

30

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по
 по образовательной деятельности
 А.А. Панфилов
 « 27 » 05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Строительная физика»

Направление подготовки 08.03.01 «Строительство»

Профиль/программа подготовки «Промышленное и гражданское строительство»,
 «Автомобильные дороги», «Теплогазоснабжение и вентиляция»

Уровень высшего образования бакалавриат
 (бакалавр, магистр, дипломированный специалист)

Форма обучения заочная
 (очная, очно-заочная, заочная)

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
4	4,0/144	4	4	-	136	Зачет с оценкой
5	2,0/72	4	4	-	37	Экзамен (27 часов)
Итого:	6,0/216	8	8	-	173	Зачет с оценкой Экзамен (27 часов)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

При архитектурно-строительном проектировании и строительстве зданий решаются задачи, связанные с явлениями и законами физики, соотнесенные с человеческим восприятием окружающей среды и мест его пребывания.

Эксплуатационные качества зданий и отдельных помещений определяются не только их размерами, качеством отделки и т.п. Важным фактором является степень защищенности от внешних воздействий, таких как холод или излишнее тепло, атмосферные осадки, шум. Помещения должны подвергаться (или не подвергаться) определенное время воздействию прямых солнечных лучей, иметь достаточную освещенность, благоприятный акустический климат. Правильный учет этих факторов обеспечивает такое состояние искусственной среды жизнедеятельности, которое воспринимается человеком как комфортное. Эти задачи определяют назначение строительной физики, с помощью которой решаются вопросы в архитектурной и строительной практике. В строительную физику входят теплофизика, акустика, инсоляция, светотехника и другие её элементы.

Цели освоения дисциплины "Строительная физика" - освоение методов научного обоснования применения материалов и конструкций, а также выбора размеров и формы помещений, обеспечивающих оптимальные температурно-влажностные, световые, акустические и шумовые условия в помещениях и зданиях в целом в соответствии с их назначением.

Задачи освоения дисциплины "Строительная физика":

- - освоение методов решения практических задач связанных с явлениями и законами физики и возникающих при архитектурно-строительном проектировании, строительстве и последующей эксплуатации зданий и помещений;
- - дальнейшее развитие способностей учащихся, освоение методов решения творческих задач с учетом усложняющихся требований и знаний смежных дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Строительная физика» относится к вариативной части для направления «Строительство», профили: «Промышленное и гражданское строительство», «Автомобильные дороги», «Теплогазоснабжение и вентиляция».

Пререквизиты дисциплины: «Физика», «Строительные материалы», «Архитектура».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-1 Способность выполнять работы по проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	Частичное освоение компетенции	Знать нормативную базу, современные принципы проектирования конструкций и зданий. Уметь подбирать ограждающие конструкции, обеспечивающие нормируемые уровни теплозащиты, освещенности и шумозащиты зданий. Владеть методами и технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием.
ПК-2 Способность выполнять обоснование проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	Частичное освоение компетенции	Знать принципы проектирования теплозащиты наружных ограждающих конструкций; Знать принципы проектирования естественной освещенности, инсоляции и солнцезащиты; Знать принципы проектирования звукоизоляции и акустики помещений и элементов шумозащиты зданий. Уметь выбирать оптимальный вариант конструктивного решения здания или сооружения, исходя из его назначения и условий эксплуатации; Владеть способностью формировать законченное представление о принятых решениях и полученных результатах.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

«Строительная физика»

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1	Раздел 1. Строительная теплотехника	4	1-8	2	2			48	1/25%	Рейтинг – контроль №1
2	Раздел 2. Строительная светотехника	4	9-18	2	2			88	1/25%	Рейтинг – контроль №2, №3
Всего за 4 семестр				4	4			136	2/25%	Зачет с оценкой
3	Раздел 3. Строительная акустика	5	1-18	4	4			37	1/12,5%	Рейтинг – контроль №1, №2, №3
Всего за 5 семестр				4	4			37	1/12,5%	Экзамен
Наличие в дисциплине КП/КР					-					
Итого по дисциплине				8	8			173	3/18,75%	Зачет с оценкой Экзамен

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Лекционный материал отражает профиль подготовки слушателей. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой тематике.

