

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ТЕХНОЛОГИИ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 08.03.01-Строительство

Профиль/программа подготовки Промышленное и гражданское строительство

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения Очная

| Семестр | Трудоемкость зач. ед./ час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой) |
|---------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|---|
| 6 | 4/144 | 18 | 18 | - | 81 | Экзамен (27) |
| Итого | 4/144 | 18 | 18 | - | 81 | Экзамен (27) |

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины **Современные строительные материалы и технологии** является ознакомление студентов с современными видами строительных материалов и изделий во взаимосвязи их состава строения и свойств, а также особенностей их производства и применения, помочь в освоении основных курсов специальных дисциплин.

Задачи:

- предоставить студентам сведения о энергоэффективных строительных материалах и энергосберегающих технологиях их производства. Основные идеи, заложенные в общую концепцию энергоэффективного домостроения - повышенная термоизоляция и качественная вентиляция зданий должны составить бесспорную экономико-технологическую значимость;
- разъяснить преимущества, особенности применения и эксплуатации строительных изделий и конструкций на основе инновационных материалов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина **Современные строительные материалы и технологии**

(наименование)

к части формируемой участниками образовательных отношений.

Пререквизиты дисциплины: «Физика», «Химия», «Строительные материалы».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции) |
|-----------------------------|------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-4 | Частичное | <p>Уметь: Вести сбор, анализ и систематизацию информацию о современных строительных материалах, их применении в строительстве. Готовить научно-технические отчеты по теме исследования.</p> <p>Владеть: Владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов производства строительных материалов изделий и конструкций. Владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, а также методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам.</p> <p>Знать: Взаимосвязь состава, строения и свойств конструкционных, тепло-, звуко-, гидроизоляционных, и отделочных строительных материалов; способы формирования заданных структур и свойства материалов при максимальном ресурсосбережении с обеспечением надежности и долговечности при соблюдении безопасной эксплуатации</p> |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)* |
|----------------------------|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|-----------|---|--|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС | | |
| 1 | Приоритетные направления развития цементной отрасли. | 6 | 1-4 | 4 | 4 | | 20 | 4/50 | |
| 2 | Приоритетные направления в развитии производства стеновых материалов и ограждающих конструкций. | 6 | 5-8 | 4 | 4 | | 20 | 4/50 | Рейтинг-контроль №1 |
| 3 | Направления развития теплоизоляционных материалов. | 6 | 9-12 | 4 | 4 | | 10 | 4/50 | Рейтинг-контроль №2 |
| 4 | Направления развития гидроизоляционных материалов. | 6 | 13-14 | 2 | 2 | | 10 | 2/50 | |
| 5 | Современные отделочные материалы. | 6 | 15-16 | 2 | 4 | | 10 | 2/33 | |
| 6 | Приоритетные направления развития строительных технологий. | 6 | 17-18 | 2 | | | 11 | 2/100 | Рейтинг-контроль №3 |
| Всего за <u>6</u> семестр: | | | | 18 | 18 | | 81 | 18/50 | Экзамен (27 часов) |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | | | | | | | |
| Итого по дисциплине | | | | 18 | 18 | | 81 | 18/50 | Экзамен (27 часов) |

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Приоритетные направления развития цементной отрасли.

Тема 1. Анализ методов сухого и мокрого производства цемента в России.

Тема 2. Составные и смешанные минеральные вяжущие вещества с применением техногенных отходов и попутных продуктов других отраслей производства.

Тема 3. Основной вектор развития технологии бетона - многокомпонентные модифицированные составы с управляемым структурообразованием.

Тема 4. Химические добавки для модификации бетона (регулирующие реологические свойства бетонных смесей, регулирующие кинетику твердения, придающие специальные свойства).

Тема 5. Наноструктурированный бетон.

Тема 6. Применение модифицированных заполнителей и наполнителей, прогрессивного армирования и микроармирования.

Раздел 2. Приоритетные направления в развитии производства стеновых материалов и ограждающих конструкций.

Тема 1. Потребительские требования для современных конструкций наружных стен.

Тема 2. Конкурентные стеновые материалы (эффективный кирпич, пустотельные блоки, пенобетонные блоки, керамзитобетон и полистиролбетон, сэндвич-панели).

