

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт архитектуры, строительства и энергетики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Авдеев С.Н.

« 31 / 08 » 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ»

направление подготовки / специальность
08.03.01 Строительство

направленность (профиль) подготовки
Автомобильные дороги

г. Владимир

2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными понятиями социологической теории, главными фигурами в истории социологии.

Задачи:

- формирование представлений о структуре общества и его проблемах;
- понимание роли социологии в системе общественных наук и ее взаимодействия с естественными науками;
- формирование у студентов умений и навыков анализа социальных процессов и явлений на основе научных данных;
- овладение базовыми социологическими знаниями, способствующими не только развитию аналитических способностей, но и умению ориентироваться в современном обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. УК-3.3. Владеет практическим опытом участия командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	Знает: основные положения социологической теории по вопросам взаимодействия социальных групп и индивидов, особенности их социализации. Умеет: применять теоретические знания о механизмах социально-психологического взаимодействия в процессе коммуникации. Владеет: навыками командной работы, а также навыками включения личности в различные сферы жизнедеятельности.	Тестовые вопросы. Контрольные вопросы для самопроверки.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноистор	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации УК-5.2. Умеет вести	Знает: особенности социально-психологического развития личности в обществе и специфику ее социокультурного взаимодействия. Умеет: вести социальную	Тестовые вопросы. Контрольные вопросы для самопроверки.

ическом, этическом и философском контекстах	коммуникацию представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет навыками анализа философских исторических продуктов, оценки явлений культуры	коммуникацию с представителями иных конфессий и других культур. Владеет: навыками социально-психологического анализа философских и исторических фактов.	
---	--	---	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет, 72 часа

Тематический план форма обучения – заочная

№	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Социально-исторические типы организации социальной жизни	6		1	1	1	6	Рейтинг-контроль 1
2	Социология как наука	6		1	1	1	6	
3	Общество как целостная система	6		1	1	1	6	Рейтинг-контроль 2
4	Индивид в общественном контексте	6		1	1	1	6	Рейтинг-контроль 3
Всего за 6 семестр:				4	4	1	64	Зачёт с оценкой
Наличие в дисциплине КП/КР					-			
Итого по дисциплине				4	4		64	Зачёт с оценкой

Содержание практических занятий по дисциплине

- и то и другое - ни то, ни другое

9. Важнейшей предпосылкой институционализации является

- объединение воли и желания всех индивидов, составляющих данный социум
- успешное прохождение большинством индивидов процесса социализации
- интернализация индивидами новых социальных норм, ценностей и формирование на этой основе новых систем потребностей личности, ценностных ориентаций и ожиданий
- стремление членов общества к консенсусу

10. Уровень образования индивида является важнейшим параметром при определении его места в системе

- экономической стратификации - политической стратификации
- профессиональной стратификации - социальной стратификации

2 рейтинг-контроль

1. Социальная стратификация – это

- деление всех членов общества на группы в соответствии с определённой заданной системой
- сословная организация общества
- объединение людей для достижения конкретной цели
- приобретение человеком определённого социального статуса

2. Какие из перечисленных каналов социальной мобильности являются наиболее важными в традиционных, а какие – в индустриальных обществах?

Канал	Тип общества
Армия	
Церковь	
Школа (образование)	
Политическая организация	
Экономическая организация	

3. Какая из описанных ситуаций является примером групповой восходящей мобильности?

- локаут (массовое увольнение) - «из грязи в князи»
- создание корпуса «красных директоров» - репрессии 1930-х гг.

4. Примером горизонтальной мобильности является

- увольнение по сокращению штатов - смена гражданства
- вступление в брак с представителем своей социальной группы
- повышение в должности

5. Согласно подходам западной социологии, низшие классы (underclass) состоят из

- представителей неквалифицированных и «полуквалифицированных» представителей индустриального и сельскохозяйственного рабочего класса
- обитателей городских трущоб
- женщин и представителей этнических меньшинств, занятых в наименее безопасных и наиболее невостребованных профессиях
- деклассированных элементов

6. Теории социальной мобильности органически связаны с

- концепциями социальной стратификации
- концепциями институциональной социологии
- теориями социального господства

