

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых



« 17 » 04 2015 г. протокол № 8/1

Председатель НМС _____ А.А. Панфилов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

08.03.01 Строительство


(с изменениями 2016, 2017, 20__ г.г.)

Профиль подготовки
Автомобильные дороги

Квалификация (степень)
Бакалавр

Владимир 2015 г.

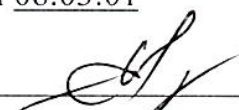
ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2014 / 2015 учебный год учебно-методической комиссией направления 08.03.01 Строительство

Председатель УМК направления 08.03.01 _____  С.Н. Авдеев


ОПОП одобрена на заседании совета Архитектурно-строительного факультета / института, протокол № 8 от 16.04 2015 г.

Декан / Директор института _____  С.Н. Авдеев

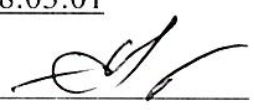
Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2015 / 2016 учебном году ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2015 / 2016 учебном году учебно-методической комиссией направления 08.03.01

Председатель УМК направления 08.03.01 _____  С.Н. Авдеев

ОПОП одобрена на заседании совета АСФ факультета / института, протокол № 8 от 16.04 2015 г.

Декан / Директор института _____  С.Н. Авдеев

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2016 / 2017 учебном году ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2016 / 2017 учебном году учебно-методической комиссией направления 08.03.01

Председатель УМК направления 08.03.01 _____  С.Н. Авдеев

ОПОП одобрена на заседании совета ИАСЭ факультета / института, протокол № 2 от 16.06 2016 г.

Декан / Директор института _____  С.Н. Авдеев

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__ / 20__ учебном году ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20__ / 20__ учебном году учебно-методической комиссией направления 08.03.01

Председатель УМК направления 08.03.01 _____ С.Н. Авдеев

ОПОП одобрена на заседании совета _____ факультета / института, протокол № _____ от _____ 20__ г.

Декан / Директор института _____ С.Н. Авдеев

Содержание

	Стр
1. Основные положения	4
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП	4
1.2. Цель ОПОП	4
1.3. Задачи ОПОП	5
1.4. Срок получения образования	5
1.5. Трудоемкость ОПОП	5
1.6. Требования к абитуриенту	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.1. Область профессиональной деятельности	5
2.2. Сферы профессиональной деятельности	6
2.3. Объекты профессиональной деятельности	6
2.4. Виды профессиональной деятельности	6
2.5. Задачи профессиональной деятельности	6
3. Компетенции выпускника вуза, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	8
4.1. Учебный план	8
4.2. Содержание ОПОП	8
4.3. Программы практик и НИР	9
4.4. Программа государственной итоговой аттестации	9
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП	9
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	9
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	9
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	9
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП	10
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
7.2. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации	11

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7).

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86).

1.1.4. Приказов Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн

1.1.8. Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат» от 11.09.2014 №АК-2916/05.

1.1.9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению (специальности) подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.1.10. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

1.2. Цель ОПОП

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Модель СМК ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9001-2011 и ISO 9001:2008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7»).

Цель (миссия) ОПОП формируются в рамках обязательств выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества.

1.3. Задачи ОПОП

Задачами образовательной программы являются:

- определять набор требований к выпускникам по направлению подготовки 08.03.01 "Строительство" профиль "Автомобильные дороги";
- регламентировать последовательность и модульность формирования общекультурных и профессиональных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана;
- выявлять наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования общекультурных и профессиональных компетенций у студентов вуза при освоении ОПОП;
- обеспечивать информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- определять цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ОПОП по направлению подготовки;
- регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов;
- устанавливать регламент современной информационной образовательной среды вуза, необходимой для активизации участия студентов в компетентностно-ориентированном образовании.

1.4. Срок получения образования (п. 3.3. ФГОС)

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 08.03.01 "Строительство" составляет 4 года.

1.5. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

1.6. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу включает:

- инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация, обслуживание, мониторинг, оценка, ремонт и реконструкция сооружений;

- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов транспортной инфраструктуры;
- применение машин, оборудования и технологий для строительномонтажных работ, работ по эксплуатации и обслуживанию сооружений, а также для производства строительных материалов, изделий и конструкций.

2.2. Сферы профессиональной деятельности

Возможные сферы профессиональной деятельности:

- дорожно-строительные предприятия;
- дорожные отделы государственных научно-исследовательских и проектных учреждений;
- органы государственной власти.

