

Министерство образования и науки Российской Федерации
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 «ВлГУ»

УТВЕРЖДЕНО
 НМС университета
17.04.2015, протокол № 8/1

Председатель НМС _____ А.А. Панфилов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
 ПРОГРАММА**

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

08.03.01 - Строительство

(указывается код и наименование направления (специальности) подготовки)

(с изменениями 20/6, 20 , 20 гг.)

Профиль подготовки/магистерская программа/специализация

Промышленное и гражданское строительство

(указывается наименование профиля/программы подготовки/специализация)

Квалификация (степень)

Бакалавр

Владимир, 20 15



ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2015/2016 учебный год
учебно-методической комиссией направления 08.03.01 - Строительство
Председатель УМК направления 08.03.01 И.О. Фамилия
код направления И.О. Фамилия
ОПОП одобрена на заседании совета Архитектура - дизайн института,
протокол № 7 от 17.04.2015
Директор института И.О. Фамилия
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2016/2017 учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2016/2017 учебном году учебно-методической комиссией направления 08.03.01 Строительство
Председатель УМК направления 08.03.01 И.О. Фамилия
код направления И.О. Фамилия
ОПОП одобрена на заседании совета ИАСА института,
протокол № 2 от 16.06.2016
Директор института И.О. Фамилия
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20__/20__ учебном году учебно-методической комиссией направления _____
Председатель УМК направления _____
код направления _____ И.О. Фамилия _____
ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,
протокол № _____ от _____, 20____
Директор института _____
подпись _____ И.О. Фамилия _____

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20__/20__ учебном году учебно-методической комиссией направления _____
Председатель УМК направления _____
код направления _____ И.О. Фамилия _____
ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,
протокол № _____ от _____, 20____
Директор института _____
подпись _____ И.О. Фамилия _____

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20__/20__ учебном году учебно-методической комиссией направления _____
Председатель УМК направления _____
код направления _____ И.О. Фамилия _____
ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,
протокол № _____ от _____, 20____
Директор института _____
подпись _____ И.О. Фамилия _____

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП	5
1.2. ЦЕЛИ ОПОП	5
1.3. ЗАДАЧИ ОПОП	6
1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	6
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП	6
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ	6
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	
2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП	8
IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	
4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	31
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП	31
4.3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НИР	31
4.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	31
V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП	
5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	31
5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	32
VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	32

VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП	32
7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	34
7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТ- ТЕСТАЦИИ	35

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7).

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86).

1.1.4. Приказов Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн

1.1.8. Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат» от 11.09.2014 №АК-2916/05.

1.1.9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению (специальности) подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.1.10. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

1.2. Цели ОПОП

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Модель СМК ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9001-2011 и ISO 9001:2008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7)».

Цель (миссия) ОПОП формируются в рамках обязательств выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества.

1.3. Задачи ОПОП

Задачами образовательной программы являются:

- определять набор требований к выпускникам по направлению подготовки 08.03.01 Строительство профиль «Промышленное и гражданское строительство»;
- регламентировать последовательность и модульность формирования общекультурных и профессиональных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана;
- выявлять наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования общекультурных и профессиональных компетенций у студентов вуза при освоении ОПОП;
- обеспечивать информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- определять цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ОПОП по направлению подготовки;
- регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов;
- устанавливать регламент современной информационной образовательной среды вуза, необходимой для активизации участия студентов в компетентно- ориентированном образовании.

1.4. Срок получения образования

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС по направлению (специальности) 08.03.01-Строительство составляет 4года

1.5. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

1.6. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу включает:

- инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация, мониторинг, оценка и реконструкция зданий и сооружений;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также транспортной инфраструктуры;
- применение машин, оборудования и технологий для строительства и производства строительных материалов, изделий и конструкций.

2.2. Сферы профессиональной деятельности

Возможные сферы профессиональной деятельности:

Таблица 1

Направление подготовки	Профиль подготовки	Профессиональный стандарт
08.03.01	Промышленное и гражданское строительство	16.025 Организация строительного производства
		16.032 Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства
		16.038 Управление строительной организацией

Выпускники по направлению (специальности) 08.03.01 – «Строительство» востребованы на предприятиях и в организациях строительной индустрии в частности : ООО «Монострой», ООО «Новый Мир Плюс», СК «Игротэк», ООО «СРЕЗ» и др., с которыми установлены прочные связи в части социального партнерства и сотрудничества.

