

вчн-жаоу.  
с/10

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(ВлГУ)

Институт архитектуры, строительства и энергетики

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
С.Н. Авдеев  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**(АНГЛИЙСКИЙ)**

**направление подготовки / специальность**  
08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

**направленность (профиль) подготовки**  
ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ  
СТРОИТЕЛЬСТВО

г. Владимир

2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- Освоение и отработка коммуникативных стратегий и практических навыков общения на английском языке в рамках профессионально-деловой сферы будущей профессии;
- Формирование компетенций, необходимых для использования английского языка в научной и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области;
- Расширение кругозора студентов, знакомство с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

### Задачи:

- Развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
- Развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации;
- Знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, т.е. работа по развитию навыков структурирования полученной информации;
- Развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	<b>УК-4.1</b> <b>Знать</b> литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке,	<b>Знает:</b> - базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); - базовые нормы	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации</p>	<p>употребления лексики и фонетики;          - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;          - основные способы работы над языковым и речевым материалом</p>	<p>Эссе          Групповая дискуссия          Ролевые игры          Защита презентаций          Контрольные работы</p>
<p><b>УК-4.2</b>  <b>Уметь</b> выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать межличностную коммуникацию (устную и письменную) с учетом социокультурных и профессиональных особенностей общения;</li> <li>- посредством языка, предметных и социокультурных знаний организовать и оптимизировать тот или иной вид профессионально-делового взаимодействия;</li> <li>- понимать основное содержание аутентичных публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать публицистические (медийные) тексты, а также письма личного и делового характера;</li> <li>- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать</li> </ul>		

		<p>контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности с целью личностного и профессионального совершенствования;</li> <li>- оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания</li> </ul>	
	<p><b>УК-4.3</b>  <b>Владеть</b> навыками составления текстов на государственном и родном языках, опытом перевода, опытом общения на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления текстов на государственном и родном языках;</li> <li>- приемами и стратегиями перевода;</li> <li>- опытом общения на государственном и иностранном языках</li> </ul>	

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### Тематический план

форма обучения – очно-заочная (на базе СПО)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Тема 1. My biography	1	1-4	3				24	

7	<b>Тема 2. Building materials</b>	1	5-9		3		24	рейтинг-контроль №1
8	<b>Тема 3. Types of concrete</b>	1	10-15		3		24	рейтинг-контроль №2
9	<b>Тема 4. Construction technology</b>	1	16-18		3		24	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 1 семестр:</b>					<b>12</b>		<b>96</b>	<b>зачёт</b>
10	<b>Тема 1. Foundations</b>	2	1-6		4		24	рейтинг-контроль №1
11	<b>Тема 2. Bridge building</b>	2	7-12		4		24	рейтинг-контроль №2
12	<b>Тема 3. My future career</b>	2	13-18		4		24	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 2 семестр:</b>					<b>12</b>		<b>96</b>	<b>зачёт с оценкой</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>					-			
<b>Итого по дисциплине</b>					<b>24</b>		<b>192</b>	<b>зачёт, зачёт с оценкой</b>

## Содержание практических занятий по дисциплине

### 1 семестр

#### Тема 1. My biography

Знакомство (автобиография, семья, друзья, хобби).

Грамматика: Tenses in the Active Voice. Revision.

Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д.

#### Тема 2. Building materials

Concrete as one of the most important building material. Concrete technology. Concrete admixtures. Basic materials for concrete.

Грамматика: Direct and Indirect Speech.

Речевой этикет: реферирование/аннотирование текстов профессиональной направленности; доклад; техника написания докладов; составление тезисов. Обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления.

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media).

#### Тема 3. Types of concrete

Lightweight concrete. Reinforced concrete. Prestressed concrete. Gas concrete. Sand concrete.

Грамматика: Sequence of Tenses.

Речевой этикет: редактирование текстов научной/профессиональной направленности; обучение написанию эссе.

#### **Тема 4. Construction technology**

Old and new construction methods. Building construction. Typical multistoried structure. Portable and mobile buildings. Vertical manufacturing facility.

