

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
«ВлГУ»**

**УТВЕРЖДЕНО
НМС университета**

17.04.2015 протокол № 8/1



Председатель НМС _____

А.А. Панфилов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление 08.03.01 Строительство

(указывается код и наименование направления (специальности) подготовки)

(с изменениями 20__ , 20__ , 20__ гг.)

Профиль подготовки/магистерская программа/специализация

Профиль подготовки «Проектирование зданий»

(указывается наименование профиля/программы подготовки/специализация)

Квалификация (степень)

бакалавр

год набора 2014

Владимир, 20__

СОДЕРЖАНИЕ

СТР

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП
- 1.2. ЦЕЛИ ОПОП
- 1.3. ЗАДАЧИ ОПОП
- 1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
- 1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП
- 1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- 2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

- 4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
- 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП
- 4.3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
- 4.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

- 5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- 5.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП
- 5.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
- 5.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТ-
ТЕСТАЦИИ

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7).

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86).

1.1.4. Приказов Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн.

1.1.8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению (специальности) подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №201 от 12 марта 2015 г.

1.1.9. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

1.2. Цели ОПОП

ОПОП предполагает:

- обеспечение универсальности, фундаментальности высшего образования и его практической направленности;
- разработку принципиально нового нормативно-методического обеспечения образовательного процесса;
- гибкое реагирование на потребности рынка труда, достижений науки и техники.

Цель ОПОП заключается в обеспечении:

- образовательной и научной деятельности;

- условий для реализации требований ФГОС ВО как федеральной социальной нормы, с учетом актуальных потребностей региональной сферы услуг и рынка труда;
- развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

ОПОП направления 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки «Проектирование зданий» соответствует современным образцам уровневой подготовки бакалавров, нацелена на обеспечение *социально-экономического развития Владимирской области и ориентацию образовательного кластера на мировой уровень.*

Особенностями реализации ОПОП являются:

- Ориентация на компетенции выпускников как результаты обучения при разработке, реализации и оценке программы.
- Использование кредитной системы для оценки компетенций, а также дидактических единиц программы, обеспечивающих их достижение.
- Учет требований стандартов ISO 9001:2008 и ГОСТ ISO 9001-2011.
- Возможность участия бакалавров в научно-исследовательской работе НИР и выполнении реальных проектов по созданию новых технологий.
- Возможность использовать в процессе обучения и научных исследованиях новейшее оборудование ВлГУ и предприятий партнеров.

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Модель СМК ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9001-2011 и ISO 9001:2008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7)».

Цель (миссия) ОПОП сформирована в рамках обязательств выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества.

1.3. Задачи ОПОП

Задачами образовательной программы являются:

- обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС ВО;
- формирование общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера), реализация компетентного подхода при формировании общекультурных компетенций выпускников должна обеспечиваться сочетанием учебной и внеучебной работы; социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности;
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- подготовка выпускников способных производить технико-экономическую оценку условий строительства; выбирать объемно-планировочные решения и основные параметры инженерных конструкций, производить их расчёт на прочность, устойчивость и деформируемость; выбирать материалы для инженерных конструкций зданий и сооружений; разрабатывать стройгенплан и календарный план строительства, выбирать способы, технику и технологию строительных работ, ориентируясь на инновационные разработки; обеспечивать технологическую и экологическую безопасность жизнедеятельности; составлять необходимую техническую и финансовую документацию; проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения.

1.4. Срок получения образования (п. 3.3. ФГОС)

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 08.03.01 «Строительство» составляет 4 года.

1.5. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС (60 зачетных единиц в один год для очной формы обучения).

1.6. Требования к абитуриенту

Лица, имеющие среднее общее образование, подтвержденное документом государственного образца о среднем (полном) общем образовании и желающие освоить данный профиль подготовки бакалавриата, зачисляются по результатам единого государственного экзамена.

Требования к подготовке поступающих на обучение по направлению 08.03.01 «Строительство» определены законодательством РФ, ФГОС ВО, Правилами приема в ВлГУ.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности (п. 4.1. ФГОС)

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу включает:

инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатацию, обслуживание, мониторинг, оценку, ремонт и реконструкцию зданий и сооружений;

инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также объектов транспортной инфраструктуры;

применение машин, оборудования и технологий для строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации и обслуживанию зданий и сооружений, а также для производства строительных материалов, изделий и конструкций;

предпринимательскую деятельность и управление производственной деятельностью в строительной и жилищно-коммунальной сфере, включая обеспечение и оценку экономической эффективности предпринимательской и производственной деятельности;

техническую и экологическую безопасность в строительной и жилищно-коммунальной сфере.

