

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего профессионального образования**  
**"Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых"**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.А. Панфилов  
« 16 » 04 20 15 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Профиль подготовки Автомобильные дороги

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоёмкость зач.ед. (час.)	Лекции, час.	Практическ. занятия, час.	Лабораторн. работы, час.	СРС час.	Форма контроля
9	3 (108)	8	-	16	57	Экзамен (27 ч.)
Итого	3 (108)	8	-	16	57	Экзамен (27 ч.)

Владимир 2015 г.

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины "Экономика отрасли" является овладение навыками разработки сметной документации при проектировании автомобильных дорог, овладение теоретическими знаниями и практическими приемами ресурсно-индексного метода определения стоимости.

Бакалавр по направлению подготовки (профиль) 08.03.01 Строительство (Автомобильные дороги) должен решать профессиональные задачи в области проектно-конструкторской и производственно-технологической деятельности:

- определение экономической эффективности проектных решений;
- технико-экономическая оценка проектов (бизнес-планов) строительства, капитального ремонта и реконструкции транспортных сооружений;
- калькулирование ресурсов, необходимых для реализации проектного решения.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина "Экономика отрасли" входит в вариативную часть дисциплин по выбору направления подготовки 08.03.01 "Строительство" по профилю "Автомобильные дороги" квалификации «бакалавр».

Изучение курса основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: экономика, математика, информатика, изыскание и проектирование автомобильных дорог, технология и организация строительства автомобильных дорог.

Требования к знаниям студента, полученным при освоении предшествующих дисциплин:

1. Знать приемы выполнения технологических процессов и организации строительства автомобильных дорог.
2. Уметь использовать проектную документацию при строительстве автомобильных дорог.
3. Владеть современными информационными и компьютерными технологиями.

В дальнейшем полученные знания студентов необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся формирует общекультурные (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) и должен демонстрировать следующие результаты образования:

- Знать анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения, различных вариантов конструкций, технологических схем строительства (ПК-7).
- Знать основы ценообразования и сметного нормирования в строитель-



ве, меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций (ПК-21);

- Уметь проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3).
- Уметь проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-12).
- Владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).
- Владеть способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства (ПК-22).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

№ пп	Наименование темы, раздела	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы и трудоемкость, час.					Объем учебной работы с применением интерактивных методов, час / %	Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
				Лекции	Практ. занят.	Лабор. раб.	Контр. раб.	СРС			КП / КР
1.	Калькулирование ресурсов	9				2		4		1 / 50	
2.	Локальный сметный расчет	9		2		2		4		2 / 50	
3.	Определение стоимости земляного полотна	9		2		2		4		2 / 50	
4.	Расчет стоимости дорожной одежды	9				2		4		1 / 50	
5.	Стоимость трубы	9		2		2		5		2 / 50	
6.	Стоимость дорожных сооружений	9				2		4		1 / 50	
7.	Технико-экономическое сравнение вариантов	9		2		2		4		2 / 50	
8.	Сводный сметный расчет	9				2		4		1 / 50	
	Итого			8		16		57		12 / 50	Экзамен

#### Лабораторные работы

1. Отпускная цена на строительные материалы.
2. Калькуляция транспортных расходов.
3. Калькуляция приготовления асфальтобетонной смеси.
4. Локальная смета на земляное полотно.
5. Локальная смета на дорожную одежду.
6. Локальная смета на устройство трубы.
7. Сводная смета на строительство автодороги.
8. Прямые затраты на строительные-монтажные работы
9. Технико-экономическое обоснование строительства.
10. Технико-экономические показатели строительства.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Case-study (анализ конкретных ситуаций) – при разработке сметной документации.

Это описание реальной ситуации или «моментальный снимок реальности», «фотография действительности»:

- ситуация-проблема;
- ситуация-оценка;
- ситуация-иллюстрация;
- ситуация-упреждение.

2. Развитие критического мышления – технико-экономическое обоснование проектных решений.

Критическое мышление решает в обучении следующие задачи:

- помогает определить приоритеты;
- предполагает принятие индивидуальной ответственности;
- повышает уровень индивидуальной культуры работы с информацией.

3. Проблемное обучение – при анализе затрат и результатов деятельности производственных подразделений.

Это создание преподавателем проблемных ситуаций и активная самостоятельная деятельность студентов по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками и умениями и развитие мыслительных способностей.

4. Междисциплинарное обучение – на всех этапах обучения.

Это использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

5. Информационно-коммуникационные технологии (IT- методы) – в компьютерном классе на лабораторных занятиях применение лицензионной программы «*Microsoft Office Excel*», электронных учебно-методических комплексов; при тестировании знаний в «*Microsoft Office Excel*»; при чтении лекций с использованием мультимедийных технологий и «*Microsoft Power Point*».