Грамматика: Infinitive (forms and functions). Infinitive constructions (Complex Object, Complex Subject, Infinitive construction with preposition for).

Речевой этикет: техника ведения переговоров, телефонные переговоры; виды технического перевода; дискуссия.

### **2 семестр**

#### **Тема 5. Foundations**

Foundations and soil improvement. A breakthrough in construction technology. Fixing foundations.

Грамматика: Gerund.

Речевой этикет: структура делового письма (письмо-сопровождение, CV); лексика делового письма.

#### **Тема 6. Bridge building**

Maintenance and repair of highway bridges. Inspection of bridges. Repair and maintenance techniques.

Грамматика: Participle.

Речевой этикет: собеседование при поступлении на работу. Подготовка к собеседованию.

Правила поведения на собеседовании.

#### **Тема 7. My future career**

Civil Engineering Education. Professional Characteristics. Responsibilities of a civil engineer.

Employment opportunities.

Грамматика: grammar revision.

Речевой этикет: патент, его структура; перевод патентной литературы

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ**

**5.1. Текущий контроль успеваемости** (*рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3*).

### **1 СЕМЕСТР**

#### **Рейтинг-контроль № 1**

Письменный перевод текста профессиональной направленности с английского языка на русский

#### **Рейтинг-контроль № 2**

Напишите резюме/сопроводительное письмо по образцу

#### **Рейтинг-контроль № 3**

Обсуждение темы «Reinforced concrete». Контрольная работа по теме «Инфинитив»

### **2 СЕМЕСТР**

#### **Рейтинг-контроль № 1**

Письменный перевод текста профессиональной направленности с английского языка на русский.

#### **Рейтинг-контроль № 2**

Реферирование текста профессиональной направленности. Контрольная работа по теме «Герундий».

#### **Рейтинг-контроль № 3**

Реферирование текста профессиональной направленности. Контрольная работа по теме «Причастие».

**5.2. Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины (*зачет, зачет с оценкой*).

### **1 СЕМЕСТР**

#### **СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА**

- 1. Задание письменной части включает:**
  - Письменный перевод текста профессиональной направленности с английского на русский язык, объёмом 1200 п.зн.
- 2. Задание устной части включает:**
  - Краткое изложение на английском языке текста профессиональной направленности (объёмом 800-1000 печатных знаков): «Building materials»; «Types of concrete»;

«Construction technology»; «Concrete properties»; «Reinforced concrete»; «Construction methods».

## 2 СЕМЕСТР

### СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА С ОЦЕНКОЙ

#### 1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста профессиональной направленности с английского на русский язык, объёмом 1200 п.зн.

#### 2. Задание устной части включает:

- Краткое изложение на английском языке текста профессиональной направленности (объёмом 800-1000 печатных знаков)
- Защита презентации по одной из предложенных тем

#### Примерные темы презентаций:

1. *Modern building materials*
2. *From the history of reinforced concrete*
3. *Methods of construction*
4. *Stages of building*
5. *Town planning*
6. *Design of the complete town*
7. *Residential and industrial buildings*

#### 5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

## 1 СЕМЕСТР

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам: *“My biography”*; *“Building materials”*; *“Types of concrete”*; *“Construction technology”* (см. Симоненко М.А. English for civil engineers [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2013. - 93 с. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/17056>; Шамёнова Р.А. Современное строительство [Электронный ресурс]: хрестоматия для чтения на английском языке/ Шамёнова Р.А., Бессонова Е.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский государственный строительный университет, 2015. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31668.html>; Машковцева Н.С.



Учебные задания по развитию навыков чтения и профессиональной устной речи по английскому языку к практическим занятиям по теме "Строительные материалы" / сост. Н. С. Машковцева; Владимирский государственный университет (ВлГУ) - Владимир: Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2004. - 32 с; Николаева С. В. Технология строительного производства: учебное пособие на английском языке / С. В. Николаева; Владимирский государственный университет (ВлГУ). - Владимир: Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2002. - 93 с.);

- Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ 2016);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: «Direct and Indirect Speech», «Infinitive & infinitive constructions»;
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке по темам «Concrete properties»; «Reinforced concrete»; «Construction methods»;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ).