Тема 3. Новые потребительские свойства современных светопрозрачных ограждающих элементов зданий. Структура российского рынка потребления стекла. Многофункциональные покрытия по стеклу (солнцезащитные, теплоотражающие, рефлектные, низкоэмиссионные). Многослойные стекла-триплекс. Стеклоизделия (стеклопакеты, стеклоблоки и др.).

Тема 4. Направления развитие рынка кровельных материалов. Развитие сектора материалов для мягкой кровли (рулонные, штучные, наливные). Материалы для жесткой кровли (металлочерепица, профнастил, керамическая черепица, листовая кровля из цветных металлов).

Раздел 3. Направления развития теплоизоляционных материалов

Тема 1. Волокнистые теплоизоляционные материалы. Минеральная вата и изделия из нее. Маты и плиты из базальтовой ваты. Стекловата. Пеностекло. Получение. Технология изготовления матов и плит. Маркировка и основные размеры изделий. Физико-механические свойства. Применение в современном строительстве. Достижения и недостатки.

Тема 2. Легкие бетоны. Пенобетон. Ячеистый бетон. Газобетон. Основные свойства. Сырье для получения газонаполненных теплоизоляционных бетонов. Основные технологии производства. Изделия. Применение газонаполненных теплоизоляционных бетонов и изделий в современном строительстве. Преимущества и недостатки.

Тема 3. Полимерная теплоизоляция. Пенопласт. Полистирольные пенопласти. Пенополиуретан. Экструдированный пенополистирол. Вспененный каучук. Отражающая теплоизоляция. Основные технологии производства: прессовый и без прессовый методы изготовления. Основные свойства. Экологическая безопасность. Применение в строительстве зданий и инженерных сооружений. Достижения и недостатки. Перспективы развития полимерных теплоизоляционных материалов в будущем.

Тема 4. Теплоизоляционная керамика. Керамические теплоизоляционные и огнеупорные материалы. Шамотные теплоизоляционные материалы и изделия. Легковесные перлитокерамические изделия. Высокопористая корундовая керамика. Кирпич теплоизоляционный.

Тема 5. Специальные теплоизоляционные материалы. Вакуумные панели. Теплоизоляционная штукатурка. Теплоизоляционные краски.

Раздел 4. Направления развития гидроизоляционных материалов

Тема 1. Рулонная гидроизоляция. Мембранны.

Тема 2. Жидкая поверхностная гидроизоляция. Обмазочная, напыляемая.

Тема 3. Инъекционная гидроизоляция.

Тема 4. Проникающая гидроизоляция.

Раздел 5. Современные отделочные материалы.

Тема 1. Современные материалы для штукатурных работ. Сухие растворные смеси. Виды декоративных штукатурок. Декоративные рельефные штукатурки. Венецианские штукатурки. Покрытия цветного камня

Тема 2. Современные материалы для малярных работ Готовые окрашивающие составы.

Тема 3. Современные материалы для обойных работ. Виды обоев и их применение Вспененные виниловые обои. Шелкография. Текстильные обои. Велюровые обои. Стеклообои. Жидкие обои. Пробковые обои.

Тема 4. Современные материалы для облицовочных работ. Виды плит Классификация облицовочных материалов. Плитки для облицовки поверхностей стен и полов

Тема 5. Современные материалы для отделки стен и потолка. Облицовочные панели из древесины. Стекломагниевый лист. Пластиковые панели. Сайдинг. Подвесные потолки. Подшивные потолки. Натяжные потолки. Клеевые потолки

Раздел 6. Приоритетные направления развития строительных технологий.

Тема 1. Энергоэффективные дома.

Тема 2. Технология пассивного дома.

Тема 3. Каркасное строительство.

Тема 4. Технология ТИСЭ.

Тема 5. 3Д строительство.

Тема 6. Инновационные технологии в строительстве.

Тема 7. Биотехнологии в строительстве.

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1. Ознакомление и определение основных свойств вяжущих веществ и материалов на их основе.

Раздел 2. Ознакомление и определение основных свойств стеновых конструкционных материалов и изделий на их основе.

Раздел 3. Ознакомление и определение основных характеристик теплоизоляционных материалов различного состава.

Раздел 4. Ознакомление и определение основных свойств гидроизоляционных материалов различных типов.

