

2013

17

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт инновационных технологий
Архитектурно-строительный факультет



С Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 16 » 04 2015г.

Программа производственной практики
Геологическая
(Наименование практики)

Направление подготовки
08.03.01 «Строительство»

Профиль подготовки
«Промышленное и гражданское строительство», «Проектирование
зданий», «Теплогоснабжение и вентиляция», Водоснабжение и водоотведе-
ние», «Автомобильные дороги

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Город Владимир
2015

Handwritten mark

1. Цели геологической практики

Целями геологической практики являются:

- закрепление и углубление в полевых условиях теоретических знаний и практических навыков, полученных в ходе изучения курса «Геология»;
- обучение владению основами методики полевых геологических исследований;
- освоение методов камеральной обработки полевых материалов;
- создание текстового отчёта с приложениями.

2. Задачи геологической практики

Задачи проведения практики:

- закрепление теоретических знаний по геологии и геокартированию;
- изучение различных экзогенных и эндогенных геологических процессов;
- проведение топографической съемки местности;
- проведение геологического картирования масштаба 1:50;
- разметка и бурение разведочных скважин ручным буром;
- определение состава пород буровых разведочных скважин;
- составление учебной геологической карты и объяснительной записки;
- создание геологического разреза по результатам бурения разведывательных скважин и топографической съемки;
- обучение камеральной обработке полевых материалов и составлению геологического отчёта;
- защита отчёта по результатам полевых исследований

3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата

Производственная практика относится к блоку 2 –«Практики» ООП и является основополагающей частью профессиональной подготовки бакалавров строительства. Практика проходит в 4 семестре.

Для прохождения практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, способности деятельности и установки, сформированные в ходе изучения по циклам гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин:

- Геология;
- Геодезия;
- Инженерная графика;

Прохождение практики является необходимой основой для последующего изучения по циклам общепрофессиональных и специальных дисциплин:

- Механика грунтов;
- Основания и фундаменты;

4. Формы проведения практики

По форме проведения учебная геологическая практика является полевой, осуществляется в коллективном порядке, проходит на территории университета (ВлГУ), на территории прилегающей к университету.

Студенты разбиваются на отряды численностью от 4 до 6 человек под руководством 1-го преподавателя. Учебными планами проведение практики предусмотрено на 4-м семестре обучения в течении семестра. Сроки проведения учебной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком, с учётом теоретической подготовленности студентов.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Место и время проведения практики

Местом прохождения геологической практики является Территория ВлГУ между корпусами 1, 4 и общежитиями 5,6,7 и/или территория прилегающая к лагерю ВлГУ «Политехник».

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения геологической практики .

В результате прохождения геологической практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

В части общекультурных компетенций

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК–1);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК–3);
- способностью находить организационно– управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК–4);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК–8);

В части профессиональных компетенций:

- использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК–1);
- способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат (ПК-2);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-4);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК-5);
- владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием лицензионных прикладных расчетных и графических программных пакетов (ПК– 10);
- способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК– 19).

7. Структура и содержание геологической практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости форма промежуточной аттестации
				Лекции	Семи-нары	Практические занятия	Лабораторные	Контрольные	СРС	КП / курсовые		
1.	Подготовительный этап											
.1	Общий инструктаж студентов. Проведение установочной лекции в университете. Распределение практикантов по отрядам.	4	10			8						Журнал инструктажа. Базы данных.
2.	Полевой этап											
.1	Инструктаж по технике безопасности. Топографическая съемка местности, составление карты. Разметка и бурение скважин, отбор образцов горных пород и отложений. Описание современных геологических процессов. Оставление карты четвертичных отложений. Построение геологического разреза по данным выработок.	4	11-15			40						Личные полевые дневники. Геологические коллекции.
	Камеральный этап											
.1	Обработка и обобщение полевых материалов. Дополнение и уточнение геологических карт. Составление отчета по геологической практике. Сдача собранных материалов, защита отчета по практике.	4	16-18			24						Отчет по геологической практике, геологический разрез. Полевые дневники, геологические коллекции. Дифференцированный зачет.
	Контрольное мероприятие											Диф.зачет
Всего			72			72						Диф.зачет

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на геологической практике

При выполнении различных видов работ на учебной практике могут быть использованы следующие технологии:

научно-исследовательские технологии: знакомство с основными видами геологических приборов для выполнения инженерно-геологических изысканий; выбор методов и средств изысканий, анализ и вычислительная обработка результатов наблюдений; освоение технологий проведения геологических изысканий, изучения и анализа их результатов.

научно-производственные технологии (в процессе учебной практики научно-производственными технологиями выступают геологические технологии):

– Классическая технология. Студенту отводится роль исполнителя, выполняющего геологические изыскания с помощью основных типов геологических приборов. Действия преподавателя связаны с объяснением, показом действий, оценкой их выполнения и корректировкой.

– Технология разноуровневого обучения. Технология разноуровневого обучения предполагает уровневую дифференциацию применения студентами геологических технологий в зависимости от вида и типа используемых приборов.

