

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 16 » 04 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ УПРУГОСТИ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 08.03.01 – Строительство

Профиль/программа подготовки – промышленное и гражданское строительство, проектирование зданий

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - заочное

Семестр	Трудоем- кость зач. ед./час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	5/180	8	8	-	137	Экз.(27)

Владимир, 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Теория упругости» являются:

- Развитие умений и навыков выбора расчетной схемы, определение вида напряжений и деформаций отдельных элементов континуальных систем.
- Развитие умений и навыков расчета пластин и оболочек и других объектов при различных видах нагрузений.
- Изучение и овладение навыками расчета напряжений и деформаций в упругих средах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Теория упругости» относится к базовой части.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание высшей математики, физики, теоретической механики и владение навыками работы на ПК.

«Сопротивление материалов» служит основой для изучения дисциплин: «Строительная механика» и специальных дисциплин.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория упругости» нацелена на формирование общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК) бакалавров.

Общекультурные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции:

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяя методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК - 1);

- способность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2).

В результате освоения данной дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать – предметное содержание всех изученных разделов дисциплины, их взаимосвязь; основополагающие понятия и методы расчетов на прочность и жесткость упругих тел; принципы и основы и порядок расчетов типовых элементов строительных конструкций (ОПК - 1);

Уметь – составлять механико-математические модели типовых элементов строительных конструкций; выполнять расчеты на прочность, жесткость и долговечность элементов строительных конструкций при простых видах нагрузений, выполнять и читать строительные чертежи (ОПК – 1, ОПК-2);

Владеть – инженерными методами расчетов типовых строительных конструкций на прочность, жесткость и устойчивость (ОПК - 2).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в час/%)	Форма текущего контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	КП/КР		
1	Основные понятия сопротивления материалов	6		2			17			
2	Расчёт на прочность и жёсткость при статическом нагружении			2	4		50		2/33	
3	Расчёт на прочность и жесткость при сложном сопротивлении			4	4		70		3/37	
	Итого			8	8		137		5/31	Экз (27)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Ориентация на тактические образовательные технологии, являющиеся конкретным способом достижения целей образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Строительство»; реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, разбор конкретных ситуаций и деловые игры в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При чтении лекций используется интерактивная форма проведения занятий и ЭСО.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Самостоятельная работа студентов

Темы самостоятельной работы студентов:

1. Геометрические характеристики плоских сечений для параллельных осей.
2. Внутренние напряжения и их связь с ВСФ.
3. Опоры. Реакции опор и метод их определения.
4. Испытания материалов. Диаграммы нагружения. Модули упругости.
5. Условия прочности. Пластичные и хрупкие материалы.
6. Центральное растяжение-сжатие. Условие прочности.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Введение. Основные понятия, определения, допущения и принципы.
2. Внутренние силы. Метод сечений.
3. Напряжения в точке: полное, нормальное и касательное.
4. Тензор напряжения, его структура и свойства.
5. Главные значения напряжения. Инварианты.
6. Главные оси напряжения.
7. Плоское напряженное состояние.
8. Круг Мора: графический метод анализа напряжений при плоском напряженном состоянии.
9. Метод определения главных значений напряжения..
10. Функция напряжения и её свойства.
11. Дифференциальные условия равновесия. Граничные условия.
12. Смещение. Вектор смещения.
13. Однородная деформация. Уравнения однородной деформации.
14. Компоненты малых деформаций и их физический смысл.
15. Тензор деформации и его свойства. Тензор чистой деформации.
16. Главные значения тензора чистой деформации.
17. Главные оси деформации и метод определения их ориентировок.
18. Первый инвариант тензора чистой деформации.
19. Обобщённый закон Гука.
20. Упругий потенциал.
21. Формулы Грина.
22. Упругий потенциал и закон Гука для изотропной среды.
23. Модули упругости
24. Бигармоническое уравнение.
25. Конечно-разностные уравнения для изучения напряжённого состояния объекта.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ УПРУГОСТИ»

а) основная литература:

1. **Соппротивление материалов** [Электронный ресурс]/Межецкий Г.Д. – Дашков и К, 2013.
<http://www.studentlibrary.ru/ISBN9785394019722.html>.
2. **Атаров Н.М.** Соппротивление материалов в примерах и задачах: учебн. пособ./Атаров Н.М.- М.: НИЦ ИНФРА.-М.,2015.-407 с.ISBN9785160038711/<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557127>.
3. **Варданян Г.С.** Соппротивление материалов с основами теории упругости: учебник/Под ред. Г.С.Варданяна, Н.М. Атарова.-2-е изд., испр. и доп.-М.: НИЦ ИНФРА.-М., 2014.-512 с.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=44729>.

б) дополнительная литература:

3. Варданян Г.С. Сопротивление материалов с основами теории упругости: учебник/Под ред. Г.С.Варданяна, Н.М. Атарова.-2-е изд., испр. и доп.-М.: НИЦ ИНФРА.-М., 2014.-512 с.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=44729>.

б) дополнительная литература:

1. Подскребко М.Д. Сопротивление материалов [Электронный ресурс] : учебник / М.Д. Подскребко.- Минск: Высш. шк., 2007.- 797 с.- ISBN 978-985-06-1293-9.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505146>.

2. Подскребко М.Д. Сопротивление материалов. Основы теории упругости, пластичности, ползучести и механики разрушения [Электронный ресурс]: учеб. пос./ М.Д. Подскребко.-Минск: Высш. шк., 2009.- 669 с.-ISBN 978-985-06-1373-8. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505197>.

3. Филатов В.В. Начала теории упругости и теории упругих волн.- Екатеринбург: УГГУ, 2009.- 122 с.ISBN5801901175.

в) периодические издания: «Известия вузов. Строительство».

г) интернет-ресурс: sopromat.ru.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Лекционные занятия - с использованием мультимедийных средств:

- комплекты электронных презентаций и слайдов;
- аудитория, оснащённая проектором, экраном, ноутбук.

8.2. Лабораторные занятия - с использованием мультимедийных средств, лабораторных испытательных машин и ПЭВМ:

- комплект электронных презентаций и слайдов;
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер);
- лабораторные испытательные машины и установки.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

Рабочую программу составил профессор кафедры «Сопротивление материалов» Филатов В.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Сопротивления материалов» «ва» 14.04 2015 г., протокол № 6а

И.о. заведующий кафедрой

В.В.Филатов

Рецензент: начальник отдела искусственных сооружений Владимирского филиала ООО «Инстройпроект»

А.А. Симкин

Программа одобрена на заседании УМК направления 08.03.01 «Строительство»

Протокол № 8 от 16.04 2015 г.

Председатель УМК

С.Н. Авдеев

**Лист переутверждения
Рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа одобрена на учебный год
Протокол заседания кафедры № от года
Заведующий кафедрой

Рабочая программа одобрена на учебный год
Протокол заседания кафедры № от года
Заведующий кафедрой

Рабочая программа одобрена на учебный год
Протокол заседания кафедры № от года
Заведующий кафедрой

Рабочая программа одобрена на учебный год
Протокол заседания кафедры № от года
Заведующий кафедрой