

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР
 А.А. Панфилов

« 16 » 04 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технико-экономические основы проектирования зданий и сооружений

(наименование дисциплины)

Направление подготовки _____ 08.03.01 «Строительство» _____

Профиль подготовки Промышленное и гражданское строительство
Теплогасоснабжение и вентиляция
Водоснабжение и водоотведение
Автомобильные дороги

Уровень высшего образования _____ бакалавриат _____

Форма обучения _____ заочная _____

Семестр	Трудоем- кость зач. ед., час	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ного контроля (экз./зачет)
7 семестр	2/72	4	4		64	зачет
8 семестр	2/72	4	4		64	зачет
Итого	4 / 144	8	8	-	128	зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Технико-экономические основы проектирования зданий и сооружений» формирует у бакалавров направления 08.03.01 «Строительство», профили «Промышленное и гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция» «Водоснабжение и водоотведение», «Автомобильные дороги» видение всех проблем архитектурно-строительного комплекса.

Цель преподавания дисциплины «Технико-экономические основы проектирования зданий и сооружений» – научить студентов основам архитектурно-строительного проектирования и выборе эффективного проектного решения.

Основными задачами курса являются:

- получение комплекса основополагающих знаний в области архитектурных, проектных решений зданий, сооружений, строений и их комплексов в соответствии с формами, стилями, течениями в современной архитектуре;
- овладение важнейшими методами инженерного анализа в области проектирования зданий;
- овладение методами определения количественных и качественных показателей зданий;
- развитие профессиональных навыков и творческого подхода в проектировании экономичных конструкций зданий различного назначения (жилых, общественных, административных, промышленных) с учетом современных технических, экологических, градостроительных санитарно-гигиенических, конструктивных норм и правил;
- выбирать материал конструкций конкурирующих решений и его обосновать;
- выбрать эффективный вариант проектного решения на стадии проектирования;
- формирование устойчивых навыков по применению полученных знаний, с которыми бакалавру приходится столкнуться в ходе профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Для изучения дисциплины необходимо использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования; способность к самоорганизации и самообразованию.

является связующим звеном между циклом конструкторских производственно-технологических дисциплин и дисциплин, знакомящих со смежными специальностями (строительные материалы, сопротивление материалов, строительная механика, инженерная графика, архитектура зданий). В результате освоения этих дисциплин студенты приобретают необходимые для изучения «Технико-экономических основ проектирования зданий и сооружений» **знания** основных понятий и законов строительной механики и сопротивления материалов; методов и средств расчёта строительных конструкций; принципов проектирования. Приобретают **умения** конструировать узлы и конструкции в целом. **Овладевают** закономерностями изменения и методами определения в процессе проектирования массы, трудоёмкости и стоимости изготовления и монтажа конструкций производственных зданий.

Важную роль в подготовке к изучению дисциплины «Технико-экономические основы проектирования зданий и сооружений» играют производственные практики, в ходе которых студенты знакомятся с реальными объектами.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе данной освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- ✓ нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);
- ✓ основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);

уметь:

- ✓ использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);
- ✓ способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);

владеть:

- ✓ способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- ✓ способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- ✓ основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ОПК-3).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технико-экономические основы проектирования зданий и сооружений»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
7 семестр											
1	Введение. Общие сведения о ТЭП (технико-экономических показателях). Роль проектирования в создании экономических конструкций	7		1	1			16		1/50	
2	Методы оценки экономичности конструктивной формы	7		1	1			16		1/50	
3	Определение трудоемкости, стоимости изготовления и монтажа на стадии проектирования	7		1	1	-	-	16	-	1/50	
4	Оптимизация компоновочных решений пром.зданий. Оптимальные размеры балочной клетки. Оптимальный шаг колон, ферм	7		1	1	-	-	16	-	1/50	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
	Всего			4	4			64		4/50	зачет
8 семестр											
1	ЖБК. Эффективность применения сборных железобетонных конструкций	8		1	1			16		1/50	
2	Методы оптимального проектирования и сравнительного экономического анализа конструкций	8		1	1			16		1/50	
3	Понятие и оценка технологичности конструкций	8		1	1			16		1/50	
4	Эффективность применения деревянные конструкции (ДК). Определение ТЭП.	8		1	1			16		1/50	
	Всего			4	4			64		4/50	зачет
	Итого			8	8			64		8/50	зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекционный материал имеет проблемный характер и отражает профиль подготовки студентов. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой тематике. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно - коммуникационные технологии, т.е. наборы слайдов и специализированные фильмы, в том числе и зарубежных специалистов в сфере малоэтажного строительства.