- теориями демографических изменений
- 7. В наиболее общем виде социальная стратификация формируется как следствие
 - распределения власти
 - распределения материальных богатств
 - общественного разделения труда
 - упорядочения социальных отношений
- 8. Какие из перечисленных критериев наиболее значимы при формировании понятия «город»
 - статистический (величина территории и количество населения)
 - психологический
 - архитектурно-градостроительный
 - социологический (характер расселения, мобильность, миграции)
 - производственно-функциональный (специфика преобладающих видов деятельности)
- 9. Выделить три градообразующие подсистемы, взаимодействие которых определяет его устойчивость
 - демографическая
 - техническая
 - стратификационная
 - духовная
 - экологическая
 - экономическая
- 10. Маргиналами в городе можно считать
 - любых мигрантов
 - люмпенов
 - второе поколение мигрантов
 - представителей других этносов
 - представителей других конфессий

3 рейтинг-контроль

1. Установите соответствие между понятиями и определениями.

Понятия	Определения
1. Социальная страта	А. Положение человека в обществе с определенными правами и обязанностями
2. Социальная дифференциация	Б. Существенный разрыв в уровне доходов и потребления разных социальных групп.
3. Социальный статус	В. Процесс перемещения человека из одной социальной группы в другую.
4. Социальная поляризация	Г. Социальный слой, выделяемый по признакам дохода, профессии, образования и др.
	Д. Разделение общества на группы, занимающие разное положение.

2. Верно ли суждение?

Ценностно- рациональные действия ориентированы

А. На сознательно поставленную цель

Б. Обусловлены эмоциональным состоянием индивида.

Варианты ответов:

- верно только А

- верно только Б

- верно и А и Б

- оба неверны

3. Увеличение численности средних слоёв в структуре общества, проживающих, в основном, в городах, является показателем социально

- конкуренции

- стратификации

- поляризации

- интеграции

4. Какой из четырёх идеальных типов социальных действий, по М.Веберу, является наиболее социальным?

- аффективный

- традиционный

- подготовка к практическим занятиям (Социология культуры : учебное пособие для вузов / Э. А. Орлова. - Москва, Киров: Академический Проект, Константа, 2016. - 576 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]).
- составление глоссария (Словарь-справочник по социологии / авт.-сост. А. А. Акмалова, В. М. Капицын, А. В. Миронов, В. К. Мокшин. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. - 304 с.)
- ответы на вопросы, предложенные для самопроверки
- подготовка доклада на заданную тему
- подготовка и написание реферата (Социология. Основы общей теории : учебник / отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 912 с.; Современные городские исследования : монография / под ред. И.А. Савченко, Ю.В. Козловой. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 97 с.)
- создание презентаций к выступлениям.

Тематика рефератов по дисциплине

1. Основные социологические теории.
2. Этапы становления социологии и её структура.
3. Значение социологии и её роль в современных условиях.
4. «Понимающая социология» М.Вебера.
5. Концепция материалистического понимания истории К.Маркса.
6. Традиционный и промышленный типы общества.
7. Общественная жизнь и её основные сферы.
8. Трактовка культуры и цивилизации в социологии.
9. Взаимодействие культуры и социальной структуры в обществе.
10. Проблема типологии общества в социологии (К.Маркс, Д.Белл, К.Поппер).
11. Концепция «осевого времени» К.Ясперса.
12. Социология о соотношении биологического и социального в человеке.
13. Социальный статус: типы и иерархия.
14. Сущность, причины и формы социального неравенства.
15. Многообразие социальных общностей.
16. Социальные регуляторы поведения индивида в обществе.
17. Типология социальных статусов и статусный набор.
18. Социальная роль и ролевой набор.
19. Социальное значение ценностей.
20. Концепция этногенеза Л.Н.Гумилёва.
21. Сущность, агенты и институты социализации.
22. Социальные группы: сущность и классификация.
23. Разновидности социальных взаимодействий.
24. Социальные институты: сущность, признаки, типология.
25. А.Тойнби о роли творческой элиты в судьбах цивилизации.
26. Явные и латентные функции и дисфункции социальных институтов.
27. Социализация личности и её этапы.
28. Исторические типы стратификации.
29. Стратификация в СССР и России.
30. Понятие социального неравенства и его измерение.
31. Теория социальной стратификации П.Сорокина.
32. Теория социальной мобильности П.Сорокина.
33. Понятие среднего класса и его ценности.
34. Каналы социальной мобильности в обществе.
35. Понятие и типология лидерства в социологии.
36. Социальный статус и социальная роль руководителя.
37. Социально-исторические типы социальных институтов.