2.3. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- промышленные, гражданские здания, гидротехнические и природоохранные сооружения;
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- системы теплогазоснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения промышленных, гражданских зданий и природоохранные объекты;
- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве и производстве строительных материалов, изделий и конструкций;
- объекты недвижимости, земельные участки, городские территории, объекты транспортной инфраструктуры.

Виды профессиональной деятельности к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»:

- изыскательская и проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая и производственно-управленческая;
- экспериментально-исследовательская деятельность.

2.4. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»:

- изыскательская и проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая и производственно-управленческая;
- экспериментально-исследовательская деятельность.

2.5. Задачи профессиональной деятельности

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, комплексов, транспортной инфраструктуры, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

- участие в выполнении инженерных изысканий для строительства и реконструкции зданий, сооружений;
- расчетные обоснования элементов строительных конструкций зданий, сооружений и комплексов, конструирование деталей и узлов с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования;
- подготовка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;
- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обслуживание технологического оборудования и машин;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества строительства, выпускаемой продукции, машин и оборудования;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки строительства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;
- реализация мер экологической безопасности;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;
- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;
- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- использование стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований;
- участие в проведении экспериментов по заданным методикам, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов;
- подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;
- составление отчетов по выполненным работам, участие во внедрении результатов исследований и практических разработок;
- испытания образцов продукции, выпускаемой предприятием строительной сферы, составление программ испытаний;

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС по направлению 08.03.01-Строительство и видам деятельности, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП. Виды профессиональной деятельности: Экспериментально-исследовательская, Изыскательская и проектно-конструкторская, Производственно-технологическая и производственно-управленческая

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане. 2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Требования к результатам освоения ОК и ОПК образовательной программы (Таблица 2-3).

Таблица 2

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать общекультурными компетенциями (ОК), перечень которых определен ФГОС.		Общекультурные компетенции								
Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	(ОК-1) способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	(ОК-2) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	(ОК-3) способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	(ОК-4) способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	(ОК-5) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	(ОК-6) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	(ОК-7) способностью к самоорганизации и самообразованию	(ОК-8) способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	(ОК-9) способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Блок 1 Базовая часть										
	История		+			+	+	+		
	Философия	+					+	+		
	Иностранный язык									
	Экономика в строительстве			+						+
	Технико-экономические основы проектирования здания и сооружения					+				
	Математика									
	Химия									
	Физика									
	Информатика									
	Теоретическая механика									
	Техническая механика									
	Механика грунтов									
	Геодезия									
	Геология									
Основы архитектуры и строительных конструкций						+				
Безопасность жизнедеятельности									+	

Строительные материалы								+		
Технологические процессы в строительстве								+		
Физическая культура и спорт								+	+	
Инженерная графика								+		
Строительные машины и оборудование								+		
Начертательная геометрия								+		
Компьютерные методы проектирования и расчета								+		
Правоведение								+		
Вариативная часть										
Строительная механика								+		
Архитектура зданий								+		
Металлические конструкции										
Железобетонные конструкции										
Конструкции из дерева и пластмасс	+	+	+					+	+	+
Основания и фундаменты								+		
Технологии возведения зданий и сооружений								+		
Спец. курс по технологии строительных процессов								+		
Организация, планирование и управление в строительстве								+		
Сопротивление материалов								+		
Механика жидкости и газа								+		
Риторика и культура речи								+		
Инженерные сети								+		

	Теория упругости							+		
	Основы научной деятельности					+		+		
	Элективные курсы по физической культуре							+	+	
	Строительная физика							+		
	Основы акустики, светотехники и теплотехники при проектировании зданий							+		
	Информационное обеспечение строительного производства							+		
	Программные продукты для обеспечения строительного производства							+		
	Спецкурс по основаниям и фундаментам									
	Основы теоретической механики грунтов									
	Технология возведения высотных зданий и сооружений									
	Методы возведения зданий с применением продуктов вторичной переработки									
	Техническое регулирование в строительстве									
	Экспертиза проектной документации							+		
	Современные строительные материалы и технологии									
	Нано- и микродобавки в производстве строительных материалов							+		
	Основы маркетинга и менеджмента							+		
	Инвестиции и инновации в строительстве							+		