В процессе обучения студентов используются каталоги современных проектов, фото-иллюстрации, графические чертежи, отражающие суть представляемого материала.

Практические занятия по дисциплине нацелены на закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения специальной литературы.

В процессе изучения дисциплины «Технико-экономические основы проектирования зданий и сооружений» на практических занятиях студенты решают задачи. В процессе их выполнения основными задачами являются: закрепление расчетно-теоретического материала, полученного на лекциях; ознакомление студентов с практикой проектирования, частью «Архитектурные конструктивные решения» и приемами изображения принятых конструктивных и объемно-планировочных решений на чертежах.

Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала, как лектором, так и студентом; самостоятельное чтение студентами учебно-методической и справочной литературы и последующей свободной дискуссии по освоенному ими материалу, использование иллюстративных видеоматериалов (видеофильмы, фотографии, компьютерной презентации) демонстрируемых на современном оборудовании, опросы в интерактивном режиме.

Конечная цель практических занятий – приобретение обучаемыми практических навыков в реальном проектировании строительных конструкций, сопроводительной документации с соблюдением всех действующих технических, архитектурных, градостроительных норм и правил, т.е. формирование и развитие профессиональных навыков студентов.

Для выполнения самостоятельной работы студентов обучающимся предлагается написать реферат. Темы рефератов назначаются индивидуально, согласно порядковому номеру студента в журнале.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация приводится в форме зачета.

В ходе самостоятельной работы по освоению дисциплины студенты имеют возможность использовать активные элементы электронных методических материалов, размещенных на сайте университета. Эти же материалы имеются в достаточном количестве на бумажном носителе.

7 семестр

Оценочные средства для контроля самостоятельной работы студентов:

1. Основные понятия строительных конструкций;
2. Область применения металлических конструкций;
3. Материалы для металлических конструкций;
4. Коэффициенты условий работы;
5. Методы оценки экономичности конструктивной формы. Вариантное проектирование;
6. Методы оценки экономичности конструктивной формы. Оптимальное проектирование;
7. Изготовление металлических конструкций;
8. Монтаж металлических конструкций;
9. Основные и вспомогательные конструкции;
10. Оптимизация и типизация конструкций производственных зданий;
11. Укрупнение конструкций;
12. Заводская себестоимость конструкций;
13. Влияние серийности на трудоемкость и стоимость изготовления;
14. Предварительно-напряженные балки;
15. Предварительно-напряженные фермы.

Оценочные средства для зачета по итогам освоения дисциплины:

1. Основные понятия строительных конструкций;
2. Область применения металлических конструкций;
3. Роль проектирования в создании экономических конструкций;
16. Основные понятия строительных конструкций;
17. Область применения металлических конструкций;
18. Материалы для металлических конструкций;
19. Коэффициенты условий работы;
20. Методы оценки экономичности конструктивной формы. Вариантное проектирование;
21. Методы оценки экономичности конструктивной формы. Оптимальное проектирование;
22. Изготовление металлических конструкций;
23. Монтаж металлических конструкций;
24. Основные и вспомогательные конструкции;
25. Оптимизация и типизация конструкций производственных зданий;
26. Укрупнение конструкций;
27. Заводская себестоимость конструкций;
28. Влияние серийности на трудоемкость и стоимость изготовления;
29. Предварительно-напряженные балки;
30. Предварительно-напряженные фермы;
31. Требования, предъявляемые к металлическим строительным конструкциям;
32. Методы оценки экономичности конструктивной формы;
33. Экономическая характеристика сталей;
34. Снижение массы и изменение трудоемкости конструкций при применении сталей повышенной и высокой прочности;
35. Экономическая характеристика алюминиевых сплавов;
36. Техничко-экономическая характеристика сортамента;

