

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт Архитектуры, Строительства и Энергетики

УТВЕРЖДАЮ

Директор института



Авдеев С.Н.

20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОЕКТИРОВАНИЕ УНИКАЛЬНЫХ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ТЕХНОЛОГИЙ ВИРТУАЛЬНОЙ И ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ

направление подготовки / специальность
08.03.01 «Строительство»

направленность (профиль) подготовки
Промышленное и гражданское строительство

г. Владимир

2022 год

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – осуществить подготовку специалиста для проектно – конструкторской деятельности, в области проектирования уникальных зданий и сооружений, обеспечив высокий уровень освоения современных технологий проектирования, работающих с виртуальной и дополненной реальностью.

В раскрытом виде это представляется как подготовка бакалавров:

- к базовому изучению операционных модулей, позволяющих создавать конструкторские модели на основе плоских чертежей в программном комплексе AutoCAD;
- к выполнению процесса адаптации примитивных моделей, созданных в программном комплексе AutoCAD для работы в системах виртуальной и дополненной реальности.

Задачи:

Обеспечить формирование у студентов базовых знаний, умений и навыков в компьютерном моделировании уникальных зданий и сооружений с последующим переводом моделей в форматы, позволяющие работать с технологиями виртуальной и дополненной реальности.

В раскрытом виде задачи представляются как:

- Приобретение знаний умений и навыков в процессах создания объемных моделей архитектуры и конструкций уникальных зданий;
- Формирование навыков и знаний по адаптации моделей архитектуры и конструкций уникальных зданий для работы с системами виртуальной и дополненной реальности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Проектирование уникальных зданий и сооружений с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности» относится к факультативным дисциплинам.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способность выполнять работы по проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения, в том числе на основе информационного моделирования	<p>ПК-1.1. Знает назначение основных параметров строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-1.8 Умеет выполнять оформление текстовой и графической части проекта здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-1.9. Владеет навыками по представлению и защите результатов работ по архитектурно-строительному проектированию здания (сооружения)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные возможности программных и технических средств, используемых при формировании и ведении ИМ ОКС; - виды и правила работы в профессиональных компьютерных программах и технических средствах для выполнения расчетов объектов капитального строительства, относящихся к категории уникальных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать регламентированные форматы файлов для обмена данными ИМ ОКС - определять алгоритм и способы работы в программных и технических средствах, используемых при формировании 	Тестовые вопросы, практико-ориентированное задание

	промышленного и гражданского назначения	и ведении ИМ ОКС, относящегося к категории уникальных Владеть: - навыками подготовки исходных данных для передачи в ИМ ОКС; - навыками конструирования основных узловых соединений строительных изделий в ИМ ОКС в зависимости от уровня детализации геометрии и информации.	
ПК-2 Способность выполнять обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую документацию на объекты капитального строительства	ПК-2.1. Знает методы расчетов строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний ПК-2.6. Умеет производить выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчетного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПК-2.7. Владеет навыками конструирования и графическому оформлению проектной документации на строительную конструкцию	Знать: - порядок и правила подготовки к выпуску комплекта рабочей документации для объектов капитального строительства, относящихся к категории уникальных; - порядок внесения изменений в рабочую документацию по результатам нормконтроля; Уметь: - выбирать способы и алгоритм работы в САПР для оформления чертежей Владеть: - навыками подготовки комплекта рабочей документации к нормоконтролю и внесения изменений	Тестовые вопросы, практико-ориентированное задание

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Основы формирования исходных данных для построения объемных	8	1-4		4		2	10	

	моделей уникальных зданий и сооружений в программном комплексе AutoCAD								
2	Навигация по функционалу программы и основы построение примитивных объемных объектов в программном комплексе AutoCAD	8	4-8		4		2	12	Рейтинг контроль №1
3	Формирование сложных объемных систем из примитивных объектов	8	8-12		4		2	10	Рейтинг контроль №2
4	Пост-обработка моделей зданий и сооружений с помощью визуализации в среде AutoCAD	8	12-16		2		2	10	
5	Адаптация моделей, полученных в процессе проектирования в рабочей среде AutoCAD для дополненной и виртуальной реальности	8	16-18		2		1	10	Рейтинг контроль №3
Всего за 8 семестр:					20			52	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине					20			52	Зачет

