

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 29 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 08.03.01-Строительство

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Форма обучения **Очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. за- нятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной ат- тестации (экзамен/зачет/зачет с оцен- кой)
4	4/144	36	36	-	45	Экзамен (27)
Итого	4/144	36	36	-	45	Экзамен (27)

Владимир 20\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Технологические процессы в строительстве является формирование навыков по разработке, внедрению и контролю за выполнением технологической документации и строительных процессов.

Задачи:

- сформировать представления об основных компонентах комплексной дисциплины "Технологические процессы в строительстве»;
- раскрыть понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать знание теоретических основ производства основных видов строительномонтажных работ;
- сформировать знание основных технических средств строительных процессов и навыков рационального выбора технических средств;
- сформировать навыки разработки технологической документации;
- сформировать навыки ведения исполнительной документации;
- сформировать умение проводить количественную и качественную оценки выполнения строительномонтажных работ;
- сформировать умения анализировать пооперационные составы строительных процессов с последующей разработкой эффективных организационно-технологических моделей выполнения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Технологические процессы в строительстве» относится к обязательной части (наименование)

Пререквизиты дисциплины: Дисциплина «Технологические процессы в строительстве» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплин «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Геология», «Геодезия», «Строительные материалы»

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-8	Полное	<b>Уметь:</b> Контролировать результаты этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии. Составлять нормативно-методический документ, регламентирующий технологический процесс. Подготавливать документацию для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции) <b>Владеть:</b> Навыками по контролю соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса. Навыками по контролю соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса <b>Знать:</b> Методы контроля результатов при выполнении различных этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии. Нормативно-методические документы, регламентирующие технологические процессы

ПК-3	Частичное	<p><b>Уметь:</b> Разрабатывать и читать проектно-технологическую документацию  Осуществлять обработку информации в соответствии с действующими нормативными документами  Определять потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах  Анализировать технологические процессы строительно-монтажных работ с целью выявления технологических операций, подлежащих автоматизации и механизации</p> <p><b>Владеть:</b> Единой системой технологической подготовки производства; технические условия и другие нормативные материалы по разработке и оформлению технологической документации</p> <p>Навыками по применению современных информационных технологий при проектировании технологических процессов</p> <p><b>Знать:</b> Единую систему технологической подготовки производства; технические условия и другие нормативные материалы по разработке и оформлению технологической документации.</p>
------	-----------	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Цели и задачи изучаемой дисциплины, ее связь с другими дисциплинами.	4	1	2				2/100	
2	Понятие строительных процессов. Технические средства строительных процессов, трудовые ресурсы.	4	1-3	4	4			4/50	
3	Задачи и структура технологического проектирования. Вариантное проектирование строительных процессов. Технологические карты.	4	3-5	4	4			4/50	Рейтинг-контроль №1
4	Назначение и состав подготовительных и вспомогательных процессов. Закрепление грунтов. Механические способы разработки грунта.	4	5-7	4	4		10	4/50	
5	Переработка грунта гидромеханическим способом. Особенности разработки грунта в зимних условиях.	4	7-9	4	4		10	4/50	
6	Устройство свайных фундаментов. Способы погружения готовых и устройства набивных свай.	4	9-11	4	4			4/50	Рейтинг-контроль №2

7	Техника безопасности при производстве земляных и свайных работ. Контроль качества выполнения процессов.	4	11	2			15	2/100	
8	Состав комплексного процесса устройства монолитных бетонных и железобетонных конструкций.	4	12-14	4	6			4/50	
9	Производство опалубочных, арматурных работ. Бетонирование конструкций.	4	15-16	4	4		10	4/40	
10	Процессы монтажа железобетонных, металлических строительных конструкций, конструкций из древесины	4	17-18	4	6			4/40	Рейтинг-контроль №3
Всего за 4 семестр:				36	36		45	36/50	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				36	36		45	36.50	Экзамен (27)

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### Раздел 1. Основы технологического проектирования.

Тема 1. Цели и задачи изучаемой дисциплины, ее связь с другими дисциплинами

Основные направления и тенденции развития строительного комплекса. Строительная продукция. Особенности условий выполнения технологических процессов.

