

2013-15 23

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор по УМР

А.А. Панфилов

2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНВЕСТИЦИИ И ИННОВАЦИИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная, сокращенная)

| Семестр | Трудоем- кость зач. ед, час. | Лек- ции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|---------|------------------------------------|----------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|--------------------------------------------------|
| 7 | 3 ЗЕ (108ч.) | 18 | 18 | - | 72 | Зачет с оценкой |
| Итого | 3 ЗЕ (108ч.) | 18 | 18 | - | 72 | Зачет с оценкой |

Владимир, 20 15 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Инвестиции и инновации в строительстве» является ознакомление будущих специалистов с основными видами инноваций и особенностями реализации инновационных проектов в сфере строительства.

В процессе изучения дисциплины «Инновационная деятельность в строительстве» студенты должны усвоить основные понятия и категории, ознакомиться с действующими законодательствами, затрагивающими вопросы инновационной деятельности и т.д.

Важнейшими задачами являются:

- усвоение категорий инновационной деятельности;
- изучение особенностей инноваций и их влияния на деятельность организаций в сфере строительства;
- ознакомление с законодательными и другими актами, регулирующими взаимоотношения между участниками инновационных проектов (в том числе защита интеллектуальной собственности);
- рассмотрение основных методик, критериев оценки научно-технической (инновационной) продукции;
- изучение специфики маркетинга инноваций, планирования инновационных процессов в строительной фирме.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Инвестиции и инновации в строительстве» относится к вариативной части блока Б1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и является дисциплиной по выбору.

В результате освоения дисциплины предъявляются следующие требования к «входным» знаниям, умениям и готовности обучающихся:

Для освоения дисциплины «Инвестиции и инновации в строительстве» студент должен:

Знать:

- знать основные законодательные и нормативные акты, регламентирующие взаимоотношения между участниками инновационных процессов (в т.ч. защита интеллектуальной собственности);

Уметь:

- выполнять элементарные расчеты, задачи (по оценке экономической эффективности инновационного проекта, наукоемкости продукции и т.д.);

Владеть:

- специальной экономической терминологией и основными категориями

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) профессиональных (ПК):

- способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);

- владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-7);
- знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-13);
- способностью осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования (ПК-20);
- знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства (ПК-21);
- способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ПК-22).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|--------------------|-----|---------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | КП / КР | | |
| 1 | Понятие инноваций. Инновационная и научно-техническая деятельность. Инновационный цикл. | 7 | 1-2 | 2 | 2 | | | 9 | | - | Рейтинг-контроль |
| 2 | Классификация инноваций. Роль инноваций в строительстве | 7 | 3-4 | 2 | 2 | | | 9 | | 2/50 | |
| 3 | Инновационный бизнес и другие формы инновационной деятельности в строительстве | 7 | 5-6 | 2 | 2 | | | 9 | | 1/25 | |
| 4 | Трансформация организационно-правовых форм в инновационной сфере: инкубаторы, технопарки, технополисы. Экономический механизм развития инновационной деятельности в строительстве. Финансирование инновационных проектов в строительстве | 7 | 7-9 | 4 | 4 | | | 9 | | 2/25 | Рейтинг-контроль |
| 5 | Региональное регулирование инновационной деятельности | 7 | 10-11 | 2 | 2 | | | 9 | | 1/25 | |
| 6 | Защита авторского права и интеллектуальной собственности. Критерии оценки научно-технической продукции, инноваций | 7 | 12-13 | 2 | 2 | | | 9 | | 1/25 | |
| 7 | Методы оценки эффективности инновационных проектов. Планирование инновационных процессов в строительной организации | 7 | 14-15 | 2 | 2 | | | 9 | | 1/25 | Рейтинг-контроль |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|----|----|--|--|----|--|------|-----------------|
| 8 | Стратегическое и оперативное управление инновациями. Маркетинг в инновационной сфере | 7 | 16-18 | 2 | 2 | | | 9 | | 1/25 | |
| Всего | | | | 18 | 18 | | | 72 | | 9/25 | зачет с оценкой |

