

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
«ВлГУ»**

УТВЕРЖДЕНО
НМС университета
_____.____.____, протокол № _____

Председатель НМС _____ А.А. Панфилов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
08.03.01 - Строительство**

(указывается код и наименование направления (специальности) подготовки)

(с изменениями 20__, 20____, 20__гг.)

Профиль подготовки/магистерская программа/специализация

Промышленное и гражданское строительство

(указывается наименование профиля/программы подготовки/специализация)

Квалификация (степень)

Бакалавр

Владимир, 20__

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 20__/20__ учебный год

учебно-методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____

код направления

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,

протокол № _____ от _____._____. 20__

Директор института _____

подпись

И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20__/20__ учебном году учебно-методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____

код направления

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,

протокол № _____ от _____._____. 20__

Директор института _____

подпись

И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20__/20__ учебном году учебно-методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____

код направления

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,

протокол № _____ от _____._____. 20__

Директор института _____

подпись

И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20__/20__ учебном году учебно-методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____

код направления

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,

протокол № _____ от _____._____. 20__

Директор института _____

подпись

И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20__/20__ учебном году учебно-методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____

код направления

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,

протокол № _____ от _____._____. 20__

Директор института _____

подпись

И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП	5
1.2. ЦЕЛИ ОПОП	5
1.3. ЗАДАЧИ ОПОП	6
1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	6
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП	6
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ	6
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	
2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП	8
IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	
4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	31
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП	31
4.3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НИР	31
4.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	31
V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП	
5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	31
5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	32
VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	32

VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП	32
7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	33
7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТ- ТЕСТАЦИИ	33

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7).

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86).

1.1.4. Приказов Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн

1.1.8. Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат» от 11.09.2014 №АК-2916/05.

1.1.9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению (специальности) подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.1.10. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

1.2. Цели ОПОП

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Модель СМК ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9001-2011 и ISO 9001:2008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7)».

Цель (миссия) ОПОП формируются в рамках обязательств выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества.

1.3. Задачи ОПОП

Задачами образовательной программы являются:

- определять набор требований к выпускникам по направлению подготовки 08.03.01 Строительство профиль «Промышленное и гражданское строительство»;
- регламентировать последовательность и модульность формирования общекультурных и профессиональных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана;
- выявлять наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования общекультурных и профессиональных компетенций у студентов вуза при освоении ОПОП;
- обеспечивать информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- определять цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ОПОП по направлению подготовки;
- регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов;
- устанавливать регламент современной информационной образовательной среды вуза, необходимой для активизации участия студентов в компетентно- ориентированном образовании.

1.4. Срок получения образования

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС по направлению (специальности) 08.03.01-Строительство составляет 5 лет

1.5. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

1.6. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании не по профилю «Строительство».

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу включает:

- инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация, мониторинг, оценка и реконструкция зданий и сооружений;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также транспортной инфраструктуры;
- применение машин, оборудования и технологий для строительства и производства строительных материалов, изделий и конструкций.

2.2. Сферы профессиональной деятельности

Возможные сферы профессиональной деятельности:

Таблица 1

Направление подготовки	Профиль подготовки	Профессиональный стандарт
08.03.01	Промышленное и гражданское строительство	16.025 Организация строительного производства
		16.032 Производственно- техническое и технологическое обеспечение строительного производства
		16.038 Управление строительной организацией

Выпускники по направлению (специальности) 08.03.01 – «Строительство» востребованы на предприятиях и в организациях строительной индустрии в частности : ООО «Монострой», ООО «Новый Мир Плюс», СК «Игротэк», ООО «СРЕЗ» и др., с которыми установлены прочные связи в части социального партнерства и сотрудничества.

2.3. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- промышленные, гражданские здания, гидротехнические и природоохранные сооружения;
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- системы теплогазоснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения промышленных, гражданских зданий и природоохранные объекты;
- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве и производстве строительных материалов, изделий и конструкций;
- объекты недвижимости, земельные участки, городские территории, объекты транспортной инфраструктуры.

