

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе


А.А.Папфилов
«16» 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Политология»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки **08.03.01 Строительство**

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед,час.	Лекции, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	2/72	18	18		36	Зачет
Итого	2/72	18	18		36	Зачет

Владимир, 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины **Политология** являются:

1. Знакомство с выработанными человечеством социально-политическими знаниями, связанными с глубинными основаниями человеческой цивилизации.
2. Освоение политических знаний и культуры, которые нужны, независимо от профессиональной принадлежности, любому человеку, т.к., в первую очередь, он гражданин своей страны.
3. Изучение мира политического во всей его структурной сложности актуально для молодых граждан России в период радикальных преобразований во всех сферах общества и изменения самой социально-политической системы.
4. Овладение массовой политической грамотностью, которая помогает противостоять деспотии и тоталитаризму, манипуляциям, сознанием и поведением граждан.
5. Укоренение демократических традиций и демократической культуры, которые являются единственными эффективными институтами контроля за незаконными действиями власти.
6. Формирование демократической гражданской позиции на основе умения самостоятельно мыслить и принимать сознательное участие в политической жизни.
7. Повышение общего гуманитарного и культурного уровня, необходимой составной частью которого является политология.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Политология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.8.2).

В рамках данной дисциплины находят практическую реализацию теоретические и практические проблемы, изучению которых посвящены следующие теоретические и практические курсы: «Философия», «История».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

Знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2).

Уметь:

- работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интрактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успева- емости <i>(по неделям семе- стров).</i> форма промежу- точной аттестации <i>(по семестрам)</i>	
				Лекции	Практические заня- тия	Лабораторные рабо- бы	Контрольные рабо- ты	СРС	КП / КР		
1	Политология как наука	3	1	2	2			3		1/50	
2	Генезис политиче- ской науки	3	2	2	2			3		1/50	
3	Носители политиче- ской власти	3	3	2	2			3		1/50	
4	Номенкла- тура в СССР и элита пост- советской России	3	4		2			3		1/50	
5	Личность как субъект политики	3	5,6	2				3		2/50	Рейтинг-контроль 1
6	Политиче- ские инсти- туты	3	7,8	4	2			3		2/50	
7	Понятие по- литической системы	3	9,10		2			3		1/50	

8	Правовое социальное государство и гражданское общество	3	11,1 2		2			3		1/50	Рейтинг-контроль 2
9	Политические группы и режимы	3	13,1 4	2				3		2/50	
10	Личность в политических режимах	3	15,1 6		2			3		2/50	
11	Политическая культура и этика в системе социальной регуляции	3	17	2	2			3		2/50	
12	Нравственность, пасмурье и насилие в политической жизни	3	17,1 8	2				3		2/50	Рейтинг-контроль 3
Всего			18	18			36		18/50	Зачет	

5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках прохождения дисциплины «Политология» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий.

1. Ролевые и деловые игры
2. Симуляции внутришкольных и межшкольных дискуссий.
3. Обсуждение рефератов по актуальным темам.

**6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ**

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Рейтинг-контроль №1

Тема 1. Политология – наука о политике

I. Соотнесите авторов и их труды по проблемам политики и государства:

- | | | | |
|---------------|-----------------|-------------|--------------|
| 1. Аристотель | 2. Н.Макиавелли | 3. Т.Гоббс | 4. Ж.Ж.Руссо |
| 5. Платон | 6. Х.Арендт | 7. Г.Гегель | |

- | | | |
|------------------------|------------------|-------------------------------|
| а) "Философия истории" | б) "Государство" | в) "Истоки тоталитаризма" |
| г) "Политика" | д) "Государь" | е) "Левиафан" |
| | | ж) "Об общественном договоре" |

II. Дайте один правильный ответ.

В соответствии с ученицм Г.Гегеля, "система всеобщей зависимости", в которой "пропитание и благо единичного лица и его правовое существование переплетены с пропитанием, благом и правом всех", есть ...

