

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
«ВлГУ»

УТВЕРЖДЕНО  
НМС университета

17.04.2015, протокол № 8/1

Председатель НМС  А.А. Панфилов

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

08.03.01 «Строительство»

(с изменениями 2016, 2017, 20\_\_ гг.)

Профиль подготовки  
Теплогасоснабжение и вентиляция

Квалификация (степень)  
Бакалавр

Владимир, 2015

**ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2015/2016 учебный год**

учебно-методической комиссией направления Строительство

Председатель УМК направления 08.03.01 [подпись] С.Н.Авдеев  
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Института архитектуры, строительства и энергетики,  
протокол № 7 от 14.14.2015

Директор института [подпись] С.Н.Авдеев  
подпись И.О. Фамилия

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2016 /2017 учебном году**

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2016 /2017 учебном году учебно-методической комиссией направления Строительство

Председатель УМК направления 08.03.01 [подпись] С.Н.Авдеев  
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета \_\_\_\_\_ института,  
протокол № 2 от 16.06.2016

Директор института [подпись] С.Н.Авдеев  
подпись И.О. Фамилия

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2017 /2018 учебном году**

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2017 /2018 учебном году учебно-методической комиссией направления Строительство

Председатель УМК направления 08.03.01 [подпись] С.Н.Авдеев  
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета \_\_\_\_\_ института,  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

Директор института [подпись] С.Н.Авдеев  
подпись И.О. Фамилия

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20\_\_ /20\_\_ учебном году учебно-методической комиссией направления \_\_\_\_\_

Председатель УМК направления \_\_\_\_\_  
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета \_\_\_\_\_ института,  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

Директор института \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20\_\_ /20\_\_ учебном году учебно-методической комиссией направления \_\_\_\_\_

Председатель УМК направления \_\_\_\_\_  
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета \_\_\_\_\_ института,  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

Директор института \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

## **I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП
- 1.2. ЦЕЛИ ОПОП
- 1.3. ЗАДАЧИ ОПОП
- 1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
- 1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП
- 1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

- 2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## **III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП**

## **IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

- 4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
- 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП
- 4.3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НИР
- 4.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## **V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

- 5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- 5.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## **VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

**VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ

# І. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7).

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86).

1.1.4. Приказов Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн

1.1.8. Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат» от 11.09.2014 №АК-2916/05.

1.1.9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению (специальности) подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.1.10. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

## 1.2. Цели ОПОП

**Основная цель ОПОП:** формирование у студентов личностных качеств, а также общекультурных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в организационно-управленческой; информационно-аналитической; предпринимательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, согласующиеся с Программой развития Владимирского государственного университета на 2014-2020 годы, Планом мероприятий («дорожная карта») по развитию ВлГУ на 2014-2020 годы, запросам потенциальных потребителей программы.

Ведущие цели: обеспечение необходимых условий, учитывающих индивидуально-личностный потенциал студентов, способствующих развитию их духовных, интеллектуальных

и творческих возможностей; создание предпосылок к мотивации и интереса к профессиональной деятельности; воспитание познавательного интереса к исследовательской и научно-проектной деятельности в области строительства.

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Модель SMK ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9001-2011 и ISO 9001:2008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7)».

Цель (миссия) ОПОП формируются в рамках обязательств выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества.

### **1.3. Задачи ОПОП**

Задачами образовательной программы являются: определять набор требований к выпускникам (компетентностную модель выпускника) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»; регламентировать последовательность и модульность формирования общекультурных и профессиональных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана; обеспечивать информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса; определять цели, задачи и содержание дисциплин учебного плана, их место в структуре ОПОП; регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов.

### **1.4. Срок получения образования**

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС по направлению (специальности) 08.03.01 «Строительство» в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

### **1.5. Трудоемкость ОПОП**

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**1.6. Требования к абитуриенту:** абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знания базовых ценностей мировой культуры; владения государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

## **1.7. II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу включает:

- инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация, обслуживание, мониторинг, оценка. Ремонт и реконструкция зданий и сооружений;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также объектов транспортной инфраструктуры;

- применение машин, оборудования и технологий для строительного-монтажных работ, работ по эксплуатации и обслуживанию зданий и сооружений, а также для производства строительных материалов, изделий и конструкций;

- предпринимательскую деятельность и управление производственной деятельностью в строительной и жилищно-коммунальной сфере, включая обеспечение и оценку экономической эффективности предпринимательской и производственной деятельности;

- техническую и экологическую безопасность в строительной и жилищно-коммунальной сфере.