Виды профессиональной деятельности к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»:

- изыскательская и проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая и производственно-управленческая;
- экспериментально-исследовательская деятельность.

2.4. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»:

- изыскательская и проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая и производственно-управленческая;
- экспериментально-исследовательская деятельность.

2.5. Задачи профессиональной деятельности

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, комплексов, транспортной инфраструктуры, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- участие в выполнении инженерных изысканий для строительства и реконструкции зданий, сооружений;
- расчетные обоснования элементов строительных конструкций зданий, сооружений и комплексов, конструирование деталей и узлов с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования;
- подготовка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;
- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обслуживание технологического оборудования и машин;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества строительства, выпускаемой продукции, машин и оборудования;

- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки строительства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;
- реализация мер экологической безопасности;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;
- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;
- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- использование стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований;
- участие в проведении экспериментов по заданным методикам, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов;
- подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;
- составление отчетов по выполненным работам, участие во внедрении результатов исследований и практических разработок;
- испытания образцов продукции, выпускаемой предприятием строительной сферы, составление программ испытаний;

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС по направлению 08.03.01-Строительство и видам деятельности, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП. Виды профессиональной деятельности: Экспериментально-исследовательская, Изыскательская и проектно-конструкторская, Производственно-технологическая и производственно-управленческая

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане. 2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Требования к результатам освоения ОК и ОПК образовательной программы (Таблица 2-3).

Таблица 2

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать общекультурными компетенциями (ОК), перечень которых определен ФГОС.		Общекультурные компетенции								
Блок 1	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом									
				(ОК-1) способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	(ОК-2) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	(ОК-3) способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	(ОК-4) способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	(ОК-5) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	(ОК-6) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	(ОК-7) способностью к самоорганизации и самообразованию
	История		+					+		
	Философия	+	+					+		
	Иностранный язык							+		+
	Экономика в строительстве			+				+		
	Технико-экономические основы проектирования зданий и сооружений							+		
	Математика							+		
	Начертательная геометрия							+		
	Химия							+		
	Физика							+		
	Информатика							+		
	Охрана окружающей среды при выполнении строительных-монтажных работ							+		
	Теоретическая механика							+		
	Техническая механика							+		
	Механика грунтов							+		
	Геодезия							+		
	Геология							+		

Основы архитектуры и строительных конструкций								+		
Безопасность жизнедеятельности										+
Строительные материалы								+		
Инженерные сети								+		
Технологические процессы в строительстве								+		
Основы территориально-пространственного развития, планировки и застройки городов								+		
Физическая культура и спорт								+	+	
Инженерная графика								+		
Развитие строительных технологий						+		+		
Строительные машины и оборудование								+		
Риторика и культура речи						+	+	+		
Культурология							+	+		
Вариативная часть										
Строительная механика								+		
Архитектура зданий								+		
Металлические конструкции								+		
Железобетонные конструкции								+		
Конструкции из дерева и пластмасс								+		
Основания и фундаменты								+		
Технологии возведения зданий и сооружений								+		
Спец. курс по технологии строительных процессов								+		
Организация, планирование и управление в строительстве								+		
Компьютерные методы проектирования и расчета								+		

	Сопротивление материалов							+		
	Механика жидкости и газа							+		
	Экономика			+				+		
	Элективные курсы по физической культуре							+	+	
	Строительная физика							+		
	Основы акустики, светотехники и теплотехники при проектировании зданий							+		
	Информационное обеспечение строительного производства							+		
	Программные продукты для обеспечения строительного производства							+		
	Спецкурс по основаниям и фундаментам									
	Основы теоретической механики грунтов									
	Технология возведения высотных зданий и сооружений									
	Методы возведения зданий с применением продуктов вторичной переработки									
	Техническое регулирование в строительстве									
	Экспертиза проектной документации							+		
	Современные строительные материалы и технологии									
	Нано- и микродобавки в производстве строительных материалов							+		
	Основы маркетинга и менеджмента							+		
	Инвестиции и инновации в строительстве							+		

