

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История

08.03.01 «Строительство»

1 семестр

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

История России с древнейших времен до наших дней. Определение основных тенденций и направлений мирового развития, установление закономерностей развития, изучение истории данного времени, формирование системы знаний основных этапов, процессов и событий российской истории с древнейшего периода по конец XX века во взаимосвязи базовых тенденций развития мира. Ознакомление с политической, социально-экономической и культурной историей России до сегодняшнего дня. Изучение основных тенденций и характерных особенностей развития России.

1. Выявить содержание и особенности, хронологические рамки и внутреннюю периодизацию.

2. Рассмотреть основные направления социально-экономического, политического и идеологического развития России;

3. проанализировать изменения в системе международных отношений и связей; охарактеризовать развитие культуры, науки и техники.

4. Найти общее и особенное в развитии России и ведущих стран Запада, изучить основные процессы и события в истории России в указанный период.

5. Охарактеризовать развитие в будущем, позиции мирового сообщества на различные проблемы. проанализировать источниковую и историографическую базы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История» относится к базовой части подготовки бакалавров по направлению «Строительство» и изучается в первом семестре. Данный курс позволяет связать школьное образование и вузовское. Студент должен обладать такими умениями как анализ, сравнение, систематизирование изученного материала, достойно работать с исторической литературой и источниками. Должен быть знаком с известными историческими школами. Студент должен обладать знаниями школьного курса по "Истории", "Обществознанию", "Географии", "Мировой художественной культуры". Данные знания и умения данной дисциплины необходимы и пригодятся для дальнейшей, более глубокой работы в этом направлении и в целом по изучению "Истории", "Правоведение", "Религиоведения", "Педагогика", "Философия".

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студенты демонстрируют следующие **компетенции:**

1. способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);



2. способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

3. способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

4. способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать** основные понятия и термины, фактический материал, даты исторических событий, аппарат (ОК-2)

**Уметь** определять основные тенденции развития, видеть закономерности, работать с источниками и литературой, работать в коллективе, группе, исправлять недостатки, подбирать литературу. (ОК-2,5,6,7)

**Владеть** культурой мышления, обобщения, анализа информации, ее систематизации, основными методами исследования. (ОК-2,6,7).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Происхождение. Славян. Древняя Русь.
2. Время Ярослава Мудрого. Выбор развития.
3. Политический распад Руси.
4. Вторжение монголо-татар. Ордынское владычество. Борьба с врагами.
5. Возвышение Москвы. Появление русского централизованного Государства.
6. 16 век в истории России.
7. Смутное время. Основные события перв.полов.17 века.
8.История России во втор.полов.17 века. Страна накануне Петра.
9. Черты и события Эпохи Петра.
10.Влияние и основные черты эпохи Дворцовых переворотов.
11.История России втор.полов.18 века
12. Российская империя Александра I и Николая I.
13. Внутренние и внешние преобразования Александра I и Александра III.
14. Начало правления Николая II. Россия в эпоху революций
15.История России в период кризиса. Гражданская война. Начало правления Николая II. Россия в эпоху революций.
16.Появление советской системы. Советская модель модернизации.
17.Вторая мировая война. Послевоенное развитие.
18.Основные черты развития СССР в годы "застоя" и "перестройки". Постперестроечное развитие страны.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - Экзамен

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦ - 5

Составитель \_\_\_\_\_ доц. каф. СК Репин В.А. 

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ СК \_\_\_\_\_ Рощина С.И. 

Председатель \_\_\_\_\_  
учебно-методической комиссии направления \_\_\_\_\_ Авдеев С.Н. 

Дата: \_\_\_\_\_ 16.04.2015 г.

Печать факультета