Тема 2. Понятие строительных процессов. Технические средства строительных процессов, трудовые ресурсы

Классификация строительных объектов по назначению и характеристикам. Строительные процессы и работы, их содержание и структура. Техническое нормирование: сущность и содержание. Пространственные и временные параметры строительных процессов.

Тема 3. Задачи и структура технологического проектирования. Вариантное проектирование строительных процессов. Технологические карты

Общие положения, проектно-сметная документация. Проектно-технологическая документация, разработка технологических карт, карт трудовых процессов. Производственно-техническая документация. Основные технико-экономические показатели технологического проектирования

#### Раздел 2 Технологические процессы переработки грунта и устройства фундаментов.

Тема 1 Назначение и состав подготовительных и вспомогательных процессов. Закрепление грунтов. Механические способы разработки грунта.

Инженерное обеспечение строительной площадки. Создание геодезической разбивочной основы. Работы по рыхлению грунта, отвод поверхностных и грунтовых вод. Классификация земляных сооружений. Технологические свойства грунтов, подсчет объемов. Способы разработки грунтов. Разработка грунтов экскаваторами. Производство земляных работ с использованием скреперов. Производство земляных работ с использованием бульдозера. Работы по обратной засыпке, подсыпке, уплотнению грунтов. Способы повышения несущей способности грунтов.

Тема 2 Переработка грунта гидромеханическим способом. Особенности разработки грунта в зимних условиях.

Разработка грунта гидромониторами. Разработка грунта землесосными снарядами. Методы укладки грунта при гидромеханизированной разработке. Методы разработки грунта при отрицательных температурах. Метод оттаивания. Метод непосредственной разработки мерзлого грунта. Метод предохранения от промерзания.

Тема 3 Устройство свайных фундаментов. Способы погружения готовых и устройства набивных свай.

Типы применяемых в строительстве свай и область их применения. Методы погружения свай, механизмы для погружения. Методы устройства и типы набивных свай. Устройство ростверков.

Тема 4 Техника безопасности при производстве земляных и свайных работ. Контроль качества выполнения процессов.

Техника безопасности при производстве земляных и свайных работ. Контроль качества земляных сооружений, выполнение свайных работ. Допуски и отклонения при выполнении работ. Инструменты для контроля качества.

### **Раздел 3 Технологические процессы устройства несущих и ограждающих строительных конструкций.**

Тема 1 Состав комплексного процесса устройства монолитных бетонных и железобетонных конструкций.

Подготовительные и основные процессы при устройстве конструкций из монолитного железобетона. Виды арматуры. Требования, предъявляемые к бетонным смесям. Приготовление и транспорт бетонных смесей. Механизмы и приспособления для подачи бетонных смесей.

Тема 2 Производство опалубочных, арматурных работ. Бетонирование конструкций.

Назначение и типы опалубки, область применения. Устройство опалубки для различных типов конструкций. Смазочные составы для опалубки. Способы натяжения арматуры. Способы закрепления арматуры. Способы укладки бетонной смеси. Способы уплотнения бетонной смеси.

Тема 3 Процессы монтажа железобетонных, металлических строительных конструкций, конструкций из древесины.

Классификация методов монтажа. Подготовка, выверка и временное закрепление строительных конструкций. Технические средства обеспечения монтажа. Основы монтажа конструкций промышленных зданий с железобетонным каркасом.

### **Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине**

#### **Раздел 1. Основы технологического проектирования.**

Тема 2. Понятие строительных процессов. Технические средства строительных процессов, трудовые ресурсы

Определение норм времени и трудоемкости на выполнение простых процессов. Определение поправочных коэффициентов к нормам времени

Тема 3. Задачи и структура технологического проектирования. Вариантное проектирование строительных процессов. Технологические карты.

Сравнение вариантов выполнения простых технологических процессов. Выбор бригады.

#### **Раздел 2 Технологические процессы переработки грунта и устройства фундаментов.**

Тема 1 Назначение и состав подготовительных и вспомогательных процессов. Закрепление грунтов. Механические способы разработки грунта.