2.2. Сферы профессиональной деятельности

Возможные сферы профессиональной деятельности: проектные организации, строительные организации, отделы проектирования и капитального строительства при предприятиях, заводах, сфере жилищно-коммунального хозяйства, органы государственной власти (управление архитектуры и строительства), бюро технической инвентаризации

Выпускники по направлению 08.03.01 «Строительство» профиль «Проектирование зданий» востребованы на предприятиях и в организациях: Управление архитектуры и градостроительства г. Владимира, Управление архитектуры и градостроительства Владимирской области, АО «ВПО»Точмаш», ООО «Регионгражданпроект», ООО «Строительный региональный застройщик», г. Владимир; ООО «Гранит», г. Владимир; ГУП «Владимиргражданпроект», ГУП «Владкоммунпроект»; УК «Стройком», ЗАО Компания «СТЭС-Владимир», с которыми установлены прочные связи в части социального партнерства и сотрудничества.

2.3. Объекты профессиональной деятельности (п. 4.2. ФГОС)

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

промышленные, гражданские здания, инженерные, гидротехнические и природоохранные сооружения;

строительные материалы, изделия конструкции.

2.4. Виды профессиональной деятельности (п. 4.3 ФГОС)

- изыскательская и проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая и производственно-управленческая;
- экспериментально-исследовательская.

2.5. Задачи профессиональной деятельности (п. 4.4. ФГОС)

Изыскательская и проектно-конструкторская деятельность:

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений,
- расчетные обоснования элементов строительных конструкций зданий, сооружений и комплексов, их конструирование с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, а также систем автоматизированного проектирования;
- подготовка проектной и рабочей технической документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам, техническая и правовая экспертиза проектов строительства, ремонта и реконструкции зданий, сооружений и их комплексов;
- составление проектно-сметной документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере.

Производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- приемка, освоение и обслуживание технологического оборудования и машин;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества и возведения и эксплуатации строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов возведения, ремонта, реконструкции, эксплуатации и обслуживанию строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;
- реализация мер экологической безопасности, экологическая отчетность в строительстве и жилищно-коммунальной сфере;
- реализация мер по энергосбережению и повышению энергетической эффективности зданий, строений и сооружений;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- участие в инженерных изысканиях и проектировании строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;
- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;

- организация и выполнения строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации, обслуживанию, ремонту и реконструкции зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- мониторинг и проверка технического состояния, остаточного ресурса строительных объектов, оборудования и объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- организация и проведение испытаний строительных конструкций, изделий, а также зданий, сооружений, инженерных систем;
- организация подготовки строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации;
- реализация мер техники безопасности и охраны труда, отчетность по охране труда;
- участие в управлении технической эксплуатацией инженерных систем.

Экспериментально-исследовательская деятельность:

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- использование стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований;
- участие в проведении экспериментов по заданным методикам, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов;
- подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;
- составление отчетов по выполненным работам, участие во внедрении результатов исследований и практических разработок;
- испытания образцов продукции, выпускаемой предприятием строительной сферы, составление программ испытаний.

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС по соответствующему направлению (специальности) и виду деятельности, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП.

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Требования к результатам освоения образовательной программы (Таблица 1).

Таблица 1

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
		способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
Блок 1	Базовая часть									
Б1.Б.1	История		+			+		+		
Б1.Б.2	Философия	+	+					+		
Б.1.Б.3	Иностранный язык					+		+		
Б1.Б.4	Экономика в строительстве			+				+		
Б.1.Б.5	Технико-экономические основы проектирования зданий и сооружений							+		
Б.1.Б.6	Математика							+		
Б.1.Б.7	Химия							+		
Б.1.Б.8	Физика							+		
Б.1.Б.9	Информатика							+		
Б1.Б.10	Теоретическая механика							+		
Б1.Б.11	Техническая механика							+		
Б1.Б.12	Механика грунтов							+		
Б1.Б.13	Геодезия							+		
Б1.Б.14	Геология							+		
Б1.Б.15	Основы архитектуры и строительных конструкций							+		
Б1.Б.16	Безопасность жизнедеятельности									+
Б1.Б.17	Строительные материалы							+	+	+
Б1.Б.18	Технологические процессы в строительстве							+		
Б1.Б.19	Физическая культура и спорт							+	+	

Б1.Б.20	Инженерная графика								+		
Б1.Б.21	Строительные машины и оборудование								+		
Б1.Б.22	Начертательная геометрия								+		
Б1.Б.23	Компьютерные методы проектирования и расчета										
Б1.Б.24	Правоведение								+		
	Вариативная часть										
Б1.В.ОД.1	Строительная механика								+		
Б1.В.ОД.2	Архитектура зданий								+		
Б1.В.ОД.3	Металлические конструкции										
Б1.В.ОД.4	Железобетонные конструкции										
Б1.В.ОД.5	Конструкции из дерева и пластмасс										
Б1.В.ОД.6	Основания и фундаменты								+		
Б1.В.ОД.7	Обследование и испытание зданий и сооружений										
Б1.В.ОД.8	Спецкурс по технологии строительных процессов								+		
Б1.В.ОД.9	Организация, планирование и управление в строительстве								+		
Б1.В.ОД.10	Механика жидкости и газа								+		
Б1.В.ОД.11	Риторика и культура речи							+			
Б1.В.ОД.12	Инженерные сети										
Б1.В.ОД.13	Сопротивление материалов								+		
Б1.В.ОД.14	Теория упругости								+		
Б1.В.ОД.15	Основы научной деятельности						+		+		
Б1.В.ДВ.1.1	Строительная физика										
Б1.В.ДВ.1.2	Основы акустики, светотехники и теплотехники при проектировании зданий										
Б1.В.ДВ.2.1	Проектирование зданий и сооружений с применением графических и расчетных программных комплексов										
Б1.В.ДВ.2.2	Моделирование строительных конструкций										
Б1.В.ДВ.3.1	Особенности проектирования энергоэффективных зданий										
Б1.В.ДВ.3.2	Проектирование										