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| а) территориальная община | б) государство |
| в) гражданское общество | г) сословное деление |

III. Принципом справедливого общественного устройства Вольтер считал

- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| а) равенство перед законом и судом | б) социальное равенство |
| в) неограниченную свободу | г) гармонию с природой |

IV. Английский философ Т.Гоббс считал государство результатом

- | | |
|------------------------------------|---|
| а) Божьей воли | б) человеческого разума и опыта истории |
| в) завоевания одного народа другим | г) разделения общества на классы |

V. В соответствии с теорией общественного договора Ж.Ж.Руссо, новый справедливый договор должен заменить старый, несправедливый для того, чтобы

- | | |
|--|--|
| а) обеспечить существенные права, право собственности | б) обеспечить примерное равенство доходов |
| в) стереть фактические различия между членами общества | г) устранить все условия во взаимоотношениях |

VI. Соотнесите авторов и их высказывания о человеке и государстве

Автор	Высказывания
1. К.Маркс	А. "Война всех против всех" – естественное состояние общества

2. Платон	Б. "Цель оправдывает средства".
3. Н.Макиавелли	В. Первенство интересов государства перед интересами личности
4. Аристотель	Г. "Говорят, что политика – вторая древнейшая профессия. Но я пришел к выводу, что у нее гораздо больше общего с первой".
5. Р.Рейган	Д. "...очевидно, средний вид государственного строя наилучший, ибо только он не ведет к распрям; там, где средние граждане многочисленны, всего реже бывают среди граждан группировки и раздоры"?
6. Т.Гоббс	

VII. Взаимодействие субъектов политики направлено на

- а) создание материальных благ
- б) исследование культурно-исторического наследия в) определение задач государственной власти
- г) развитие творческих способностей

VIII. Цель политики – обеспечение

- а) потребностей гражданина б) координации интересов лиц
- в) общеполитического интереса
- г) справедливого распределения материальных благ

Рейтинг-контроль №2

Тема 3. Политическая система общества и государство

I. Составьте высказывания, используя приведенные фрагменты

1. не государство определяет и обуславливает гражданское общество, а 2. чем более развито гражданское общество, тем ...
 3. чем более разрастается сфера действия государства, тем ...
- а) ... более сокращается сфера гражданского общества
 - б) ... более гражданское общество определяет и обуславливает политику государства
 - в) ... более демократично государство.

II. Концепции правового государства появились

- а) в XIX в. б) в эпоху Возрождения в) в XVIII в. г) в XX в.

III. Какой критерий в марксизме является основным для классификации типов политических систем?

- а) тип политической культуры
- б) характер политического режима
- в) тип общественно-экономической формации
- г) степень стабильности политической системы

IV. Форма государственного устройства, характеризующаяся единой конституцией и гражданством, единой системой высших государственных органов, права и суды, действующих без ограничения на территории всей страны, называется

- а) социальной б) деспотической в) унитарной г) федеративной.

V. В правовом государстве под категорией «политическая власть» понимается

- а) использование элитой своих преимуществ
б) управление слабыми со стороны сильных
в) делегирование обществом государству политических полномочий
г) умение навязать свою волю другому

VI. К элементам гражданского общества относится явление

- а) разделение властей б) социальное государство
в) государственное управление г) федерализм.

VII. Из каких элементов состоит институциональная система?

- а) государственных, партийных, общественно-политических и социальных институтов
б) принципов согласования политических интересов отдельных социальных групп
в) правовых и моральных норм, регулирующих политическую жизнь
г) форм и методов осуществления политической власти

VIII. Как подразделяются политические системы с точки зрения их стабильности?

- а) на консервативные и трансформирующиеся
б) на открытые и закрытые
в) на централизованные и децентрализованные
г) на завершенные и незавершенные

IX. Как в плюралистической концепции демократии рассматривается государство?

- а) как власть большинства над меньшинством
б) как «ночной сторож», следящий за порядком в обществе
в) как выражение «общей воли» народа
г) как арбитр, поддерживающий равновесие интересов соперничающих групп в целях саморегулирования общества

X. Какая из перечисленных ниже организаций не является частью политической системы общества?

- а) политическая партия б) церковь
в) общество любителей русской словесности г) средства массовой информации

XI. Центральным элементом политической системы в плюралистической концепции демократии является

- а) народ б) личность в) группа г) правящая элита

Рейтинг-контроль №3

Тема 7. Социокультурные аспекты политики

I. Важнейшая идея либерализма утверждает

- а) естественное неравенство людей в правовом отношении
б) абсолютную ценность личности и «от рождения» равенство всех
в) существование универсального морального порядка
г) первичную ценность монархии

II. Идеология консерватизма соответствует высказыванию

- а) «Равенство – это не только юридическое, но и политическое понятие, которое надо внедрять в социальную сферу»
 б) «Способность человека к справедливости делает возможной демократию»
 в) «Только государство понимает, что есть общее благо, и только оно способно осуществить его»
 г) «Равенство – это один из необходимых элементов общества»

III. Какой тип политической культуры характеризует восприятие государственной власти с постоянным обожанием, готовность подчиниться приказам и ожидание благодеяния?