## **2.2. Сферы профессиональной деятельности**

Возможные сферы профессиональной деятельности: предприятия топливно-энергетического и жилищно-коммунального комплекса, промышленные предприятия и социально-бытовые объекты, котельные и теплогазомагистраль, предприятиях, связанных с проектированием, строительством и эксплуатацией систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха, административно-управленческие структуры, научно-исследовательские институты и др.

Выпускники по направлению «Строительство» профилю «Теплогазоснабжение и вентиляция» востребованы в организациях ГУП «Владимиргражданпроект», ООО «ВЛАДИМИРТЕПЛОГАЗ», АО «Газпром Газораспределение Владимир», ООО «НеоклиматПлюс», ООО «Газовые коммуникации», ЗАО «Техкранэнерго», с которыми установлены прочные связи в части социального партнерства и сотрудничества, а также АО «Газпром газораспределение Тверь», АО «Газпром газораспределение Рязанская область», ОАО «Газпром газораспределение Нижний Новгород».

## **2.3. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- промышленные, гражданские здания, инженерные, гидротехнические и природоохранные сооружения;

- строительные материалы, изделия и конструкции;

- системы теплогазоснабжения, электроснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения зданий, сооружений и населенных пунктов;

- природоохранные объекты и объекты природной среды, взаимодействующие со зданиями и сооружениями;

- объекты недвижимости, земельные участки, городские территории, объекты транспортной инфраструктуры;

- объекты городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства;

- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве, эксплуатации, обслуживании, ремонте и реконструкции строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также при производстве строительных материалов, изделий и конструкций.

## **2.4. Виды профессиональной деятельности**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и профилю выпускник должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- изыскательская и проектно-конструкторская;

- производственно-технологическая и производственно-управленческая.

## **2.5. Задачи профессиональной деятельности**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

### **в области изыскательской и проектно-конструкторской деятельности:**

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, комплексов, транспортной инфраструктуры, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- участие в выполнении инженерных изысканий для строительства и реконструкции зданий, сооружений;
- расчетные обоснования элементов строительных конструкций зданий, сооружений и комплексов, их конструирование с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, а также систем автоматизированного проектирования;
- подготовка проектной и рабочей технической документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам, техническая и правовая экспертиза проектов строительства, ремонта и реконструкции зданий, сооружений и их комплексов;
- составление проектно-сметной документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере;

### **в области производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности:**

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- приемка, освоение и обслуживание технологического оборудования и машин;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества возведения и эксплуатации строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов возведения, ремонта, реконструкции, эксплуатации и обслуживанию строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;
- реализация мер экологической безопасности, экологическая отчетность в строительстве и жилищно-коммунальной сфере;
- реализация мер по энергосбережению и повышению энергетической эффективности зданий, строений и сооружений;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- участие в инженерных изысканиях и проектировании строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;
- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения.
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;
- организация и выполнение строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации, обслуживанию, ремонту и реконструкции зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- мониторинг и проверка технического состояния, остаточного ресурса строительных объектов, оборудования и объектов жилищно-коммунального хозяйства;



- организация и проведение испытаний строительных конструкций изделий, а также зданий, сооружений, инженерных систем;
- организация подготовки строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации;
- реализация мер техники безопасности и охраны труда, отчетность по охране труда;
- участие в управлении технической эксплуатацией инженерных систем.

### **III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП**

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению (специальности) и виду деятельности, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП.

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане.

Требования к результатам освоения образовательной программы (Приложение 1).

### **IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

**4.1. Учебный план** (приложение 2).

**4.2. Содержание ОПОП**

Содержание ОПОП по направлению (специальности) подготовки в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин (приложение 3).