В процессе обучения студентов используются электронные средства обучения, фотоиллюстрации, учебные наглядные пособия, отражающие суть представляемого материала. При чтении лекций используется иллюстрации в виде слайдов, информационные печатные материалы

При чтении лекций используется метод проблемного изложения с использованием интерактивной формы проведения занятия

4 семестр

Раздел 1. Строительная теплотехника

Тема 1 Теплофизические свойства ограждений

Термины и определения. Перенос тепла, влаги и воздуха. Теория распространения тепла в ограждающих конструкциях.

Тема 2 Теплофизические расчеты ограждений

Приведенное сопротивление теплопередаче ограждения. Коэффициент теплотехнической однородности. Расчет сопротивления теплопередаче.

Тема 3 Микроклимат помещений

Факторы микроклимата. Параметры микроклимата. Требования к микроклимату помещений. Гигиенические требования к микроклимату помещений. Показатели микроклимата в производственных и офисных помещениях. Приемы теплофизического проектирования деталей зданий.

Раздел 2. Строительная светотехника

Тема 4 Основные понятия в светотехнике

Термины и определения.

Тема 5 Естественное освещение зданий

Расчеты естественного освещения. Проектирование световой среды в интерьере. Требования, предъявляемые к световой среде общественного интерьера. Естественное освещение жилых помещений и способы его максимального использования в интерьере.

Тема 6 Инсоляция в архитектуре

Термины и определения. Задачи инсоляции. Отрицательное действие инсоляции. Вредные последствия инсоляции и их предотвращение. Расчеты продолжительности инсоляции. Параметры, влияющие на продолжительность и качество инсоляции. Расчет и проектирование средств защиты от солнца. Экономический эффект нормирования инсоляции.

Тема 7 Искусственное освещение зданий и сооружений

Источники искусственного света. Осветительные приборы. Классификация светильников. Расчеты искусственного освещения. Проектирование осветительных установок в интерьере. Световая архитектура интерьера. Световая архитектура города.

5 семестр

Раздел 3. Строительная акустика

Тема 8 Основные понятия и определения в акустике

Звуковые колебания и волны. Физиологические характеристики звука.

Тема 9 Акустика помещений

Время реверберации. Пути прохождения звука через конструкции. Основы геометрической акустики закрытых помещений.

Тема 10 Звукоизоляция строительных конструкций

Воздушный, ударный, структурный шум. Изоляция от воздушного шума. Звукопоглощающие материалы и конструкции.

Тема 11 Архитектурные и конструктивные меры борьбы с шумом

Источники шума и их характеристики. Архитектурно-планировочные меры борьбы с шумом.

Тема 12 Шумозащита в градостроительстве

Меры по снижению шума в жилой застройке. Шумозащитные экраны. Шумозащитные жилые и административные здания. Инструментальный контроль уровня шума на территории жилой застройки.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Практические занятия по дисциплине нацелены на закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения специальной литературы. Практические занятия являются формой индивидуально-группового и практико-ориентированного обучения на основе реальных или модельных ситуаций применительно к виду и профилю профессиональной деятельности.

Конечная цель практических занятий - приобретение обучаемыми практических навыков по обеспечению нормируемого уровня теплозащиты зданий, нормативной освещенности и продолжительности инсоляции в помещениях, нормативного уровня звукоизоляции.

4 семестр

Раздел 1 Строительная теплотехника

Тема 1 Теплотехнический расчет ограждающих конструкций зданий

Ознакомление с нормативно-технической литературой по тепловой защите зданий. Ознакомление с основными принципами теплотехнического расчета ограждающих конструкций зданий. Рассмотрение примера расчета. Выдача задания для самостоятельного решения.

Тема 2 Физические процессы, происходящие в ограждающих конструкциях

Рассмотрение физических процессов, связанных с распределением температуры в толще ограждающей конструкции. Рассмотрение примера построения графика распределения температуры в толще наружной стены здания. Выдача задания для самостоятельного решения.

Тема 3 Температура точки росы

Ознакомление со справочной литературой, необходимой для решения задач по определению температуры точки росы. Объяснение последовательности и способов решения задачи. Выдача задания для самостоятельного решения.

Раздел 2 Строительная светотехника

Тема 4 Естественное освещение зданий

Ознакомление с нормативно-технической и справочной литературой по естественному освещению зданий. Ознакомление с основными принципами приближенного метода расчета естественного освещения при боковом освещении зданий. Рассмотрение примера расчета. Выдача задания для самостоятельного решения.