38. Основные классификации общества и их специфика.
39. Критерии и характеристики социального прогресса.
40. Люмпенизация и маргинализация в динамике социальной мобильности.
41. Роль революции и реформы в социальных процессах.
42. «Неолитическая революция»: переход к сложному обществу и социальности.
43. Постиндустриальное общество: сущность и основные признаки.
44. Социальные основы управления в организациях.
45. Различные методы сбора первичной социологической информации.
46. Социальная роль мифа, религии и идеологии.
47. Программа социологического исследования
48. Основные и неосновные институты.
49. Понятие социальной группы и её разновидности.
50. Понятие и виды малой группы.
51. Социальная мобильность и феномен маргинальности.
52. Элита и бюрократия в системе социального управления.
53. Общество массового потребления: сущность и характеристики.

Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется во время проведения практических занятий и рейтинг-контроля.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Наличие в электронном каталоге ЭБС	
Основная литература*			
1. Общая социология : учебное пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 654 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-000176-0. - Текст : электронный.	2020	URL: https://znanium.com/catalog/product/1063316 (дата обращения: 20.06.2021)	
2. Социология. Основы общей теории : учебник / отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 912 с. - ISBN 978-5-91768-597-7.	2020	URL: https://znanium.com/catalog/product/1064137 (дата обращения: 20.06.2021).	
3. Социология : учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 624 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	2018	URL: https://znanium.com/catalog/product/923502 (дата обращения: 20.06.2021).	
4. Оганян, К. М. Общая социология : учеб. пособие / К.М. Оганян. - 4-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 236 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005783-5. - Текст : электронный.	2019	URL: https://znanium.com/catalog/product/1012419 (дата обращения: 23.07.2021).	
Дополнительная литература			
1. Социология [Электронный ресурс] / Волков Ю. Е. - М.: Дашков и К, 2015. - ISBN9785394017933	2015	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017933.html (дата обращения: 20.06.2021).	
2. Новые идеи в социологии : монография / Ж. Т. Тощенко, В. А. Ядов, А. В. Тихонов [и др.] ; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — Москва : ЮНИТИ-	2017	URL: https://www.iprbookshop.ru/81512.html (дата обращения: 23.07.2021).	

ДАНА, 2017. — 479 с. — ISBN 978-5-238-02420-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].		
3. Шутов, В. Н. Основы современной социологии: 15 фундаментальных законов / В. Н. Шутов. — Москва : Этерна, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-480-00216-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]	2015	URL: https://www.iprbookshop.ru/45968.html (дата обращения: 23.07.2021).

6.2. Периодические издания в сети

Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>

Социологический журнал - <http://www.isras.ru>

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>

Журнал социологии и социальной антропологии – <http://www.soc.pu.ru/jssa>

Вестник общественного мнения – <http://levada.ru/zhurnal>

Регион: экономика и социология – <http://region.socionet.ru>

Политические исследования – <http://www.politstudies.ru>

Социальная реальность – <http://socreal.fom.ru>

6.3. Интернет-ресурсы

Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения - <http://www.wciom.ru>

Аналитический центр Ю. Левады - <http://www.levada.ru>

Институт социологии РАН - <http://www.isras.ru>

Центр независимых социологических исследований - <http://www.cisr.ru>

НИЦ Регион - <http://www.regioncentre.ru>


Центр социальной политики и гендерных исследований - <http://www.socpolicy.ru>


Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - <http://www.ecsocman.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лекции проводятся в аудитории 315а-3, оснащённой маркерной доской; оборудованной проектором.

Перечень используемого лицензированного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил Баранова Л.М., зав.кафедрой 

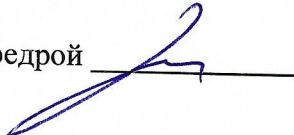
Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии
Протокол № 11 от 07.06.2021 года.

Заведующий кафедрой: Баранова Л.М. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 08.03.01 «Строительство»

Протокол № 1 от 31.08.2021 года.

Председатель комиссии: Вихрев А.В., зав.кафедрой 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022/23 учебный год
Протокол заседания кафедры № 11 от 21.04.22 года
Заведующий кафедрой _____

А. В. Вихрев

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

В рабочую программы дисциплины «Социология»

Образовательной программы направления подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль) подготовки Автомобильные дороги

Уровень высшего образования Бакалавриат

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____