

Министерство образования и науки РФ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 16 » 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы территориально-пространственного развития городов»

Направление подготовки 08.03.01 «Строительство»

Профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство»,
 «Автомобильные дороги», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Водоснабжение и водоотведение»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная ускоренная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	4/144	4	6	-	107	Экзамен (27 час.)
Итого:	4/144	4	6	-	107	Экзамен (27 час.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Основы территориально-пространственного развития городов» являются:

- формирование у студентов градостроительного мировоззрения;
- приобретение профессиональных знаний в области градостроительства;
- выработки современного творческого метода градостроительного проектирования, основанного на системном учёте социально-функциональных, инженерно-строительных, технико-экономических и архитектурно-художественных факторов;
- понимание современных и перспективных проблем градостроительства;
- овладение студентами навыков профессионального труда проектировщика.

Генеральный план является составной частью комплекса проектной документации на строительство, выполняемой для предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов. В качестве жилищно-гражданских объектов рассматриваются микрорайоны, кварталы, градостроительные комплексы, группы жилых домов и общественных зданий.

Объектом разработки генерального плана может быть и отдельное здание с участком территории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы территориально-пространственного развития городов» относится к базовой части учебного плана. Изучение дисциплины определяется тем обстоятельством, что строительство городов и посёлков в нашей стране, массовое жилищное строительство, формирование промышленных комплексов осуществляется в соответствии с планами, отражая задачи экономического прогресса общества и изменения материального и культурного уровня жизни населения. Всё большую роль приобретает региональное планирование, рациональное размещение производительных сил, совершенствование систем управления в капитальном строительстве. Один из факторов успешного решения этих задач – градостроительное проектирование, комплексно решающее задачи территориальной организации производства, жизнедеятельности населения, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Дисциплина «Основы территориально-пространственного развития городов» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплин «Строительные материалы», «Архитектура гражданских зданий», «Технология строительного производства».

В результате освоения этих дисциплин студенты приобретают **знания** необходимые для проектирования городов, поселков и кварталов, а именно: принципов разработки генерального плана города, блокировки кварталов различного назначения.

Приобретают **умения** применять современные методы проектирования.

Овладевают программными средствами для решения задач проектирования городов и поселков.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Основы территориально-пространственного развития городов» обучающийся должен

- **знать:**

- базовый объём теоретических знаний, необходимый для решения планировочных задач и общей методологии градостроительного проектирования (ПК-1);
- методы разработки проекта генерального плана (ПК-1,2);
- нормативную базу в области архитектурно-строительного проектирования (ПК-1);

- **уметь:**

- выполнять проектное решение генерального плана микрорайона в увязке к существующей градостроительной ситуации (ПК-2);
- производить необходимые расчёты для проектирования микрорайона (ПК-2);
- составлять обстоятельную пояснительную записку к генеральному плану объекта (ПК-3).

- **владеть:**

- графическим исполнением (приобретение опыта соотношения чертежа с натурой), композиционным мышлением (ПК-2);
- в профессиональной сфере, технологиями командной работы (ОК-6);
- методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами численных методов решения инженерных задач (ПК-2).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы территориально-пространственного развития городов»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Понятие градостроительства. Урбанизация	1		-	-			11		-	
2	Районная планировка	1		-	-			11		-	
3	Оценка территории в районной планировке по природным условиям	1		1	-			11		1/100	
4	Понятие города. Типология городов	1		1	1			11		-	
5	Функциональная организация территории города	1		1	1			11		1/50	
6	Озеленение городских территорий	1		1	1			11		2/100	
7	Планомерность развития городов	1		-	1			11		-	
8	Принципиальные черты и особенности города как объекта проектирования	1		-	1			11		1/100	
9	Механизмы развития городских территорий	1		-	1			19			
Всего				4	6			107		5/50	Экзамен

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Содержание дисциплины «Основы территориально-пространственного развития городов» имеет выраженную практическую направленность.

В связи с этим изучение дисциплины «Основы территориально-пространственного развития городов» предполагает сочетание таких взаимодействующих форм занятий, как лекции и практические занятия, а также самостоятельные работы с материалами реальных проектов городов и микрорайонов различного назначения. Все перечисленные виды учебной и самостоятельной работы реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием активных (инновационных) методов обучения.

Лекционный материал должен иметь проблемный характер и отражать профиль подготовки слушателей. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой тематике. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам

изучаемой дисциплины применяются информационно - коммуникационные технологии, т.е. наборы слайдов и специализированные фильмы, в том числе и зарубежных специалистов в сфере градостроительства.