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| а) местнический тип | б) авторитарный тип |
| в) тоталитарный тип | г) подданныческий тип |

IV. К области политического сознания относится

- | | | | |
|--------------|-----------|-----------|--------------------------|
| а) идеология | б) митинг | в) эмоции | г) политические симпатии |
|--------------|-----------|-----------|--------------------------|

V. Демократическая политическая культура признаёт:

- | | |
|---|---|
| а) суд независим от политической власти; несправедливые политические средства, нарушающие права человека; право является орудием политики | политические средства, нарушающие права человека; право является орудием политики |
| б) политические цели достижимы любым путём; смена правящей партии происходит по воле элит; право является орудием политики | политические средства, нарушающие права человека |
| в) суд независим от политической власти; смена правящей партии происходит по воле элит; несправедливые политические средства, нарушающие права человека | |

VI. Впишите недостающее понятие

«Отсутствие знаний, чувств и суждений о государстве, равнодушное к нему является проявлением _____ политической культуры».

VII. К политической психологии относятся

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| а) идеи, взгляды, эмоции | б) настроения, взгляды, чувства |
| в) эмоции, чувства, настроения | г) взгляды, настроения, идеи |

VIII. Культурный компонент политической системы

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| а) социальные нормы | б) взгляды, теории |
| в) правовые нормы | г) политические движения |

IX. В демократическом обществе отражать политические идеи социальных групп призван (о, ы)

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| а) президент страны | б) местное самоуправление |
| в) общества и товарищества | г) политические партии |

X. Установите соответствие высказывания о политике и культуре его автору (один из авторов «линий»)

АВТОР	АФОРИЗМ
1. А.Пиночет	А. «Будь великодушен, не делай другим того, чего себе не желаешь»

2. Платон	Б. «Я не диктатор. Просто у меня такое выражение лица»
3. Конфуций	В. «Я останусь до тех пор, пока не устану. А пока Британия во мне нуждается, я никогда не устану»
4. М.Тэтчер	Г. «Пoэты должны быть изгнаны из государства»
5. У.Черчилль	

Тема 5. Партии и личность в политических режимах

I. В какой из концепций демократии компетенция государства ограничена охраной порядка, безопасности и социального мира?

- а) индивидуалистической б) социалистической демократии
 в) плоралистической г) коллективистской

II. Классическая форма представительной демократии это

- а) парламентаризм б) власть харизматического лидера
 в) президентская власть г) партийная система

III. Латинское слово *totalis*, давшее название тоталитаризму, переводится на русский язык как

- а) авторитарная власть б) цельность, полнота
 в) деспотизм г) единоличная власть

IV. Режим, существовавший в Чили в 70-80-х гг. XXв. при Пиночете, назывался

- а) тоталитарный б) демократический
 в) авторитарный г) либеральный

V. Тоталитарный режим сохраняется в стране

- а) Южная Корея б) Китай в) Северная Корея г) Япония

VI. К какой функции партий относится включение групп в политическую систему?

- а) к управленческой б) к идеологической
 в) к политической г) к социальной

VII. Внутри политического клана присуща этика

- а) прагматическая б) политическая
 в) патриархальная г) профессиональная

VIII. Идеологический принцип разграничения существует в партиях

- а) правящих и оппозиционных б) кадровых и массовых
 в) либеральных и консервативных г) радикальных и реформистских

IX. Одной из причин формирования партий является

- а) политическая апатия общества б) политическое размежевание в обществе
 в) политическое единство в обществе г) гражданская война

X. Для групп давления характерен вид действий

- а) обращения с письмами б) вручение взятки
 в) участие в выборах г) организация партии

XI. Наиболее современной является модель взаимоотношений личности и власти

- а) либеральная
- б) демократическая
- в) тоталитарная
- г) подданныческая

XII. Группы интересов, использующие для достижения своих целей не методы убеждения, а прямые организованные действия, это

- а) политические лобби
- б) общественные организации
- в) политические кланы
- г) группы давления

XIII. Главным является политический статус

- а) статус члена партии
- б) статус избирателя
- в) статус гражданина
- г) статус должностного лица