Раздел 5. Ознакомление и определение основных свойств различных типов материалов для внутренней и внешней отделки.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Современные строительные материалы и технологии» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (Раздел 1: темы №1-3; Раздел 2: темы №1,-6; Раздел 3: темы №1,-5; Раздел 4: тема №1-9; Раздел 5: темы №1, 2);*
- *Разбор конкретных ситуаций (Раздел 5: темы №1, 2)*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем проведения рейтинг-контроля (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

Вопросы к рейтинг-контролю №1

- 1.Какие основные компоненты входят в состав бетона?
- 2.Почему, при прочих равных условиях, бетон на щебне прочнее, чем на гравии?
- 3.В чем преимущество фракционированного заполнителя перед рядовым?
- 4.Как влияет расход воды затворения на прочность затвердевшего бетона?
- 5.Какие технологические приёмы позволяют уменьшить капиллярную пористость бетона?
- 6.С какой целью производят обработку бетона кольматирующими составами?
- 7.Что называется фибробетоном? Каковы его преимущества перед обычным?
- 8.Что называется железобетоном?
- 9.Какие свойства бетона и стали способствуют их совместной работе?
- 10.В чем отличие напряженного железобетона от обычного?
- 11.Какими способами производят натяжение арматуры в производстве напряженного железобетона?
- 12.Какими способами можно ускорить твердение бетона?
- 13.В чем заключается агрегатно-поточная технология ЖБИ?
- 14.В чем заключается конвейерная технология ЖБИ?
- 15.В чем заключается стендовая технология ЖБИ?
- 16.В чем преимущества и недостатки монолитного железобетона в сравнении со сборным?
- 17.Какая часть ствола более прочна: ядро или заболонь? Почему?
- 18.Какие породы называют ядовыми, какие – заболонными, а какие – спелодревесными?
- 19.Какая древесина называется поздней, а какая ранней? Как они различаются по структуре и физико-механическим свойствам?
- 20.Охарактеризуйте микроструктуру древесины.
- 21.Охарактеризуйте главные структурообразующие вещества древесины
- 22.Почему, несмотря на большие различия в средней плотности древесных пород, их истинная плотность приблизительно одинакова (1540 кг/м³)?
- 23.Какую влажность имеет свежесрубленная древесина?
- 24.В каких формах находится влага в древесине?

- 25.Что называется точкой насыщения волокон?
- 26.Влияют ли колебания гигроскопической влажности на прочность древесины?
- 27.Влияют ли колебания капиллярной влажности на прочность древесины?
- 28.В чём причина разбухания и усушки древесины?
- 29.Влияют ли колебания капиллярной влажности на разбухание и усушку древесины?
- 30.В каком направлении наблюдается наибольшая усушка: тангенциальном, радиальном или вдоль волокон?
- 31.Какие факторы влияют на прочность древесины?
- 32.Как определяют твердость древесины? Приведите примеры мягких и твёрдых пород.
- 33.Что такое сбежистость, закомелистость? Почему они считаются пороками древесины?
- 34.Какие типы трещин могут возникнуть в растущем дереве?
- 35.Что такое свилеватость, кренъ, наклон волокон? Почему их относят к порокам?
- 36.Допускается ли наличие сучков в древесине для несущих конструкций?
- 37.В чём преимущества и недостатки естественной сушки в сравнении с камерной?
- 38.В чём заключается контактная сушка древесины?
- 39.В чём причина гниения древесины?
- 40.В чём заключаются конструктивные меры защиты древесины от загнивания?
- 41.С какой целью древесину обрабатывают антисептиками?
- 42.Приведите примеры водорастворимых и маслянистых антисептиков. Охарактеризуйте способы антисептирования.
- 43.В чём заключается действие антипиренов?
- 44.В чём заключаются конструктивные меры защиты древесины от возгорания?
- 45.Что называется шпоном? Как его изготавливают и где применяют?
- 46.Какие пиломатериалы называются брусьями? Какие – брусками?
- 47.Как соотносятся ширина и толщина брусков? досок?