**4.3. Программы практик и НИР**

Утвержденные проректором по ОД программы практик и, утвержденная заведующим кафедрой программа по НИР, при формировании ОПОП составляют приложение 4.

**4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Утвержденные заведующим кафедрой «Методические рекомендации по организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы бакалавров по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция» очной и заочной форм обучения», при формировании ОПОП составляют приложение 5.

### **V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

**5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность указаны в приложении 6.

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для организации учебного процесса по данной ОПОП ВО университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (приложение 7).

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Для реализации общекультурных, социально-личностных компетенций созданы и разработаны основные положения:

- Положение о формировании портфолио обучающегося в ВлГУ;
  - Положение о трудоустройстве выпускников;
  - Положение о самостоятельной работе обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) ВО;
  - Положение об организации научно-исследовательской работы студентов (НИРС) ГОУ ВО ВлГУ;
  - Положение о стипендиальном обеспечении;
  - Положение о стипендии Президента РФ;
  - Положение о стипендии Правительства;
  - Положение о студенческом научном обществе;
  - Положение о порядке оказания материальной помощи
- регламентирующие учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

В институте для обучающихся, овладевающих основной профессиональной образовательной программой по направлению 08.03.01 действует развитая система социальной и воспитательной работы со студентами.

В целях доступности получения высшего образования по ОПОП инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются условия обучения таких обучающихся, включая в себя использование специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Кафедры в соответствии с разделами планов работы проводят комплекс мероприятий в части обеспечения воспитательной работы. Кафедры дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла обеспечивают выполнение соответствующих разделов образовательно-профессиональных программ в рамках отведенных академических часов по основным дисциплинам и курсам по выбору в ходе работы с обучающимися в рамках аудиторных занятий, контроля самостоятельной работы и во внеучебное время.

В вузе существует орган студенческого самоуправления в форме общественной организации «Студенческий совет» и первичная профсоюзная организация работников и студентов ВлГУ.

Одной из главных задач Студенческого совета является развитие в вузе особой формы самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления студенческим коллективом в соответствии со стоящими перед ним целями и задачами. Студенческий совет ставит своей целью: усиление роли студенчества в жизни высшего учебного заведения, города.

Направления деятельности Студенческого совета:

- представление интересов студентов и аспирантов на всех уровнях управления вузом;
- анализ и распространение опыта работы органов студенческого самоуправления;
- содействие организации и совершенствованию учебного процесса и НИРС (УИРС);
- взаимодействие со студенческими органами самоуправления других учебных заведений города и области;
- оказание информационной, методической, консультационной, юридической и другой практической помощи студентам.

Основными направлениями работы первичной профсоюзной организации работников и студентов являются:

- решение социальных проблем студентов;
- решение проблем труда и отдыха студентов;
- работа с первокурсниками в плане оказания психологической помощи при их адаптации в условиях обучения в вузе;
- оказание материальной помощи в связи с тяжелым материальным положением.

В работе с первокурсниками профсоюзная организация использует современные методы и формы психологической адаптации студентов в условиях обучения. В начале каждого учебного года проводится обучающая игра для вновь поступивших студентов «Привет университет!», в рамках которой старшекурсники знакомят со структурой университета, правилами внутреннего распорядка, традициями. Регулярно проводятся школы профсоюзного актива, на которых студенты получают навыки лидерства и ораторского искусства. Руководство института (факультета) взаимодействия со студенческим самоуправлением проводит специальные мероприятия, в целях информирования об учебно-воспитательной деятельности используются стенды института, сайт института в сети Интернет.

В институте уделяется значительное внимание обеспечению социальной защиты и охране здоровья студентов.

В университете имеется санаторий-профилакторий, в котором ежегодно студенты проходят лечебно-профилактические мероприятия.

В процессе обучения студенты ежегодно проходят медицинские осмотры, при которых особое внимание уделяется инвалидам, имеющим хронические заболевания.

В институте большое внимание уделяется спортивной и культурно-массовой работе со студентами. Работает студенческий спортивный лагерь «Политехник». Традиционно ежегодно проводятся культурно-массовые мероприятия:

- Студенческая весна;
- Студенческая осень;
- КВН;
- День музыки;
- Конкурс чтецов;
- Международная мозаика; и др.

