

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2015/2016 учебный год
учебно-методической комиссией направления 08.03.01 - Строительство
Председатель УМК направления 08.03.01 И.О. Фамилия
код направления И.О. Фамилия
ОПОП одобрена на заседании совета Архитектурно-строительный факультет института,
протокол № 7 от 17.04.2015
Директор института И.О. Фамилия
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2016/2017 учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2016/2017 учебном году учебно-методической комиссией направления 08.03.01 Строительство
Председатель УМК направления 08.03.01 И.О. Фамилия
код направления И.О. Фамилия
ОПОП одобрена на заседании совета ИАСА института,
протокол № 2 от 16.06.2016
Директор института И.О. Фамилия
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20__/20__ учебном году учебно-методической комиссией направления _____
Председатель УМК направления _____
код направления _____ И.О. Фамилия _____
ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,
протокол № _____ от _____, 20____
Директор института _____
подпись _____ И.О. Фамилия _____

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20__/20__ учебном году учебно-методической комиссией направления _____
Председатель УМК направления _____
код направления _____ И.О. Фамилия _____
ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,
протокол № _____ от _____, 20____
Директор института _____
подпись _____ И.О. Фамилия _____

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20__/20__ учебном году учебно-методической комиссией направления _____
Председатель УМК направления _____
код направления _____ И.О. Фамилия _____
ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,
протокол № _____ от _____, 20____
Директор института _____
подпись _____ И.О. Фамилия _____

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП	5
1.2. ЦЕЛИ ОПОП	5
1.3. ЗАДАЧИ ОПОП	6
1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	6
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП	6
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ	6
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	
2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП	8
IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	
4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	31
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП	31
4.3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НИР	31
4.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	31
V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП	
5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	31
5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	32
VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	32

VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП	32
7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	34
7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТ- ТЕСТАЦИИ	35

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7).

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86).

1.1.4. Приказов Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн

1.1.8. Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат» от 11.09.2014 №АК-2916/05.

1.1.9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению (специальности) подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.1.10. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

1.2. Цели ОПОП

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Модель СМК ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9001-2011 и ISO 9001:2008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7)».

Цель (миссия) ОПОП формируются в рамках обязательств выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества.

1.3. Задачи ОПОП

Задачами образовательной программы являются:

- определять набор требований к выпускникам по направлению подготовки 08.03.01 Строительство профиль «Промышленное и гражданское строительство»;
- регламентировать последовательность и модульность формирования общекультурных и профессиональных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана;
- выявлять наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования общекультурных и профессиональных компетенций у студентов вуза при освоении ОПОП;
- обеспечивать информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- определять цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ОПОП по направлению подготовки;
- регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов;
- устанавливать регламент современной информационной образовательной среды вуза, необходимой для активизации участия студентов в компетентно- ориентированном образовании.

1.4. Срок получения образования

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС по направлению (специальности) 08.03.01-Строительство составляет 4года

1.5. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

1.6. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу включает:

- инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация, мониторинг, оценка и реконструкция зданий и сооружений;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также транспортной инфраструктуры;
- применение машин, оборудования и технологий для строительства и производства строительных материалов, изделий и конструкций.

2.2. Сферы профессиональной деятельности

Возможные сферы профессиональной деятельности:

Таблица 1

Направление подготовки	Профиль подготовки	Профессиональный стандарт
08.03.01	Промышленное и гражданское строительство	16.025 Организация строительного производства
		16.032 Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства
		16.038 Управление строительной организацией

Выпускники по направлению (специальности) 08.03.01 – «Строительство» востребованы на предприятиях и в организациях строительной индустрии в частности : ООО «Монострой», ООО «Новый Мир Плюс», СК «Игротэк», ООО «СРЕЗ» и др., с которыми установлены прочные связи в части социального партнерства и сотрудничества.

2.3. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- промышленные, гражданские здания, гидротехнические и природоохранные сооружения;
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- системы теплогасоснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения промышленных, гражданских зданий и природоохранные объекты;
- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве и производстве строительных материалов, изделий и конструкций;
- объекты недвижимости, земельные участки, городские территории, объекты транспортной инфраструктуры.