	зданий в особых условиях								
Б1.В.ДВ.4.1	Инженерные сооружения и конструкции								
Б1.В.ДВ.4.2	Испытания строительных конструкций								
Б1.В.ДВ.5.1	Техническая эксплуатация зданий и сооружений								
Б1.В.ДВ.5.2	Спецкурс по благоустройству городских территорий								
Б1.В.ДВ.6.1	Типология и архитектурно-конструктивное проектирование			+		+			
Б1.В.ДВ.6.2	Проектирование инженерных сооружений в особых условиях								
Б1.В.ДВ.7.1	Виды контроля при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации зданий и сооружений							+	
Б1.В.ДВ.7.2	Техническое регулирование в строительстве							+	
Б1.В.ДВ.8.1	Нормативно-правовое регулирование в строительстве							+	
Б1.В.ДВ.8.2	Основы архитектурно-конструктивного проектирования							+	
Б1.В.ДВ.9.1	Социология	+					+	+	
Б1.В.ДВ.9.2	Политология								
Б1.В.ДВ.10.1	Психология	+					+		
Б1.В.ДВ.10.2	Этика профессиональной деятельности	+					+		
Б1.В.ДВ.11.1	Экология							+	
Б1.В.ДВ.11.2	Рациональное природопользование							+	
	Элективные курсы по физической культуре							+	+
Блок 2	Вариативная часть								
Б2.У.1	Геодезическая практика							+	
Б2.У.2	Геологическая практика							+	
Б2.П.1	Производственная практика								
Б2.П.2	Преддипломная практика								
Б2.П.3	Преддипломная практика								
Б2.П.4	Преддипломная практика								
Б2.П.5	Научно-исследовательская								

	работа									
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	+		+	+	+		+		+

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);
- способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2);
- владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ОПК-3);
- владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4);
- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5);
- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6);
- готовностью работать в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7);
- умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);
- владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода (ОПК-9).

Требования к результатам освоения образовательной программы (Таблица 2).

Таблица 2

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции								
		способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования тензии (ОПК-1)	способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2)	владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ОПК-3)	владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4)	владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5)	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6)	готовностью работать в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7)	умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8)	владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода (ОПК-9)
Блок 1	Базовая часть									
Б1.Б.1	История									

	речи									
Б1.В.ОД.12	Инженерные сети									
Б1.В.ОД.13	Сопротивление материалов	+	+							
Б1.В.ОД.14	Теория упругости	+	+							
Б1.В.ОД.15	Основы научной деятельности	+	+							
Б1.В.ДВ.1.1	Строительная физика	+								+
Б1.В.ДВ.1.2	Основы акустики, светотехники и теплотехники при проектировании зданий	+								
Б1.В.ДВ.2.1	Проектирование зданий и сооружений с применением графических и расчетных программных комплексов	+	+	+						
Б1.В.ДВ.2.2	Моделирование строительных конструкций	+	+	+						
Б1.В.ДВ.3.1	Особенности проектирования энергоэффективных зданий									
Б1.В.ДВ.3.2	Проектирование зданий в особых условиях									
Б1.В.ДВ.4.1	Инженерные сооружения и конструкции									
Б1.В.ДВ.4.2	Испытания строительных конструкций									
Б1.В.ДВ.5.1	Техническая эксплуатация зданий и сооружений									
Б1.В.ДВ.5.2	Спецкурс по благоустройству городских территорий			+						
Б1.В.ДВ.6.1	Типология и архитектурно-конструктивное проектирование									
Б1.В.ДВ.6.2	Проектирование инженерных сооружений в особых условиях									
Б1.В.ДВ.7.1	Виды контроля при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации зданий и сооружений									
Б1.В.ДВ.7.2	Техническое регулирование в строительстве									
Б1.В.ДВ.8.1	Нормативно-правовое регулирование в строительстве			+						+
Б1.В.ДВ.8.2	Основы архитектурно-конструктивного проектирования		+	+						+
Б1.В.ДВ.9.1	Социология								+	
Б1.В.ДВ.9.2	Политология								+	
Б1.В.ДВ.10.1	Психология								+	
Б1.В.ДВ.10.2	Этика профессий								+	