Вопросы к рейтинг-контролю №2

- 1.Как классифицируют теплоизоляторы по виду исходного сырья, по внешнему виду и форме, по скимаемости?
- 2.Какие значения имеет коэффициент теплопроводности теплоизоляторов?
- 3.Какова взаимосвязь между структурой и теплоизоляционными свойствами материала?
- 4.Какими способами создается высокопористая структура теплоизоляторов?
- 5.Почему теплоизоляторы следует беречь от увлажнения?
- 6.Может ли средняя плотность служить косвенным показателем теплоизоляционных свойств материала?
- 7.Из какого сырья и какими способами получают минеральную вату?
- 8.Каким образом минераловатным изделиям придается жесткость?
- 9.В чём преимущества базальтового волокна перед минераловатным?
- 10.Из какого сырья и каким способом получают вспученный перлит, вермикулит?
- 11.Как полу чают пеностекло и каковы области его применения?
- 12.Что служит связующим в древесностружечных плитах?
- 13.В чём достоинства и недостатки древесноволокнистых плит?
- 14.В чём сходство и различие между фибролитом и арболитом?
- 15.Что такое пенопласти, поропласти, сотопласти? В чём их преимущества и недостатки в сравнении с неорганическими теплоизоляторами?
- 16.Какую структуру должны иметь звукоглощающие материалы?
- 17.Каким требованиям должны отвечать кровельные и гидроизоляционные материалы?
- 18.Приведите примеры современных рулонных кровельных материалов
- 19.С какой целью битумы модифицируют полимерами?
- 20.Какие марки назначают кровельным, дорожным, общестроительным, изоляционным битумам?
- 21.Какие компоненты входят в состав мастик?
- 22.Какие мастики называют горячими, а какие холодными?
- 23.В чём сходство и различие между рубероидом и стеклорубероидом?

24. Что используют в качестве основы в современных рулонных кровельных и гидроизоляционных материалах?
25. Каково назначение бронирующей посыпки в рулонных материалах? Виды посыпки?
26. В чем преимущество наплавляемого рубероида перед обычным?
27. Что такое бардолин, ондулин, шинглас?
28. Что такое эмульсии, пасты и для каких целей они используются?
29. Что служит основой в фольгоизоле, металлоизоле?
30. Каковы достоинства и недостатки керамической черепицы?
31. Что служит связующим в полимерпесчаной черепице? каковы ее преимущества и недостатки в сравнении с другими кровельными материалами?

Вопросы к рейтинг-контролю №3

1. В чем сходство и различие между гипсокартонными и гипсоволокнистыми листами. Каковы их преимущества перед панелями из поливинилхлорида?
2. Что такое бумажнослоистые пластики? В чём их преимущество перед поливинилхлоридными отделочными материалами?
3. Из каких полимеров изготавливают линолеумы?
4. Почему поливинилхлоридный линолеум можно сваривать, другие виды линолеумов – нет?
5. Почему поливинилхлоридными пленками нельзя отделять пути эвакуации?
6. По каким показателям оценивают качество пигментов для красочных составов.
7. Что называется укрывистостью, маслодемкостью пигmenta?
8. В чем причина высыхания натуральных олиф?
9. В чем причина высыхания полунатуральных олиф?
10. В чем причина высыхания синтетических олиф?
11. В чем сходство и различие между лаками и эмалями?
12. Виды плитки для напольных и стеновых покрытий.
13. Виды натяжных потолков. Преимущества и недостатки различных материалов для натяжных потолков.
14. Технология венецианской штукатурки.
15. Стекло в интерьере.
16. В чем преимущества и недостатки деревянных отделочных панелей?
17. Каковы приоритетные технологии в малоэтажном строительстве?
18. Каковы приоритетные направления в технологиях многоэтажного строительства?
19. Что такое технология строительства методом ТИСЭ?
20. В чем преимущества каркасного строительства?
21. Какие виды несъемной опалубки вы знаете? В чем их преимущества и недостатки?
22. В чем различие между энергоэффективным и пассивным домом?