В университете проводится спартакиада, турниры по современным видам спорта (боулинг, бильярд, дартс и др.).

В институте разработана система оценки внеучебной воспитательной работы со студентами. Ежегодно подводятся итоги рейтинга факультетов (институтов), кафедр по этому направлению. Введена практика ежегодных отчетов факультетов, кафедр по воспитательной работе.

В институте разработана система поощрения за достижения в учебе, УНИРС, развитие социокультурной среды. Формами поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности студентов являются:

- грамоты, дипломы, благодарности;
- организация экскурсионных поездок, выделение билетов на культурно-массовые мероприятия, направление на оздоровление и отдых;
- повышенные стипендии за учебу, научную деятельность, общественную деятельность и т.д.

Социокультурная среда института обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, коммуникабельность, способность не растеряться и быстро сориентироваться в нестандартных ситуациях, гибкость при контактах с другими людьми, формирует мотивацию учебной деятельности.

## 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ, размещенными на сайте университета.

УМКД, включающие в себя: рабочую программу, карту обеспеченности основной и дополнительной литературой, фонд оценочных средств, а также учебно-методическое обеспечение, предусмотренное учебным планом, – размещены по адресам:

- очная форма обучения (ФГОС ВО 2015):

<http://umk.cdo.vlsu.ru/course/category.php?id=52>

- очная форма обучения: (ФГОС ВО 2013):

<http://umk-vpo.cdo.vlsu.ru/course/category.php?id=225>

Доступ к указанным ресурсам регламентирован в соответствии с правами пользователя (студента, преподавателя, администратора).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей научно-методическую литературу по изучаемым дисциплинам.

Научная библиотека обеспечивает обучающихся учебной литературой через систему абонементов и читальных залов. Открыт доступ к электронным библиотекам через сеть Internet.

Библиотечный фонд института располагает большой научно-технической библиотекой, в которой имеется учебная и научная литература (книжный фонд, периодика, литература на электронных носителях, информационные фонды Internet, информационно-справочные и библиографические материалы) по всем дисциплинам направления подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературой по дисциплинам, входящим в учебный план подготовки бакалавров по направлению «Строительство», профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция» по видам деятельности: производственно-технологическая и производственно-управленческая, изыскательская и проектно-конструкторская, изданным за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает справочно-библиографические и периодические издания, внутривузовские издания в расчете 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа обучающихся с любого компьютера, подключенного к сети Internet.

Институт имеет следующие ресурсы:

«**КонсультантПлюс**» – самая популярная справочная правовая система в Российской Федерации. «**КонсультантПлюс**» - это более 11 миллионов полнотекстовых документов: законодательство РФ, в т.ч. законодательство Владимирской области, кодексы и законы, судебная практика, финансовые и юридические консультации, международные правовые акты, технические нормы и правила.

Система предоставляет возможность быстрого и удобного поиска информации.

«**КонсультантПлюс**» доступен преподавателям, сотрудникам и студентам ВлГУ во всех электронных залах.

Правовая система «**Гарант**» - это миллионы официальных документов: федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, комментарии, международные соглашения. Ресурс предоставляет мощные поисковые технологии, удобный интерфейс. Системой «**Гарант**» можно воспользоваться в библиографическом отделе Научной библиотеки ВлГУ (ауд. 141-1).

*Norma CS* – информационно-справочная система, содержащая реквизиты и тексты нормативных документов, действующих в Российской Федерации: *ГОСТы, СНиПы, СанПиНы, регламентирующие документы, технологические карты, типовые проекты, серии, узлы и др.* Общее количество документов превышает 100 тысяч. Каждый документ в программе классифицирован, определен по тематике и имеет регистрационную карточку. База *полнотекстовой технической периодики* содержит следующие журналы :

- CAD master
- Алгоритм безопасности
- Век качества
- Геопрофи
- Еврострой
- Компетентность
- Красная линия. Дороги
- Кровли
- САПР и графика
- Строй ПРОФИЛЬ
- Технические строительства
- Экологические нормы. Правила. Информация
- Экологический вестник России
- Энергоэксперт
- Строительная газета
- Строительный эксперт

Программа предоставляет пользователю широкий выбор возможностей: полнотекстовый поиск (в т. ч. по фрагментам текста), поиск по номеру, по наименованию, по тематике, по индексам и организациям, высокая скорость поиска, сортировка документов по различным атрибутам в разделах, возможность вывода результатов поиска на печать. Регулярно происходит обновление программы.