37. Определение массы металлических конструкций производственных зданий на стадии проектирования;
38. Конструктивные и строительные коэффициенты конструкций;
39. Масса основных конструкций
40. Определение трудоемкости на стадии проектирования;
41. Строительные коэффициенты трудоемкости;
42. Закономерности и метод определения трудоемкости и стоимости монтажа на стадии проектирования;
43. Оптимальные размеры балочной клетки;
44. Оптимальный шаг фермы;
45. Оптимальный шаг колонн;
46. Типизация строительных конструкций;
47. Оптимизация компоновочных решений пром.зданий;
48. Эффективность типизации;
49. Предварительно-напряженные стержневые конструкции.
50. Висячие конструкции покрытий;
51. Вантовые конструкции покрытий;
52. Определение массы вант покрытий из отдельных нитей;
53. Определение массы двухпоясных вантовых систем;
54. Конструктивные и строительные коэффициенты массы вантовых покрытий;
55. Башенные конструкции;
56. Методы определения массы башен;
57. Определение себестоимости изготовления башенных металлоконструкций;
58. Анализ трудоемкости изготовления башенных конструкций на стадии проектирования;
59. Листовые конструкции.

8 семестр

Оценочные средства для контроля самостоятельной работы студентов:

1. Критерий стоимости материалов.
2. Учет унификации элементов
3. Неразрезные балки (линейная задача);
4. Неразрезные балки, рассчитанные по прочности (нелинейная задача);
5. Оптимальное сечение неразрезных однополочных балок;
6. Рамы с постоянной и переменной нагрузкой, рассчитанная по прочности;
7. Рамы рассчитанные по всем предельным составляющим;
8. Учет динамического нагружения;
9. Армированные оболочки положительной гауссовой кривизны
10. Армированные ассиметричные оболочки и плиты;
11. Армированные деревянные конструкции;
12. Сравнительный анализ применения конструкций покрытий в большепролетном здании;
13. Типы деревянных элементов и их конструктивные особенности;
14. Конструкции с применением пластмасс;
15. Понятие технологичности конструкции на стадии проектирования;
16. Сравнительный анализ выбора фундамента на стадии проектирования;

Оценочные средства для зачета по итогам освоения дисциплины:

1. ЖБК. Область применения.
2. Эффективность применения сборных железобетонных конструкций;
3. Определение ТЭП ЖБК;
4. Повышение экономичности конструктивных форм;
5. Трудоемкость и себестоимость ЖБК;
6. Трудоемкость и монтаж ЖБК;
7. Методы оптимального проектирования и сравнительного экономического анализа конструкций;
8. Сущность методов сравнительного экономического анализа и оптимального проектирования конструкций;
9. Основные направления снижения материалоемкости зданий и сооружений;
10. Пути повышения экономичности конструктивных форм.
11. ЖБК. Балки постоянного сечения;
12. Балки с переменным по длине армированием и сечением;
13. Построение оптимальной эпюры армирования;
14. Статически определимы рамы;
15. Рама при постоянной нагрузке, рассчитываемая по прочности;
16. Критерии стоимости материалов
17. Экономичные строительные конструкции;
18. Сортамент и каталог ЖБК;
19. Рамы рассчитанные по всем предельным составляющим;
20. Учет динамического нагружения;
21. Эффективность применения деревянные конструкции (ДК).
22. Определение ТЭП ДК.
23. Методика экономической оценки проектных решений;
24. Экономичные ДК;
25. Армированные деревянные конструкции;
26. Сравнительный анализ применения конструкций покрытий в большепролетном здании;
27. Типы деревянных элементов и их конструктивные особенности;
28. Конструкции с применением пластмасс;
29. Понятие технологичности конструкции на стадии проектирования;
30. Сравнительный анализ выбора фундамента на стадии проектирования;
31. Критерий стоимости материалов.
32. Учет унификации элементов
33. Неразрезные балки (линейная задача);
34. Неразрезные балки, рассчитанные по прочности (нелинейная задача);
35. Оптимальное сечение неразрезных однополочных балок;
36. Рамы с постоянной и переменной нагрузкой, рассчитанная по прочности;
37. Рамы рассчитанные по всем предельным составляющим;
38. Учет динамического нагружения;
39. Армированные оболочки положительной гауссовой кривизны
40. Армированные ассиметричные оболочки и плиты;
41. Армированные деревянные конструкции;
42. Сравнительный анализ применения конструкций покрытий в большепролетном здании;
43. Типы деревянных элементов и их конструктивные особенности;
44. Конструкции с применением пластмасс;
45. Понятие технологичности конструкции на стадии проектирования;
46. Сравнительный анализ выбора фундамента на стадии проектирования;