Виды профессиональной деятельности к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»:

- изыскательская и проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая и производственно-управленческая;
- экспериментально-исследовательская деятельность.

2.4. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»:

- изыскательская и проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая и производственно-управленческая;
- экспериментально-исследовательская деятельность.

2.5. Задачи профессиональной деятельности

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, комплексов, транспортной инфраструктуры, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

- участие в выполнении инженерных изысканий для строительства и реконструкции зданий, сооружений;
- расчетные обоснования элементов строительных конструкций зданий, сооружений и комплексов, конструирование деталей и узлов с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования;
- подготовка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;
- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обслуживание технологического оборудования и машин;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества строительства, выпускаемой продукции, машин и оборудования;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки строительства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;
- реализация мер экологической безопасности;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;
- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;
- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- использование стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований;
- участие в проведении экспериментов по заданным методикам, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов;
- подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;
- составление отчетов по выполненным работам, участие во внедрении результатов исследований и практических разработок;
- испытания образцов продукции, выпускаемой предприятием строительной сферы, составление программ испытаний;

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС по направлению 08.03.01-Строительство и видам деятельности, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП. Виды профессиональной деятельности: Экспериментально-исследовательская, Изыскательская и проектно-конструкторская, Производственно-технологическая и производственно-управленческая

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане. 2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Требования к результатам освоения ОК и ОПК образовательной программы (Таблица 2-3).

Таблица 2

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать общекультурными компетенциями (ОК), перечень которых определен ФГОС.		Общекультурные компетенции								
Блок 1	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом									
				(ОК-1) способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	(ОК-2) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	(ОК-3) способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	(ОК-4) способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	(ОК-5) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	(ОК-6) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	(ОК-7) способностью к самоорганизации и самообразованию
	История		+					+		
	Философия	+	+					+		
	Иностранный язык							+		
	Математика							+		
	Химия							+		
	Физика							+		
	Информатика							+		
	Теоретическая механика							+		
	Техническая механика							+		
	Механика грунтов							+		
	Геодезия							+		
	Геология							+		
	Безопасность жизнедеятельности							+		
	Строительные материалы							+		
	Технологические процессы в строительстве							+		
	Физическая культура и спорт							+	+	
	Инженерная графика							+		

Строительные машины и оборудование								+		
Начертательная геометрия								+		
Экономика			+					+		
Экология								+		
Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества										
Правоведение с основами законодательства в строительстве					+					
Вариативная часть										
Строительная механика								+		
Архитектура зданий								+		
Металлические конструкции										
Железобетонные конструкции										
Конструкции из дерева и пластмасс	+	+	+					+	+	+
Основания и фундаменты								+		
Технологии возведения зданий и сооружений								+		
Организация, планирование и управление в строительстве								+		
Соппротивление материалов								+		
Механика жидкости и газа								+		
Теплогоснабжение с основами теплотехники								+		
Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики										
Электроснабжение с основами электротехники										
Основы архитектуры и строительных конструкций								+		
Элективные курсы по физической культуре								+	+	

	Строительная физика							+		
	Основы акустики, светотехники и теплотехники при проектировании зданий							+		
	Спецкурс по основаниям и фундаментам									
	Основы теоретической механики грунтов									
	Технология возведения высотных зданий и сооружений									
	Методы возведения зданий с применением продуктов вторичной переработки									
	Энергоэффективные строительные материалы и технологии									
	Нано- и микродобавки в производстве строительных материалов							+		
	Технология возведения специальных зданий и сооружений							+		
	Технология возведения малоэтажных зданий							+		
	Основы маркетинга и менеджмента			+				+		
	Инвестиции и инновации в строительстве							+		
	Технология возведения энергоэффективных зданий							+		
	Организация и технология строительства зданий в особых условиях									
	Социология		+				+	+		
	Политология		+				+	+		
	Основы педагогики и психологии					+	+			

	Этика профессиональной деятельности					+	+	+		
	Компьютерные методы проектирования и расчета									
	Проектирование зданий и сооружений с применением графических и расчетных программных комплексов									
	Риторика и культура речи							+		
	Религиоведение	+					+			
	Экономика строительства и инвестиционная деятельность			+				+		
	Основы управления проектами			+				+		
	Основы научной деятельности					+		+		
	Техническое регулирование в строительстве				+					
Блок 2	Вариативная часть									
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, стационарна							+		
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выездная, стационарная, научно-исследовательская работа, преддипломная, выездная, стационарная					+	+	+		

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать общепрофессиональными компетенциями.