Определение объемов земляных сооружений. Выбор и сравнение вариантов механизации земляных работ.

Тема 2 Переработка грунта гидромеханическим способом. Особенности разработки грунта в зимних условиях.

Определение производительности гидромонитора. Сравнение вариантов зимнего производства земляных работ.

Тема 3 Устройство свайных фундаментов. Способы погружения готовых и устройства набивных свай.

Выбор и сравнение вариантов погружения свай заводского изготовления.

#### **Раздел 3 Технологические процессы устройства несущих и ограждающих строительных конструкций.**

Тема 1 Состав комплексного процесса устройства монолитных бетонных и железобетонных конструкций.

Выбор комплексной бригады для бетонирования конструкции из монолитного железобетона

Тема 2 Производство опалубочных, арматурных работ. Бетонирование конструкций.

Составление технологической схемы на выполнение работ по устройству конструкции из монолитного железобетона.

Тема 3 Процессы монтажа железобетонных, металлических строительных конструкций, конструкций из древесины.

Выбор монтажного крана. Сравнение вариантов механизации строительно-монтажных работ.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Технологические процессы в строительстве» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция* (Раздел 1: темы №1,2,3; Раздел 2: темы №1,2,3,4; Раздел 3: темы №1,2,3);
- *Групповая дискуссия* (Раздел 1: тема №1,3; Раздел 2: тема №1; Раздел 3: тема №2,3);
- *Разбор конкретных ситуаций* (Раздел 2: темы №2; Раздел 3: темы №1,2,3);

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем проведения рейтинг- контроля (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

### Вопросы к рейтинг- контролю №1

1. Что такое технологические процессы.
2. Из чего состоят технологические процессы.
3. Что такое технологические операции
4. Как называется рабочее место выделенное звену рабочих.
5. Как называется рабочее место выделенное бригаде для выполнения работ.
6. От чего зависит размер рабочей зоны.
7. Как формируется фронт работ.
8. Виды строительных процессов.
9. Задачи и структура технологического проектирования.
10. Критерии оптимизации технологических процессов.
11. Назначение трудоемкости и способы её определения.
12. Какими методами можно сократить трудоемкость работ.
13. Что такое выработка? От каких показателей она зависит?
14. Что такое технологическая схема?
15. Состав технологической схемы и её назначение.
16. Что такое технологическая карта?
17. Состав технологической карты и её назначение.
18. Виды надзора за строительством.
19. Документы, регламентирующие производство строительно-монтажных работ.
20. Документы, регламентирующие качество строительно-монтажных работ.
21. Документы, регламентирующие безопасность выполнения строительно-монтажных работ.

### Вопросы к рейтинг -контролю №2

1. Состав подготовительных работ
2. Методы закрепления разбивочных осей здания на местности
3. Водоотлив поверхностных вод.
4. Водоотведение поверхностных вод.
5. Понижение уровня грунтовых вод иглофильтровыми установками.
6. Понижение уровня грунтовых вод электроосушением.
7. Виды земляных сооружений
8. Способы выемки постоянных и временных земляных сооружений
9. Боковые проходки экскаваторов для прямой и обратной лопат.
10. Лобовые проходки экскаваторов для прямой и обратной лопат.
11. Способы гидромеханизированной разработки грунтов.
12. Укрепление грунтов битумизацией.
13. Термическое закрепление грунтов.
14. Электрохимическое закрепление грунтов.

