

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 25 » мая 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

Направление подготовки 08.03.01 «Строительство»

Профиль подготовки: проектирование зданий

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения очная

| Семестр | Трудоемкость зач. ед./ час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточног о контроля (экз./зачет) |
|---------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|--|
| 2 | 3 зет 108 час. | 36 | 18 | | 54 | Зачет с оценкой |
| Итого | 3 зет 108 час. | 36 | 18 | | 54 | Зачет с оценкой |

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

1. Информационно-образовательные:

- ознакомление студентов с мировоззренческой, методологической, идеологической функциями философии в обществе;
- формирование навыков творческого мышления, расширение кругозора и развитие интуиции;
- ознакомление с философскими основаниями аргументации.

2. Культурологические:

- формирование понимания значения и границ философского и научного познания;
- формирование у студентов систематических представлений о направлениях и вариантах решения основных философских проблем, их зависимости от особенностей национальной культуры и истории;
- формирование убежденности в ценности отечественной культуры;
- формирование у студентов понимания идеологической зависимости философии от типа общества (формации или цивилизации);
- формирование у студентов потребностей в развитии мировоззрения, его критической оценке; в здоровом образе жизни.

3. Методологические:

- формирование у студентов навыков философского анализа информации;
- формирование умения критически оценивать философские и общенаучные методы и принципы;
- формирование навыков самостоятельного философского рассуждения и обоснования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Философия» включена в раздел Б.1.Б.4. учебного плана направления бакалавриата по ФГОС 3 поколения 08.03.01 «Строительство»

Следует отметить, что дисциплина «Философия» является междисциплинарной и содержательно связана с такими областями знания как: «История», «Обществознание», «Логика», «Религиоведение», «Этика». Студента должны интересовать философские вопросы, он должен иметь начальные навыки самостоятельной работы, конспектирования текстов, уметь готовить сообщения. Дисциплина «Философия» способствует формированию целостного представления о мире. Формирует знания о рациональных общих принципах познавательного и практического отношения человека к миру. Философию является мировоззренческим и методологическим основанием взаимодействия разных областей знания и исследовательских парадигм.

Мировоззрения любого человека характеризуется теми или иными философскими установками. Философия выявляет особенности и условия их формирования, их рациональный смысл и общие закономерности отношения человека к миру.

Дисциплина «Философия» предоставляет мировоззренческую, методологическую, фактологическую и идеологическую основу освоения других дисциплин.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-6, ОК-8, ОК-9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные положения философских знаний;
- мировоззренческие и методологические функции философии;
- основные направления развития философии, основы философского понимания мира.

Уметь:

- вести поиск информации, анализировать ее, делать выводы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы;
- использовать изученный материал в подготовке рефератов, проводимых исследований;
- перерабатывать и использовать философский и научный и музейный материал, а так же владеть навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;
- использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;
- коммуникативными, интеллектуальными и творческими методами подачи информации;
- большим запасом знания, чтобы максимально реализовать их в исследовательской и профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 108 часов, из них: 36-час.лек.; 18час.прак.

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|--------------------|-----|---------|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | КП / КР | | |
| 1 | Предмет философии. Функции философии | 2 | 1-2 | 4 | 2 | | | 6 | | 1 - 17 | |
| 2 | Две фундаментальные философские проблемы | 2 | 3-4 | 4 | 2 | | | 6 | | 1-17 | |
| 3 | Основные идеи и проблемы философской антропологии. Проблема падшести в христианстве | 2 | 5-6 | 4 | 2 | | | 6 | | 2-33 | Рейтинг-контроль |
| 4 | Основные понятия социальной философии. Значение религии в обществе. | 2 | 7-8 | 4 | 2 | | | 6 | | 2-33 | |
| 5 | Основные подходы к решению социально-философских проблем | 2 | 8-10 | 4 | 2 | | | 6 | | 1-17 | |
| 6 | Предмет и основные понятия гносеологии. Их значение. | 2 | 11-12 | 4 | 2 | | | 6 | | 2-33 | |

| | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|-------|----|----|--|----|--|-------|-----------------------------|
| 7 | Проблемное поле современной философии науки | 2 | 13-14 | 4 | 2 | | 6 | | 1-17 | Рейтинг-контроль |
| 8 | Предмет и основные понятия онтологии | 2 | 15-16 | 4 | 2 | | 6 | | 1-17 | |
| 9 | Основные онтологические модели, законы и принципы. | 2 | 17-18 | 4 | 2 | | 6 | | 1-17 | Рейтинг-контроль Реферат |
| Всего | | 2 | | 36 | 18 | | 54 | | 12-22 | Зачет оценкой |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины «Философия» в соответствии с требованиями ФГОС ВО наряду с традиционными методами обучения используются также активные и интерактивные. Залогом эффективности в курсе «Философия» выбрано сбалансированное использование пассивных, активных и интерактивных методов. Традиционные, т.н. пассивные образовательные методы важны для систематизации знаний, освоения фактологической стороны предмета, они дисциплинируют студентов, помогают войти в ритм учебного процесса. Традиционные образовательные технологии позволяют понять общее направление курса, упорядочить полученные знания, научиться скоростному конспектированию и проч. Из пассивных образовательных методов в программе используются: традиционная лекция, семинар с докладами, конспектирование первоисточников, просмотр в качестве иллюстраций к теоретическому материалу, их обсуждение. Традиционные (т.н. пассивные) методы обучения используются в рамках курса «Философия» в лекционных и практических занятиях.

Активные методы обучения, предполагающие взаимодействие преподавателя и студента, также являются традиционными для отечественной педагогики и системы образования. Используются методы активации и закрепления знания: короткий опрос по предыдущему материалу в начале лекции или семинара, метод намеренной ошибки в лекции, совместный анализ источников, совместное обсуждение результатов самостоятельных работ, конспектирование первоисточников, письменная и устная рефлексия прочитанного, написание эссе.

Интерактивные методы направлены на повышение активности, вовлеченности в учебный процесс и интенсификацию взаимодействия. Прежде всего, в рамках «Философия» этот разряд методов включает в себя различные дискуссии и обсуждения (видеоматериала, эссе, примера из повседневной практики).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости являются контрольные работы в рамках рейтинг-контролей, предусмотренных правилами ВлГУ. В ходе освоения дисциплины «Философия» студенты проходят 3 рейтинг-контроля и 1 зачет.

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №1 (ПО РАЗДЕЛАМ 1, 2, 3).

1. Определение предмета философии.
2. Значение функций философии (примеры).
3. Специфика философского метода.
4. Фундаментальные проблемы философии, их специфика, подходы к решению.
5. Границы философского знания, связь с религией.
6. Сущность человека, проблема падшести.
7. Актуальные представления о природе человека в истории философии.

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №2 (ПО РАЗДЕЛАМ 4, 5, 6).

1. Актуальные проблемы социальной философии.
2. Проблема трансформации общества.
3. Понятие революции. «Денежная революция».
4. Христианский социализм как русская идея.
5. Понятия общественного прогресса и справедливости.
6. Признаки денежной цивилизации и «религия денег».
7. Предмет и актуальные проблемы теории познания.
8. Проблемы научного познания: классификация теорий и проблем.
9. Проблема объективности истины.
10. Проблема обоснования и понимания.
11. Основания прогнозирования.
12. Уровни и виды познания.

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №3 (ПО РАЗДЕЛАМ 7, 8, 9).

1. Научная картина мира, научная революция и изменение научной рациональности.
2. Социальные факторы научного творчества: наука и идеология.
3. Основные понятия и проблемы онтологии.
4. Законы развития (диалектики).