	нальной деятельности									
Б1.В.ДВ.11.1	Экология	+								
Б1.В.ДВ.11.2	Рациональное природопользование								+	
	Элективные курсы по физической культуре	+								
Блок 2	Вариативная часть									
Б2.У.1	Геодезическая практика									
Б2.У.2	Геологическая практика									
Б2.П.1	Производственная практика									
Б2.П.2	Преддипломная практика									
Б2.П.3	Научно-исследовательская работа									
Б2.П.4	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	
Блок 3										

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

изыскательская и проектно-конструкторская деятельность:

- знанием нормативной базы и области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);

- владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования (ПК-2);

- способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);

производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:

- способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4);

- знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5);

- способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы (ПК-6);

- способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению (ПК-7);

- владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-8);

- способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК-9);

- знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-10);

- владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11);

- способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-12).

экспериментально-исследовательская деятельность:

- знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-13);

- владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам (ПК-14);

- способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-15).

Требования к результатам освоения ПК образовательной программы по каждому виду деятельности (Таблица 3.1-3.3).

Таблица 3.1

Вид профессиональной деятельности – изыскательская и проектно-конструкторская

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции		
		знанием нормативной базы и области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1)	владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования (ПК-2)	способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3)
Блок 1	Базовая часть			
Б1.Б.1	История			
Б1.Б.2	Философия			
Б.1.Б.3	Иностранный язык			

Б1.Б.4	Экономика в строительстве			+
Б1.Б.5	Технико-экономические основы проектирования зданий и сооружений	+		+
Б1.Б.6	Математика			
Б1.Б.7	Химия			
Б1.Б.8	Физика			
Б1.Б.9	Информатика			
Б1.Б.10	Теоретическая механика		+	
Б1.Б.11	Техническая механика		+	
Б1.Б.12	Механика грунтов	+	+	+
Б1.Б.13	Геодезия			+
Б1.Б.14	Геология	+	+	+
Б1.Б.15	Основы архитектуры и строительных конструкций	+	+	+
Б1.Б.16	Безопасность жизнедеятельности			
Б1.Б.17	Строительные материалы			
Б1.Б.18	Технологические процессы в строительстве			+
Б1.Б.19	Физическая культура и спорт			
Б1.Б.20	Инженерная графика			
Б1.Б.21	Строительные машины и оборудование			+
Б1.Б.22	Начертательная геометрия			
Б1.Б.23	Компьютерные методы проектирования и расчета	+	+	+
Б1.Б.24	Правоведение			
	Вариативная часть			
Б1.В.ОД.1	Строительная механика			+
Б1.В.ОД.2	Архитектура зданий	+	+	
Б1.В.ОД.3	Металлические конструкции	+	+	+
Б1.В.ОД.4	Железобетонные конструкции	+	+	+
Б1.В.ОД.5	Конструкции из дерева и пластмасс	+	+	+
Б1.В.ОД.6	Основания и фундаменты	+	+	+
Б1.В.ОД.7	Обследование и испытание зданий и сооружений	+	+	
Б1.В.ОД.8	Спецкурс по технологии строительных процессов			+
Б1.В.ОД.9	Организация, планирование и управление в строительстве			+
Б1.В.ОД.10	Механика жидкости и газа			
Б1.В.ОД.11	Риторика и культура речи			
Б1.В.ОД.12	Инженерные сети	+		+
Б1.В.ОД.13	Сопrotивление материалов			+
Б1.В.ОД.14	Теория упругости			+
Б1.В.ОД.15	Основы научной деятельности			
Б1.В.ДВ.1.1	Строительная физика	+		+
Б1.В.ДВ.1.2	Основы акустики, светотехники и теплотехники при проектировании зданий	+		+
Б1.В.ДВ.2.1	Проектирование зданий и сооружений с применением графических и расчетных программных комплексов	+	+	+
Б1.В.ДВ.2.2	Моделирование строительных	+	+	+

	конструкций			
Б1.В.ДВ.3.1	Особенности проектирования энергоэффективных зданий	+	+	+
Б1.В.ДВ.3.2	Проектирование зданий в особых условиях	+	+	+
Б1.В.ДВ.4.1	Инженерные сооружения и конструкции	+	+	
Б1.В.ДВ.4.2	Испытания строительных конструкций	+	+	
Б1.В.ДВ.5.1	Техническая эксплуатация зданий и сооружений	+		
Б1.В.ДВ.5.2	Спецкурс по благоустройству городских территорий	+		
Б1.В.ДВ.6.1	Типология и архитектурно-конструктивное проектирование	+		+
Б1.В.ДВ.6.2	Проектирование инженерных сооружений в особых условиях	+	+	+
Б1.В.ДВ.7.1	Виды контроля при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации зданий и сооружений			+
Б1.В.ДВ.7.2	Техническое регулирование в строительстве			
Б1.В.ДВ.8.1	Нормативно-правовое регулирование в строительстве	+		
Б1.В.ДВ.8.2	Основы архитектурно-конструктивного проектирования	+		
Б1.В.ДВ.9.1	Социология			
Б1.В.ДВ.9.2	Политология			
Б1.В.ДВ.10.1	Психология			
Б1.В.ДВ.10.2	Этика профессиональной деятельности			
Б1.В.ДВ.11.1	Экология			
Б1.В.ДВ.11.2	Рациональное природопользование			
	Элективные курсы по физической культуре			
Блок 2	Вариативная часть			
Б2.У.1	Геодезическая практика		+	
Б2.У.2				
Б2.П.1	Геологическая практика		+	
Б2.П.2	Производственная практика	+	+	+
Б2.П.3				
Б2.П.4	Преддипломная практика	+	+	+
Б2.П.5	Научно-исследовательская работа			
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+