4.1 Практическая работа студентов

- 1 «Понятие инноваций. Инновационная и научно-техническая деятельность. Инновационный цикл»: Решение задач, тесты, опрос студентов. Выдача тем докладов и сообщений. Требования и задачи курса. Требования, предъявляемые к курсовым работам. Ознакомление с основными учебными пособиями, методическими указаниями по дисциплине.
- 2 «Классификация инноваций»: Сообщения, обсуждение докладов. Решение задач на экстраполяцию показателей инновационной деятельности.
- 3 «Роль инноваций в строительстве»: Сообщения, обсуждение докладов. Решение задач по оценке наукоемкости производства, наукоемкости продукции.
- 4 «Малый инновационный бизнес и другие формы инновационной деятельности в строительстве»: Сообщения, обсуждение докладов. Контрольный опрос (на 0,5 часа по основным определениям, категориям).
- 5 «Трансформация организационно-правовых форм в инновационной сфере: инкубаторы, технопарки, технополисы»: Сообщения, обсуждение докладов. Решение задач по оценке производительности труда, на выявление причин экстенсивных и интенсивных факторов роста производства (экономического роста) в строительстве.
6. «Защита авторского права и интеллектуальной собственности»: Сообщения, обсуждения докладов. Тесты и ситуации по этой теме
- 7 «Экономический механизм развития инновационной деятельности в строительстве. Финансирование инновационных проектов в строительстве»: Сообщения, обсуждение докладов. Тесты и ситуации, построенные на сравнении инкубаторов, технопарков, технополисов (в виде контрольной работы на 0,5 часа).
- 8 «Критерии оценки научно-технической продукции, инноваций»: Сообщения, обсуждение докладов. Тесты и ситуации по этой теме.
9. «Методы оценки эффективности инновационных проектов»: Сообщения, обсуждение докладов. Решение задач на расчет показателей экономической эффективности инновационного проекта. Решение задач по оценке затрат на инновационную продукцию.
10. «Региональное регулирование инновационной деятельности»: Сообщения, обсуждение докладов. Контрольный опрос на 0,5 часа по темам.
- 11 «Планирование инновационных процессов в строительной организации»: Сообщения, обсуждение докладов. Решение задач по теме «Персонал в инновационной сфере».
- 12 «Стратегическое и оперативное управление инновациями»: Сообщения, обсуждение докладов. Решение задач, ситуаций по этой теме.
- 13 «Маркетинг в инновационной сфере»: Сообщения, обсуждение докладов. Тесты, задачи по этой теме.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Учебные занятия по дисциплине «Инвестиции и инновации в строительстве» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим

оборудованием и программным обеспечением:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций примерной основной ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 Контрольные вопросы для подготовки к *зачету с оценкой*

1. Формы инновационного процесса (внутри-, межорганизационный и расширенный)
2. Классификация инноваций по уровню новизны, стадии жизненного цикла товара
3. Классификация инноваций по масштабу новизны, отрасли народного хозяйства
4. Классификация инноваций по сфере применения инноваций, частоте применения
5. Классификация инноваций по форме новшества, по виду эффекта по подсистеме инновационного менеджмента
6. Организационные формы инновационной деятельности виды научных организаций
7. Характеристика фирм эксплорента, патента, виолента и фирмы-коммутанта
8. Место фирм эксплорентов, патентов, коммутантов, виолентов на логистической кривой
9. Характеристика стабильной, плодотворной и изменчивой технологии
10. Формирование инновационных подразделений и роли специалистов в инновационной деятельности
11. Финансово-промышленные группы как новые организационные структуры
12. Принципы формирования финансово-промышленных групп
13. Организация технологического процесса в финансово-промышленных группах
14. Мотивация участников технологической цепочки в финансово-промышленных группах
15. Контроль функционирования технологического процесса в финансово-промышленных группах
16. Понятие и смысл расчета показателя взаимодействия
17. Понятие и смысл расчета показателя взаимодействия с поправкой на предприятие
18. Понятие, значение и порядок разработки инновационной стратегии
19. Типы инновационных стратегий и их связь с типом инновационной организации (круговая диаграмма приспособление к рынку-изменение рынка, локальный рынок-глобальный рынок)
20. Матрица Издержки-Потребительная ценность
21. Проведение SWOT анализа
22. Зависимость стратегии от стадии жизненного цикла продукта
23. Методы выбора инновационной стратегии
24. Последовательность подготовки информации для принятия решения по формированию научно-технической политики
25. Использование сетевого планирования в инновационном менеджменте
26. Понятие исследовательского проекта и его содержание
27. Последовательность этапов инновационного проекта
28. Критерии отбора инновационных проектов
29. Риски и их учет в инновационной деятельности
30. Государственная поддержка инновационной деятельности
31. Федеральные и региональные органы управления, вырабатывающие и проводящие
32. инновационную политику
33. Приоритетные направления финансирования инновационной деятельности