	Технология возведения специальных зданий и сооружений							+		
	Технология возведения малоэтажных зданий							+		
	Технология возведения энергоэффективных зданий							+		
	Организация и технология строительства зданий в особых условиях									
	Социология						+	+		
	Политология						+	+		
	Психология					+	+	+		
	Этика профессиональной деятельности					+	+	+		
	Правоведение				+					
	Правовые основы в строительстве				+					
Блок 2	Вариативная часть									
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, стационарная							+		
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выездная, стационарная, научно-исследовательская работа, преддипломная, выездная, стационарная					+	+	+		

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции									
	(ОПК-1)	(ОПК-2)	(ОПК-3)	(ОПК-4)	(ОПК-5)	(ОПК-6)	(ОПК-7)	(ОПК-8)	(ОПК-9)	
Блок 1 История Философия Иностранный язык Экономика в строительстве Технико-экономические основы проектирования зданий и сооружений Математика Начертательная геометрия Химия Физика Информатика										

Охрана окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ						+				
Теоретическая механика	+	+								
Техническая механика	+	+								
Механика грунтов										
Геодезия										
Геология										
Основы архитектуры и строительных конструкций									+	
Безопасность жизнедеятельности						+				
Строительные материалы									+	
Инженерные сети										
Технологические процессы в строительстве								+	+	
Основы территориально-пространственного развития, планировки и застройки городов										
Физическая культура и спорт										
Инженерная графика			+							
Развитие строительных технологий	+	+								
Строительные машины и оборудование										
Риторика и культура речи										
Культурология										
Вариативная часть										
Строительная механика	+	+								
Архитектура зданий			+							
Металлические конструкции			+							
Железобетонные конструкции			+							

Конструкции из дерева и пластмасс			+							
Основания и фундаменты										
Технологии возведения зданий и сооружений							+	+		
Спец. курс по технологии строительных процессов							+	+		
Организация, планирование и управление в строительстве					+		+	+		
Компьютерные методы проектирования и расчета				+						
Сопротивление материалов	+	+								
Механика жидкости и газа										
Экономика										
Элективные курсы по физической культуре										
Строительная физика										
Основы акустики, светотехники и теплотехники при проектировании зданий										
Информационное обеспечение строительного производства									+	
Программные продукты для обеспечения строительного производства									+	
Спецкурс по основаниям и фундаментам										
Основы теоретической механики грунтов									+	
Технология возведения высотных зданий и сооружений									+	

	Методы возведения зданий с применением продуктов вторичной переработки								+	
	Техническое регулирование в строительстве								+	
	Экспертиза проектной документации								+	
	Современные строительные материалы и технологии									
	Нано- и микродобавки в производстве строительных материалов									
	Основы маркетинга и менеджмента									
	Инвестиции и инновации в строительстве									
	Технология возведения специальных зданий и сооружений							+		
	Технология возведения малоэтажных зданий							+		
	Технология возведения энергоэффективных зданий							+		
	Организация и технология строительства зданий в особых условиях									
	Социология									
	Политология									
	Психология									
	Этика профессиональной деятельности									
	Правоведение								+	
	Правовые основы в строительстве								+	
Блок 2	Вариативная часть									
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, стационарная									

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выездная, стационарная, научно-исследовательская работа, преддипломная, выездная, стационарная										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Требования к результатам освоения ПК образовательной программы по видам деятельности (Таблица 4-6).

Таблица 4

Вид профессиональной деятельности Изыскательская и проектно-конструкторская

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
	(ПК-1)	(ПК-2)	(ПК-3)		
Блок 1					
Базовая часть					
История	(ПК-1)знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	(ПК-2);владением методами проведения инженерных изысканий, проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования	(ПК-3)способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам		
Философия					
Иностранный язык					
Экономика в строительстве			+		
Технико-экономические основы проектирования зданий и сооружений					
Математика					
Начертательная геометрия					
Химия					
Физика					
Информатика					