## 2 СЕМЕСТР

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам: **“Foundations”, “Bridge Building”, “My future career”** (см. Симоненко М.А. English for civil engineers [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2013. - 93 с. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/17056>; Шамёнова Р.А. Современное строительство [Электронный ресурс]: хрестоматия для чтения на английском языке/ Шамёнова Р.А., Бессонова Е.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский государственный строительный университет, 2015. - 224 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31668.html>; Машковцева Н.С. Учебные задания по развитию навыков чтения и профессиональной устной речи по английскому языку к практическим занятиям по теме "Строительные материалы" / сост. Н. С. Машковцева; Владимирский государственный университет (ВлГУ) - Владимир: Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2004. - 32 с; Николаева С.В. Технология строительного производства: учебное пособие на английском языке / С. В. Николаева; Владимирский государственный

университет (ВлГУ). - Владимир: Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2002. - 93 с.);

- Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ 2016);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: «Gerund», «Participle»;
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка к ролевой игре «Устройство на работу» (см. «Культура речевого общения на английском языке», учебное пособие, Койкова Т.И., ВлГУ, 2013, «Learn and Speak English» учебное пособие по обучению устной речи, Койкова Т.И., ВлГУ, 2008; Николаев С. В. Практикум по обучению чтению и устной речи на английском языке по теме "Моя специальность" для студентов 2 курса архитектурно-строительного факультета / С. В. Николаева; Владимирский государственный университет (ВлГУ), Кафедра иностранных языков. - Владимир: Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2001 .- 60 с.).

*Контроль за выполнением самостоятельной работы студентов осуществляется на практических занятиях.*

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
<b>Основная литература</b>		
<b>Замараева Г.Н и др.</b> English = [Английский]: учебное пособие по английскому языку по развитию навыков устной речи и чтения / Л. Д. Ермолаева [и др.]; Владимирский государственный университет имени	2017	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6748/1/01694.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6748/1/01694.pdf</a> .

<p>Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ).— Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .— 167 с. : ил., табл. — Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 146-147.</p>		
<p><b>Матяр, Татьяна Ивановна.</b> Грамматика - правила и упражнения = Grammar in Rules &amp; Exercises: учебное пособие по английскому языку / Т. И. Матяр, Л. В. Новикова, Л. В. Удалова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .— 167 с. : табл. — (Иностранный язык в вузе).— Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 164-165.</p>	2016	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5605/1/01602.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5605/1/01602.pdf</a>
<p><b>Симоненко М.А.</b> English for civil engineers [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко М.А.— Электрон. текстовые данные.— Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2013.— 93 с.— ЭБС «IPRbooks»</p>	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/17056.html">http://www.iprbookshop.ru/17056.html</a>
<p><b>Шамёнова Р.А.</b> Современное строительство [Электронный ресурс]: хрестоматия для чтения на английском языке/ Шамёнова Р.А., Бессонова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.—224 с.— ЭБС «IPRbooks»</p>	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/31668.html">http://www.iprbookshop.ru/31668.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
<p><b>Койкова, Татьяна Ивановна.</b> Деловое общение : пособие по английскому языку / Т. И. Койкова; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), .— 104 с. — (Иностранный язык в вузе) .— Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 104.</p>	2007	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1150/3/00449.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1150/3/00449.pdf</a>
<p><b>Койкова, Татьяна Ивановна.</b> "Learn and Speak English" = [Изучай и говори по-английски] : учебное пособие по обучению устной речи / Т. И. Койкова ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ),.— 89 с. : ил. — Тит. л. и</p>	2008	84 экз.