34. Инновационные цели, идеи, проекты, программы
35. Задачи, содержание и планирование подготовки производства
36. Организация освоения новой продукции
37. Характеристика результатов инновационной деятельности. Интеллектуальная ответственность

6.2 Вопросы к рейтинг-контролю

РК №1

Инновация – это:

- а) новое достижение, совершаемое в процессе научного познания природы и общества;
- б) первое практическое применение нового научно-технического (технологического), организационно-экономического, производственного или иного решения;
- в) техническое решение, обладающее новизной, практической применимостью, полезностью для хозяйственной деятельности, это решение также не должно быть очевидным, исходя из текущего уровня знаний специалистов.

К основным функциям инновационного менеджмента относятся:

- а) делегирование;
- б) мотивация;
- в) технологические решения;
- г) организация;
- д) контроль;
- е) коммуникации;
- ж) формирование целей;
- з) планирование.

К обеспечивающим функциям инновационного менеджмента относятся:

- а) делегирование;
- б) мотивация;
- в) технологические решения;
- г) организация;
- д) контроль;
- е) коммуникации;
- ж) формирование целей;
- з) планирование.

Кто был основоположником теории инноваций:

- а) П. Друкер;
- б) Й. Шумпетер;
- в) Н. Кондратьев;
- г) Брайт.

Сразу ли фундаментальные исследования воплощаются в прикладные?

- а) да;
- б) нет.

Сколько новых комбинаций изменений в развитии было выделено Й. Шумпетером:

- а) 4;
- б) 5;
- в) 6;
- г) 7.

Формирование фундаментальных основ теории инноваций было в:

- а) середине 19 века;
- б) конце 19 века;
- в) первой трети 20 века;
- г) второй трети 20 века;

д) с середины 70-х годов 20 века.

РК №2

Инновационный менеджер имеет дело с:

- а) составлением бизнес-планов;
- б) проектированием новшеств;
- в) управлением инновационными процессами.

Развитие и детализация базовых инновационных идей было в:

- а) середине 19 века;
- б) конце 19 века;
- в) первой трети 20 века;
- г) второй трети 20 века;
- д) с середины 70-х годов 20 века.

Новый теоретический прорыв, связанный с волной эпохальных и базисных инноваций в период становления постиндустриального общества был в:

- а) середине 19 века;
- б) конце 19 века;
- в) первой трети 20 века;
- г) второй трети 20 века;
- д) с середины 70-х годов 20 века.

Что необходимо для быстрого распространения инновации?

- а) сплоченный творческий коллектив;
- б) наличие идей;
- в) развитая инфраструктура.

Укажите, что из перечисленного ниже относится к инновациям на входе в предприятие?

- а) изменение в выборе и использовании сырья и оборудования;
- б) новая технология производства;
- в) создание новой управленческой структуры.

Внедрение нового продукта определяется как радикальная инновация если:

- а) охватывает технологические изменения продукта;
- б) касается использования усовершенствованного технологического процесса;
- в) предполагаемая область применения, функциональные характеристики или использованные материалы и компоненты существенно отличаются.

Венчурный бизнес характерен для:

- а) крупных фирм;
- б) средних фирм;
- в) малых фирм.

Фирмы-эксплореры занимаются:

- а) разработкой новшеств;
- б) продвижением новшеств на рынок.