Информационно-справочная система установлена в электронном зале главного корпуса, доступна для преподавателей, сотрудников и студентов Владимирского государственного университета.

#### **Электронный читальный зал «БиблиоТех»**

Университет приобрел электронную библиотечную систему «Электронный читальный зал – БиблиоТех», которая содержит около 9 тыс. документов по основным дисциплинам, изучаемым в вузе. Доступ к ЭБС организован дистанционно как внутри университетской сети, так и извне круглосуточно по логин/паролям

**Проект АРБИКОН МАРС** (г. Санкт-Петербург) существует с 2001 года и в настоящее время объединяет более 220 библиотек России. Цель проекта – создание сводной базы библиографических описаний статей из российских периодических изданий. Сведения о расписываемых в Проекте журналах ежегодно обновляются. Доступ возможен с любого компьютера в сети Университета по адресу: [www.arbicon.ru](http://www.arbicon.ru)

**eLIBRARY.RU (научная электронная библиотека)** - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2200 российских научно-технических журналов.

В настоящее время наш университет имеет подписку на коллекцию из 38 полнотекстовых журналов (перечень журналов помещен на главной странице сайта eLIBRARY). Доступ возможен с любого компьютера ВлГУ.

**РЖ ВИНТИ** - локальная база данных «Реферативные журналы Всероссийского института научной и технической информации». Это собрание рефератов в основном

Этот ресурс содержит электронные версии книг издательства «Лань», других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.  
Доступ возможен с любого компьютера университетской сети по адресу: <http://e.lanbook.com/>

### **Электронная система доступа к периодическим изданиям ИВИС**

ООО «ИВИС» - одна из крупнейших российских компаний-распространителей печатной периодики, книг, микрофильмов, электронных баз данных периодических изданий и других информационных ресурсов.

Доступ возможен с любого компьютера ВлГУ, подключенного к сети Internet.

#### **ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза»**

предоставляет наиболее полные комплекты учебной литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов по следующим дисциплинам:

- «Архитектура и строительство»,
- «Бизнес»,
- «Естественные науки»,
- «История. Философия»,
- «Иностранный язык»,
- «Информационная безопасность»,
- «Информационные технологии»,
- «Культура и искусство»,
- «Математика. Физика»,
- «Электронная техника»,
- «Юриспруденция» и др.

Доступ возможен с любого компьютера университетской сети по адресу <http://www.studentlibrary.ru/>.

**ЭБС БиблиоРоссика** это современная электронно-библиотечная система, предназначенная для исследователей, преподавателей и студентов. В ней представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным, техническим и естественным наукам. Каталог постоянно пополняется и включает свыше 10 000 изданий, объединенных в базовые, специальные и издательские коллекции по учебной литературе, литературе от ведущих российских научных издательств, возрастной психологии, нанотехнологиям, биоэкологии, менеджменту в сфере искусства и культуры, патопсихологии, педагогике, архитектуре и урбанистике и другим дисциплинам. БиблиоРоссика предоставляет доступ к электронным версиям публикаций последних лет. Особую ценность ЭБС «БиблиоРоссика» составляют редкие и малотиражные издания российских региональных вузов.

Доступ возможен с любого компьютера университетской сети по адресу: <http://www.bibliorossica.com/>

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами.

Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы для зачетов и экзаменов по дисциплинам, фонды тестовых заданий и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

### **7.2. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Для проведения государственная итоговая аттестация приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## **8. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП**

8.1. Внесение изменений в ОП возможно только на последующие курсы (без изменения, предыдущих и текущего года обучения).

8.2. При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, институт представляет в учебное управление (учебно-методический отдел) выписку из протокола заседания выпускающей кафедры с визой директора института.