Вид профессиональной деятельности – производственно-технологическая и производственно-управленческая

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции								
		способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4)	знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5)	способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы (ПК-6)	способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению (ПК-7)	владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-8)	способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК-9)	знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-10)	владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11)	способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-12)
Блок 1	Базовая часть									
Б1.Б.1	История									
Б1.Б.2	Философия									
Б1.Б.3	Иностранный язык									
Б1.Б.4	Экономика в строительстве				-					
Б1.Б.5	Технико-экономические основы проектирования зданий и сооружений									
Б1.Б.6	Математика									
Б1.Б.7	Химия									
Б1.Б.8	Физика									
Б1.Б.9	Информатика									
Б1.Б.10	Теоретическая механика	+								
Б1.Б.11	Техническая механика	+				+				
Б1.Б.12	Механика грунтов	+								
Б1.Б.13	Геодезия	+								
Б1.Б.14	Геология	+								
Б1.Б.15	Основы архитектуры и строительных кон-									

	струкций									
Б1.Б.16	Безопасность жизнедеятельности		+	+						
Б1.Б.17	Строительные материалы		+				+			
Б1.Б.18	Технологические процессы в строительстве		+							
Б1.Б.19	Физическая культура и спорт									
Б1.Б.20	Инженерная графика	+								
Б1.Б.21	Строительные машины и оборудование		+							
Б1.Б.22	Начертательная геометрия									
Б1.Б.23	Компьютерные методы проектирования и расчета	+								
Б1.Б.24	Правоведение							+		
	Вариативная часть									
Б1.В.ОД.1	Строительная механика	+								
Б1.В.ОД.2	Архитектура зданий									
Б1.В.ОД.3	Металлические конструкции	+								
Б1.В.ОД.4	Железобетонные конструкции	+								
Б1.В.ОД.5	Конструкции из дерева и пластмасс		+		+		+	+	+	+
Б1.В.ОД.6	Основания и фундаменты	+				+				
Б1.В.ОД.7	Обследование и испытание зданий и сооружений	+		+						
Б1.В.ОД.8	Спецкурс по технологии строительных процессов					+				
Б1.В.ОД.9	Организация, планирование и управление в строительстве				+					
Б1.В.ОД.10	Механика жидкости и газа			+						
Б1.В.ОД.11	Риторика и культура речи									
Б1.В.ОД.12	Инженерные сети		+	+		+	+			
Б1.В.ОД.13	Соппротивление материалов	+								
Б1.В.ОД.14	Теория упругости	+								
Б1.В.ОД.15	Основы научной деятельности									
Б1.В.ДВ.1.1	Строительная физика			+						
Б1.В.ДВ.1.2	Основы акустики, светотехники и теплотехники при проектировании зданий									
Б1.В.ДВ.2.1	Проектирование зданий и сооружений с применением графических и расчетных программных комплексов	+								
Б1.В.ДВ.2.2	Моделирование стро-									

	ительных конструкций								
Б1.В.ДВ.3.1	Особенности проектирования энергоэффективных зданий	.							
Б1.В.ДВ.3.2	Проектирование зданий в особых условиях	+							
Б1.В.ДВ.4.1	Инженерные сооружения и конструкции	+							
Б1.В.ДВ.4.2	Испытания строительных конструкций	+							
Б1.В.ДВ.5.1	Техническая эксплуатация зданий и сооружений	+		+					
Б1.В.ДВ.5.2	Спецкурс по благоустройству городских территорий	+							+
Б1.В.ДВ.6.1	Типология и архитектурно-конструктивное проектирование		+			+	+		
Б1.В.ДВ.6.2	Проектирование инженерных сооружений в особых условиях	+							
Б1.В.ДВ.7.1	Виды контроля при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации зданий и сооружений		+	+					
Б1.В.ДВ.7.2	Техническое регулирование в строительстве					+			
Б1.В.ДВ.8.1	Нормативно-правовое регулирование в строительстве								
Б1.В.ДВ.8.2	Основы архитектурно-конструктивного проектирования								
Б1.В.ДВ.9.1	Социология								
Б1.В.ДВ.9.2	Политология								
Б1.В.ДВ.10.1	Психология								
Б1.В.ДВ.10.2	Этика профессиональной деятельности								
Б1.В.ДВ.11.1	Экология		+			+			
Б1.В.ДВ.11.2	Рациональное природопользование					+			
	Элективные курсы по физической культуре								
Блок 2	Вариативная часть								
Б2.У.1	Геодезическая практика	+	+						
Б2.У.2	Геологическая практика	+	+						
Б2.П.1	Производственная практика	+							
Б2.П.2	Преддипломная практика	+							
Б2.П.3	Научно-исследовательская работа								
Б2.П.4	Научно-исследовательская работа								
Б2.П.5	Научно-исследовательская работа								