Охрана окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ			
Теоретическая механика		+	
Техническая механика			+
Механика грунтов	+	+	+
Геодезия		+	+
Геология	+	+	+
Основы архитектуры и строительных конструкций	+		+
Безопасность жизнедеятельности			
Строительные материалы			
Инженерные сети	+		+
Технологические процессы в строительстве			+
Основы территориально-пространственного развития, планировки и застройки городов	+		+
Физическая культура и спорт			
Инженерная графика			
Развитие строительных технологий			
Строительные машины и оборудование			+
Риторика и культура речи			
Культурология			
Вариативная часть			
Строительная механика			+
Архитектура зданий	+	+	+
Металлические конструкции	+		+
Железобетонные конструкции	+		+
Конструкции из дерева и пластмасс	+		+

Основания и фундамен-ты	+	+	+
Технологии возведения зданий и сооружений			+
Спец. курс по техноло-гии строительных про-цессов			+
Организация, планиро-вание и управление в строительстве			+
Компьютерные методы проектирования и расче-та			+
Соппротивление материа-лов			+
Механика жидкости и газа	+		
Экономика	+	+	
Элективные курсы по физической культуре			
Строительная физика	+	+	+
Основы акустики, свето-техники и теплотехники при проектировании зда-ний	+	+	+
Информационное обес-печение строительного производства			+
Программные продукты для обеспечения строи-тельного производства			+
Спецкурс по основаниям и фундаментам	+	+	+
Основы теоретической механики грунтов	+	+	+
Технология возведения высотных зданий и со-оружений	+		
Методы возведения зда-ний с применением про-дуктов вторичной пере-работки			

	Техническое регулирование в строительстве			
	Экспертиза проектной документации			
	Современные строительные материалы и технологии			
	Нано- и микродобавки в производстве строительных материалов			
	Основы маркетинга и менеджмента			+
	Инвестиции и инновации в строительстве			+
	Технология возведения специальных зданий и сооружений			
	Технология возведения малоэтажных зданий			
	Технология возведения энергоэффективных зданий			
	Организация и технология строительства зданий в особых условиях			
	Социология			
	Политология			
	Психология			
	Этика профессиональной деятельности			
	Правоведение	+		
	Правовые основы в строительстве	+		
Блок 2	Вариативная часть			
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, стационарная		+	

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выездная, стационарная, научно-исследовательская работа, преддипломная, выездная, стационарная	+	+	+
---	---	---	---

Вид профессиональной деятельности производственно-технологическая и производственно-управленческая

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции			
	(ПК-4) способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	(ПК-5) знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;	(ПК-6) способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы;	(ПК-7) способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению
	(ПК-8) владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования;	(ПК-9) способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности;	(ПК-10) знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда;	(ПК-11) владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;
	(ПК-12) способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам;			
Блок 1	Базовая часть			
	История			
	Философия			
	Иностраный язык			
	Экономика в строительстве		+	

Таблица 5

	Технико-экономические основы проектирования зданий и сооружений							+		
	Математика									
	Начертательная геометрия									
	Химия									
	Физика									
	Информатика									
	Охрана окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ		+							
	Теоретическая механика									
	Техническая механика	+								
	Механика грунтов	+		+						
	Геодезия	+		+						
	Геология	+		+						
	Основы архитектуры и строительных конструкций	+								
	Безопасность жизнедеятельности		+							
	Строительные материалы						+			
	Инженерные сети		+	+		+	+			
	Технологические процессы в строительстве		+			+				
	Основы территориально-пространственного развития, планировки и застройки городов							+		
	Физическая культура и спорт									

Инженерная графика	+									
Развитие строительных технологий										
Строительные машины и оборудование					+					
Риторика и культура речи										
Культурология										
Вариативная часть										
Строительная механика	+									
Архитектура зданий	+									
Металлические конструкции	+									
Железобетонные конструкции	+									
Конструкции из дерева и пластмасс	+					+		+	+	
Основания и фундаменты	+									
Технологии возведения зданий и сооружений		+		+	+	+				
Спец. курс по технологии строительных процессов		+			+					
Организация, планирование и управление в строительстве										+
Компьютерные методы проектирования и расчета										
Соппротивление материалов	+									
Механика жидкости и газа										
Экономика	+									