15. Укрепление грунтов цементацией.
16. Укрепление грунтов силикатизацией.
17. Разработка грунта бульдозерами
18. Разработка грунта скрепером.
19. Подсчет объемов работ при разработке грунта в котлованах
20. Подсчет объемов работ при разработке грунта в траншеях
21. Способы бестраншейной прокладки трубопроводов.
22. Устройство выработок способом прокола и продавливания.
23. Особенности разработки грунта в зимнее время
24. Оттаивание мёрзлого грунта
25. Предохранение от промерзания грунта
26. Разработка мерзлого грунта
27. Виды свай.
28. Способы погружения свай
29. Технология погружения свай забивкой
30. Технология погружения свай вдавливанием
31. Технология погружения свай завинчиванием
32. Технология погружения свай гидпроподмывом
33. Технология погружения свай вибрацией
34. Погружение свай с применением лидирующей скважины
35. Устройство свай с камуфлетной пятой.
36. Устройство буроинъекционных свай.
37. Устройство грунтонабивных свай
38. Устройство свай с применением обсадной трубы

#### Вопросы к рейтинг -контролю №3

1. Буровые работы. Способы ведения работ
2. Техника безопасности при производстве земляных работ
3. Техника безопасности при производстве свайных работ
4. Контроль качества при производстве свайных работ
5. Современные методы построения планировочной поверхности
6. Автоматизация земляных работ
7. Особенности производства свайных работ в слабых грунтах
8. Особенности производства свайных работ в водонасыщенных грунтах
9. Особенности производства свайных работ в условиях вечной мерзлоты
10. Такелажные приспособления
11. Последовательность монтажа бескаркасных крупнопанельных зданий.
12. Способы монтажа зданий в зависимости от точности установки конструкций в проектное положение.
13. Последовательность монтажа сборных ленточных фундаментов.
14. Бетонные работы при возведении монолитных зданий.
15. Арматурные работы, включая виды армирования, при монолитном строительстве.
16. Опалубочные работы, включая виды опалубки, при монолитном строительстве.
17. Особенности бетонных работ в зимнее время.
18. Подводные методы бетонирования
19. Специальные методы бетонирования

#### Вопросы для самостоятельного обучения

1. Документы, регламентирующие производство строительно-монтажных работ.
2. Документы, регламентирующие качество строительно-монтажных работ.
3. Документы, регламентирующие безопасность выполнения строительно-монтажных работ.
4. Способы бестраншейной прокладки трубопроводов.
5. Устройство выработок способом прокола и продавливания.
6. Особенности производства свайных работ в слабых грунтах

7. Особенности производства свайных работ в водонасыщенных грунтах
8. Особенности производства свайных работ в условиях вечной мерзлоты
9. Особенности бетонных работ в зимнее время.
10. Подводные методы бетонирования
11. Специальные методы бетонирования

**Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – экзамен:**

**Вопросы к экзамену**

1. Что такое технологические процессы и из чего они состоят.
2. Процессы, операции, рабочее место, рабочая зона, фронт работ.
3. Нормы времени, трудоёмкость.
4. Технологические карты, их содержание и назначение.
5. Виды надзора за строительством
6. Способы выемки постоянных и временных земляных сооружений.
7. Способы устройства набивных и забивных свай.
8. Боковые проходки экскаваторов для прямой и обратной лопат.
9. Лобовые проходки экскаваторов для прямой и обратной лопат.
10. Особенности разработки грунта в зимнее время.
11. Схемы ввоза грунта скрепером.
12. Подсчет объемов работ при разработке грунта в котлованах
13. Способы бестраншейной прокладки трубопроводов.
14. Устройство выработок способом прокола и продавливания.
15. Устройство буроналивных свай.
16. Способы гидромеханизированной разработки грунтов.
17. Укрепление грунтов битумизацией.
18. Буровые работы. Способы ведения работ.
19. Термическое закрепление грунтов.
20. Электрохимическое закрепление грунтов.
21. Укрепление грунтов цементацией.
22. Укрепление грунтов силикатизацией.
23. Водоотлив поверхностных вод.
24. Водоотведение поверхностных вод.
25. Понижение уровня грунтовых вод иглофильтровыми установками.
26. Понижение уровня грунтовых вод электроосушением.
27. . Документы, регламентирующие производство строительно-монтажных работ.
28. Документы, регламентирующие качество строительно-монтажных работ.
29. Документы, регламентирующие безопасность выполнения строительно-монтажных работ
30. Такелажные приспособления
31. Последовательность монтажа бескаркасных крупнопанельных зданий.
32. Способы монтажа зданий в зависимости от точности установки конструкций в проектное положение.
33. Последовательность монтажа сборных ленточных фундаментов.
34. Бетонные работы при возведении монолитных зданий.
35. Арматурные работы, включая виды армирования, при монолитном строительстве.
36. Опалубочные работы, включая виды опалубки, при монолитном строительстве.
37. Особенности бетонных работ в зимнее время.
38. Подводные методы бетонирования
39. Специальные методы бетонирования



