

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Особенности проектирования энергоэффективных зданий»

**Направление подготовки:** 08.03.01 «Строительство»

**Профиль подготовки:** «Проектирование зданий»

8 семестр

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель преподавания дисциплины «Особенности проектирования энергоэффективных зданий»** - подготовить специалиста для изыскательской и проектно-конструкторской деятельности в области проектировании зданий и сооружений с повышенными теплосберегающими характеристиками.

В раскрытом виде это представляется как подготовка магистрантов:

- к работе с исходными данными для проектирования энергоэффективных зданий и сооружений;
- к выполнению технико-экономического обоснования и принятия решений в целом по объекту и по частям проекта с разработкой деталей и конструкций;
- к расчетному обеспечению проектной и рабочей документации, разработке инновационных конструкций и технических решений;
- к контролю соответствия проектов нормативной документации;
- к проведению авторского надзора за реализацией проекта.

**Результатом** достижения названной цели является приобретение новых профессиональных компетенций, к наиболее важным из которых относятся следующие:

- Способность определять исходные данные для проектирования объектов, проводить патентные исследования, готовить задание на проектирование;
- Оценивать инновационный потенциал, риски проекта и технико-экономические показатели конструкций и объектов проектирования;
- Знать и использовать на практике методы проектирования сооружений и их конструктивных элементов, включая методики расчета;
- Знать и использовать на практике средства автоматизированного проектирования;

**Основными задачами изучения дисциплины «Особенности проектирования энергоэффективных зданий»** являются - приобретение знаний, умения и навыков в деле проектирования и применения в практике оценки обоснованности принятой расчетной модели, которая приводит к заключению – «этота модель адекватна, она соответствует реальной конструкции».

В раскрытом виде задачи представляются как:

- Приобретение знаний, умения и навыков в деле совершенствования проектирования промышленных и гражданских зданий с повышенными теплосберегающими свойствами;
- Формирование знаний об автоматизированных компьютерных технологиях при проектировании энергоэффективных зданий и сооружений.
- Приобретение навыков формирования законченных представлений о принятых решениях и полученных результатах в виде практически решаемых задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Изучение дисциплины определяется тем обстоятельством, что около 40% всего добываемого в нашей стране топлива расходуется на теплоснабжение зданий, и в первую очередь жилых зданий. На фоне непрерывного роста стоимости невозобновляемой первичной энергии необходимо отметить, что стоимость сэкономленной энергии на порядок дешевле вновь добываемой. Это требует от будущих специалистов серьезных знаний о принципах расчета и конструирования, как отдельных элементов ограждающих конструкций, так и узлов их соединения. Кроме того, широкое внедрение в практику проектирования автоматизированных методов и информационных технологий ставит задачу о постоянном совершенствовании ограждающих элементов и инженерных систем зданий. Подобное комплексное решение требует от специалиста использования знаний не только конструкций, но и анализа их работы в составе зданий и сооружений.

Дисциплина логически, содержательно и методически тесно связана с рядом теоретических дисциплин и практик предшествующего периода обучения.

Дисциплина формирует необходимые для изучения работы ограждающих конструкций способности к обобщению и анализу информации, навыки постановки цели и выбора путей её достижения; готовность использовать компьютер как одно из средств освоения новой дисциплины; способности математического анализа и моделирования процессов в проектировании; готовность выявить физическую основу теории теплотехнического расчёта, способность и готовность понимать актуальность совершенствования технических решений в экономическом и экологическом аспектах.

К числу дисциплин, наиболее тесно связанных с дисциплиной «Особенности проектирования энергоэффективных зданий» относятся «Строительная физика», «Строительная механика», «Архитектура гражданских зданий», «Строительные материалы» и «Вычислительная техника и компьютерные технологии», «Технология строительного производства».