Тема 5 Инсоляция помещений

Ознакомление с нормативной литературой, необходимой для решения задач по определению продолжительности инсоляции помещений. Ознакомление с основными принципами построения инсоляционного графика. Объяснение последовательности выполнения расчета продолжительности инсоляции. Выполнение расчета для одного из зданий, построенных в г.Владимире. Выдача задания для самостоятельного решения.

Тема 6 Искусственное освещение зданий

Ознакомление с нормативно-технической и справочной литературой по искусственному освещению зданий. Ознакомление с основными принципами расчета искусственного освещения помещений. Рассмотрение алгоритма решения задачи. Выдача задания для самостоятельного решения.

Тема 7 Приборы для освещения освещенности

Ознакомление с принципами работы и устройством переносного прибора для измерения освещенности. Определение уровня освещенности аудитории в вузе при помощи люксметра.

5 семестр

Раздел 3 Строительная акустика

Тема 8 Расчет индекса изоляции воздушного шума

Ознакомление с нормативно-технической и справочной литературой по защите помещений зданий от шума. Рассмотрение примера расчета индекса изоляции воздушного шума. Выдача задания для самостоятельного решения.

Тема 9 Расчет индекса приведенного уровня ударного шума

Рассмотрение примера расчета индекса приведенного уровня ударного шума. Выдача задания для самостоятельного решения. Проведение графического анализа объемно-планировочного решения зала. Рассмотрение практических способов защиты помещений от внутреннего шума.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Строительная физика» используются различные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- интерактивная лекция (тема №3)
- разбор конкретных ситуаций (тема №5, №7)
- обучение на основе опыта (тема №3, №6)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Для текущего контроля успеваемости применяется рейтинг-контроль, проводимый в форме тестирования на 6-ой, 12-ой и 18-ой неделе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета с оценкой в 4 семестре и экзамена в 5 семестре. В 4 и 5 семестрах предусмотрено выполнение учащимися РГР.

Оценочные средства для зачета с оценкой по итогам освоения дисциплины в 4 семестре

1. Физические процессы, связанные с переносом тепла, влаги и воздуха в ограждающих конструкциях

2. Теплопроводность. Коэффициент теплопроводности.
3. Передача тепла конвекцией
4. Теплопередача излучением.
5. Термическое сопротивление
6. Теплофизически однородные и неоднородные ограждения.
7. Воздухопроницаемость ограждающих конструкций. Сопротивление воздухопроницанию.
8. Виды влаги, увеличивающей влажность материала в ограждении.
9. Причины выпадения конденсата.
10. Меры по предохранению зданий от увлажнения ограждений.
11. Способы устранения конденсации в ограждении.
12. Теплообмен человека с покрытием пола. Показатель тепловой активности.
13. Теплоизоляционные свойства воздушных прослоек.
14. Коэффициент естественной освещенности.
15. Оценка качественной стороны освещения.
16. Виды воздействия естественного освещения на человека.
17. Рабочая плоскость. Характерный разрез.
18. Световая среда интерьера. Световые функции.
19. Задачи проектирования световой среды в зданиях.
20. Основные задачи проектирования естественного освещения промышленных зданий.
21. Классификация общественных зданий в зависимости от требований к световой среде.
22. Совмещенное освещение, как разновидность естественного освещения.
23. Инсоляция. Влияние инсоляции на человека.
24. Факторы нормирования и оценки инсоляции.
25. Применение инсоляционного графика для решения практических задач.
26. Важнейшие функции солнцезащитных средств.
27. Затеняющие солнцезащитные устройства.
28. Электрический период в истории развития средств освещения.
29. Светораспределение светильников общего освещения.
30. Подразделение помещений общественных зданий по условиям зрительной работы на группы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости в 4 семестре

Рейтинг-контроль №1

1. Элементы климата
2. По каким параметрам строится роза ветров
3. Что такое относительная влажность воздуха
4. Что такое абсолютная влажность воздуха
5. Теплопроводность. Коэффициент теплопроводности.
6. Как создается микроклимат в помещениях
7. Что такое радиационный режим в помещении
8. Что такое воздушный режим в помещении
9. Что является искусственными средствами климатизации помещений
10. Что такое климат
11. Что является критериями измерения ветра
12. Что такое точка росы
13. Сущность аэрации городских кварталов
14. Влияние выбора планировочной застройки на теплопотери
15. Четыре вида возмущений воздушного потока
16. Положительные функции осадков
17. Отрицательные функции осадков
18. Меры по улучшению качества внешней среды в городах
19. Особенности структуры улиц для южных районов
20. Влияние архитектурно-планировочных мер на тепловую среду в городах