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы к зачету

1. Политология как наука. Предмет и объект политологии.
2. Зарождение и генезис политологических знаний.
3. Политологические идеи в истории общественной мысли.
4. Учение Платона о политике и государстве.
5. Возрождение и учение Н.Макиавелли о политике и государстве.
6. Становление политологии в Новое время (Г.Оббс, Дж.Локк, просветители).
7. Понятие политики, её структура и функции.
8. Понятие власти, её субъект и объект.
9. Личность в политике, её политический статус.
10. Политическая социализация, её функции, институты и агенты.
11. Понятие статуса, виды статусов.
12. Понятие лидерства, политическое лидерство. Концепции лидерства.
13. Политические элиты. Особенности элиты в СССР и России.
14. Классические теории элит Г.Мосса и В.Парсто.
15. Проблема соотношения морали и политики.
16. Насилие, мораль и насилие в политике.
17. Государство, его природа, генезис и функции.
18. Государство как социальный институт; формы государства.
19. Правовое государство: возникновение концепции, содержание, функции.
20. Правовое социальное государство: возникновение условия формирования, функции.
21. Гражданское общество: понятие, условия формирования, признаки, отношения с государством.
22. Понятие политической культуры и её типология.
23. Политическая культура современной России: традиции, новации, перспективы.
24. Политическая система, её сущность и типология.
25. Политический режим, типология режимов.
26. Авторитаризм и тоталитаризм: понятие, сущность, типология.
27. Тоталитаризм как феномен XX века, его разновидности.
28. Понятие демократии, генезис, признаки.
29. Виды демократии; её особенности в России.
30. Партия как политический институт. Типология партий.
31. Лобби, кланы, общественные организации: понятие, способы участия в политической жизни.
32. Политическая идеология: понятие, сущность, типология.
33. Либерализм и консерватизм: зарождение, сущность, трансформации.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Вопросы для самопроверки

1. Почему политология начала формироваться в «космическое время»?
2. Когда и почему возникает политика как отношение между группами, классами и индивидами?
3. Что такое власть и каковы субъект и объект власти?
4. Каковы уровни власти в России?
5. Когда и почему начинается генезис власти?
6. Как связаны субъект и объект власти?
7. Чем институты социализации отличаются от агентов социализации?
8. Что такое культ личности и каковы причины его формирования?
9. Как дополняют друг друга институты лидерства и элиты?
10. Какой процесс формирует личность, в политике?
11. В чём специфика процесса политической социализации?
12. Почему существует два типа политического статуса личности?
13. Как политика и практика насилия обогатила политический процесс XX века?
14. Когда и почему возникает политическая система?
15. Почему концепции правового государства складываются только при становлении капитализма?
16. Что в социальных науках понимается под гражданским обществом?
17. Почему социальное государство возможно лишь в постиндустриальную эпоху?
18. Каковы черты социального государства в России?
19. Что такое политический режим и когда он складывается?
20. Какие социальные факторы способствуют формированию тоталитарных режимов?
21. Какова модель тоталитарной личности?
22. В чём особенности авторитаризма как самого распространённого политического режима в мире?
23. Каковы достоинства и недостатки демократии?
24. Когда и из каких компонентов складывается политическая культура?
25. Чем принципиально различаются политические культуры Запада и Востока?
26. Какие факторы оказывали влияние на формирование российской политической культуры?
27. Почему этические нормы должны присутствовать в политической жизни?
28. В чём суть макиавелизма?

Примерные темы рефератов для СРС

1. Сущность политики.
2. Характеристика мира политического.
3. Структура и уровни политики.
4. Соотношение политики и морали.
5. Сущность и содержание политической философии.
6. Актуальность и сущность политической психологии.
7. Понятия и основные типы легитимности власти.
8. Учение Аристотеля о формах государства и сословиях.
9. Теологический характер социально-политической концепции Августина.
10. Форма Аквинский о сущности, форме и использовании политической власти.
11. Основные идеи трактата Н. Макиавелли «Государь».
12. Соотношение политики и морали в политической философии Н. Макиавелли.
13. Многообразие определений политической власти.
14. Власть и монополия на законное насилие.
15. Концепция политического господства и легитимности М. Вебера.