– Технология адаптивного обучения. Является разновидностью технологии разноуровневого обучения, предполагает гибкую систему организации учебных занятий с учетом индивидуальных особенностей обучаемых. Центральное место отводится студенту, его деятельности, качествам его личности. Особое внимание уделяется формированию у него навыков и умений. Технология дает возможность целенаправленно варьировать продолжительность и последовательность этапов обучения.

– Технология проблемного обучения. Предполагает организацию под руководством преподавателя самостоятельной поисковой деятельности учащихся по решению учебных заданий, в ходе которых у студентов формируются новые знания и умения, развиваются способности.

– Технология активного обучения. Предполагает наличие учебных занятий, организуемых в виде учебных дидактических игр, реализующих ряд принципов игрового, активного обучения и отличающихся наличием правил, фиксированной структуры игровой деятельности и системы оценивания. Дидактическая игра — это активная учебная деятельность по имитационному моделированию осваиваемых технологических процессов, когда каждый студент и бригада в целом объединены решением одной задачи и ориентируют свое поведение на достижение конкретного результата.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике .

Руководитель практики от кафедры выдает студентам задание на практику для его выполнения и оформления результатов практики в виде отчета. Для подготовки отчета студент пользуется литературой указанной в данной рабочей программе.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Итоговая аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Отчёт оформляется согласно стандарту:

- объём 20-30 страниц рукописного или печатного текста формата А4 (не считая иллюстраций) в мягкой обложке;

- поля: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое – 1,5 см;

- нумерация страниц арабскими цифрами вверху страницы справа, начиная со 2-й стр.;

- графические приложения выполняются вручную на кальке или картографической бумаге или с использованием мультимедийных и компьютерных технологий на обычной бумаге формата, соответствующего масштабу картирования ;

- табличные приложения к отчёту выполняются рукописным или печатным способом;

- сокращения слов, кроме общепринятых не допускаются;

- иллюстрации в тексте (фотографии, рисунки, схемы, чертежи и т.д.) именуется рисунками и обозначаются словом «Рис.», нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах раздела с пояснительным текстом;
 - таблицы, текстовые приложения и документы отчёта, включаются в общую нумерацию;
 - список использованных источников включают все использованные при составлении отчёта рукописные (фондовые) и опубликованные материалы, а также ссылки на web-сайты в алфавитном порядке;
 - полевые дневники, подписанные практикантами, и заверенные подписями руководителей практики;
 - полевые материалы согласно перечню, указанному в программе практики.
- К отчёту прилагаются:
- полевые дневники, подписанные практикантами и заверенные подписями руководителей практики;
 - полевые материалы согласно перечню, указанному в программе практики;
 - построенный по результатам разведочного бурения геологический разрез с буровыми колонками скважин.

Результаты практики (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>В результате прохождения практики студент приобретает практический опыт осваивает умения и усваивает знания при производстве работ по инженерной подготовке строительной площадки и проведению геологических изысканий.</p>	<p>Формы контроля обучения: – подготовка и защита отчета по практике</p> <p>Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов: – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: – формирование результата итоговой аттестации по практике на основе суммы результатов текущего контроля.</p>

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Геология [Электронный ресурс] : Учеб. издание / Платов Н.А., Потапов А.Д., Никитина Н.С., Богомолова Т.Г. - М. : Издательство АСВ, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939156.htm>
2. Инженерная геология: Учебник / Ананьев В.П., Потапов А.Д., Юлин А.Н. - 7-е изд., стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 575 с.: ISBN 978-5-16-010406-5

3. Инженерно-геологический словарь/Потапов А.Д., Ревелис И.Л., Чернышев С.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Библиотека словарей ИНФРА-М) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010692-2

б) дополнительная литература

1. Специальная инженерная геология: Учебник/Ананьев В.П., Потапов А.Д., Филькин Н.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 263 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-010407-2

2. Основы инженерной геологии: Учебник для средних спец. учебных заведений / Н.А.Платов - 3 изд., перераб., и доп. и исправл. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 192 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (п) ISBN 978-5-16-004554-2

3. Геология с основами геоморфологии: Учебное пособие/Н.Ф.Ганжара - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 207 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009905-7

в) интернет-ресурсы

1. <http://www.gosthelp.ru/>

2. www.cntd.ru/

12. Материально-техническое обеспечение практики

Ручной буровой комплект с насадками на 10 метров,

Лазерная рулетка,

Рулетка металлическая на 10 метров,

Лопаты штыковые,

Рейки измерительные алюминиевые,

Нивелир и/или теодолит,

Горный компас.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 08.03.01 «Строительство».

Рабочую программу составил *Ю.В. Ольховик* Ю.В. Ольховик
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) ООО "Авэртис", ген. директор
Алексей Алексеевич (место работы, должность,
ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СП
Протокол № 14 от 13.04.15 года
Заведующий кафедрой *И.П. Ким*
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии

08.03.01 - Строительство
Протокол № 8 от 16.04.15 года
Председатель комиссии *И.И. Агаев*
(ФИО, подпись)