Элективные курсы по физической культуре										
Строительная физика										
Основы акустики, светотехники и теплотехники при проектировании зданий										
Информационное обеспечение строительного производства					+		+			+
Программные продукты для обеспечения строительного производства					+		+			+
Спецкурс по основам и фундаментам	+									
Основы теоретической механики грунтов	+									
Технология возведения высотных зданий и сооружений		+			+	+				
Методы возведения зданий с применением продуктов вторичной переработки		+		+	+	+				
Техническое регулирование в строительстве							+			
Экспертиза проектной документации				+			+			
Современные строительные материалы и технологии					+					

	Нано- и микро- добавки в производ- стве строительных материалов					+				
	Основы маркетинга и менеджмента					+				
	Инвестиции и инно- вации в строитель- стве					+				
	Технология возве- дения специальных зданий и сооруже- ний					+	+		+	
	Технология возве- дения малоэтажных зданий					+	+		+	
	Технология возве- дения энергоэффек- тивных зданий					+	+		+	
	Организация и тех- нология строитель- ства зданий в осо- бых условиях								+	+
	Социология									
	Политология									
	Психология									
	Этика професси- ональной деятельно- сти									
	Правоведение								+	
	Правовые основы в строительстве								+	
Блок 2	Вариативная часть									
	Практика по полу- чению первичных профессиональных умений и навыков, стационарная	+	+							

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выездная, стационарная, преддипломная, выездная, стационарная	+	+		+	+	+	+	+	+
--	---	---	--	---	---	---	---	---	---

Вид профессиональной деятельности Экспериментально-исследовательская

		Профессиональные компетенции							
Блок 1 Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом		(ПК-13) знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	(ПК-14) владение методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам	(ПК-15) способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок					
	История								
	Философия								
	Иностраный язык								
	Экономика в строительстве								
	Технико-экономические основы проектирования зданий и сооружений								
	Математика			+					
	Начертательная геометрия								
	Химия								
	Физика								
	Информатика								

Таблица 6

	Охрана окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ			
	Теоретическая механика			
	Техническая механика			
	Механика грунтов			
	Геодезия			
	Геология			
	Основы архитектуры и строительных конструкций			
	Безопасность жизнедеятельности			
	Строительные материалы			
	Инженерные сети		+	
	Технологические процессы в строительстве			
	Основы территориально-пространственного развития, планировки и застройки городов			
	Физическая культура и спорт			
	Инженерная графика			
	Развитие строительных технологий	+		
	Строительные машины и оборудование			
	Риторика и культура речи			
	Культурология			

	Вариативная часть			
	Строительная механика			
	Архитектура зданий			
	Металлические конструкции			
	Железобетонные конструкции			
	Конструкции из дерева и пластмасс			
	Основания и фундаменты			
	Технологии возведения зданий и сооружений			
	Спец. курс по технологии строительных процессов			
	Организация, планирование и управление в строительстве			
	Компьютерные методы проектирования и расчета		+	
	Соппротивление материалов			
	Механика жидкости и газа			
	Экономика			
	Элективные курсы по физической культуре			
	Строительная физика			
	Основы акустики, светотехники и теплотехники при проектировании зданий			
	Информационное обеспечение строительного производ-		+	

	ства			
	Программные продукты для обеспечения строительного производства		+	
	Спецкурс по основам и фундаментам			
	Основы теоретической механики грунтов			
	Технология возведения высотных зданий и сооружений			
	Методы возведения зданий с применением продуктов вторичной переработки			
	Техническое регулирование в строительстве			
	Экспертиза проектной документации			
	Современные строительные материалы и технологии	+		
	Нано- и микродобавки в производстве строительных материалов	+		
	Основы маркетинга и менеджмента			
	Инвестиции и инновации в строительстве			
	Технология возведения специальных зданий и сооружений			

	Технология возведения малоэтажных зданий			
	Технология возведения энергоэффективных зданий			
	Организация и технология строительства зданий в особых условиях	+		
	Социология			
	Политология			
	Психология			
	Этика профессиональной деятельности			
	Правоведение			
	Правовые основы в строительстве			
Блок 2	Вариативная часть			
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, стационарная			
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выездная, стационарная, научно-исследовательская работа, преддипломная, выездная, стационарная	+	+	+

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Учебный план

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул студентов (Приложение 1).