	Технология возведения специальных зданий и сооружений							+		
	Технология возведения малоэтажных зданий							+		
	Технология возведения энергоэффективных зданий							+		
	Организация и технология строительства зданий в особых условиях									
	Социология		+				+	+		
	Политология		+				+	+		
	Психология					+	+			
	Этика профессиональной деятельности					+	+	+		
	Экология							+		
	Рациональное природопользование							+		
Блок 2	Вариативная часть									
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, стационарная							+		
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выездная, стационарная, научно-исследовательская работа, преддипломная, выездная, стационарная					+	+	+		

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом		Общепрофессиональные компетенции								
Блок 1	Базовая часть	(ОПК-1)использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования								
	История	(ОПК-2)способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат								
	Философия	(ОПК-3)владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей								
	Иностранный язык	(ОПК-4)владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией								
	Экономика в строительстве	(ОПК-5)владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий								
	Технико-экономические основы проектирования здания и сооружения	(ОПК-6)способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий								
	Математика	(ОПК-7)готовностью к работе в коллективе, способность осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения								
	Химия	(ОПК-8)умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности								
	Физика	(ОПК-9)владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода								
	Информатика									
Теоретическая механика										
Техническая механика										
Механика грунтов										
Геология										
Геология										

Основы архитектуры и строительных конструкций	+		+					+	
Безопасность жизнедеятельности					+				
Строительные материалы								+	
Технологические процессы в строительстве							+	+	
Физическая культура и спорт									
Инженерная графика			+						
Строительные машины и оборудование									
Начертательная геометрия			+	+					
Компьютерные методы проектирования и расчета	+								
Правоведение								+	
Вариативная часть									
Строительная механика	+	+							
Архитектура зданий			+						
Металлические конструкции								+	
Железобетонные конструкции									
Конструкции из дерева и пластмасс	+		+		+	+	+	+	
Основания и фундаменты									
Технологии возведения зданий и сооружений							+	+	
Спец. курс по технологии строительных процессов							+	+	
Организация, планирование и управление в строительстве					+		+	+	
Сопротивление материалов	+	+							

	Механика жидкости и газа									
	Риторика и культура речи									
	Инженерные сети									
	Теория упругости	+	+							
	Основы научной деятельности	+	+							
	Элективные курсы по физической культуре									
	Строительная физика	+							+	
	Основы акустики, светотехники и теплотехники при проектировании зданий	+							+	
	Информационное обеспечение строительного производства								+	
	Программные продукты для обеспечения строительного производства								+	
	Спецкурс по основам и фундаментам									
	Основы теоретической механики грунтов									
	Технология возведения высотных зданий и сооружений								+	
	Методы возведения зданий с применением продуктов вторичной переработки								+	
	Техническое регулирование в строительстве								+	
	Экспертиза проектной документации								+	
	Современные строительные материалы и технологии									
	Нано- и микродобавки в производстве строительных материалов									

	Основы маркетинга и менеджмента									
	Инвестиции и инновации в строительстве									
	Технология возведения специальных зданий и сооружений							+		
	Технология возведения малоэтажных зданий							+		
	Технология возведения энергоэффективных зданий							+		
	Организация и технология строительства зданий в особых условиях									
	Социология									
	Политология									
	Психология									
	Этика профессиональной деятельности									
	Экология						+			
	Рациональное природопользование						+			
Блок 2	Вариативная часть									
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, стационарная									
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выездная, стационарная, научно-исследовательская работа, преддипломная, выездная, стационарная				+		+	+	+	

Требования к результатам освоения ПК образовательной программы по видам деятельности (Таблица 4-6).