**Тематический план
форма обучения – очно-заочная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Основы формирования исходных данных для построения объемных моделей уникальных зданий и сооружений в программном комплексе AutoCAD	7	1-4		4		2	10	
2	Навигация по функционалу программы и основы построение примитивных объемных объектов в программном комплексе AutoCAD	7	4-8		4		2	14	Рейтинг контроль №1
3	Формирование сложных объемных систем из примитивных объектов	7	8-12		2		1	10	Рейтинг контроль №2
4	Пост-обработка моделей зданий и сооружений с помощью визуализации в среде AutoCAD	7	12-16		2		1	10	
5	Адаптация моделей, полученных в процессе проектирования в рабочей среде AutoCAD для дополненной и виртуальной реальности	7	16-18		2		1	14	Рейтинг контроль №3
Всего за 7 семестр:					14			58	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине					14			58	Зачет

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Раздел 1. Введение. Деятельность, предшествующая созданию объемных моделей зданий и сооружений.

Тема 1.1. Аналитический обзор возможностей современных систем моделирования. Влияние развития систем автоматического моделирования на эффективность труда инженеров. Анализ применимости изучаемых систем для проектирования зданий и сооружений. Стадии проектирования моделей и распределение о нем задач моделирования.

Тема 1.2. Общие принципы создания двумерных компьютерных чертежей. Основы построения графических объектов. Инструменты плоского черчения в AutoCAD. Последовательность этапов выполнения чертежа в AutoCAD. Способы и последовательность действий при простановке размеров и подписей. Принципы автоматизации геометрических построений в двумерном пространстве. Архитектурно-строительная конфигурация AutoCAD. Причины неточности построения объектов в системе AutoCAD.

Тема 1.3. Построение примитивных объектов для объемных моделей в рабочей среде программы AutoCAD. Редактирование объектов.

Раздел 2. Формирование сложных объемных систем из примитивных объектов.

Тема 2.1. Построение групп объектов в объемной среде. Редактирование сложных моделей. Последовательность действий при разработке моделей зданий с инженерными компонентами и системами.

Тема 2.2. Профессиональные приемы твердотельного моделирования в системе AutoCAD, ускоряющие работу инженера.

Раздел 3. Основы адаптации объемных моделей уникальных зданий к демонстрации в программах виртуальной и дополненной реальности.

Тема 3.1. Пост-обработка исходных объемных моделей для специализированных программ, работающих с виртуальной и дополненной реальности. Использование надстроек программы AutoCAD для создания графической конструкторской документации.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится в форме рейтинг – контроля.

Вопросы рейтинг – контроля №1

1. Каковы основные преимущества систем автоматизированного проектирования перед ручным способом разработки объемных моделей зданий?
2. Какие существуют команды редактирования в среде плоского черчения в ПК AutoCAD?
3. Как обеспечивается простановка размеров и выносных линий в ПК AutoCAD?
4. Как работать с базами объектов в ПК AutoCAD?
5. Как обеспечить вывод чертежа на печать в заданном формате?
6. Какие примитивы двухмерных объектов может создавать программа AutoCAD?
7. В чем отличия моделирования в форматах 2D и 3D?
8. Назовите основные инструментальные палитры рабочей среды программы AutoCAD?
9. Как работать со слоями чертежа в программе AutoCAD?
10. Как создавать массивы объектов в программе AutoCAD?

Вопросы рейтинг – контроля №2

1. На каких примитивных объектах основывается 3D моделирование в программе AutoCAD?
2. Как обеспечить необходимую точность построения в ортогональных осях?
3. Какие существуют команды выделения групп объектов в ПК AutoCAD?
4. Как переключаются и взаимодействуют рабочие пространства 2D и 3D моделирования в ПК AutoCAD?
5. Чем отличаются твердотельные модели от облаков точек и 3D сетей?
6. Какими инструментами редактирования 3D моделей располагает ПК AutoCAD?

