

С-115 13-14

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебно-методической работе
 _____ А.А.Панфилов
 « 16 » _____ 04 _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Философия»

Направление подготовки 08.03.01 «Строительство»
 Профиль/программа подготовки «Проектирование зданий» «Промышленное и гражданское строительство», «Теплогасоснабжение и вентиляция», «Водоснабжение и водоотвердение», «Автомобильные дороги»
 Уровень высшего образования: бакалавриат
 Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	3 зет 108 час.	18 ч.	36 ч.	-	54 ч.	Зачет с оценкой
Итого	3 зет 108 час.	18 ч.	36 ч.	-	54 ч.	Зачет с оценкой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

1. Информационно-образовательные:

- ознакомление студентов с мировоззренческой, методологической, идеологической функциями философии в обществе;
- формирование навыков творческого мышления, расширение кругозора и развитие интуиции;
- ознакомление с философскими основаниями аргументации.

2. Культурологические:

- формирование понимания значения и границ философского и научного познания;
- формирование у студентов систематических представлений о направлениях и вариантах решения основных философских проблем, их зависимости от особенностей национальной культуры и истории;
- формирование убежденности в ценности отечественной культуры;
- формирование у студентов понимания идеологической зависимости философии от типа общества (формации или цивилизации);
- формирование у студентов потребностей в развитии мировоззрения, его критической оценке; в здоровом образе жизни.

3. Методологические:

- формирование у студентов навыков философского анализа информации;
- формирование умения критически оценивать философские и общенаучные методы и принципы;
- формирование навыков самостоятельного философского рассуждения и обоснования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» включена в базовую часть учебного плана направления 08.03.01 «Строительство».

Следует отметить, что дисциплина «Философия» является междисциплинарной и содержательно связана с такими областями знания как: «История», «Обществознание», «Логика», «Религиоведение», «Этика». Студента должны интересовать философские вопросы, он должен иметь начальные навыки самостоятельной работы, конспектирования текстов, уметь готовить сообщения. Дисциплина «Философия» способствует формированию целостного представления о мире. Формирует знания о рациональных общих принципах познавательного и практического отношения человека к миру. Философия является мировоззренческим и методологическим основанием взаимодействия разных областей знания и исследовательских парадигм.

Мировоззрения любого человека характеризуется теми или иными философскими установками. Философия выявляет особенности и условия их формирования, их рациональный смысл и общие закономерности отношения человека к миру.

Дисциплина «Философия» предоставляет мировоззренческую, методологическую, фактологическую и идеологическую основу освоения других дисциплин.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные положения философских знаний (ОК-1);
- мировоззренческие и методологические функции философии (ОК-1);
- основные направления развития философии, основы философского понимания мира (ОК-1).

Уметь:

- вести поиск информации, анализировать ее, делать выводы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы (ОК-1);
- использовать изученный материал в подготовке рефератов, проводимых исследований;
- перерабатывать и использовать философский и научный и музейный материал, а так же владеть навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах(ОК-2);
- использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-7) .

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения(ОК-7);
- коммуникативными, интеллектуальными и творческими методами подачи информации;
- большим запасом знания, чтобы максимально реализовать их в исследовательской и профессиональной деятельности (ОК-6).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Предмет философии. Функции философии	2	1-2	2	4			6		2 /33%	
2	Две фундаментальные философские проблемы	2	3-4	2	4			6		2 /33%	
3	Основные идеи и проблемы философской антропологии. Проблема падшести в христианстве	2	5-6	2	4			6		2 /33%	Рейтинг-контроль 1
4	Основные понятия социальной философии. Значение религии в обществе.	2	7-8	2	4			6		2 /33%	
5	Основные подходы к решению социально-философских проблем	2	8-10	2	4			6		2 /33%	
6	Предмет и основные понятие гносеологии. Их значение.	2	11-12	2	4			6		2 /33%	Рейтинг-контроль 2
7	Проблемное поле современной философии науки	2	13-14	2	4			6		2 /33%	
8	Предмет и основные понятия онтологии	2	15-16	2	4			6		2 /33%	
9	Основные онтологические модели, законы и принципы.	2	17-18	2	4			6		2 /33%	Рейтинг-контроль 3
Всего		2	1-18	18	36			54		18 /33%	Зачет с оценкой

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные методы направлены на повышение активности, вовлеченности в учебный процесс и интенсификацию взаимодействия. Образовательные технологии,

используемые при реализации различных видов учебной работы, на 33 % или 18 часов проводятся в интерактивной, инновационной форме. Прежде всего, в рамках «Философия» этот разряд методов включает в себя различные дискуссии и обсуждения (видеоматериала, эссе, примера из повседневной практики).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рейтинг-контроль №1

1. Определение предмета философии.
2. Значение функций философии (примеры).
3. Специфика философского метода.
4. Фундаментальные проблемы философии, их специфика, подходы к решению.
5. Границы философского знания, связь с религией.
6. Сущность человека, проблема падшести.
7. Актуальные представления о природе человека в истории философии.