Таблица 3

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции								
	(ОПК-1)	(ОПК-2)	(ОПК-3)	(ОПК-4)	(ОПК-5)	(ОПК-6)	(ОПК-7)	(ОПК-8)	(ОПК-9)
Блок 1									
История									
Философия									
Иностранный язык									+
Математика	+								
Химия	+	+							
Физика	+	+							
Информатика	+			+					
Теоретическая механика	+	+				+			
Техническая механика	+								
Механика грунтов									
Геология									
Геология									
Безопасность жизнедеятельности					+				

Строительные материалы									+	
Технологические процессы в строительстве								+	+	
Физическая культура и спорт										
Инженерная графика			+							
Строительные машины и оборудование										
Начертательная геометрия			+	+						
Экономика										
Экология										
Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества										
Правоведение с основами законодательства в строительстве									+	
Вариативная часть										
Строительная механика	+	+								
Архитектура зданий			+						+	
Металлические конструкции										
Железобетонные конструкции										
Конструкции из дерева и пластмасс	+		+		+	+	+	+	+	
Основания и фундаменты										
Технологии возведения зданий и сооружений								+	+	
Организация, планирование и управление в строительстве					+			+	+	
Сопроотивление материалов	+	+								
Механика жидкости и газа										

Теплогазоснабжение с основами теплотехники									
Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики									
Электроснабжение с основами электротехники									
Основы архитектуры и строительных конструкций	+		+					+	
Элективные курсы по физической культуре									
Строительная физика	+							+	
Основы акустики, светотехники и теплотехники при проектировании зданий	+							+	
Спецкурс по основам и фундаментам									
Основы теоретической механики грунтов								+	
Технология возведения высотных зданий и сооружений								+	
Методы возведения зданий с применением продуктов вторичной переработки								+	
Энергоэффективные строительные материалы и технологии									
Нано- и микродобавки в производстве строительных материалов									
Технология возведения специальных зданий и сооружений							+		
Технология возведения малоэтажных зданий							+		
Основы маркетинга и менеджмента									

	Инвестиции и инновации в строительстве									
	Технология возведения энергоэффективных зданий							+		
	Организация и технология строительства зданий в особых условиях									
	Социология									
	Политология									
	Основы педагогики и психологии									
	Этика профессиональной деятельности									
	Компьютерные методы проектирования и расчета	+								
	Проектирование зданий и сооружений с применением графических и расчетных программных комплексов	+								
	Риторика и культура речи									
	Религиоведение									
	Экономика строительства и инвестиционная деятельность									
	Основы управления проектами								+	
	Основы научной деятельности	+	+							
	Техническое регулирование в строительстве								+	
Блок 2	Вариативная часть									
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, стационарная									

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выездная, стационарная, научно-исследовательская работа, преддипломная, выездная, стационарная										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Требования к результатам освоения ПК образовательной программы по видам деятельности (Таблица 4-6).

Таблица 4

Вид профессиональной деятельности испытательская и проектно-конструкторская

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
	(ПК-1)	(ПК-2)	(ПК-3)		
Блок 1					
История					
Философия					
Иностранный язык					
Математика					
Химия					
Физика					
Информатика					
Теоретическая механика					
Техническая механика					
Механика грунтов		+	+	+	
Геодезия			+	+	
Геология		+	+	+	
Безопасность жизнедеятельности					
Строительные материалы					