7. Через какую команду выполняется сечение 3D модели необходимой плоскостью?
8. Как выполнить зеркальное отражение выбранного объекта относительно плоскости?
9. Зачем необходима функция извлечения ребер в 3D моделировании?
10. Как выполнить 3D поворот в программе AutoCAD?

Вопросы рейтинг – контроля №3

1. В какой формат переводятся модели для экспорта в программы виртуальной и дополненной реальности?
2. В чем отличие векторной графики от растровой?
3. Как ускорить процесс моделирования в рабочей среде ПК AutoCAD?
4. Чем ограничивается функционал моделей виртуальной и дополненной реальности применительно к строительству зданий и сооружений?
5. Каковы преимущества использования виртуальной и дополненной реальности в рабочем процессе инженера – проектировщика?
6. Какие устройства обеспечивают восприятие моделей виртуальной и дополненной реальности человеком?
7. Через какие устройства осуществляется навигация и перемещение по 3D моделям в процессе их демонстрации?
8. Какие побочные эффекты и недостатки существуют при использовании в проектировании технологий виртуальной и дополненной реальности?
9. Как влияет использование технологий объемного проектирования на скорость выпуска рабочей документации?

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины - *зачет. Приводятся контрольные вопросы.*

Вопросы к зачету:

1. Каков порядок выполнения рабочей документации в программах автоматизированного проектирования?
2. С какими программами твердотельного моделирования других разработчиков синхронизирована программа AutoCAD?
3. В чем отличия моделирования в форматах 2D и 3D?
4. Какие примитивы трехмерных объектов может создавать программа AutoCAD?
5. Благодаря каким инструментам выполняется адаптация моделей из ПК AutoCAD для виртуальной реальности?
6. Каков порядок адаптации моделей из ПК AutoCAD для виртуальной и дополненной реальности?
7. Назовите основные инструментальные панели рабочего поля программы AutoCAD?
8. Какие функции программного комплекса напрямую влияют на скорость построения 3D моделей?
9. Как обеспечить наилучшее качество визуализации для презентационной графики?
10. Каков порядок выполнения твердотельных моделей в программах автоматизированного проектирования?
11. Какие функции упрощают работу с 3D объектами?
12. Какие факторы и особенности рабочего пространства влияют пользователя к интуитивному управлению программным комплексом?
13. Чем ограничивается функционал моделей виртуальной и дополненной реальности применительно к строительству зданий и сооружений?
14. Каковы преимущества использования виртуальной и дополненной реальности в рабочем процессе инженера – проектировщика?
15. Какие устройства обеспечивают восприятие моделей виртуальной и дополненной реальности человеком?
16. Через какие устройства осуществляется навигация и перемещение по 3D моделям в процессе их демонстрации?
17. На каких примитивных объектах основывается 3D моделирование в программе AutoCAD?
18. Как обеспечить необходимую точность построения в ортогональных осях?

19. Какие существуют команды выделения групп объектов в ПК AutoCAD?
20. Как переключаются и взаимодействуют рабочие пространства 2D и 3D моделирования в ПК AutoCAD?

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение рекомендованной литературы, активное участие на практических занятиях, то есть используется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: формирование и усвоение навыков работы в программных комплексах на базе разобранных преподавателем во время практических занятий приемов взаимодействия с программами и их компонентами, изучение учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); составление отчетов по результатам выполнения практических работ; отработка навыков работы в программных комплексах твердотельного моделирования подготовка к практическим занятиям.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются: текущие консультации.

Контрольные вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Общие вопросы по интерфейсу изучаемых программ;
2. Существующие панели инструментов в рабочей среде 2D моделирования программы AutoCAD;
3. Существующие панели инструментов в рабочей среде 3D моделирования программы AutoCAD;
4. Объяснение этапов создания 3D моделей и их перевода в программы виртуальной и дополненной реальности.

Самостоятельная работа в форме практических работ

Практическая работа №1 «Проектирование элементов уникального здания»

Используя выданное преподавателем задание на проектирование элементов уникального здания выполнить чертежи фасадов, разрезов и планов этажей сооружения. Оформить чертежи в соответствии с требованиями нормативных документов.