4.2. Содержание ОПОП

Содержание ОПОП по направлению (специальности) подготовки 08.03.01 «Строительство» профиля «Промышленное и гражданское строительство» в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин. (Приложение 2.)

4.3. Программы практик и НИР

Утвержденные проректором по ОД программы практик и, утвержденная заведующим кафедрой программа по НИР, при формировании ОПОП составляют приложение 3.

Практики в полном объеме относятся к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

- учебные практики;
- производственные практики;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика;

Программы практик содержатся в приложении 3

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Утвержденные заведующим кафедрой «Методические указания по подготовке к ГИА» и/или «Методические указания по написанию ВКР», при формировании ОПОП составляют приложение 4.

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность _____49_ человека. (приложение 5)

Штатных – _____45_____,

Совместителей внешних – _____4_____ .

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность - _____3,31_____ ставок.

Штатные – _____3,02_____ ставок,

Совместителей внешних – _____0,29_____ ставок.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для организации учебного процесса по данной ОПОП ВО университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (приложение 6).

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная работа в ВлГУ осуществляется на основе Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования, государственной стратегии развития молодёжи в РФ на период до 2025 года, Устава ВлГУ, Комплексной программы по внеучебной работе и молодёжной политике на 2013-2017 гг. Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, документированной процедуры СМК-ДП-7.5-04-2013 «Воспитательная и внеучебная работа с обучаемыми» и других нормативных документов, и рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса. Общее руководство и координацию воспитательной работы в ВлГУ осуществляет начальник управления по воспитательной работе и связям с общественностью (УВРиСО). В управление входят: отдел по воспитательной и социальной работе, студия ГТО, отдел по связям с общественностью и музей истории ВлГУ.

Основными структурными подразделениями, участвующими в воспитательной работе в ФГБОУ ВО ВлГУ являются:

- ректорат;
- управление по воспитательной работе и связям с общественностью (УВРиСО)
- студенческий Совет университета;
- директора институтов;
- студенческий Совет факультета (института);
- Молодежный центр;
- Кафедры;
- научная библиотека университета;
- первичная профсоюзная организация студентов

Целью воспитательной работы в ФГБОУ ВО ВлГУ обучаемыми является всестороннее развитие личности, обладающей социальной активностью и качествами гражданина Российской Федерации.

Основными принципами воспитательной работы являются комплексность подхода, плановость и систематичность, научность и преемственность, конкретность и дифференциальность, единство обучения и воспитания, гуманизм и коллективизм, демократизм, заинтересованность и активность студентов.

Основными задачами воспитательной работы в ФГБОУ ВО ВлГУ являются:

- привлечение обучающихся к разнообразным формам досуга с созданием условий для многосторонней реализации личности;
- патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- сохранение и развитие культурных традиций университета;
- поддержку органов студенческого самоуправления и инициативы отдельных студенческих групп и личностей;
- противодействие негативным явлениям в молодежной среде.

VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ.

Согласно приказа №120/1 от 24.03.2016 года «Об утверждении «Положения об учебно-методическом комплексе дисциплины (УМКД)», «Регламента по подготовке материалов

УМКД в соответствии с ФГОС ВО», «Положения о мониторинге и оценке качества УМК дисциплин ОПОП (ФГОС ВО) размещенных в системе Moodle» материалы (рабочие программы дисциплин, учебная и учебно- методическая литература, электронные образовательные ресурсы, банки тестовых заданий и т.п.) располагаются по адресу <http://www.cdo.vlsu.ru/course/category.php?id=219>

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами.

Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы для зачетов и экзаменов по дисциплинам, фонды тестовых заданий и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

7.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

VIII. Внесение изменений в утвержденную ОПОП

8.1. Внесение изменений в ОП возможно только на последующие курсы (без изменения, предыдущих и текущего года обучения).

8.2. При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, институт представляет в учебное управление (учебно-методический отдел) выписку из протокола заседания выпускающей кафедры с визой директора института.