Практические занятия проводятся методом группового упражнения, оперативной тренировки, индивидуальных упражнений и последующим обсуждением их решений. Кроме этого, на практических занятиях широко используется такие активные методы обучения, как Case-study (анализ и решение ситуационных задач), проведение ролевых игр, информационно - коммуникационных технологий, а также при помощи проектного метода обучения. Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций (проектирование генеральных планов, выбор места и назначения микрорайонов, выбор рационального архитектурно-планировочного решения городов), использование ролевых игр, совместное решение проблем.

Конечная цель практических занятий – приобретение обучаемыми практических навыков в реальном проектировании объектов, сопроводительной документации с соблюдением всех действующих технических, архитектурных, экологических, градостроительных норм и правил, т.е. формирование и развитие профессиональных навыков студентов.

Практические занятия по дисциплине нацелены на закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения специальной литературы.

6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Вопросы к экзамену:

1. Основные этапы развития урбанизации как всемирно- исторического процесса. Понятие «ложная урбанизация».
2. Характеристика роли городов в развитии общества. Понятие города как формы расселения.

3. Классификация населенных мест. Формы и виды расселения.
4. Планировка населенных мест как область научной и практической деятельности человека
5. Связь градостроительства со смежными областями знаний; основные проблемы и задачи градостроительства,
6. Особенности градостроительства при капиталистических и социалистических методах ведения хозяйства. Основные градостроительные школы
7. Специфика управления городами в различных социально-экономических и политических условиях.
8. Современные Кодексы, законы, правительственные постановления о развитии градостроительства в РФ.
9. Понятие Градостроительного кадастра и цели его ведения в РФ.
10. Основные цели, задачи и понятие о районной планировке.
11. Виды районных планировок, их место в градостроительстве.
12. Принципы экономического районирования территории России
13. Отечественный и зарубежный опыт районной планировки. Генеральная схема расселения в СССР и РФ.
14. Понятие внешнего расселения, его формы, типы и системы.
15. Методика разработки проектов и схем районных планировок.
16. Градообразующие факторы и структура населения. Градообразующая база города.
17. Методы расчета численности населения города
18. Способы определения перспектив развития городов.
19. Типы планировочного развития города. Каркас и ткань города.
20. Цикличность территориально - пространственного развития города.
21. Понятие о планировочной структуре города, ее основные типы.
22. Факторы, определяющие тип планировочной структуры города.
23. Особенности планировочной организации городских территорий.
24. Роль функционального и строительного зонирования территории города в градостроительстве.
25. Планировочное районирование городской территории.
26. Городские пути сообщения и их классификация.
27. Основные требования к формированию городской транспортной сети
28. Геометрические схемы улично-дорожной сети сложившихся городов.
29. Ведущие принципы построения улично-дорожной сети городов
30. Понятие о городских транспортных узлах и поперечном профиле улиц

31. Основные системы автотранспортного обслуживания города, жилого района,
32. микрорайона
33. Экономически обоснованные варианты обслуживания малых и средних городов железнодорожным транспортом
34. Подходы к классификации учреждений соцкультбыта.
35. Организация системы культурно-бытового обслуживания на разных иерархических уровнях.
36. Основные планировочные приёмы размещения учреждений культурно- бытового обслуживания населения.
37. Современные подходы и проблемы организации ступенчатой системы обслуживания
38. Различия культурно-бытового обслуживания жилого района и микрорайона
39. Принципы расчета учреждений культурно- бытового обслуживания населения.
40. Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов
41. Характеристика функциональных особенностей планировочной организации микрорайонов
42. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке поселений.
43. Противопожарные требования к жилой застройке.
44. Архитектурно-композиционные особенности застройки жилых районов и микрорайонов
45. Особенности различного композиционного размещения домов.
46. Основные системы и приемы застройки жилых районов и микрорайонов.
47. Важнейшие принципы организации застройки жилых районов и микрорайонов.
48. Понятие о городском промышленном районе; его виды.
49. Основные планировочные элементы промышленных районов, баланс их территории.
50. Классификация городских промышленных районов
51. Важнейшие принципы размещения городских промышленных районов.
52. Подходы к планировочной организации территорий городских промышленных районов.
53. Методика построения планировочной структуры средних и больших городов.
54. Понятие о внешнем благоустройстве поселений.
55. Основные элементы внешнего благоустройства поселений.