Блок 3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+
--------	-------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Таблица 3.3

Вид профессиональной деятельности – экспериментально-исследовательская

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции			
		-знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-13)	владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам (ПК-14)	способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-15)	
Блок 1	Базовая часть				
Б1.Б.1	История				
Б1.Б.2	Философия				
Б.1.Б.3	Иностранный язык				
Б1.Б.4	Экономика в строительстве				
Б.1.Б.5	Технико-экономические основы проектирования зданий и сооружений				
Б.1.Б.6	Математика				
Б.1.Б.7	Химия				
Б.1.Б.8	Физика				
Б.1.Б.9	Информатика				
Б1.Б.10	Теоретическая механика				
Б1.Б.11	Техническая механика				
Б1.Б.12	Механика грунтов	+		+	
Б1.Б.13	Геодезия				
Б1.Б.14	Геология				
Б1.Б.15	Основы архитектуры и строительных конструкций				
Б1.Б.16	Безопасность жизнедеятельности				
Б1.Б.17	Строительные материалы			+	+
Б1.Б.18	Технологические процессы в строительстве	+			
Б1.Б.19	Физическая культура и спорт				
Б1.Б.20	Инженерная графика				
Б1.Б.21	Строительные машины и оборудование				
Б1.Б.22	Начертательная геометрия				
Б1.Б.23	Компьютерные методы проектирования и расчета			+	
Б1.Б.24	Правоведение				
	Вариативная			+	

	часть			
Б1.В.ОД.1	Строительная механика			
Б1.В.ОД.2	Архитектура зданий			
Б1.В.ОД.3	Металлические конструкции			
Б1.В.ОД.4	Железобетонные конструкции			
Б1.В.ОД.5	Конструкции из дерева и пластмасс			
Б1.В.ОД.6	Основания и фундаменты	+	+	
Б1.В.ОД.7	Обследование и испытание зданий и сооружений			
Б1.В.ОД.8	Спецкурс по технологии строительных процессов			
Б1.В.ОД.9	Организация, планирование и управление в строительстве			
Б1.В.ОД.10	Механика жидкости и газа			
Б1.В.ОД.11	Риторика и культура речи			
Б1.В.ОД.12	Инженерные сети			
Б1.В.ОД.13	Соппротивление материалов			
Б1.В.ОД.14	Теория упругости			
Б1.В.ОД.15	Основы научной деятельности	+		+
Б1.В.ДВ.1.1	Строительная физика			
Б1.В.ДВ.1.2	Основы акустики, светотехники и теплотехники при проектировании зданий			
Б1.В.ДВ.2.1	Проектирование зданий и сооружений с применением графических и расчетных программных комплексов			
Б1.В.ДВ.2.2	Моделирование строительных конструкций			
Б1.В.ДВ.3.1	Особенности проектирования энергоэффективных зданий			
Б1.В.ДВ.3.2	Проектирование зданий в особых условиях			
Б1.В.ДВ.4.1	Инженерные сооружения и конструкции			
Б1.В.ДВ.4.2	Испытания строительных конструкций			
Б1.В.ДВ.5.1	Техническая эксплуатация зданий и сооружений			
Б1.В.ДВ.5.2	Спецкурс по благоустройству городских территорий			
Б1.В.ДВ.6.1	Типология и архитектурно-конструктивное проектирование			
Б1.В.ДВ.6.2	Проектирование инженерных сооружений в особых условиях			
Б1.В.ДВ.7.1	Виды контроля при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации зданий и сооружений			
Б1.В.ДВ.7.2	Техническое регулирование в строительстве			
Б1.В.ДВ.8.1	Нормативно-правовое регулирование в строительстве			
Б1.В.ДВ.8.2	Основы архитектурно-конструктивного проектирования			
Б1.В.ДВ.9.1	Социология			
Б1.В.ДВ.9.2	Политология			
Б1.В.ДВ.10.1	Психология			
Б1.В.ДВ.10.2	Этика профессиональной деятель-			

	ности			
Б1.В.ДВ.11.1	Экология			
Б1.В.ДВ.11.2	Рациональное природопользование			
	Элективные курсы по физической культуре			
Блок 2	Вариативная часть			
Б2.У.1	Геодезическая практика			
Б2.У.2				
Б2.П.1	Геологическая практика			+
Б2.П.2	Производственная практика			
Б2.П.3				
Б2.П.4	Преддипломная практика			
Б2.П.5	Научно-исследовательская работа	+	+	+
Блок 3	Государственная итоговая аттестация			

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Учебный план

Копия учебного плана приведена в приложении 1.