Практическая работа №2 «Создание виртуальной объемной модели малоэтажного жилого здания»

Используя выполненные в предыдущей работе чертежи фасадов, разрезов и планов этажей сооружения выполнить построение объемной модели проектируемого здания. Сделать выгрузку основных видов и изометрии модели из ПК AutoCAD.

Практическая работа №3 «Визуализация и адаптация объемной модели малоэтажного жилого здания к работе с программами виртуальной и дополненной реальности»

На основе данных предыдущих практических работ выполнить концептуальную визуализацию объекта проектирования. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями ГОСТ Р 2.105-2019 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Ильин, Сергей Иванович. ArchiCAD 14, 15, 16. Практическая архитектура и дизайн : учебное пособие для вузов по направлению - Архитектура / С. И. Ильин ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014 (обл. 2015) .— 411 с. : ил. — Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 411.	2014	73	
2. Колесниченко, Н. М. Инженерная и компьютерная графика : учебное пособие / Н. М. Колесниченко, Н. Н. Черняева. - 2-е изд. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 236 с. - ISBN 978-5-9729-0670-3. - Текст : электронный.	2005		https://znanium.com/catalog/product/1833114
3. AutoCAD Mechanical : учеб. пособие / В.М. Бабенко, О.В. Мухина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 143 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5aa63a464d4af0.05116077 .	2018		http://znanium.com/catalog/product/959247
4. Выполнение планов зданий в среде AutoCAD / Миксименко Л.А., Утина Г.М. - Новосибир.: НГТУ, 2012. - 78 с.: ISBN 978-5-7782-1921-2	2012		http://znanium.com/catalog/product/546014
5. Габидулин, В.М. Трехмерное моделирование в AutoCAD 2016 / В.М. Габидулин. - Москва : ДМК Пресс, 2016. - 270 с. - ISBN 978-5-97060-352-9. - Текст : электронный.	2009		https://znanium.com/catalog/product/1027851
Дополнительная литература			
2. Хейфец, А. Л. Инженерная компьютерная графика AutoCAD : учебное пособие для вузов / А. Л. Хейфец .— Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2005 .— 316 с. : ил. — (Учебное пособие) .— Библиогр.: с. 311 .— Предм. указ.: с. 312-316 .— ISBN 5-94157-591-2.	2005	12	
Климачева Т. Н. Мастерская AutoCAD. От AutoCAD 2007 к AutoCAD 2010! / Т. Н. Климачева .— Москва : ДМК Пресс, 2010 .— 487 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (DVD) (мультимедийный обучающий курс) .— Предм. указ.: с. 466-487 .— ISBN 978-5-94074-558-7.		3	
Горелик А. Г. Автоматизация инженерно-графических работ с помощью ЭВМ / А. Г. Горелик .— Минск : Вышэйшая школа, 1980 .— 206 с. : ил. — Библиогр.: с. 203-204.		1	
Конакова, И. П. Компьютерная графика. КОМПАС и AutoCAD: Учебное пособие / Конакова И.П., Пирогова И.И., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 146 с. ISBN 978-5-9765-3136-9. - Текст : электронный.			https://znanium.com/catalog/product/947718
Полещук, Н.Н. Программирование для AutoCAD 2013-2015 / Н.Н. Полещук. - Москва : ДМК Пресс, 2015. - 462 с. - ISBN 978-5-97060-066-5. - Текст : электронный.			https://znanium.com/catalog/product/1027778

7.2. Периодические издания

1. Вестник Брянского государственного технического университета. Вестник гражданских инженеров.
2. Вестник Иркутского государственного технического университета
3. Вестник Самарского государственного технического университета. Серия – технические науки.