	Технологические процессы в строительстве			+
	Физическая культура и спорт			
	Инженерная графика			
	Строительные машины и оборудование			+
	Начертательная геометрия			
	Экономика			
	Экология			
	Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества			
	Правоведение с основами законодательства в строительстве	+		
	Вариативная часть			
	Строительная механика			+
	Архитектура зданий	+	+	
	Металлические конструкции	+	+	+
	Железобетонные конструкции	+	+	+
	Конструкции из дерева и пластмасс	+	+	+
	Основания и фундаменты	+	+	+
	Технологии возведения зданий и сооружений			+
	Организация, планирование и управление в строительстве			+
	Сопротивление материалов			+
	Механика жидкости и газа	+		
	Теплогазоснабжение с основами теплотехники	+		+

	Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики			
	Электроснабжение с основами электротехники			
	Основы архитектуры и строительных конструкций	+	+	+
	Элективные курсы по физической культуре			
	Строительная физика	+		+
	Основы акустики, светотехники и теплотехники при проектировании зданий	+		+
	Спецкурс по основаниям и фундаментам	+	+	+
	Основы теоретической механики грунтов	+	+	+
	Технология возведения высотных зданий и сооружений	+		
	Методы возведения зданий с применением продуктов вторичной переработки			
	Энергоэффективные строительные материалы и технологии			
	Нано- и микродобавки в производстве строительных материалов			
	Технология возведения специальных зданий и сооружений			
	Технология возведения малоэтажных зданий			
	Основы маркетинга и менеджмента			+
	Инвестиции и инновации в строительстве			+

	Технология возведения энергоэффективных зданий			
	Организация и технология строительства зданий в особых условиях			
	Социология			
	Политология			
	Основы педагогики и психологии			
	Этика профессиональной деятельности			
	Компьютерные методы проектирования и расчета	+	+	+
	Проектирование зданий и сооружений с применением графических и расчетных программных комплексов	+	+	+
	Риторика и культура речи	+	+	
	Религиоведение			
	Экономика строительства и инвестиционная деятельность			+
	Основы управления проектами			+
	Основы научной деятельности			
	Техническое регулирование в строительстве	+		
Блок 2	Вариативная часть			
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, стационарная		+	

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выездная, стационарная, научно-исследовательская работа, преддипломная, выездная, стационарная	+	+	+
---	---	---	---

Вид профессиональной деятельности производственно-технологическая и производственно-управленческая

Блок 1	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции																
		(ПК-4); способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	(ПК-5) знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;	(ПК-6) способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы;	(ПК-7); способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению	(ПК-8) владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования;	(ПК-9) способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности;	(ПК-10) знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда;	(ПК-11) владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;	(ПК-12) способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам;								
История																		
Философия																		
Иностранный язык																		
Математика																		
Химия																		

Таблица 5

	Физика									
	Информатика									
	Теоретическая механика									
	Техническая механика	+								
	Механика грунтов	+		+						
	Геодезия	+		+						
	Геология	+								
	Безопасность жизнедеятельности		+							
	Строительные материалы									
	Технологические процессы в строительстве		+			+				
	Физическая культура и спорт									
	Инженерная графика	+								
	Строительные машины и оборудование					+				
	Начертательная геометрия									
	Экономика									
	Экология		+				+			
	Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества									
	Правоведение с основами законодательства в строительстве							+		
	Вариативная часть									
	Строительная механика	+								
	Архитектура зданий									

Металлические конструкции	+									
Железобетонные конструкции	+									
Конструкции из дерева и пластмасс	+	+			+					
Основания и фундаменты	+									
Технологии возведения зданий и сооружений		+			+	+	+			
Организация, планирование и управление в строительстве										+
Сопrotивление материалов	+									
Механика жидкости и газа										
Теплогасоснабжение с основами теплотехники		+	+		+	+				
Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики										
Электроснабжение с основами электротехники										
Основы архитектуры и строительных конструкций										
Элективные курсы по физической культуре										
Строительная физика			+							
Основы акустики, светотехники и теплотехники при проектировании зданий			+							