4.2. Содержание ОПОП

Содержание ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль подготовки «Проектирование зданий» в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин.

Утвержденные рабочие программы дисциплин собранные в отдельную папку, в соответствии с утвержденным учебным планом, приведены в приложении 2.

4.3. Программы практик и НИР

При реализации данной бакалаврской программы предусматриваются следующие виды практик:

- геодезическая практика;
- геологическая практика;
- производственная практика;
- преддипломная практика.

Утвержденные проректором по УМР программы практик приведены в приложении 3.

4.3.1. Сведения о местах проведения практик внесены в таблицу 4.

Таблица 4

Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	Производственная практика, преддипломная практика,	ОАО «Владстройконструкция»	Договор о реализации и проведении производственной практики студентов ВлГУ от

	научно-исследовательская работа		14 июня 2016 г. Срок действия – на 2016-2020 гг.
2.	Производственная практика, преддипломная практика, научно-исследовательская работа	ООО «РАРОК»	Договор о реализации и проведении производственной практики студентов ВлГУ от 14 июня 2016 г. Срок действия – на 2016-2020 гг.
3.	Производственная практика, преддипломная практика, научно-исследовательская работа	ООО «Проектная студия «Графит»	Договор о реализации и проведении производственной практики студентов ВлГУ от 14 июня 2016 г. Срок действия – на 2016-2020 гг.
4.	Производственная практика, преддипломная практика, научно-исследовательская работа	ООО «СРез» (Строительный Региональный Заказчик)	Договор о реализации и проведении производственной практики студентов ВлГУ от 14 июня 2016 г. Срок действия – на 2016-2020 гг.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Утвержденные заведующим кафедрой «Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите выпускной квалификационной работы», при формировании ОПОП составят приложение 4.

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с п. 7.2 ФГОС общая характеристика научно-педагогических кадров приведена в виде справки о кадровом обеспечении ОПОП, характеризующем фактическое положение приведена в приложении 5.

5.2. Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность 45 человек.

Штатных – 43,

Совместителей внешних – 2.

5.3. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность – 5,51 ставок.

Штатные – 5,22 ставок,

Совместителей внешних – 0,29 ставок.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В соответствии с п. 7.3 ФГОС дана общая характеристика материально-технического обеспечения приведена в приложении 6.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная и внеучебная работа организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации", Уставом ВлГУ, Положением об Управлении по воспитательной работе и связям с общественностью (УВРиСО), Концепцией воспитательной работы в ВлГУ, решениями Ученого Совета ВлГУ, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися вопросов организации воспита-

тельной и внеучебной работы, Планом по воспитательной и внеучебной работе со студентами, положениями о студенческих объединениях.

Воспитательную и внеучебную работу, т.е. культурно-массовую, спортивную, оздоровительную, физкультурную, организационно-методическую, информационную работу, гражданское, патриотическое и трудовое воспитание) в ВлГУ осуществляют следующие структурные подразделения и должностные лица:

- Управление по воспитательной работе и связям с общественностью;
- Спортивный комплекс ВлГУ;
- Спортивный клуб «Буревестник»;
- Студенческий спортивный клуб «Владимирская Русь»;
- Санаторий – профилакторий;
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник»;
- Студия ГТО;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация работников и студентов ВлГУ;
- Заместители директоров институтов;
- Кураторы академических групп;
- Коллективы художественной самодеятельности;
- Камерный балет «Гестус»;
- Театральная студия «Ритм»;
- Струнный оркестр;
- Киноклуб «Политехник»;
- Спортивные секции.

Воспитательная и внеучебная работа представляют собой целенаправленный процесс формирования высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности будущего специалиста, способного к высокоэффективной профессиональной деятельности и осознающего моральную ответственность за принимаемые решения. С этой целью ведется работа по развитию у студентов системы нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, созданию условий для творческой самореализации личности. Воспитательная деятельность является составной частью образовательной деятельности и представляет собой согласованную практическую работу по организации, проведению и обеспечению условий реализации воспитательной и внеучебной работы со стороны всех должностных лиц и структурных подразделений ВлГУ.

Основные направления воспитательной и внеучебной работы:

Культурно-массовая работа – это работа, направленная на создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности:

- организация и проведение культурно-массовых, просветительских, творческих и других мероприятий;
- работа студий, ансамблей, кружков и секций;
- проведение мероприятий в рамках реализации проектов университета на межвузовском, городском, областном, межрегиональном и всероссийском уровне;
- организация посещения студентами различных мероприятий (концерты, спектакли, фестивали, конкурсы, соревнования) на иных площадках;
- организация участия студентов в форумах, фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях университетского, городского, областного, межрегионального, всероссийского и международного уровней.