Рейтинг-контроль №2

1. Объемные решения зданий
2. Конструктивные средства защиты зданий от холода и перегрева
3. Потенциал переноса в тепловых процессах
4. Передача тепла конвекцией
5. Теплопередача излучением.
6. Термическое сопротивление
7. Теплофизически однородные ограждения
8. Теплофизически неоднородные ограждения.
9. Теплоустойчивость
10. Тепловая инерция
11. Коэффициент теплоусвоения

12. От чего зависит коэффициент теплоусвоения
13. Воздухопроницаемость ограждающих конструкций.
14. Сопротивление воздухопроницанию.
15. Чем определяется воздухопроницаемость ограждающих конструкций
16. Виды влаги, увеличивающей влажность материала в ограждении.
17. Что такое установившееся содержание влаги
18. Что такое сорбция
19. Что такое десорбция
20. Причины выпадения конденсата.

Рейтинг-контроль №3

1. Что такое световая среда
2. Основные виды световых потоков
3. Что такое освещенность
4. Дискомфортная и слепящая блескость
5. Системы естественного освещения помещений
6. Солнцезащитные архитектурно-планировочные решения
7. Солнцезащитные конструктивные решения
8. Особенности освещения демонстрационных залов
9. Критерии качества световой среды учебных помещений
10. Функции света
11. Коэффициент естественного освещения
12. Что такое рабочая поверхность
13. Источники искусственного света
14. Основные характеристики источников искусственного света
15. Задачи проектирования осветительной установки в интерьере
16. Установки утилитарного освещения
17. Установки архитектурного освещения
18. Что такое инсоляция
19. Критерии оценки и нормирования инсоляции
20. Три группы солнцезащитных средств

Оценочные средства для контроля самостоятельной работы студентов в 4 семестре

1. Возможности энергосбережения
2. От чего зависят тепlopоступления внутри помещения

3. Солнечные тепlopоступления
4. Поглощение излучения различных поверхностей
5. Как проводят испытания на воздухопроницаемость
6. Тепlopотери за счет вентиляции и инфильтрации
7. Теплонакопительная способность строительных материалов
8. Санация существующих зданий
9. Сопротивление тепlopередаче воздушных прослоек
10. Гидроизоляция и пароизоляция
11. Принцип устройства пароизоляции
12. Предотвращение образования плесневых грибов
13. Вода, как причина повреждений в строительстве
14. Механизм переноса воздуха фильтрационного потока
15. Как можно исключить образование конденсата
16. Способы решения покрытий в целях устранения конденсации.
17. Меры по исключению выпадения конденсата на поверхностях ограждений
18. Основные типы теплоизоляторов.
19. Приемы создания комфортной температуры пола.
20. Теплоизоляционные свойства воздушных прослоек
21. Влияние конструкции пола на тепловой комфорт помещения
22. Понятие о геометрическом КЕО
23. Нормирование естественного освещения в производственных зданиях
24. Задачи проектирования естественного освещения общественных зданий.
25. Лампы накаливания и их технические параметры
26. Инженерный метод расчета КЕО
27. Закон проекции телесного угла
28. Закон светотехнического подобия
29. Из чего складывается модель архитектурного светового образа
30. Расположение осветительных приборов в интерьере со сводчатым покрытием и куполом
31. Создание световой архитектуры ансамблей, зданий и сооружений
32. Освещение спортивных сооружений
33. Особенности зрения в архитектуре
34. Прием световой адаптации в архитектуре
35. Цветовое зрение и критерии оценки цветовых соотношений
36. Психологическое воздействие цвета на человека

37. Оптические искажения и иллюзии в архитектуре
38. Оптические искажения, возникающие вследствие иррадиации
39. Использование оптических иллюзий в культовых сооружениях
40. Оптические иллюзии при обозревании архитектурных деталей
41. Особенности освещения картинных галерей

Оценочные средства для проведения экзамена по итогам освоения дисциплины в 5 семестре