	Спецкурс по основам и фундаментам	+								
	Основы теоретической механики грунтов	+								
	Технология возведения высотных зданий и сооружений		+			+				
	Методы возведения зданий с применением продуктов вторичной переработки		+		+	+				
	Энергоэффективные строительные материалы и технологии				+	+	+			
	Нано- и микродобавки в производстве строительных материалов				+	+	+			
	Технология возведения специальных зданий и сооружений					+	+			
	Технология возведения малоэтажных зданий					+	+			
	Основы маркетинга и менеджмента				+		+		+	
	Инвестиции и инновации в строительстве				+		+		+	
	Технология возведения энергоэффективных зданий					+				
	Организация и технология строительства зданий в особых условиях									
	Социология						+		+	

	Политология								+	+
	Основы педагогики и психологии									
	Этика профессиональной деятельности									
	Компьютерные методы проектирования и расчета	+								
	Проектирование зданий и сооружений с применением графических и расчетных программных комплексов	+								
	Риторика и культура речи	+								
	Религиоведение									
	Экономика строительства и инвестиционная деятельность				+					
	Основы управления проектами				+					
	Основы научной деятельности									
	Техническое регулирование в строительстве								+	
Блок 2	Вариативная часть									
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, стационарная	+	+							

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выездная, стационарная, преддипломная, выездная, стационарная	+	+	+	+	+	+	+	+
--	---	---	---	---	---	---	---	---

Вид профессиональной деятельности Экспериментально-исследовательская

Профессиональные компетенции

Таблица 6

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	(ПК-13) знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	(ПК-14) владение методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам	(ПК-15) способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок
Блок 1	Базовая часть		
	История		
	Философия		
	Иностраный язык		
	Математика	+	
	Химия		
	Физика		
	Информатика		
	Теоретическая механика		
	Техническая механика		
	Механика грунтов		
	Геология		
	Геология		
	Безопасность жизнедеятельности		

	Строительные материалы			
	Технологические процессы в строительстве			
	Физическая культура и спорт			
	Инженерная графика			
	Строительные машины и оборудование			
	Начертательная геометрия			
	Экономика			
	Экология			
	Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества			
	Правоведение с основами законодательства в строительстве			
	Вариативная часть			
	Строительная механика			
	Архитектура зданий			
	Металлические конструкции			
	Железобетонные конструкции			
	Конструкции из дерева и пластмасс			
	Основания и фундаменты			
	Технологии возведения зданий и сооружений			
	Организация, планирование и управление в строитель-			

	стве			
	Сопротивление материалов			
	Механика жидкости и газа			
	Теплогасоснабжение с основами теплотехники		+	
	Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики			
	Электроснабжение с основами электротехники			
	Основы архитектуры и строительных конструкций			
	Элективные курсы по физической культуре			
	Строительная физика			
	Основы акустики, светотехники и теплотехники при проектировании зданий			
	Спецкурс по основам и фундаментам			
	Основы теоретической механики грунтов			
	Социология			
	Политология			
	Технология возведения высотных зданий и сооружений			
	Методы возведения зданий с применением продуктов	+		

	вторичной переработки			
	Энергоэффективные строительные материалы и технологии	+		
	Нано- и микродобавки в производстве строительных материалов	+		
	Технология возведения специальных зданий и сооружений			
	Технология возведения малоэтажных зданий			
	Основы маркетинга и менеджмента			
	Инвестиции и инновации в строительстве			
	Технология возведения энергоэффективных зданий			
	Организация и технология строительства зданий в особых условиях	+		
	Основы педагогики и психологии			
	Этика профессиональной деятельности			
	Компьютерные методы проектирования и расчета		+	
	Риторика и культура речи			
	Религиоведение			
	Проектирование зданий и сооруже-		+	

	ний с применением графических и расчетных программных комплексов			
	Основы управления проектами			
	Экономика строительства и инвестиционная деятельность			
	Основы научной деятельности	+		+
	Техническое регулирование в строительстве			
Блок 2	Вариативная часть			
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, стационарная			
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выездная, стационарная, научно-исследовательская работа, преддипломная, выездная, стационарная			

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Учебный план

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул студентов (Приложение 1).

4.2. Содержание ОПОП

Содержание ОПОП по направлению (специальности) подготовки 08.03.01 «Строительство» профиля «Промышленное и гражданское строительство» в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин. (Приложение 2.)