Вид профессиональной деятельности Изыскательская и проектно-конструкторская

Таблица 4

Блок 1	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции		
		(ПК-1)	(ПК-2)	(ПК-3)
		знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования	способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам
	История			
	Философия			
	Иностранный язык			
	Экономика в строительстве			+
	Технико-экономические основы проектирования здания и сооружения			
	Математика			
	Химия			
	Физика			
	Информатика			
	Теоретическая механика		+	
	Техническая механика			
	Механика грунтов	+	+	+
	Геология		+	+
	Основы архитектуры и строительных конструкций	+	+	+

	Безопасность жизнедеятельности			
	Строительные материалы			
	Технологические процессы в строительстве			+
	Физическая культура и спорт			
	Инженерная графика			
	Строительные машины и оборудование			+
	Начертательная геометрия			
	Компьютерные методы проектирования и расчета	+	+	+
	Правоведение	+		
	Вариативная часть			
	Строительная механика			+
	Архитектура зданий	+	+	
	Металлические конструкции	+	+	+
	Железобетонные конструкции	+	+	+
	Конструкции из дерева и пластмасс	+	+	+
	Основания и фундаменты	+	+	+
	Технологии возведения зданий и сооружений			+
	Спец. курс по технологии строительных процессов			+
	Организация, планирование и управление в строительстве			+
	Сопротивление материалов			+
	Механика жидкости и газа		+	
	Риторика и культура речи	+	+	

	Инженерные сети	+		+
	Теория упругости			+
	Основы научной деятельности			
	Элективные курсы по физической культуре			
	Строительная физика	+		+
	Основы акустики, светотехники и теплотехники при проектировании зданий	+		+
	Информационное обеспечение строительного производства			+
	Программные продукты для обеспечения строительного производства			+
	Спецкурс по основаниям и фундаментам	+	+	+
	Основы теоретической механики грунтов	+	+	+
	Технология возведения высотных зданий и сооружений	+		
	Методы возведения зданий с применением продуктов вторичной переработки			
	Техническое регулирование в строительстве			
	Экспертиза проектной документации			
	Современные строительные материалы и технологии			
	Нано- и микродобавки в производстве строительных материалов			
	Основы маркетинга и менеджмента			+
	Инвестиции и инновации в строительстве			+

	Технология возведения специальных зданий и сооружений			
	Технология возведения малоэтажных зданий			
	Технология возведения энергоэффективных зданий			
	Организация и технология строительства зданий в особых условиях			
	Социология			
	Политология			
	Психология			
	Этика профессиональной деятельности			
	Экология			
	Рациональное природопользование			
Блок 2	Вариативная часть			
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, стационарная		+	
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выездная, стационарная, научно-исследовательская работа, преддипломная, выездная, стационарная	+	+	+

Вид профессиональной деятельности Производственно-технологическая и производственно-управленческая

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции											
	(ПК-4)	(ПК-5)	(ПК-6)	(ПК-7)	(ПК-8)	(ПК-9)	(ПК-10)	(ПК-11)	(ПК-12)			
Блок 1 Базовая часть История Философия Иностранный язык Экономика в строительстве Технико-экономические основы проектирования здания и сооружения Математика Химия Физика Информатика Теоретическая механика Техническая механика Механика грунтов												

	Геодезия	+		+						
	Геология	+								
	Основы архитектуры и строительных конструкций									
	Безопасность жизнедеятельности		+							
	Строительные материалы						+			
	Технологические процессы в строительстве		+			+				
	Физическая культура и спорт									
	Инженерная графика	+								
	Строительные машины и оборудование					+				
	Начертательная геометрия									
	Компьютерные методы проектирования и расчета	+								
	Правоведение							+		
	Вариативная часть									
	Строительная механика	+								
	Архитектура зданий									
	Металлические конструкции	+								
	Железобетонные конструкции	+								
	Конструкции из дерева и пластмасс	+	+		+		+	+	+	
	Основания и фундаменты	+								
	Технологии возведения зданий и сооружений		+		+	+	+			
	Спец. курс по технологии строительных процессов		+			+				
	Организация, планирование и управление в строительстве									+