1. Влияние формы и пластической отделки на качество звучания.
2. Грубые акустические недостатки при проектировании залов.
3. Методы оценки шума
4. Распространение шума в открытом пространстве
5. Распространение шума в зданиях
6. Как распределяются источники шума по уровням звукового давления и частотам
7. Меры по устранению возможности образования эха.
8. Пористые поглотители звука.
9. Колебательные панели.
10. Конструкции с перфорированным слоем.
11. Виброизоляция машинного оборудования установленного в подвальных помещениях
12. Классификация современных зрительных залов по акустическим требованиям.
13. Защита зрительных залов от внешнего шума и вибраций.
14. Меры борьбы с внутриквартальным и уличным шумом.
15. Средства для защиты помещений жилых и общественных зданий от шума.
16. Градостроительные методы и средства защиты от шума.
17. Снижение уровня звука экранами.
18. Шумозащитные жилые здания. Архитектурно-планировочная структура шумозащитных зданий.
19. Шумозащитные окна.
20. Влияние зеленых насаждений на распространение звуковых волн
21. Основные методы ограничения распространения шума
22. Общие принципы акустического проектирования залов

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости в 5 семестре

Рейтинг-контроль №1

1. Звуковые колебания и волны.
2. Три типа звуковых волн
3. Что такое воздушный звук ?
4. Что такое структурный звук ?
5. Что такое звуковое поле ?
6. Физиологические характеристики звука.
7. Что такое постоянный шум
8. Что такое непостоянный шум
9. Что такое прерывистый шум
10. Что относят к импульсному шуму
11. Какие источники шума относят к точечным
12. Что такое линейный источник шума
13. Влияние зеленых насаждений на распространение звуковых волн
14. Источники шума и их характеристики.
15. Источники уличного и внутриквартального шума.

Рейтинг-контроль №2

1. Влияние естественных и искусственных элементов рельефа местности на распространение шума.
2. Снижение звука благодаря экранированию
3. Что такое диффузное звуковое поле
4. Что такое реверберация
5. Что такое комплексный источник шума
6. Шумовые характеристики промышленных предприятий
7. Шумовой режим жилой застройки
8. Внутриквартальные источники шума
9. Источники шума в жилых зданиях
10. Источники шума в общественных зданиях
11. Источники шума в промышленных предприятиях
12. Нормируемые параметры постоянного шума
13. Что называют изоляцией от воздушного шума
14. Что называют изоляцией от ударного шума
15. Основные методы защиты от внешних источников шума в городах

Рейтинг-контроль №3

1. Влияние формы и пластической отделки на качество звучания.
2. Требования к экранам-стенкам
3. Требования к звукопоглощающим материалам
4. Использование естественных элементов рельефа местности в качестве «экранов»
5. Что из себя представляют шумозащитные здания
6. Архитектурно-планировочная структура шумозащитных зданий
7. Звукоизоляция от воздушного шума
8. Звукопоглощающие облицовки
9. Нарушение локализации источника звука
10. Причины искажения тембра
11. Источники шума и их характеристики
12. Что такое коэффициент звукопоглощения
13. Что такое гулкость зала
14. Что такое ясность звучания
15. Мешающий акустический фактор – эхо 4

Оценочные средства для контроля самостоятельной работы студентов в 5 семестре

1. Объемные звукопоглощающие элементы
2. Что такое дивергенция
3. Что такое дифракция
4. Что такое интерференция
5. Что такое фронт звуковой волны ?
6. Оценка шума по уровням звукового давления
7. От чего зависит скорость распространения звука
8. Как определяется длина звуковой волны
9. Определение шумовой характеристики потоков средств автомобильного транспорта
10. Этапы процесса формирования звука.
11. Два типа шумозащитных зданий
12. Акустически однородные однослойные ограждения
13. Плоские звукопоглощающие элементы
14. Грубые акустические недостатки при проектировании залов.
15. Пористые поглотители звука.