4.3. Программы практик и НИР

Утвержденные проректором по ОД программы практик и, утвержденная заведующим кафедрой программа по НИР, при формировании ОПОП составляют приложение 3.

Практики в полном объеме относятся к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

- учебные практики;
- производственные практики;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика;

Программы практик содержатся в приложении 3

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Утвержденные заведующим кафедрой «Методические указания по подготовке к ГИА» и/или «Методические указания по написанию ВКР», при формировании ОПОП составляют приложение 4.

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность _____53_ человека. (приложение 5)

Штатных – _____49_____,

Совместителей внешних – _____4_____ .

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность - _____5,51_____ ставок.

Штатные – _____5,21_____ ставок,

Совместителей внешних – _____0,3_____ ставок.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для организации учебного процесса по данной ОПОП ВО университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (приложение 6).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная работа в ВлГУ осуществляется на основе Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования, государственной стратегии развития молодёжи в РФ на период до 2025 года, Устава ВлГУ, Комплексной программы по внеучебной работе и молодёжной политике на 2013-2017 гг. Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, документированной процедуры СМК-ДП-7.5-04-2013 «Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися» и других нормативных документов, и рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса. Общее руководство и координацию воспитательной работы в ВлГУ осуществляет начальник управления по воспитательной работе и связям с общественностью (УВРиСО). В управление входят: отдел по воспитательной и социальной работе, студия ГТО, отдел по связям с общественностью и музей истории ВлГУ.

Основными структурными подразделениями, участвующими в воспитательной работе в ФГБОУ ВО ВлГУ являются:

- ректорат;
- управление по воспитательной работе и связям с общественностью (УВРиСО)
- студенческий Совет университета;
- директора институтов;
- студенческий Совет факультета (института);
- Молодежный центр;
- Кафедры;
- научная библиотека университета;
- первичная профсоюзная организация студентов

Целью воспитательной работы в ФГБОУ ВО ВлГУ обучающимися является всестороннее развитие личности, обладающей социальной активностью и качествами гражданина Российской Федерации.

Основными принципами воспитательной работы являются комплексность подхода, плановость и систематичность, научность и преемственность, конкретность и дифференциальность, единство обучения и воспитания, гуманизм и коллективизм, демократизм, заинтересованность и активность студентов.

Основными задачами воспитательной работы в ФГБОУ ВО ВлГУ являются:

- привлечение обучающихся к разнообразным формам досуга с созданием условий для многосторонней реализации личности;
- патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- сохранение и развитие культурных традиций университета;
- поддержку органов студенческого самоуправления и инициативы отдельных студенческих групп и личностей;
- противодействие негативным явлениям в молодежной среде.

В рамках процесса воспитательной работы с обучающимися в ФГБОУ ВО ВлГУ осуществляются следующие виды деятельности:

- планирование воспитательной и внеучебной деятельности;
- реализация воспитательной и внеучебной деятельности по направлениям:
 - а) культурно-массовая и творческая деятельность;
 - б) физическое воспитание;
 - в) оздоровление студентов;
 - г) информационная работа;
 - д) общественная деятельность;

е) формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, профилактики правонарушений, укрепления учебной дисциплины.

Воспитательная и внеучебная работа в ФГБОУ ВО ВлГУ реализуется на трех уровнях управления:

- на уровне Университета;
- на уровне института;
- на уровне кафедры.

Ежегодно в начале учебного года кураторами студенческих групп разрабатываются Планы воспитательной и внеучебной работы кураторов студенческих групп.

Заведующий кафедрой собирает все Планы воспитательной и внеучебной работы кураторов студенческих групп и формирует План воспитательной и внеучебной работы кафедры.

Затем директора института по воспитательной работе на основе Планов воспитательной и внеучебной работы кафедр составляет План воспитательной и внеучебной работы факультета. План воспитательной и внеучебной работы факультета утверждается деканом факультета и передается в МЦ. В течение учебного года он может корректироваться в оперативном порядке. На ученых советах институтов заведующие кафедрами отчитываются о выполнении Планов воспитательной и внеучебной работы кафедр. Ученые советы факультетов ФГБОУ ВО ВлГУ осуществляют методологическую и методическую оценку Планов воспитательной и внеучебной работы в институтах;

рассматривают и утверждают их на заседаниях ученого совета института в начале учебного года.