Спортивная работа:

- организация и проведение спортивных мероприятий и соревнований;
- работа спортивных секций и студий;

- работа спортивного клуба «Буревестник»;
- организация участия в спортивных соревнованиях и турнирах;

Физкультурная работа:

- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- организация подготовки к выполнению тестов ГТО на базе Студии ГТО;
- организация деятельности студенческого спортивного клуба «Владимирская Русь»;
- организация и проведение массовых физкультурных мероприятий;
- организация и проведение спартакиады и соревнований по различным видам спорта для

студентов;

- организация участия в массовых физкультурных мероприятиях и турнирах.

Оздоровление:

- организация и проведение оздоровительных мероприятий;
- организация работ по профилактике алкоголизма, наркомании и ВИЧ-инфекции среди

студентов;

- организация оздоровления студентов в санатории-профилактории ВлГУ;
- организация оздоровления студентов в СОЛ «Политехник»;
- организация оздоровления студентов в учреждениях владимирской области и других ре-

гионов России;

Гражданско-патриотическое и трудовое воспитание:

- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- организация работ по профилактике правонарушений, экстремизма и ксенофобии, терро-

ризма среди студентов;

- развитие добровольчества и волонтерства;
- трудоустройство, хозяйственные работы, направленные на благоустройство спортивных

объектов и совершенствование инфраструктуры перечисленных направлений;

- организация деятельности студенческих трудовых отрядов

Организационная и методическая работа:

- анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи, адаптационных курсов;

- развитие института кураторства и тьюторства;
- проведение адаптационных программ и курсов;

- содействие работе общественных организаций, клубов и общественных студенческих объединений и коллективов университета;

- повышение квалификации и обмен опытом участников воспитательного процесса,

- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;

- поиск и научное обоснование новых методик и воспитательных технологий, создание условий для их реализации, внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента.

Информационная работа:

- размещение в СМИ, в сети Интернет информации о проводимых мероприятиях;

- поддержка и развитие студенческой прессы и телевидения;

- изготовление и распространение информационных буклетов и брошюр, освещающих воспитательную и внеучебную работу со студентами.

Координацию воспитательной и внеучебной работы в университете осуществляет начальник УВРиСО в соответствии со своими должностными обязанностями.

Для координации работы в конкретных направлениях в университете созданы:

- Совет по воспитательной работе;
- Молодежный совет при ректоре;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация работников и студентов.

Для координации и организации воспитательной и внеучебной работы в институте назначаются заместители директора по воспитательной работе - из числа профессорско-преподавательского состава, имеющие стаж работы в институте не менее 3-х лет.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ.

Учебно-методический комплекс ВлГУ (ФГОС ВО), включающий рабочие программы дисциплин, карты обеспеченности литературой дисциплин, лекции, методические указания к практическим занятиям, методические указания к лабораторным занятиям, методические указания к курсовому проектированию, методические указания к самостоятельной работе студентов, размещен на <http://www.cdo.vlsu.ru/course/category.php?id=49>.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами.

Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы для зачетов и экзаменов по дисциплинам, фонды тестовых заданий и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Нормативно – методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по бакалаврскому направлению 08.03.01 «Строительство» профиль подготовки «Проектирование зданий» состоит из средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ; зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика курсовых работ/ проектов, рефератов, докладов), которые приведены в составе УМКД дисциплин, читаемых в соответствии с учебным планом.

На основе требований ФГОС ВО по направлению 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки «Проектирование зданий» разработаны:

- фонды оценочных средств, размещенные в учебно-методический комплекс ВлГУ на <http://www.cdo.vlsu.ru/course/category.php?id=49>.

7.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Для проведения государственная итоговая аттестация приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

8. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП

8.1. Внесение изменений в ОПОП возможно только на последующие курсы (без изменения, предыдущих и текущего года обучения).

8.2. При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, институт представляет в учебное управление (учебно-методический отдел) выписку из протокола заседания выпускающей кафедры с визой директора института.

Форма выписки из протокола заседания выпускающей кафедры приведена ниже.

ВЫПИСКА
из протокола № _____

заседания кафедры _____
наименование кафедры

_____ наименование института

от _____ 20__ г.

Направление подготовки (специальность) _____

Шифр и наименование профиля программы _____

Наименование учебного плана	Шифр	Гор набора	Изменения в учебном плане		
			Семестр	Наименование практики/дисциплины, часы, компетенции и т.д.	
				До изменений	После изменений

Заведующий кафедрой _____
подпись фамилия, инициалы

Секретарь _____
подпись фамилия, инициалы

Выписка из протокола заседания кафедры предоставляется вместе с электронной копией нового учебного плана (в соответствии с изменениями, указанными в служебной записке), подготовленного в программе «Шахты» с расширением .plm.xml.

В случае необходимости внесения изменений по закреплению дисциплины за определенной кафедрой, к выписке из протокола обязательно прилагается служебная записка с согласием заведующего кафедрой по перезакреплению дисциплины.

Обновление ОПОП при необходимости производится ежегодно (в части состава дисциплин учебного плана, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практики, методических материалов и д.р.).

Изменения в учебный план вносятся решением Научно-методического совета университета.