и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Для проведения государственная итоговая аттестация приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

8. Внесение изменений в утвержденную ОПОП

8.1. Внесение изменений в ОП возможно только на последующие курсы (без изменения, предыдущих и текущего года обучения).

8.2. При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, институт представляет в учебное управление (учебно-методический отдел) выписку из протокола заседания выпускающей кафедры с визой директора института.