На уровне Университета координацию воспитательной и внеучебной работы осуществляет начальник управления по воспитательной работе и связям с общественностью (УВРиСО)

Начальник управления по воспитательной работе и связям с общественностью:

- осуществляет методическое обеспечение процесса воспитательной и внеучебной работы в Университете;
- осуществляет текущий контроль за выполнением Планов воспитательной и внеучебной работы институтов ;
- корректирует содержание тех или иных университетских мероприятий, форм и методов воспитательной и внеучебной работы;
- координирует участие самостоятельных и общественных организаций ФГБОУ ВО ВлГУ в процессе воспитательной и внеучебной работы;
- участвует в подготовке проектов приказов, распоряжений ректора Университета, проектов постановлений Ученого совета Университета;
- координирует воспитательную и внеучебную работу научной библиотеки ФГБОУ ВО ВлГУ;
- координирует осуществление культурно-просветительских программ.

На уровне института общее руководство воспитательной и внеучебной работой осуществляет директор института.

Для координации и организации воспитательной и внеучебной работы в институте назначается заместитель директора по воспитательной работе.

Работа заместителей деканов по воспитательной работе осуществляется на основе Планов воспитательной и внеучебной работы института, которые рассматриваются на ученых советах института.

Заместитель директора по воспитательной работе:

организует выплату социальной стипендии малоимущим студентам и аспирантам; осуществляет сбор заявлений и распределение студентов и аспирантов на заселение в общежитие;

ведет свою работу в тесном взаимодействии с заведующими кафедрами, кураторами, Советом старост;

готовит проект Плана воспитательной и внеучебной работы института;

организует участие института в общеуниверситетских мероприятиях воспитательного характера;

разрабатывает предложения и рекомендации (по мере необходимости) по способам совершенствования процесса воспитательной и внеучебной работы с обучаемыми и ее финансовому обеспечению;

подготавливает предложения по поощрению студентов за активное участие в общественной жизни кафедр факультета.

На уровне кафедры для координации и организации воспитательной и внеучебной работы ответственным является заведующий кафедрой.

Для организации воспитательной и внеучебной работы со студенческой группой на основании распоряжения директора института по представлению заведующего выпускающей кафедрой закрепляются функции куратора студенческой группы, который также участвует в процессе воспитательной и внеучебной работы с обучаемыми. Организация работы куратора осуществляется на основании настоящей ДП.

В конце учебного года заведующие кафедрами на основании Отчетов о проделанной работе каждого преподавателя составляют Отчет кафедры о работе за учебный год, в который включают раздел «Воспитательная работа», где указывают все проведенные мероприятия кураторов студенческих групп в соответствующих студенческих группах.

В процессе воспитательной и внеучебной работы с обучающимися участвуют так же и другие СП ФГБОУ ВО ВлГУ:

Первичная профсоюзная организация студентов осуществляет свою работу на основании Устава федерации профсоюзов Владимирской области. Первичная профсоюзная организация студентов организует выплату материальную помощи и профсоюзной стипендии студентам и аспирантам

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ.

Согласно приказа №120/1 от 24.03.2016 года «Об утверждении «Положения об учебно-методическом комплексе дисциплины (УМКД)», «Регламента по подготовке материалов УМКД в соответствии с ФГОС ВО», «Положения о мониторинге и оценке качества УМК дисциплин ОПОП (ФГОС ВО) размещенных в системе Moodle» материалы (рабочие программы дисциплин, учебная и учебно-методическая литература, электронные образовательные ресурсы, банки тестовых заданий и т.п.) располагаются по адресу <http://www.cdo.vlsu.ru/course/category.php?id=219>

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами.

Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы для зачетов и экзаменов по дисциплинам, фонды тестовых заданий и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

7.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

8. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП

8.1. Внесение изменений в ОП возможно только на последующие курсы (без изменения, предыдущих и текущего года обучения).

8.2. При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, институт представляет в учебное управление (учебно-методический отдел) выписку из протокола заседания выпускающей кафедры с визой директора института.