Соппротивление материалов	+									
Механика жидкости и газа										
Риторика и культура речи	+									
Инженерные сети		+	+			+	+			
Теория упругости	+									
Основы научной деятельности										
Элективные курсы по физической культуре										
Строительная физика			+							
Основы акустики, светотехники и теплотехники при проектировании зданий			+							
Информационное обеспечение строительного производства						+	+	+		+
Программные продукты для обеспечения строительного производства						+	+	+		+
Спецкурс по основам и фундаментам	+									
Основы теоретической механики грунтов	+									
Технология возведения высотных зданий и сооружений		+				+	+			
Методы возведения зданий с применением продуктов вторичной переработки		+		+		+	+			
Техническое регулирование в строительстве							+	+		
Экспертиза проектной документации							+	+		
Современные строительные материалы и технологии						+	+			

	Нано- и микродобавки в производстве строительных материалов					+	+			
	Основы маркетинга и менеджмента					+				
	Инвестиции и инновации в строительстве					+				
	Технология возведения специальных зданий и сооружений					+	+			
	Технология возведения малоэтажных зданий					+	+			
	Технология возведения энергоэффективных зданий					+	+		+	
	Организация и технология строительства зданий в особых условиях								+	
	Социология									
	Политология									
	Психология									
	Этика профессиональной деятельности									
	Экология		+							
	Рациональное природопользование		+							
Блок 2	Вариативная часть									
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, стационарная	+	+							
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выездная, стационарная, научно-исследовательская работа, преддипломная, выездная, стационарная	+	+	+	+	+	+	+	+	+

		Профессиональные компетенции	
	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	(ПК-13) знанием научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	(ПК-14) владение методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам
			(ПК-15) способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок
Блок 1	Базовая часть		
	История		
	Философия		
	Иностраный язык		
	Экономика в строительстве		
	Технико-экономические основы проектирования здания и сооружения		
	Математика	+	
	Химия		
	Физика		
	Информатика		
	Теоретическая механика		
	Техническая механика		
	Механика грунтов		
	Геология		
	Основы архитектуры и строительных конструкций		
	Безопасность жизнедеятельности		
	Строительные материалы		

	Технологические процессы в строительстве			
	Физическая культура и спорт			
	Инженерная графика			
	Строительные машины и оборудование			
	Начертательная геометрия			
	Компьютерные методы проектирования и расчета			
	Правоведение			
	Вариативная часть			
	Строительная механика			
	Архитектура зданий			
	Металлические конструкции			
	Железобетонные конструкции			
	Конструкции из дерева и пластмасс			
	Основания и фундаменты			
	Технологии возведения зданий и сооружений			
	Спец. курс по технологии строительных процессов			
	Организация, планирование и управление в строительстве			
	Сопротивление материалов			
	Механика жидкости и газа			
	Риторика и культура речи			
	Инженерные сети		+	
	Теория упругости			

	Основы научной деятельности	+		+
	Элективные курсы по физической культуре			
	Строительная физика			
	Основы акустики, светотехники и теплотехники при проектировании зданий			
	Информационное обеспечение строительного производства			
	Программные продукты для обеспечения строительного производства			
	Спецкурс по основаниям и фундаментам			
	Основы теоретической механики грунтов			
	Технология возведения высотных зданий и сооружений			
	Методы возведения зданий с применением продуктов вторичной переработки			
	Техническое регулирование в строительстве			
	Экспертиза проектной документации			
	Современные строительные материалы и технологии	+		
	Нано- и микродобавки в производстве строительных материалов	+		
	Основы маркетинга и менеджмента			
	Инвестиции и инновации в строительстве			

	Технология возведения специальных зданий и сооружений			
	Технология возведения малоэтажных зданий			
	Технология возведения энергоэффективных зданий			
	Организация и технология строительства зданий в особых условиях	+		
	Социология			
	Политология			
	Психология			
	Этика профессиональной деятельности			
	Экология			
	Рациональное природопользование			
Блок 2	Вариативная часть			
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, стационарная			
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выездная, стационарная, научно-исследовательская работа, преддипломная, выездная, стационарная	+	+	+

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Учебный план

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул студентов (Приложение 1).

4.2. Содержание ОПОП

Содержание ОПОП по направлению (специальности) подготовки 08.03.01 «Строительство» профиля «Промышленное и гражданское строительство» в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин. (Приложение 2.)

