

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика (геологическая)

название дисциплины

08.03.01 Строительство

(код направления (специальности) подготовки)

четвертый

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями учебной практики являются

- закрепление и углубление в полевых условиях теоретических знаний и практических навы-ков, полученных в ходе изучения курса «Геология»;
- обучение владению основами методики полевых геологических исследований;
- освоение методов камеральной обработки полевых материалов;
- создание текстового отчёта с приложениями..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Учебная практика относится обязательной части.

Пререквизиты дисциплины: Астрономия, География, Химия, Физика, Геология, Геодезия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

После освоения дисциплины студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
<i>ПК-1</i>	Частичное Способность выполнять работы по проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	Знать: - принципы выполнения и чтения топографических карт; - нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест; Уметь: - Проводить измерения с помощью теодолитов и/или нивелиров на местности, - Определять высотные отметки точек на местности с привязкой к реперам. - выполнять инженерно-геологические выработки для

		<p>определения типов грунтов;</p> <p>- определять типы и свойства грунтов по нарушенным образцам;</p> <p>Владеть:</p> <p>- математическим моделированием на базе стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам</p>
ПК-2	<p>Частичное</p> <p>Способность выполнять обоснование проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>Знать:</p> <p>- методы инженерно-геологических изысканий для строительства;</p> <p>- принципы обработки и интерпретации полевых данных;</p> <p>- требования, предъявляемые к геологическим полевым материалам и документации, действующие стандарты по их оформлению;</p> <p>Уметь:</p> <p>- обосновать принятое решение на основании данных инженерно-геологических изысканий</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				СРС	Формы текущего контроля
		Консультации	Экспериментальная работа	Публикационная работа			
1	<p>Подготовительный этап (Общий инструктаж студентов. Проведение установочной лекции в университете. Распределение практикантов по отрядам.)</p>	+	-	-	16	Журнал инструктажа. Базы данных.	

2	Полевой этап (Инструктаж по технике безопасности. Топографическая съемка местности, составление карты. Разметка и бурение скважин, отбор образцов горных пород и отложений. Описание современных геологических процессов. Оставление карты четвертичных отложение. Построение геологического разреза по данным выработок).	+	По согласованию с руководителем	-	100	Личные полевые дневники. Геологические коллекции и.
3	Камеральный этап (Обработка и обобщение полевых материалов. Дополнение и уточнение геологических карт. Составление отчета по геологической практике. Сдача собранных материалов, защита отчета по практике.)	+	-	+	100	Отчет по геологической практике, геологический разрез. Полевые дневники, геологические коллекции. Зачет.
Итого					216	

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет
экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 6.

Составитель: _____
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой СП _____ Прохоров С.В.
название кафедры ФИО, подпись

Председатель учебно-методической комиссии направления _____ С.Н. Авдеев
ФИО, подпись

Дата: _____