16. Критерий акустического качества речи в залах

17. Что влияет на интенсивность распространения структурного шума в зданиях

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

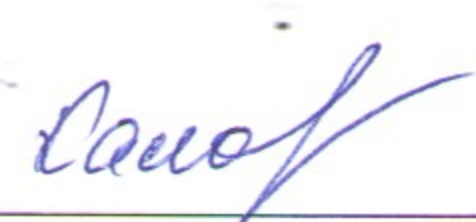
Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Энергоэффективность и теплозащита зданий [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Беляев В.С., Граник Ю.Г., Матросов Ю.А. - М. : Издательство АСВ, 2012. - 400 с. - ISBN 978-5-93093-838-8.	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938388.html
2. Физика среды и ограждающих конструкций [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров /Куприянов В.Н.- М.: Издательство АСВ, 2015.- 312 с. - ISBN 978-5-4323-0048-2	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300482.html
3. Физика среды [Электронный ресурс] : Учебник / Соловьев А.К. - М. : Издательство АСВ, 2015. . - 352 с. - ISBN 978-5-93093-629-2.	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930936292.html
Дополнительная литература			
1. СП 131.13330.2012 Строительная климатология. Актуализированная редакция СНиП 23-01-99* (с Изменением №1,2)	2012		http://docs.cntd.ru/document/1200095546
2. СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003	2012		http://docs.cntd.ru/document/1200095525
3. СП 52.13330.2016 Естественное и искусственное освещение. Актуализированная редакция СНиП 23-05-95*	2016		http://docs.cntd.ru/document/1200084092
4. СП 275.1325800.2016 Конструкции ограждающие жилых и общественных зданий. Правила проектирования звукоизоляции.	2016		https://megano.ru/Data2/1/4293746/4293746919.htm
5. СП 51.13330.2011 Защита от шума.	2011		https://dokiped

Актуализированная редакция СНиП 23-03-2003			ia.ru/document/5343400
6. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Строительная физика" / Т. Н. Яшкова, И. Ю. Куликова.— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2011.	2011	140	
7. Промышленное и гражданское строительство в задачах с решениями [Электронный ресурс] / Красновский Б.М. - Издание 2-е, доп. - М. : Издательство АСВ, 2015.	2015		http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785432300980-SCN0001.html

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации учебной дисциплины имеются специальные аудитории для проведения занятий лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Также имеется аудитория, в которой проводятся занятия с использованием мультимедиапроектора. В аудитории имеется интерактивная и меловая доска.

Рабочую программу составил доцент кафедры СК  Т.Н.Яшкова

Рецензент: ГИП ООО «Проектная студия «Гранит»  М.В.Калачева

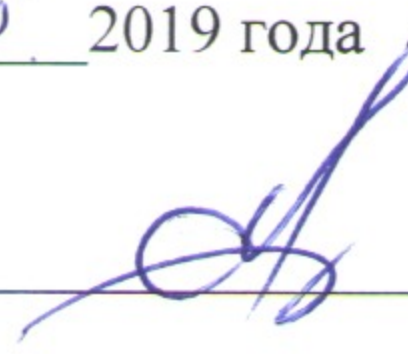
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СК
протокол № 14 от 23.05 2019 года

Заведующий кафедрой СК  С.И. Рощина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 08.03.01. «Строительство»

Протокол № 9 от 27.05 2019 года

Председатель комиссии:

Директор ИАСЭ  С.Н.Авдеев

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «**Строительная физика**»

для бакалавров 2,3 курсов

Института архитектуры, строительства и энергетики

разработанную доцентом кафедры «Строительные конструкции»

Яшковой Татьяной Николаевной

Рабочая программа учебной дисциплины «Строительная физика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата) для профилей подготовки «Промышленное и гражданское строительство», «Автомобильные дороги», «Теплогазоснабжение и вентиляция».

Данная программа включает цель и задачи изучения дисциплины; ее место в структуре ОПОП ВО; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структуру и содержание; условия реализации; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Программа курса является целостной системой, для которой характерно: соединение теории с практическими занятиями, организация обучения на основе делового, творческого отношения обучаемых к занятиям, использования в учебном процессе иллюстрированного материала и электронных средств обучения.

Трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц. Количество часов, отведенных на практические занятия составляет 8 часов. Количество часов, отведенных на чтение лекций составляет 8 часов. Внеаудиторная самостоятельная работа составляет 173 часа. Дисциплина изучается в четвертом и пятом семестрах.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Строительная физика» осуществляется преподавателем во время проведения аудиторных занятий посредством проверки выполнения заданий по изучаемому материалу, осуществления лекций в форме активного диалога. Процесс обучения в четвертом семестре заканчивается сдачей зачета с оценкой. Процесс обучения в пятом семестре заканчивается сдачей экзамена.

Рабочая программа дисциплины соответствует требованиям, предъявляемым к составлению программ, и может быть использована при обучении во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