4.3. Программы практик и НИР

Утвержденные проректором по ОД программы практик и, утвержденная заведующим кафедрой программа по НИР, при формировании ОПОП составляют приложение 3.

Практики в полном объеме относятся к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

- учебные практики;
- производственные практики;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика;

Программы практик содержатся в приложении 3

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Утвержденные заведующим кафедрой «Методические указания по подготовке к ГИА» и/или «Методические указания по написанию ВКР», при формировании ОПОП составляют приложение 4.

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность _____53_ человека. (приложение 5)

Штатных – _____49_____ ,

Совместителей внешних – _____4_____ .

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность - _____5,51_____ ставок.

Штатные – _____5,21_____ ставок,

Совместителей внешних – _____0,3_____ ставок.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для организации учебного процесса по данной ОПОП ВО университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (приложение 6).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная работа в ВлГУ осуществляется на основе Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования, государственной стратегии развития молодёжи в РФ на период до 2025 года, Устава ВлГУ, Комплексной программы по внеучебной работе и молодёжной политике на 2013-2017 гг. Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, документированной процедуры СМК-ДП-7.5-04-2013 «Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися» и других нормативных документов, и рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса. Общее руководство и координацию воспитательной работы в ВлГУ осуществляет начальник управления по воспитательной работе и связям с общественностью (УВРиСО). В управление входят: отдел по воспитательной и социальной работе, студия ГТО, отдел по связям с общественностью и музей истории ВлГУ.

Основными структурными подразделениями, участвующими в воспитательной работе в ФГБОУ ВО ВлГУ являются:

- ректорат;
- управление по воспитательной работе и связям с общественностью (УВРиСО)
- студенческий Совет университета;
- директора институтов;
- студенческий Совет факультета (института);
- Молодежный центр;
- Кафедры;
- научная библиотека университета;
- первичная профсоюзная организация студентов

Целью воспитательной работы в ФГБОУ ВО ВлГУ обучающимися является всестороннее развитие личности, обладающей социальной активностью и качествами гражданина Российской Федерации.

Основными принципами воспитательной работы являются комплексность подхода, плановость и систематичность, научность и преемственность, конкретность и дифференциальность, единство обучения и воспитания, гуманизм и коллективизм, демократизм, заинтересованность и активность студентов.

Основными задачами воспитательной работы в ФГБОУ ВО ВлГУ являются:

- привлечение обучающихся к разнообразным формам досуга с созданием условий для многосторонней реализации личности;
- патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- сохранение и развитие культурных традиций университета;
- поддержку органов студенческого самоуправления и инициативы отдельных студенческих групп и личностей;
- противодействие негативным явлениям в молодежной среде.

В рамках процесса воспитательной работы с обучающимися в ФГБОУ ВО ВлГУ осуществляются следующие виды деятельности:

- планирование воспитательной и внеучебной деятельности;
- реализация воспитательной и внеучебной деятельности по направлениям:
 - а) культурно-массовая и творческая деятельность;
 - б) физическое воспитание;
 - в) оздоровление студентов;
 - г) информационная работа;
 - д) общественная деятельность;

е) формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, профилактики правонарушений, укрепления учебной дисциплины.

Воспитательная и внеучебная работа в ФГБОУ ВО ВлГУ реализуется на трех уровнях управления:

- на уровне Университета;
- на уровне института;
- на уровне кафедры.

Ежегодно в начале учебного года кураторами студенческих групп разрабатываются Планы воспитательной и внеучебной работы кураторов студенческих групп.

Заведующий кафедрой собирает все Планы воспитательной и внеучебной работы кураторов студенческих групп и формирует План воспитательной и внеучебной работы кафедры.

Затем директора института по воспитательной работе на основе Планов воспитательной и внеучебной работы кафедр составляет План воспитательной и внеучебной работы факультета. План воспитательной и внеучебной работы факультета утверждается деканом факультета и передается в МЦ. В течение учебного года он может корректироваться в оперативном порядке. На ученых советах институтов заведующие кафедрами отчитываются о выполнении Планов воспитательной и внеучебной работы кафедр. Ученые советы факультетов ФГБОУ ВО ВлГУ осуществляют методологическую и методическую оценку Планов воспитательной и внеучебной работы в институтах;

рассматривают и утверждают их на заседаниях ученого совета института в начале учебного года.