Рейтинг-контроль №2

1. Актуальные проблемы социальной философии.
2. Проблема трансформации общества.
3. Понятие революции. «Денежная революция».
4. Христианский социализм как русская идея.
5. Понятия общественного прогресса и справедливости.
6. Признаки денежной цивилизации и «религия денег».
7. Предмет и актуальные проблемы теории познания.
8. Проблемы научного познания: классификация теорий и проблем.
9. Проблема объективности истины.
10. Проблема обоснования и понимания.
11. Основания прогнозирования.
12. Уровни и виды познания.

Рейтинг-контроль №3

1. Научная картина мира, научная революция и изменение научной рациональности.
2. Социальные факторы научного творчества: наука и идеология.
3. Основные понятия и проблемы онтологии.
4. Законы развития (диалектики).

Контрольные вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Социологические законы.
2. Понятие субъекта истории.

3. Движущие силы современного общества.
4. Тенденции и проблемы современного общества.
5. Понятия общественного прогресса и смысла истории.
6. Актуальные вопросы марксистской социальной философии: типы управления, стихийное и планомерное, понятие социальной революции.
7. Обоснуйте принцип, что ничего принципиально непознаваемого в мире нет.
8. Обоснуйте, что основой познания является общественно-историческая практика.
9. Обоснуйте, что базис познания человека всегда остается ограниченным.
10. Опираясь на структуру познания покажите, что познание - это социально-исторический процесс.
11. Тождественны ли предмет и объект исследования? Что собой представляет предмет?
12. Различные трактовки отношения познания и реальности. Диалектико-материалистическая трактовка: принцип отражения и принцип деятельности.
13. Истина: концепции, критерии, свойства.
14. Признаки научного знания.
15. Этапы развития науки.
16. Элементы научного знания: проблемы, методы, объекты.
17. Теоретический уровень исследования: элементы, задачи.
18. Проблема поиска методов.
19. Три типа исследований.
20. Закономерности развития науки: кумулятивизм и антикумулятивизм, интренализм и экстернализм.
21. Отношение науки и общества: сайентизм и антисайентизм. Утопичность трансгуманизма.
22. Актуальные проблемы современной философии науки: логическое мышление и интуиция, парадокс изобретателя.
23. Значение предмета онтологии.
24. Два подхода к истолкованию бытия: их объективное познавательное значение.
25. Функции понятия материи.
26. Концепции материи. Атрибутивная концепция, её преимущества.
27. Атрибутивная модель объекта и принципы её построения.
28. Атрибуты сущности.
29. Атрибуты явления.
30. Проблема бесконечности, модели бесконечности, негеоцентризм.

Вопросы для самостоятельной работы: темы рефератов

1. Определение предмета философии. Понятие общего.
2. Границы предмета философии и его значение.
3. Понятие мировоззрения и его значение.
4. Мировоззренческая функция философии.
5. Методологическая функция философии: система философских принципов, законов, категорий.
6. Две основные философские проблемы.
7. Материализм и идеализм в решении проблемы бытия.
8. Рационализм и эмпиризм в решении проблемы познания.
9. Основные методы иррационализма.
10. Причины популярности иррационализма в 20-21 вв.
11. Основные особенности современной философии.
12. Философское понимание сущности человека.
13. Что такое воля?
14. Сознание и бессознательное. Проблема свободы.
15. Общие принципы понимания и оценки человеческой деятельности.
16. В чем значение философского исследования деятельности?
17. Главное условие творчества.
18. Деятельность и цель. Творческая деятельность. Историческое развитие деятельности.
19. Уникальность человека в природе.
20. Труд как основа развития сознания и общества.
21. Человек как социобиологическое существо.
22. Деятельность, личность и свобода.
23. Понятие самосознания.
24. Смысл жизни: открыть или создать?
25. В чем сущность человека?
26. Через какие понятия раскрываются одушевленность, деятельность и социальность человека?
27. Понятие общества, его специфика как особого типа реальности.
28. Социальная реальность, её состав.
29. Подходы к изучению общества: унитарно-стадиальный, теории круговорота, синергетический: их достоинства и ограничения.
30. Классификация социальных структур. её значение.

Вопросы к зачету

1. Предмет философии, его границы. Специфика философских проблем, методов.
2. Мировоззренческая и методологическая функции философии.