Фирмы-виоленты действуют в среде:

- а) малого бизнеса;
- б) среднего бизнеса;
- в) крупного бизнеса.

Фирмы-коммутанты занимаются:

- а) крупным бизнесом;
- б) удовлетворением потребностей на узком сегменте рынка;
- в) средним и мелким, ориентированным на удовлетворение местно- национальных потребностей.

РК №3

Расположите в правильном порядке фазы (стадии) инновационного процесса:

- а) разработка;
- б) потребление;
- в) наука;
- г) производство;
- д) исследование.

Что относится к неэкономическим эффектам:

- а) прибыль от лицензионной деятельности, от внедрения патентов, изобретений, ноу-хау;
- б) сокращение окупаемости инвестиций; сроков капитального строительства;
- в) повышение конкурентоспособности инновационной организации и ее товаров на рынках промышленно развитых стран
- г) прирост объема продаж;
- д) увеличение рабочих мест;
- е) улучшение использования производственной мощности;
- ж) снижение отходов производства.

Что относится к прямым методам государственной поддержки инновационной деятельности:

- а) финансовая поддержка процессов лицензирования государственных научно-исследовательских организаций и вузов;
- б) партнерство с частными организациями, направленного на снижение рисков выполняемых ими проектов;
- в) льготное кредитование;
- г) налоговые льготы;
- д) финансирование работ, проводимых в промышленности для разработки коммерческих продуктов, процессов и услуг.

Что относится к косвенным методам государственной поддержки инновационной деятельности:

- а) финансовая поддержка процессов лицензирования государственных научно-исследовательских организаций и вузов;
- б) партнерство с частными организациями, направленного на снижение рисков выполняемых ими проектов;
- в) льготное кредитование;
- г) налоговые льготы;
- д) финансирование работ, проводимых в промышленности для разработки коммерческих продуктов, процессов и услуг.

Какой метод государственной поддержки инновационной деятельности считается предпочтительным:

- а) прямой;
- б) косвенный.

6.3 Темы для СРС

- 38. Значимость активизации инновационной политики
- 39. Основные понятия инновационного менеджмента
- 40. Формы инновационного процесса и диффузия инноваций
- 41. Отличия инновационного процесса от стабильного
- 42. Понятие новшества и нововведения. Виды нововведений.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Формирование механизма инновационно-стратегического развития строительных предприятий [Электронный ресурс] : Монография / Гумба Х.М., Михайлов В.Ю., Гамулецкий В.В. - М. : Издательство АСВ, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939507.html>
2. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко; Институт экономики и финансов "Синергия". - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Учебники для программы МВА). (переплет) ISBN 978-5-16-002337-3
3. Инновационный и производственный менеджмент в условиях глобализации экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Сергеева, А.С. Брысаев. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214054.html>

Дополнительная литература

1. "МВА в кармане: Практическое руководство по развитию ключевых навыков управления [Электронный ресурс] / Барри Пирсон, Нил Томас; Пер. с англ. - М. : Альпина Паблишер, 2011." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961415834.html>
2. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон ; Пер. с англ. — 6-е изд. — М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. — 180 с. - ISBN 978-5-9614-4805-4
3. Инновационный менеджмент в строительстве [Электронный ресурс] : Учебник / Теличенко В.И., Сборщиков С.Б., Пустовгар А.П., Маркова И.М. - М. : Издательство АСВ, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930935806.html>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов:
- табличный процессор Microsoft Excel,
 - текстовый редактор Microsoft Word.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

Автор (ы) профессор кафедры СП Ким Б.Г.

Рецензент (ы) _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СП

протокол № 14 от 13 апреля 2015 года

Заведующий кафедрой _____ Ким Б.Г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 08.03.01. Строительство

Протокол № 8 от 16 апреля 2015 года


Председатель комиссии _____ Авдеев С.Н.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 08.03.01. Ст. в. в. в. + Строительство

Протокол № _____ от _____ года

Председатель комиссии _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.16 года
Заведующий
кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на 2017/18 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.17 года
Заведующий
кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на 2018/19 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.18 года
Заведующий
кафедрой _____