На сайтах «[www.cntd.ru](http://www.cntd.ru)», «[www.normacs.ru](http://www.normacs.ru)», лицензионная электронная система нормативно-технической информации в строительстве:

- ✓ «Norma CS 2.0» ЗАО «Нанософт»;



- ✓ «Консультантплюс»;
- ✓ «Стройконсультант».
- ✓ «Техэксперт» концерциума «Кодекс».

Это применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ для расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации её в знание.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### Экзамен

1. Прямые затраты на строительно-монтажные работы
2. Накладные расходы
3. Плановые накопления
4. Налог на добавленную стоимость
5. Сметная стоимость работ
6. Себестоимость строительства
7. Основные фонды и оборотные средства
8. Отпускная цена на строительные материалы
9. Транспортные расходы
10. Стоимость эксплуатации строительных машин
11. Оплата труда рабочих-строителей
12. Удельная трудоемкость
13. Выработка (сменная, месячная, годовая)
14. Механоемкость работ
15. Балансовая стоимость машин
16. Энергоемкость работ
17. Экономический эффект от сокращения сроков продолжительности строительства
18. Нормативный коэффициент экономической эффективности в строительстве
19. Капитальные вложения в строительство
20. Текущие затраты
21. Сводный сметный расчет
22. Локальная смета

### Самостоятельная работа студента

#### Вопросы СРС

1. Затраты труда машинистов
2. Затраты труда рабочих
3. Структура ГЭСН
4. Структура ЕРЕР
5. Затраты:
  - Подготовка территории
  - Искусственные сооружения
  - Пересечения и примыкания
  - Дорожные устройства и обстановка

- Дорожная и автотранспортная служба
- Подъезды к дороге
- Временные здания и сооружения
- Прочие работы и затраты
- Зимнее удорожание
- Перевозка работников и др.
- Содержание дирекции
- Проектные и изыскательские работы

Контрольная работа по заданному варианту включает: калькуляцию транспортных расходов, калькуляция стоимости материалов, локальную смету на земляное полотно, локальную смету на дорожную одежду, сводный сметный расчет.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Основная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2 (статьи 709 – 744). М., 2015. - 185 с.
2. Ермолаев Е.Е., Шумейко Н.М., Сборщиков С.Б. Основы ценообразования и сметного дела в строительстве: учебник. М.: Изд-во АСВ, 2009. - 200 с.
3. Гавриш В.В. Экономика дорожного строительства. В 2 ч.: учеб. пособие. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. Ч. 1. - 478; Ч. 2. - 348 с.

### Дополнительная литература

1. Загидуллина Г.М., Романова А.И. Экономика строительства: учебник. М.: НИЦ ИНФРА, 2015. - 360 с.
2. Плотников А.Н. Экономика строительства: учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА, 2015. - 288с.
3. ОДМ 218.4.023-2015. Методические рекомендации по оценке эффективности строительства, реконструкции, капитального ремонта и ремонта автомобильных дорог. 2015. - 185 с.
4. ГЭСН-81-02-01. Ч. 1. Земляные работы. М.: ФГУ ФЦЦС, 2015. - 224 с.
5. ГЭСН-81-02-27. Сб. 27: Автомобильные дороги. М.: ФГУ ФЦЦС, 2015. - 114 с.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы


1. Презентации лекций в программе *Microsoft Power Point*.
2. Видеофильмы с применением программных средств *Windows Media*.
3. Электронный учебно-методический комплекс – компьютерный класс.
4. Лицензионный программный комплекс базы данных по нормативно-технической информации в строительстве:


- «Техэксперт» концерциума «Кодекс» - кафедра АД;
  - «Стройконсультант» - CD-диск;
  - «Norma CS 2.0» ЗАО «Нанософт» электронный зал библиотеки ВлГУ корпус № 1.
5. Тестирование знаний в *Microsoft Office Excel*.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Компьютерный класс на 11 мест – ауд. 117.
2. Мультимедийные средства – ауд. 02, ноутбук, проектор, экран.
3. Презентации лекций.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 "Строительство".

Рабочую программу составил доц., к.т.н.  Л.И. Самойлова

Рецензент, директор ООО НПФ Дор-сервис  В.М. Тараскин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры автомобильных дорог

Протокол № 9 от 15 апреля 2015 г.

Зав. кафедрой АД



Э.Ф. Семехин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления подготовки 08.03.01 "Строительство"

Протокол № 8 от 16 апреля 2015 г.

Председатель комиссии



С.Н. Авдеев