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – экзамен:

Вопросы к экзамену

1. Вяжущие вещества. Классификация. Материалы и технологии производства.
2. Добавки для модификации бетонов и моделирования свойств бетонов.
3. Наноструктурированный бетон. Применение модифицированных заполнителей и наполнителей, прогрессивного армирования и микроармирования.
4. Многокомпонентные модифицированные составы с управляемым структурообразованием Самозалечивающийся бетон.
5. Керамические стеновые материалы, добавки и конструкции энергоэффективных блоков.
6. Древесные эффективные материалы.
7. Композиционные материалы с использованием древесины. Преимущества, недостатки, области применения.
8. Ограждающие светопрозрачные элементы. Методики улучшения конструкций из стекла. Виды и назначение покрытий.
9. Разновидности кровельных материалов. Преимущества и недостатки различных видов кровли. Перспективные направления в технологиях кровли.
10. Виды, свойства, материалы для мягкой теплоизоляции.

11. Использование пеностекла в теплоизоляции. Основные свойства теплоизоляции из пеностекла.
12. Полимерное материалы в теплоизоляции. Виды полимерных материалов, области применения, преимущества, недостатки, перспективы развития.
13. Окрасочная теплоизоляция, материалы для производства, технология нанесения, свойства и преимущества.
14. Керамическая теплоизоляция, свойства, материалы для производства керамической теплоизоляции.
15. Технология и материалы для теплоизоляционной штукатурки.
16. Материалы и методы гибкой оклеочной гидроизоляции. Области применения. Достоинства и недостатки. Перспективы развития.
17. Методика и материалы инъекционной гидроизоляции. Области применения.
18. Проникающая гидроизоляция. Материалы и технология работы изоляции внутри конструкции.
19. Жидкие окрасочные материалы. Виды красочных составов.
20. Виды штукатурных составов. Разновидности и назначение штукатурных отделочных материалов.
21. Рулонные материалы для внутренних отделочных работ. Разновидности, области применения, достоинства и недостатки различных видов.
22. Штучные материалы для отделки помещений. Классификация, назначение и свойства.
23. Материалы для отделки потолков. Технологии отделки.
24. Материалы и технологии для отделки полов.
25. Энергоэффективные дома.
26. Технология пассивного дома.
27. Каркасное строительство.
28. Технология ТИСЭ.
29. 3Д строительство.
30. Инновационные технологии в строительстве.
31. Биотехнологии в строительстве.
32. Новые технологии многоэтажного строительства.

Самостоятельная работа студентов:

Структура самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ««Современные строительные материалы и технологии»»

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Современные строительные материалы и технологии» включает в себя несколько видов:

Основными видами СРС по дисциплине «Современные строительные материалы и технологии» являются:

- самостоятельное изучение теоретического материала (ИТМ);
- самостоятельная подготовка к практическим занятиям по тематике дисциплины «Современные строительные материалы и технологии».

Основные формы СРС по дисциплине определяются формами представления результатов выполнения СРС и включают:

- контрольные ответы на вопросы рейтинг-контроля (РК);
- отчёты по практическим занятиям (ПЗ).

| п.п . | Виды СРС | Форма выполнения СРС | Форма представления результатов | Форма контроля освоения компонентов компетенций |
|-------|---|----------------------|---------------------------------|---|
| 1 | Самостоятельное изучение теоретического материала (ИТМ) | ИТМ | Устная | Собеседование, текущий контроль. |
| 2 | Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по тематике всей дисциплины «Современные строительные материалы и технологии». | Контрольная работа. | Отчет по практическому занятию. | Защита отчета по ПЗ, текущий контроль. |