7.3. Интернет-ресурсы

1. <https://elibrary.ru>
2. <https://znanium.com/>
3. <http://www.iprbookshop.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

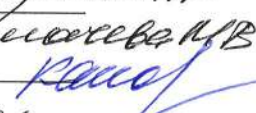
Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

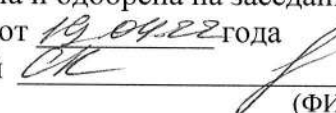
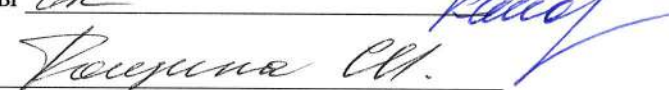
505-2: Компьютерный класс с 10 рабочими станциями (моноблок (с пред-установленным ПО) Lenovo IdeaCentre AIO 520-24IKL 23.8" FHD(1920x1080)/Intel Core i7-7700T 2.90GHz/8GB/ITB/RD 530 2GB/DVD-RW/WiFi/BT4.0/CR/Win10, мышь, клавиатура, Microsoft Office 2013, ПК ЛИРА 10.10 учебная версия, SCAD Office 21 учебная версия, AutoCAD 2020 Версия для учебных заведений, КОМПАС-3D V12) с выходом в Internet, 1 проектор BenQ MP 620 C, 1 кондиционер сплит-система GWH 24 MD-K3 NNA4A, 1 ком-мутатор D -Link DGS-1100-16, 1 доска интерак-тивная Hitachi FX-77WD.

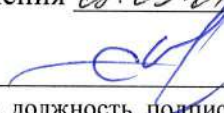
Занятия проводятся с использованием специально разработанного программного обеспечения:

505-2: Windows 10 Корпоративная MSDN подписка: Идентификатор подписчика: 700619248; Microsoft Office 2013 Microsoft Open License 66772217.

Рабочую программу составил ст. нр. СК Кошуров НА. 
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) ООО "Проектное студентское Товарищество"
(место работы, должность, ФИО, подпись) Колесникова И.В. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СК
Протокол № 15 от 19.04.22 года
Заведующий кафедрой СК 
(ФИО, подпись) Космина СВ. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании учебно-методической комиссии направления 08.03.01 Информационные системы
Протокол № 8 от 25.04.22 года
Председатель комиссии Авдеев СВ 
(ФИО, должность, подпись) директор ИАСИ

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

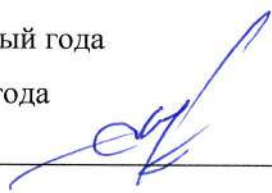
Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине

«Проектирование уникальных зданий и сооружений с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности»

для студентов 4 курса бакалавриата Института архитектуры, строительства и энергетики,
разработанную ассистентом кафедры «Строительные конструкции»

Кощевым А.А.

Рабочая программа по дисциплине «Проектирование уникальных зданий и сооружений с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности» предназначена для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 08.03.01. «Строительство», профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство» в очной и заочной форме. Дисциплина относится к факультативным дисциплинам ОПОП ВО.

Рабочая программа подготовлена для практических занятий, рассчитана на один семестр обучения. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетных единицы – 72 часа. Целью освоения дисциплины является осуществление подготовки специалиста для проектно – конструкторской деятельности, в области проектирования уникальных зданий и сооружений, с обеспечением высокого уровня освоения современных технологий проектирования, работающих с виртуальной и дополненной реальностью; задачами - формирование у студентов базовых знаний, умений и навыков в компьютерном моделировании уникальных зданий и сооружений с последующим переводом моделей в форматы, позволяющие работать с технологиями виртуальной и дополненной реальности.

Программа курса позволяет сформировать необходимые для профессиональной деятельности компетенции:

- ПК-1 Способность выполнять работы по проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения, в том числе на основе информационного моделирования;
- ПК-2 Способность обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую документацию на объекты капитального строительства.

Рабочая программа в достаточной форме сопровождается пояснениями и ссылками на нормативную литературу. Это позволяет преподавателю правильно выстроить практические занятия и ориентировать студентов на самостоятельную работу. Все указания согласованы с последними нормами и правилами проектирования. Учебники, учебно-методические материалы, используемые для освоения дисциплины, представленные в рабочей программе, в полном объеме, включая дополнительные источники, могут быть рекомендованы для использования в образовательном процессе с целью получения компетенций в соответствии с ОПОП.

Рабочая программа ассистента кафедры СК Кощева А.А. составлена в строгом соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 08.03.01. «Строительство», профиля подготовки «Промышленное и гражданское строительство» и требованиями работодателей г. Владимира и Владимирской области.

ГИП ООО «Проектная студия «Гранит»



М. В. Калачева