### **Самостоятельная работа студентов:**

Самостоятельная работа студентов (СРС) является важнейшей составляющей в подготовке бакалавров по направлению «Строительство». Условием успешной профессиональной деятельности выпускника и его карьерного роста является профессиональная мобильность, умение самостоятельно работать с нормативной и технической литературой, непрерывно обновлять свои знания. Каждый студент должен осознать необходимость самостоятельной работы при изучении предлагаемой дисциплины. Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, требующий от обучающегося высокого уровня самосознания, самодисциплины и ответственности

Самостоятельная работа развивает мотивационную составляющую образовательной деятельности студентов, акцентируясь на самообразовании и самовоспитании, осуществляемых в интересах повышения профессиональной компетенции. Она развивает систему общеучебных умений, способствующих ее рациональной организации:

- планировать собственную образовательную деятельность,
- четко ставить систему задач,
- вычленять среди них главные направления работы,
- избирать способы наиболее быстрого и экономного решения поставленных задач,
- осуществлять оперативный контроль за выполнением задания,
- оперативно вносить коррективы в самостоятельную работу, анализировать промежуточные и общие итоги работы,
- сравнивать полученные результаты с намеченными в начале работы целями, выявлять причины отклонений и определять пути их коррекции в дальнейшей работе.

### **Общая схема самостоятельной работы студента**

Эффективность усвоения поступающей информации зависит от работоспособности человека в тот или иной момент его деятельности. Условия продуктивности умственной деятельности:

- во всякий труд нужно входить постепенно; - мерность и ритм работы. Разным людям присущ более или менее разный темп работы;
- привычная последовательность и систематичность деятельности;
- правильное чередование труда и отдыха.

Отдых не предполагает обязательного полного бездействия со стороны человека, он может быть достигнут простой переменой дела. В течение дня работоспособность изменяется. Наиболее плодотворным является утреннее время (с 8 до 14 часов), причем максимальная работоспособность приходится на период с 10 до 13 часов, затем послеобеденное - (с 16 до 19 часов) и вечернее (с 20 до 24 часов). Очень 12 трудный для понимания материал лучше изучать в начале каждого отрезка времени (лучше всего утреннего) после хорошего отдыха. Через 1-1,5 часа нужны перерывы по 10 - 15 мин, через 3 - 4 часа работы отдых должен быть продолжительным - около часа. Составной частью научной организации умственного труда является овладение техникой умственного труда.

Физически здоровый молодой человек, обладающий хорошей подготовкой и нормальными способностями, должен, будучи студентом, отдавать учению 9-10 часов в день (из них 6 часов в вузе и 3 - 4 часа дома). Любой предмет нельзя изучить за несколько дней перед экзаменом. Если студент в году работает систематически, то он быстро все вспомнит, восстановит забытое. Если же подготовка шла аврально, то у студента не будет даже общего представления о предмете, он забудет все сданное. Следует взять за правило: учиться ежедневно, начиная с первого дня семестра.

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо заниматься по 3 - 5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с пер-

вых же дней семестра, пропущенные дни будут потеряны безвозвратно, компенсировать их позднее усиленными занятиями без снижения качества работы и ее производительности невозможно. Следует правильно организовать свои занятия по времени: 50 минут - работа, 5-10 минут - перерыв; после 3 часов работы перерыв - 20-25 минут. Иначе нарастающее утомление повлечет неустойчивость внимания. Очень существенным фактором, влияющим на повышение умственной работоспособности, являются систематические занятия физической культурой. Организация активного отдыха предусматривает чередование умственной и физической деятельности, что полностью восстанавливает работоспособность человека.