Вопросы к самостоятельной работе студентов

1. Вторичное использование материала бетонных и железобетонных конструкций.
- 2.Производство сборных железобетонных конструкций стендовым способом.
- 3.Производство сборных железобетонных конструкций поточно-агрегатным способом
- 4.Производство сборных железобетонных конструкций конвейерным
- 5.Особенности применения бетонов в монолитных железобетонных конструкциях
- 6.Зависимость свойств древесины от строения и влажности
- 7.Пороки их влияние на качество древесины.
- 8.Способы защиты древесины от гниения, возгорания и насекомых-древоточцев.
- 9.Способы сушки древесины.
- 10.Сортамент лесных материалов и деревянных изделий
- 11.Структура и свойства теплоизоляторов
- 12.Характеристика неорганических пористо-волокнистых теплоизоляторов
- 13.Характеристика вспученного вермикулита и вспученного перлита
- 14.Характеристика пеностекла.
- 15.Характеристика теплоизоляционных материалов на основе древесных частиц: древесноволокнистые и древесностружечные плиты, фибролит, арболит,
- 16.Характеристика газонаполненных пластмасс
- 17.Рулонные кровельные материалы
- 18.Листовые битумные кровельные материалы
- 19.Виды кровельной черепицы. Сравнительная характеристика
- 20.Листовые отделочные материалы на неорганических вяжущих: гипсокартонные и гипсоволокнистые листы, цементностружечные плиты
- 21.Отделочные полимерные материалы: бумажно-слоистые пластики, поливинилхло-ридинные листы и панели, пленки поливинилхлоридные.
- 22.Отделочные материалы для пола: линолеумы, саморастекающиеся полимерсодержащие мастики, ламинатные покрытия
- 23.Характеристика пленкообразующих веществ для красочных составов
- 24.Показатели качества пигментов для красочных составов
- 25.Сравнительная характеристика масляных красок и эмалей
- 26.Сравнительная характеристика воднодисперсионных и клеевых красок.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ | |
|--|-------------|---|---|
| | | Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основная литература* | | | |
| 1. Барабанчиков, Ю.Г. Строительные материалы: учебник / Барабанчиков Ю.Г. — Москва : КноРус, 2019. — 443 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5- 406-07044-4. | 2019 | | https://book.ru/book/931439.html |

| | | | |
|---|------|--|---|
| 2. Белов В.В., Строительные материалы / Белов В.В., Петропавловская В.Б., Храмцов Н.В. - М. : Издательство АСВ, 2016. - 270 с. - ISBN 978-5-93093-965-1 | 2016 | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939651.html |
| 3. Лукаш А.А., Новые строительные материалы и изделия из древесины : Монография / Лукаш А.А., Лукутцова Н.П. - М. : Издательство АСВ, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-4323-0103-1 | 2015 | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301031.html |
| Дополнительная литература | | | |
| 1. Ершов М.Н., Технологические процессы в строительстве. Книга 8. Технологические процессы тепло- и звукоизоляции строительных конструкций. Современные фасадные системы : Учебник / Ершов М.Н., Лапидус А.А., Менейлюк А.И., Теличенко В.И. - М. : Издательство АСВ, 2016. - 152 с. - ISBN 978-5-4323-0136-9 | 2016 | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301369.html |
| 2. Вильман Ю.А., технология строительных процессов и возведения зданий. Современные и прогрессивные методы : Учебное пособие / Вильман Ю.А. - 4-е изд., дополненное и переработанное. - М. : Издательство АСВ, 2014. - 336 с. - ISBN 978-5-93093-392-8 | 2014 | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930933928.html |
| 3. Белов В.В., Технология и свойства современных цементов и бетонов : Учебное пособие / В.В. Белов, Ю.Ю. Курятников, Т.Б. Новиченкова. - М. : Издательство АСВ, 2014. - 280 с. - ISBN 978-5-93093-996-5 | 2014 | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939965.html |

7.2. Периодические издания

1. Известия высших учебных заведений
2. Архитектура и строительство в России
3. Высотные здания
4. Строительство: новые технологии-новое оборудование.

7.3. Интернет-ресурсы

1. www.stroyrus.ru,
2. www.stroinauka.ru,
3. www.kodeksoft.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в аудиториях 157-4 оснащенных мультимедийным оборудованием.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения
MS Office.

Рабочую программу составил ст. преп. Ю.В. Ольховик
(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) ФМО УМЦТУ
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол № 18 от 22.05.19 года

Заведующий кафедрой

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 08.03.01 - Строительство

Протокол № 9 от 27.05.19 года

Председатель комиссии

(ФИО, подпись)



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 26.08.2020 года

Заведующий кафедрой _____ Пахоров С.В.

Рабочая программа одобрена на 2021/22 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 15.09.2021 года

Заведующий кафедрой _____ С.В. Бончаров

Рабочая программа одобрена на 2022/23 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2022 года

Заведующий кафедрой _____ С.В. Бончаров

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки *код и наименование ОП*, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

| Номер изменения | Внесены изменения в части/разделы рабочей программы | Исполнитель ФИО | Основание (номер и дата протокола заседания кафедры) |
|-----------------|---|--------------------|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

Зав. кафедрой _____ / _____
Подпись *ФИО*