На уровне Университета координацию воспитательной и внеучебной работы осуществляет начальник управления по воспитательной работе и связям с общественностью (УВРиСО)

Начальник управления по воспитательной работе и связям с общественностью:

- осуществляет методическое обеспечение процесса воспитательной и внеучебной работы в Университете;
- осуществляет текущий контроль за выполнением Планов воспитательной и внеучебной работы институтов ;
- корректирует содержание тех или иных университетских мероприятий, форм и методов воспитательной и внеучебной работы;
- координирует участие самостоятельных и общественных организаций ФГБОУ ВО ВлГУ в процессе воспитательной и внеучебной работы;
- участвует в подготовке проектов приказов, распоряжений ректора Университета, проектов постановлений Ученого совета Университета;
- координирует воспитательную и внеучебную работу научной библиотеки ФГБОУ ВО ВлГУ;
- координирует осуществление культурно-просветительских программ.

На уровне института общее руководство воспитательной и внеучебной работой осуществляет директор института.

Для координации и организации воспитательной и внеучебной работы в институте назначается заместитель директора по воспитательной работе.

Работа заместителей деканов по воспитательной работе осуществляется на основе Планов воспитательной и внеучебной работы института, которые рассматриваются на ученых советах института.

Заместитель директора по воспитательной работе:

- организует выплату социальной стипендии малоимущим студентам и аспирантам;
- осуществляет сбор заявлений и распределение студентов и аспирантов на заселение в общежитие;

ведет свою работу в тесном взаимодействии с заведующими кафедрами, кураторами, Советом старост;

готовит проект Плана воспитательной и внеучебной работы института;

организует участие института в общеуниверситетских мероприятиях воспитательного характера;

разрабатывает предложения и рекомендации (по мере необходимости) по способам совершенствования процесса воспитательной и внеучебной работы с обучаемыми и ее финансовому обеспечению;

подготавливает предложения по поощрению студентов за активное участие в общественной жизни кафедр факультета.

На уровне кафедры для координации и организации воспитательной и внеучебной работы ответственным является заведующий кафедрой.

Для организации воспитательной и внеучебной работы со студенческой группой на основании распоряжения директора института по представлению заведующего выпускающей кафедрой закрепляются функции куратора студенческой группы, который также участвует в процессе воспитательной и внеучебной работы с обучаемыми. Организация работы куратора осуществляется на основании настоящей ДП.

В конце учебного года заведующие кафедрами на основании Отчетов о проделанной работе каждого преподавателя составляют Отчет кафедры о работе за учебный год, в который включают раздел «Воспитательная работа», где указывают все проведенные мероприятия кураторов студенческих групп в соответствующих студенческих группах.

В процессе воспитательной и внеучебной работы с обучающимися участвуют так же и другие СП ФГБОУ ВО ВлГУ:

Первичная профсоюзная организация студентов осуществляет свою работу на основании Устава федерации профсоюзов Владимирской области. Первичная профсоюзная организация студентов организует выплату материальную помощи и профсоюзной стипендии студентам и аспирантам

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ.

Согласно приказа №120/1 от 24.03.2016 года «Об утверждении «Положения об учебно-методическом комплексе дисциплины (УМКД)», «Регламента по подготовке материалов УМКД в соответствии с ФГОС ВО», «Положения о мониторинге и оценке качества УМК дисциплин ОПОП (ФГОС ВО) размещенных в системе Moodle» материалы (рабочие программы дисциплин, учебная и учебно-методическая литература, электронные образовательные ресурсы, банки тестовых заданий и т.п.) располагаются по адресу <http://www.cdo.vlsu.ru/course/category.php?id=219>

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами.

Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы для зачетов и экзаменов по дисциплинам, фонды тестовых заданий и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

7.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

8. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП

8.1. Внесение изменений в ОП возможно только на последующие курсы (без изменения, предыдущих и текущего года обучения).

8.2. При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, институт представляет в учебное управление (учебно-методический отдел) выписку из протокола заседания выпускающей кафедры с визой директора института.