### **Структура самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Технологические процессы в строительстве»**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Технологические процессы в строительстве» включает в себя несколько видов:

Основными видами СРС по дисциплине «Технологические процессы в строительстве» являются:

- самостоятельное изучение теоретического материала (ИТМ);
- самостоятельная подготовка к практическим занятиям по тематике дисциплины «Технологические процессы в строительстве».

Основные формы СРС по дисциплине определяются формами представления результатов выполнения СРС и включают:

- контрольные ответы на вопросы рейтинг-контроля (РК);
- отчёты по практическим занятиям (ПЗ).

п.п.	Виды СРС	Форма выполнения СРС	Форма представления результатов	Форма контроля освоения компонентов компетенций
1	Самостоятельное изучение теоретического материала (ИТМ)	ИТМ	Устная	Собеседование, текущий контроль.
2	Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по тематике всей дисциплины	Контрольная работа.	Отчет по практическому занятию.	Защита отчета по ПЗ, текущий контроль.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Книгообеспеченность**

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Вильман Ю.А. Технология строительных процессов и возведения зданий. Современные и прогрессивные методы: Учебное пособие, 4-е изд., дополненное и переработанное. - М.: Издательство АСВ, 2014. - 336 с.	2014		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930933928.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930933928.html</a>
2. Дьячкова О.Н. Технология строительного производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дьячкова О.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 117 с.	2014		<a href="http://www.iprbookshop.ru/30015">http://www.iprbookshop.ru/30015</a> .

3. Кочерженко В.В., Технологические процессы в строительстве [Электронный ресурс] : Учебник / Кочерженко В.В., Никулин А.И. - М. : Издательство АСВ, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-4323-0150-5	2016		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301505.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301505.html</a>
Дополнительная литература			
1. Радионенко, В. П. Технологические процессы в строительстве [Электронный ресурс] : курс лекций / В. П. Радионенко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 251 с. — 978-5-89040-494-7.	2014		<a href="http://www.iprbookshop.ru/30851.html">http://www.iprbookshop.ru/30851.html</a>
2. Юдина А.Ф. Технология строительного производства в задачах и примерах (Производство земляных работ) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юдина А.Ф., Котрин А.Ф., Лихачев В.Д.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 90 с	2013		<a href="http://www.iprbookshop.ru/26880">http://www.iprbookshop.ru/26880</a>
3. Михайлов А.Ю., Технология и организация строительства. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Михайлов А.Ю. - М. : Инфра-Инженерия, 2018. - 196 с. - ISBN 978-5-9729-0140-1	2018		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901401.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901401.html</a>

## 7.2. Периодические издания

1. Известия высших учебных заведений
2. Архитектура и строительство в России
3. Высотные здания
4. Строительство: новые технологии-новое оборудование.

## 7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://istoria-stroitelstvo.narod.ru/>
2. <https://moslenta.ru/urbanistika/vertikalno.htm>
3. <http://newage.cntb-sa.ru/istoriya-sozdaniya-stroitelnoj-otrasli-v-rossii/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в аудиториях 524-2, 520а-2, 521-2 оснащенных мультимедийным оборудованием.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения MS Office, AUTODESK BIM, MS PROJEKT.

Рабочую программу составил Гоу. И.Ф. СП  
(ФИО, подпись)

Рецензент  
(представитель работодателя) АМО УМИТС, з.л. ч.м.с. / [подпись]  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СП  
Протокол № 18 от 26.08.19 года  
Заведующий кафедрой [подпись] И.К.И.В.Р.  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направле-  
ния 08.03.01 - Строительство  
Протокол № 1 от 29.08.19 года  
Председатель комиссии [подпись] И.С.Н.Абдеев  
(ФИО, подпись)

## ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на 2020/21 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 26.08.20 года  
Заведующий кафедрой [подпись] С.В. Фролов

Рабочая программа одобрена на 2021/22 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 15.09.21 года  
Заведующий кафедрой [подпись] С.В. Фролов

Рабочая программа одобрена на 2022/23 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.22 года  
Заведующий кафедрой [подпись] С.В. Фролов

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

*НАИМЕНОВАНИЕ*

образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность: наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись / ФИО