16. Сущность и специфика политической власти.
17. Классические теории элит (В. Парето, Г.Моска, Р.Михельс).
18. Личность в мире политического.
19. Типология политических элит.
20. Номенклатурная элита в СССР.
21. Становление элиты в России (90-е гг. ХХ в.)
22. Власть на различных уровнях общества.
23. Сущность, цели и функции политической социализации.
24. Политический статус личности: сущность, признаки, формы.
25. Политическая роль личности.
26. Соотношение этики и политики: сущность, проблемы, противоречия.
27. Соизмеримость целей и средств в политике.
28. Концепция непасыльственно политики М.Ганди.
29. Соотношение политической идеологии и политической психологии.
30. Основные либеральные концепции прав человека (Д.Локк, Ш.Монтескье, И.Кант.)
31. Типология политических прав граждан.
32. Концепция естественного права в российской политico-правовой мысли.
33. Сущность и содержание политической социологии.
34. Права человека как гуманистический критерий политики.
35. Типы и этапы политической социализации.
36. Политическая социализация и политическая культура.
37. Типы политических культур (Г.Алмонд и С.Верба).
38. Британская политическая культура: основные характеристики и ценности.
39. Политическая культура США.
40. Политическая культура современной России.
41. Основные модели политической культуры.
42. Либеральная модель политической культуры.
43. Тоталитарная модель политической культуры.
44. Политические культуры западного и восточного типов.
45. Основные характеристики российского политического менталитета.
46. Общественные организации и политические партии в современной России.
47. Основные теории происхождения государства.
48. Понятие и основные признаки государства.
49. Сущность и назначения общественных организаций.
50. Сущность и специфика государственной власти.
51. Государство и личность.
52. Становление и развитие идеи правового государства.
53. Гражданское общество и правовое государство: история идей, сущность, формы взаимоотношений.
54. Современное российское государство: функции, механизм, политический режим.
55. Российская государственность: от революции к эволюции.
56. Правовое социальное государство: понятие, сущность, отличительные черты.
57. Российская партийная система: сущность и перспективы.
58. Идеи Шарля Монтескье о гражданском обществе.
59. Политическая модернизация в России: проблемы и перспективы.
60. Предмет политологии международных отношений.
61. Геополитическое пространство: существование «центров» и «сателлитов».
62. Геополитика: понятие, сущность, основные проблемы и модели.
63. Российская геополитика в регионе СНГ.
64. Проблемы российской геополитики: выбор модели, основные задачи и ориентиры.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

- *1. Политология [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухасиев. - М. : Проспект, 2015
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164080.html>
- *2. Политология [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2015.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167340.html>
- *3. Политология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. - М. : Дашков и К, 2015.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394011009.html>

Дополнительная литература

- *1. Политология [Электронный ресурс] / Г.С. Гаджиев. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Логос, 2011. - (Новая университетская библиотека). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044988.html>
- *2. Политология: Краткий словарь основных терминов и понятий [Электронный ресурс] / Т.В. Бого-молова, И.В. Волкова, Н.К. Волкова, С.Г. Галаганова, Е.Е. Гришнова, А.Л. Демин, В.А. Кочергин, О.Г. Ламинина, А.И. Левченков, В.В. Легчилии, А.В. Ореховский, Н.А. Ореховская, С.А. Поздняко-ва, В.Н. Ремарчук, Л.И. Сергеева, И.А. Щеглов; под ред. проф. В.С. Пусько. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010 - http://www.studentlibrary.ru/book/bauman_0291.html
- *3. Политология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / А. И. Соловьев. - М. : Аспект Пресс, 2014. - (Серия "Учебник нового поколения"). ISBN9785756707526 - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707526.html>

* Так отмечена литература, имеющаяся в библиотеке ВлГУ.

Internet источники

Периодические издания в сети

Социологические исследования – <http://www.socis.istras.ru>

Социологический журнал - <http://www.istras.ru>

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>

Профессиональные сообщества в сети

Фонд «Общественное мнение» – <http://www.fom.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения – <http://www.wciom.ru>

Аналитический центр Ю.Левады – <http://www.levada.ru>

Институт социологии РАН - <http://www.istras.ru>

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитории 06-1, 426-1, 521-2, 331-2, оснащённые мультимедийным оборудованием (проектор, экран), ноутбук, магнитно-маркерная доска; 101-2 (меловая доска).

Рабочая программа составлена согласно ФГОС ВО по направлению 08.03.01 Строительство

Рабочую программу составил к.ф.н., доц. Баранова Л.М. Баранов —

Рецензент: доцент кафедры ФиР, к.ф.н. Маркова Н.М. Маркова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии протокол № 10 от 16.04 2015 года.

Заведующий кафедрой к.ф.н., доц. Баранова Л.М. Баранов —

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 08.03.01 Строительство

протокол № 8 от 16 апреля 2015 года.

Председатель комиссии Баранов

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____