ВОПРОСЫ И ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДОВ И ЭССЕ:

1. Определение предмета философии. Понятие общего.
2. Границы предмета философии и его значение.
3. Понятие мировоззрения и его значение.
4. Мировоззренческая функция философии.
5. Методологическая функция философии: система философских принципов, законов, категорий.
6. Две основные философские проблемы.
7. Материализм и идеализм в решении проблемы бытия.
8. Рационализм и эмпиризм в решении проблемы познания.
9. Основные методы иррационализма.
10. Причины популярности иррационализма в 20-21 вв.
11. Основные особенности современной философии.
12. Философское понимание сущности человека.
13. Что такое воля?
14. Сознание и бессознательное. Проблема свободы.
15. Общие принципы понимания и оценки человеческой деятельности.
16. В чем значение философского исследования деятельности?
17. Главное условие творчества.
18. Деятельность и цель. Творческая деятельность. Историческое развитие деятельности.
19. Уникальность человека в природе.
20. Труд как основа развития сознания и общества.
21. Человек как социобиологическое существо.
22. Деятельность, личность и свобода.
23. Понятие самосознания.
24. Смысл жизни: открыть или создать?
25. В чем сущность человека?
26. Через какие понятия раскрываются одушевленность, деятельность и социальность

человека?

27. Понятие общества, его специфика как особого типа реальности.
28. Социальная реальность, её состав.
29. Подходы к изучению общества: унитарно-стадиальный, теории круговорота, синергетический: их достоинства и ограничения.
30. Классификация социальных структур. её значение.
31. Социологические законы.
32. Понятие субъекта истории.
33. Движущие силы современного общества.
34. Тенденции и проблемы современного общества.
35. Понятия общественного прогресса и смысла истории.
36. Актуальные вопросы марксистской социальной философии: типы управления, стихийное и планомерное, понятие социальной революции.
37. Обоснуйте принцип, что ничего принципиально непознаваемого в мире нет.
38. Обоснуйте, что основой познания является общественно-историческая практика.
39. Обоснуйте, что базис познания человека всегда остается ограниченным.
40. Опираясь на структуру познания покажите, что познание - это социально-исторический процесс.
41. Тожественны ли предмет и объект исследования? Что собой представляет предмет?
42. Различные трактовки отношения познания и реальности. Диалектико-материалистическая трактовка: принцип отражения и принцип деятельности.
43. Истина: концепции, критерии, свойства.
44. Признаки научного знания.
45. Этапы развития науки.
46. Элементы научного знания: проблемы, методы, объекты.
47. Теоретический уровень исследования: элементы, задачи.
48. Проблема поиска методов.
49. Три типа исследований.
50. Закономерности развития науки: кумулятивизм и антикумулятивизм, интренализм и экстернализм.

51. Отношение науки и общества: сайентизм и антисайентизм. Утопичность трансгуманизма.
52. Актуальные проблемы современной философии науки: логическое мышление и интуиция, парадокс изобретателя.
53. Значение предмета онтологии.
54. Два подхода к истолкованию бытия: их объективное познавательное значение.
55. Функции понятия материи.
56. Концепции материи. Атрибутивная концепция, её преимущества.
57. Атрибутивная модель объекта и принципы её построения.
58. Атрибуты сущности.
59. Атрибуты явления.
60. Проблема бесконечности, модели бесконечности, негеоцентризм.

ВОПРОСЫ ЗАЧЕТА:

1. Предмет философии, его границы. Специфика философских проблем, методов.
2. Мировоззренческая и методологическая функции философии.
3. Основные направления в решении философских проблем: материализм и идеализм, рационализм и эмпиризм.
4. Проблема бытия.
5. Проблема познания.
6. Проблемы и состояние современной философии.
7. Познание человека как философская проблема: сущность человека.
8. Функции и свойства сознания. Сознание и бессознательное.
9. Проблема смысла жизни.
10. Предмет социальной философии. Основные понятия и проблемы.
11. Понятие формации. Формационный подход.
12. Трансформации общества.
13. Проблема справедливости и общественного прогресса.
14. Денежная цивилизация, её признаки и религия денег.
15. Предмет и значение теории познания.
16. Концепции научной истины. Её границы и критерии.