56. Наиболее распространенные малые архитектурные формы и их размещение.
57. Особенности и регламенты размещения гаражей.
58. Подходы к размещению спортивных сооружений в поселении.
59. Наружное освещение территории поселений.
60. Вертикальная планировка территории поселений. Инженерная подготовка территории.
61. Принципы и подходы к организации стока поверхностных вод.
62. Подземное инженерное оборудование поселений. Подземная урбанистика и ее экологическая роль.
63. Виды дренажей и область их применения в поселении.
64. Экологические проблемы крупного города. Виды и источники загрязнения в поселениях.
65. Градостроительные методы решения экологических проблем. Понятие о видеоэкологии.
66. Основные принципы санитарного благоустройства территории поселений.
67. Подходы и проблемы обезвреживания и переработки отходов в поселениях.
68. Структурные элементы системы озеленения поселения.
69. Основы проектирования и размещения элементов системы озеленения поселений.
70. Благоустройство и оборудование озелененных территорий в поселениях.
71. Охрана памятников истории, культуры и природы в городах.
72. Основные технико-экономические показатели планировки и застройки жилых и промышленных районов (микрорайонов)
73. Важнейшие стадии проектирования и состав проектных работ в градостроительстве.

Оценочные средства для контроля самостоятельной работы студентов:

1. Градостроительная деятельность, понятие, содержание
2. Цели и задачи градостроительной деятельности
3. Объекты градостроительной деятельности
4. Градостроительная документация, ее назначение, состав и содержание
5. Возникновение и развитие расселения
6. Понятие расселения
7. Типы и формы расселения
8. Взаимосвязь городского и сельского расселения
9. Особенности сельских и городских населенных пунктов

10. Пути дальнейшего развития сельских населенных пунктов
11. Градообразующая база населенного пункта
12. Расчет перспективной численности населения
13. Цели и задачи разработки генерального плана (проекта планировки населенного пункта)
14. Состав, содержание текстовых и графических документов
15. Задание на проектирование планировки населенного пункта
16. Естественные условия пригодности территорий для строительства населенных пунктов
17. Искусственные ограничения размещения строительства
18. Основные стороны и важнейшие принципы планировки, их взаимосвязь
19. Зонирование территории населенного пункта (функциональное, территориальное, строительное)
20. Требования к использованию территорий основных зон населенного пункта
21. Планировочная структура населенного пункта, ее элементы
22. Построение общей схемы планировки
23. Архитектурно-планировочная композиция, определение, понятия, ее компоненты
24. Важнейшие средства и приемы архитектурно – планировочной композиции
25. Классификация дорог и улиц
26. Системы уличной сети
27. Улицы как основа планировочной структуры и архитектурно-планировочной композиции населенных пунктов
28. Основные требования к проектированию уличной сети
29. Структура, функции, архитектурно – пространственная композиция общественного центра
30. Система городских центров
31. Размещение, структура общественных центров

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

основная литература:

1. Ахременко С.А., Викторов Д.А. Особенности градостроительного проектирования: учебное пособие. - М.: Издательство АСВ, 2014 - 152 с. - ISBN 978-5-4323-0028-7.2.
«Основы теории планировки и застройки городов». Учебное пособие. Я.В. Косицкий, Н.Г.

Благовидова. Москва. Издательство «Архитектура-С». 2014 г. – 76 с., ил.

2. А. В. Севостьянов, Н. Г. Конокотин, Л. А. Кранц. Градостроительство и планировка населенных мест - М.: КолосС, 2012. - 398 с.: [2] л. ил.: ил. - - ISBN 978-5-9532-0810-9.

3. Шукуров И.С. Вертикальная планировка территорий. Основы автоматизированного проектирования: Учебное пособие. - М.: Издательство АСВ, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-93093-862-3.

дополнительная литература:

1. Шукуров И.С., Луняков М.А., Халилов И.Р. Курсовое и дипломное проектирование по градостроительству: - М.: Изд-во АСВ, 2015. -328 с.

2. Алексеев Ю.В., Сомов Г.Ю. Эволюция градостроительного планирования поселений. Том 1. Общие представления о градостроительстве, промышленная революция, индустриальное производство: Учебник в 2 т. - М.: Изд-во АСВ, 2014. - 368 с. - ISBN 978-5-4323-0033-1.

3. Соколов Л.И. Административно-деловые комплексы и центры (опыт СССР и нового времени)- М.: Издательство АСВ, 2014.-144 с.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных занятий используется аудитория, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием. В аудитории присутствует интерактивная доска и меловая доска. Аудитория оборудована экраном и видеопроектором.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 08.03.01 «Строительство» профилю подготовки ««Промышленное и гражданское строительство», «Автомобильные дороги», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Водоснабжение и водоотведение».

Рабочую программу составил доцент кафедры СК Шохин П.Б.



Рецензент

Главный инженер ООО «Проектная студия «Гранит» Калачева М.В.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СК

Протокол № 14 от 15.04.2015 года

Заведующий кафедрой СК Рощина С.И.

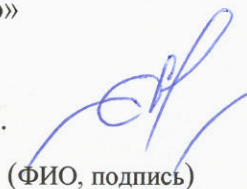


(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 08.03.01 «Строительство»

Протокол № 8 от 16.04.2015 года

Председатель комиссии декан АСФ Авдеев С.Н.



(ФИО, подпись)