3. Основные направления в решении философских проблем: материализм и идеализм, рационализм и эмпиризм.
4. Проблема бытия.
5. Проблема познания.
6. Проблемы и состояние современной философии.
7. Познание человека как философская проблема: сущность человека.
8. Функции и свойства сознания. Сознание и бессознательное.
9. Проблема смысла жизни.
10. Предмет социальной философии. Основные понятия и проблемы.
11. Понятие формации. Формационный подход.
12. Трансформации общества.
13. Проблема справедливости и общественного прогресса.
14. Денежная цивилизация, её признаки и религия денег.
15. Предмет и значение теории познания.
16. Концепции научной истины. Её границы и критерии.
17. Типы познания (чувственное и рациональное).
18. Специфика научного познания.
19. Виды познания.
20. Предмет и значение онтологии.
21. Неосновные законы диалектики.
22. Основные законы развития.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Андрюшенко, Михаил Трофимович. Человек и вера : [научное издание] / М. Т. Андрюшенко .— Владимир : Калейдоскоп, 2013 .— 258 с.
2. Ойзерман, Теодор Ильич. Избранные труды : в 5 т. / Т. И. Ойзерман ; Российская академия наук (РАН), Институт философии ; сост. И. Т. Касавин .— Москва : Наука, 2014 .— ISBN 978-5-02-038498-9.
3. Лекторский, Владислав Александрович. Философия, познание, культура : [научное издание] / В. А. Лекторский ; Российская академия наук (РАН), Институт философии .— Москва : Канон+ РООИ "Реабилитация", 2012 .— 383 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-88373-325-2

Дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Спиркин, Александр Георгиевич. Философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин .— Изд. 2-е .— Москва : Гардарики, 2010 .— 735 с. — (Disciplinae) .— Библиогр. в подстроч. примеч. — Имен. указ.: с. 731-735 .— ISBN 978-5-8297-0098-0.

2. Алексеев, Петр Васильевич. Философия : учебник для вузов по курсу "Философия" / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (МГУ), Философский факультет .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2007 .— 588 с. : ил. — ISBN 978-5-482-01527-8 .— ISBN 978-5-482-01251-2 .— ISBN 5-482-01251-4.

3. Кармин, Анатолий Соломонович. Интуиция: Философские концепции и научное исследование : [научное издание] / А. С. Кармин .— Санкт-Петербург : Наука, 2011 .— 901 с. : ил. — (Психология сознания) .— Библиогр. в подстроч. примеч. — Библиогр.: с. 857-886 .— Указ. имен: с. 887-899 .— ISBN 978-5-02-025453-4.

4. Коренберг, Владимир Борисович. Активность - протосознание - деятельность - сознание (обращение к проблеме общей теории деятельности) : [научное издание] / В. Б. Коренберг .— Москва : Книжный дом "Университет" (КДУ), 2011 .— 214 с. : ил. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-98227-801-2.

5. Грецков, Владимир Валериевич. Развитие гносеологических концепций отражения : автореферат диссертации на соиск. учен. степ. канд. филос. наук : спец.: 09.00.01 - Онтология и теория познания / В. В. Грецков ; Вятский государственный гуманитарный университет, Кафедра философии и социологии .— Киров : Б.и., 2012 .— 20 с. — Библиогр.: с. 20

периодические издания:

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и мето-дологии естественных наук.

2. Логос: философско-литературный журнал

интернет ресурсы:

1. ЭБС: «Знаниум» - <http://znaniium.com/>

2. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>

3. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>

4. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>

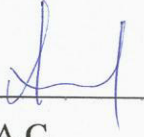
5. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>

6. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенты имеют возможность работы в Интернете в библиотеке ВлГУ. Кафедра располагает компьютерным классом (ауд.332-3) и аудиториями с мультимедийным оборудованием (ауд.208-3, 210-3). Также в распоряжении преподавателей на кафедре имеется ноутбук, телевизор, DVD плеер, аудиоаппаратура.

Рабочая программа дисциплины «Философия» составлена в соответствии с требованиями
ФГОС ВО по направлению 08.03.01 «Строительство» профиль «Проектирование зданий»

Рабочую программу составила к.ф.н., доцент кафедры ФиР Александрова О.С. 

Рецензент Тимошук А.С. Тимошук А.С.

ВЮИ ФСИН России, профессор кафедры Гуманитарных дисциплин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения

Протокол № 10г от 16.04.15 года

Зав. кафедрой ФиР  д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 08.03.01 «Строительство»

Протокол № 8 от 16.04.15 года

Председатель комиссии:  Авдеев С.Н., декан архитектурно-строительного
факультета, к.т.н.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____