17. Типы познания (чувственное и рациональное).
18. Специфика научного познания.
19. Виды познания.
20. Предмет и значение онтологии.
21. Неосновные законы диалектики.
22. Основные законы развития.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. **Алексеев, Петр Васильевич.** Философия : учебник для вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (МГУ) .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2012 .— 604 с. — (Классический университетский учебник : посвящается 250-летию Московского университета) .— ISBN 5-98032-278-7.-ВлГУ 10 экз.
2. **Алексеев, Петр Васильевич.** Философия : учебник для вузов по курсу "Философия" / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (МГУ). Философский факультет .— Изд. 3-е, перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2010 .— 604 с. : ил. — ISBN 5-98032-164-0. —ВлГУ 5 экз.
3. **Основы философии** : учебник / С. Н. Астапов [и др.] ; под ред. А. Е. Ерыгина .— Москва ; Ростов-на-Дону : Дашков и К : Наука-Пресс, 2007 .— 447 с. — (Бакалавр) .— Библиогр.: с. 444 .— ISBN 5-91131-171-2.
4. **Основы философии науки** : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев [и др.] ; под ред. С. А. Лебедева .— Москва ; Екатеринбург : Академический проект : Деловая книга, 2005 .— 537 с. — (Gaudeamus) .— Библиогр.: с. 530 .— ISBN 5-8291-0550-0.
5. **Спиркин А. Г.** Философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин .— Изд. 2-е .— Москва : Гардирики, 2004. — ВлГУ. - 24 экз.

Дополнительная литература:

1. Степин, Вячеслав Семенович. Философия науки : общие проблемы : [учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук] / В. С. Степин .— Москва : Гардирики, 2006. - ВлГУ. - 3 экз.

2. Ивин А.А. Современная философия науки - М.: Высшая школа, 2005. - ВлГУ. - 1 экз.
3. Войтов А.Г. История и философия науки: учебное пособие для аспирантов. - М.: Дашков и К., 2006 - ВлГУ. - 6 экз.
4. Андриюшенко, Михаил Трофимович. Очерки по теории познания : [научное издание] : в 2 ч. /— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2001-2005. - ВлГУ. - 16 экз.
5. Андриюшенко М.Т. История и философия науки: (Учебно-методические пособие для аспирантов). – ВлГУ , 2008 - ВлГУ. - 15 экз.
6. Андриюшенко М.Т. Психическое состояние и вера (О психическом статусе веры) Монография. – ВлГУ , 2009. - ВлГУ. - 10 экз.
7. Цанн-кай-си Ф.В. Философия как теоретическое мировоззрение: Курс лекций. Владимир:ВГПУ, 2001. - ВлГУ. - 137 экз.
8. Миронов В.В. Философия. – М.: Проспект, 1998 – 239с. - ВлГУ. - 1 экз.
9. Гуревич П.С. Философия культуры. Учебник. М.: «NoteBene», 2001, 351 с. - ВлГУ. - 2 экз.
10. Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней в 4х томах. СПб.: Петрополис, 1996. - ВлГУ. - 1 экз.

Периодические издания:

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия и общество: журнал.
2. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.
3. Логос: философско-литературный журнал.
4. Вопросы философии: научный журнал.

Интернет ресурсы:


1. filosof.historic.ru
2. filam.ru/sait.php
3. lib.ru **Философия**
4. Britannica - www.britannica.com

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Студенты имеют возможность работы в Интернете в библиотеке ВлГУ. Кафедра располагает компьютерным классом (ауд.233-3) и аудиториями с мультимедийным оборудованием (ауд.208-3, 211-3). Также в распоряжении преподавателей на кафедре имеется ноутбук, телевизор, DVD плеер, аудиоаппаратура.

Рабочая программа дисциплины «Философия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 08.03.01 «Строительство»

Рабочую программу составила к.ф.н., доцент кафедры ФиР Александрова О.С. 

Рецензент  Тимощук А.С.
ВЮИ ФСИН России, профессор кафедры Гуманитарных дисциплин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения
Протокол № 7 от 27.01.2016 года

Заведующий кафедрой  Аринин Е.И.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления «Строительный факультет», 08.03.01.

Протокол № 06 от 16.02.2016 года

Председатель комиссии:  С.Н.Авдеев, декан архитектурно-строительного факультета, к.т.н.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на 16/17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.16 года

Заведующий кафедрой С.К. Рощина с.и.

Рабочая программа одобрена на 17/18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 05.09.17 года

Заведующий кафедрой С.К. Рощина с.и.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____