В результате освоения этих дисциплин магистранты приобретают **знания** необходимые для изучения проблем совершенствования конструкций, а именно: законов тепломассопереноса через ограждающие конструкции, методов и средств расчета ограждающих конструкций и инженерных систем, разновидностей современных энергоэффективных материалов с их применением в строительстве, принципов обеспечения надежности и долговечности проектируемых зданий.

Приобретают **умения** применять современные методы расчёта и совершенствования ограждающих конструкций, как в отдельности, так и в составе остовов зданий и сооруже-

ний; компоновать инженерные системы для обеспечения максимального энергосбережения.

**Овладевают** программными средствами для решения задач совершенствования технических решений, анализа исходных данных и полученных результатов, принятия объективных решений.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины «Особенности проектирования энергоэффективных зданий» обучающийся должен

**- знать:**

- историю развития, область применения и инновационные тенденции развития и совершенствования энергоэффективных зданий;
- принципы формирования схем зданий и сооружений для составления конструкторской документации;
- современные принципы проектирования энергосберегающих ограждающих конструкций и зданий из них;
- пакеты прикладных программ для расчета и конструирования энергоэффективных зданий;
- нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населённых мест (ПК-1);

**-уметь:**

- правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;
- выбирать оптимальный вариант конструктивного решения здания или сооружения, исходя из его назначения и условий эксплуатации;
- выполнять расчеты по современным нормам с использованием программных комплексов;
- анализировать расчетные модели зданий и сооружений;
- обосновывать принятые технические решения на основе анализа их технологических, экономических и экологических последствий;
- вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования;

**- владеть:**

- методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования (ПК-2);
- способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать

соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Особенности проектирования энергоэффективных зданий»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

| №<br>п/п                | Раздел<br>дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая само-<br>стоятельную работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |          |                      |                     |                                     |     | Объем<br>учебной<br>работы<br>с при-<br>менени-<br>ем ин-<br>терак-<br>тивных<br>методов<br>(в ча-<br>сах/%) | Формы те-<br>кущего кон-<br>троля успе-<br>ваemости<br>(по неделям<br>семестра),<br>форма про-<br>межуточной<br>аттестации<br>(по семест-<br>рам) |                            |
|-------------------------|--|---------|-----------------|--|----------|----------------------|---------------------|-------------------------------------|-----|--|---|----------------------------|
|                         |  |         |                 | Лекции   | Семинары | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы, колло-<br>киумы | СРС | КП / КР  |   |                            |
| 1                       | Архитектурно-конструктивные решения энергоэкономичных зданий                 | 8       | 1-2             | 2  |          | 4                    |                     |                                     | 8   |  | 3/ 50   |                            |
| 2                       | Конструирование без тепловых мостов  | 8       | 3-4             | 2  |          | 4                    |                     |                                     | 8   |  | 3/50  | Рейтинг-<br>контроль<br>№1 |
| 3                       | Оболочка зданий. Герметичность. Окна и двери пассивного дома.                | 8       | 5-6             | 2  |          | 4                    |                     |                                     | 8   |  | 4/67  |                            |
| 4                       | Оболочка зданий. Конструкции. Руководство строительством и контроль качества | 8       | 7-8             | 2  |          | 4                    |                     |                                     | 8   |  | 4/67  | Рейтинг-<br>контроль<br>№2 |
| 5                       | Инженерное оборудование энергоэффективных зданий                             | 8       | 9-10            | 2  |          | 4                    |                     |                                     | 10  |  | 3/50  | Рейтинг-<br>контроль<br>№3 |
| <b>Всего за семестр</b> |  | 8       |                 | 10   |          | 20                   |                     |                                     | 42  |  | 17/57   | <b>Зачёт с<br/>оценкой</b> |

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет с оценкой.

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 ЗЭТ.**

Составитель: ст. преподаватель каф. СК Власов А.В.

Заведующий кафедрой СК Рошина С.И.

Председатель учебно-методической комиссии направления 08.03.01 «Строительство» декан  
АСФ Авдеев С.Н.

Дата:

*16 апреля 2015 г.*