обл. на англ. яз.		
<b>Койкова, Татьяна Ивановна.</b> Культура речевого общения на английском языке : учебное пособие / Т. И. Койкова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .— 124 с. : ил. — (Иностранный язык в вузе) .— На обл. также: I love English .— Имеется электронная версия.	2013	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2776/1/01201.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2776/1/01201.pdf</a>
<b>Койкова, Татьяна Ивановна.</b> Public Speech (Presentation) [Электронный ресурс] = Публичная речь (презентация) : учебное пособие по английскому языку / Т. И. Койкова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ).— Электронные текстовые данные (1 файл: 409 Кб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .	2018	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7587/1/01783.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7587/1/01783.pdf</a> .
<b>Машковцева, Нина Серафимовна.</b> Практикум по грамматике на английском языке для студентов 1 и 2 курсов архитектурно-строительного факультета [Электронный ресурс] / Н. С. Машковцева, Л. Ф. Староверова, И. В. Чижова ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Электронные текстовые данные (1 файл : 592 Кб) .— Владимир: Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2010 .— 60 с.	2010	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1858/3/00734.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1858/3/00734.pdf</a>
<b>Машковцева, Нина Серафимовна.</b> Учебные задания по развитию навыков чтения и профессиональной устной речи по английскому языку к практическим занятиям по теме "Строительные материалы" / сост. Н. С. Машковцева; Владимирский государственный университет (ВлГУ).— Владимир: Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2004 .— 32 с.	2004	71 экз.
<b>Николаева, Светлана Васильевна.</b> Технология строительного производства : учебное пособие на английском языке / С. В. Николаева ; Владимирский государственный университет (ВлГУ).— Владимир :	2002	62 экз.

Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2002 .— 93 с. : ил., табл. — Имеется электронная версия.		
<b>Николаева, Светлана Васильевна.</b> Практикум по обучению чтению и устной речи на английском языке по теме "Моя специальность" для студентов 2 курса архитектурно-строительного факультета / С. В. Николаева; Владимирский государственный университет (ВлГУ), Кафедра иностранных языков.— Владимир: Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2001 .— 60 с.	2001	45 экз.

### 6.2. Периодические издания

Иностранные языки в высшей школе

Construction and Building Materials <https://www.journals.elsevier.com/construction-and-building-materials>

Russian Journal of Building Construction and Architecture  
[https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=63271](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=63271)

Magazine of Civil Engineering <https://engstroy.spbstu.ru/>

### 6.3. Интернет-ресурсы

<http://www.study-english.info>

<http://www.mystudy.ru>

<http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>

<http://www.study.ru/support/handbook>

<http://www.grammar.sourceword.com>

<http://www.native-english.ru/grammar>

<http://www.multitran.ru>

<http://www.lingvo.ru/lingvo>

<http://www.translate.ru>

<https://www.youtube.com/watch>

<http://www.english-easy.info/listening/>

<https://www.voaspecialenglish.com>.

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Znanium» <http://www.znanium.com/>

ЭБС «БиблиоРоссика» <http://www.bibliorossica.com/>

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: ABBYY Lingvo, Prompt.

Рабочую программу составил  
доцент каф. ИЯПК, к.и.н.



А.А. Ищенко

Рецензент  
доцент. кафедры социально-гуманитарных  
наук РАНХиГС, к.ф.н.



А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 10а от 23.06.2021 года

Зав. кафедрой ИЯПК  Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
направления 08.03.01 «Строительство»

Протокол № 10 от 30.06.21 года

Председатель комиссии  
директор ИАСиЭ



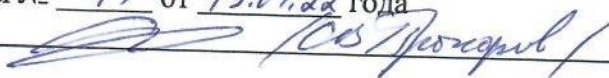
С.Н. Авдеев

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2022/23 учебный год

Протокол заседания кафедры № 17 от 19.04.22 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

*НАИМЕНОВАНИЕ*

образовательной программы направления подготовки *код и наименование ОП*, направленность:  
*наименование (указать уровень подготовки)*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель  ФИО	Основание  (номер и дата распорядительного документа о внесении изменения)
1			
2			

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *полное наименование*,  
протокол № \_\_\_ от \_\_. \_\_. 201\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Подпись*

*ФИО*