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ

им звеном между циклом

а) основная литература:

1. Методы оптимального проектирования строительных конструкций [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Денисова А.П., Ращепкина С.А. - М. : Издательство АСВ, 2012. Электронное издание на основе: Денисова А.П. Методы оптимального проектирования строительных конструкций: Учеб. пособие / А.П. Денисова, С.А. Ращепкина. - М.: Изд-во АСВ, 2012. - 216 с. - ISBN 978-5-93093-900-2.
2. Оценка технического состояния, восстановление и усиление оснований и строительных конструкций эксплуатируемых зданий и сооружений. В 2-х частях. Ч.1. Оценка технического состояния оснований и строительных конструкций эксплуатируемых зданий и сооружений [Электронный ресурс] :Учеб.пос. / Под ред. А.И. Бедова - М. : Издательство АСВ, 2014.
3. Бадьин Г.М., Таничева Н.В. Усиление строительных конструкций при реконструкции и капитальном ремонте зданий [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Бадьин Г.М., Таничева Н.В. - М. : Издательство АСВ, 2013.

б) дополнительная литература:

1. Белоконев Е.Н., Абуханов А.З., Белоконева Т.М. Основы архитектуры зданий и сооружений: Учеб. пособ. – изд-во Феникс, 2009. Электронное издание на основе: Усиление строительных конструкций при реконструкции и капитальном ремонте зданий: Учебное пособие. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-93093-526-4.
2. Ершов М.Н. Эргономика строительных процессов. Доступные решения [Электронный ресурс] : Учебное издание / Ершов М.Н. - М. : Издательство АСВ, 2010. Электронное издание на основе: Эргономика строительных процессов. Доступные решения: Учебное издание. - М.: Издательство АСВ, 2010. - 248 с. - ISBN 978-5-93093-700-8.
3. Наназашвили И.Х., Наназашвили В.И. Ресурсосбережение в строительстве [Электронный ресурс] : Справочное пособие / Наназашвили И.Х., Наназашвили В.И. - М. : Издательство АСВ, 2012. Электронное издание на основе: Ресурсосбережение в строительстве: Справочное пособие. - М., Издательство Ассоциации строительных вузов, 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-93093-860-9.
4. Фридкин В.М. Формообразование строительных конструкций [Электронный ресурс]: монография/ Фридкин В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 171 с.

в) периодические издания:

1. Вестник Брянского государственного технического университета. Вестник гражданских инженеров.
2. Вестник Самарского государственного технического университета. Серия Технические науки.
3. Строительные материалы.

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.a-s-r.ru/>
2. <http://nordoc.ru/doc/43-43402>
3. <http://www.construction-technology.ru/4/organproekt.php>

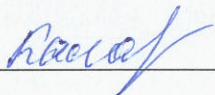
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных занятий аудитория, оснащена компьютером и мультимедийным оборудованием. В аудитории имеется интерактивная доска и меловая доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство» «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Водоснабжение и водоотведение», «Автомобильные дороги».

Рабочую программу составил:  доцент кафедры СК к.т.н. Лукина А.В.

Рецензент (ы): ГИП ООО «ПС «Гранит»

 М.В. Калачева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СК протокол № 14 от 15.04 2015 года.

Заведующий кафедрой СК  С.И. Рощина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 08.03.01 «Строительство»

протокол № 8 от 16.04. 2015 года.

Председатель комиссии:
Декан АСФ

 С.Н. Авдеев

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой СК _____

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой СК _____

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой СК _____

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой СК _____