Выпускники по направлению подготовки 08.03.01 "Строительство" профиль "Автомобильные дороги" востребованы на предприятиях и в организациях: ГУ Владимиравтодор, ГУП ДСУ-3, ГУП ДЭП-7, ООО ДРСУ, ГУП Владимиргражданпроект, ООО ПИ Владимиравтодорпроект, ВлПТЦ ДП ГП РосдорНИИ, ООО НПФ Дорсервис, ООО Инстройпроект, с которыми установлены прочные связи в части социального партнерства и сотрудничества.

2.3. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- инженерные сооружения;
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- объекты транспортной инфраструктуры;
- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве, эксплуатации, обслуживании, ремонте и реконструкции строительных объектов, а также при производстве строительных материалов, изделий и конструкций.

2.4. Виды профессиональной деятельности:

- изыскательская и проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая и производственно-управленческая
- экспериментально-исследовательская.

2.5. Задачи профессиональной деятельности:

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования сооружений транспортной инфраструктуры, планировки и застройки населенных мест;
- участие в выполнении инженерных изысканий для строительства и реконструкции сооружений;
- расчетные обоснования элементов строительных сооружений, их конструирование с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, а также систем автоматизированного проектирования;
- подготовка проектной и рабочей технической документации в строительной сфере, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и дру-

гим исполнительным документам, техническая и правовая экспертиза проектов строительства, ремонта и реконструкции сооружений и их комплексов;

- составление проектно-сметной документации в строительной сфере;
- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- приемка, освоение и обслуживание технологического оборудования и машин;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества возведения и эксплуатации строительных объектов, а также качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов возведения, ремонта, реконструкции, эксплуатации и обслуживанию строительных объектов, а также производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;
- реализация мер экологической безопасности, экологическая отчетность в строительстве;
- реализация мер по энергосбережению и повышению энергетической эффективности сооружений;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- участие в инженерных изысканиях и проектировании строительных объектов;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;
- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;
- организация и выполнение строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации, обслуживанию, ремонту и реконструкции сооружений;
- мониторинг и проверка технического состояния, остаточного ресурса строительных объектов;
- организация и проведение испытаний строительных конструкций изделий, а также сооружений;
- организация подготовки строительных объектов к сезонной эксплуатации;

- реализация мер техники безопасности и охраны труда, отчетность по охране труда;
- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- использование стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований;
- участие в проведении экспериментов по заданным методикам, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов;
- подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;
- составление отчетов по выполненным работам, участие во внедрении результатов исследований и практических разработок;
- испытания образцов продукции, выпускаемой предприятием строительной сферы, составление программ испытаний.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС по направлению подготовки 08.03.01 "Строительство" профиль "Автомобильные дороги" и видам деятельности, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП.

Полный состав обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП, представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане.

Требования к результатам освоения ОК и ОКП основной профессиональной образовательной программы по годам (приложение 1, табл. 1 - 2).

Требования к результатам освоения ПК основной профессиональной образовательной программы по каждому виду деятельности по годам (приложение 1, табл. 3 - 5).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Учебный план

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул студентов по годам (приложение 2).

4.2. Содержание ОПОП

Содержание ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство профиль подготовки "Автомобильные дороги" в полном объеме представлено в учебно-методических комплексах дисциплин по годам (приложение 3).

4.3. Программы практик и НИР

Практики в полном объеме относятся к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

- учебные практики;
- производственные практики;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Программы практик и программа по НИР, утвержденные проректором по УМР, приведены в приложении 4.

Сведения о местах проведения практик представлены в приложении 4 (табл. 6).

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

"Методические указания по написанию ВКР", утвержденные заведующим кафедрой, приведены в приложении 5.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность 40 человек приведено по годам в приложении 6 (табл. 7).

Штатных - 36.

Совместителей внешних - 4 .

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность – 4,849 ставок.

Штатные – 4,601 ставок.

Совместителей внешних – 0,248 ставок.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для организации учебного процесса по данной ОПОП ВО университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (приложение 7, табл. 8).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Для реализации общекультурных, социально-личностных компетенций создана и разработана "Комплексная программа по вне учебной работе и мо-

лодѐжной политике на 2013 - 2017 гг. Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых", регламентирующая учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Руководство и координацию воспитательной работы в ВлГУ осуществляет Управление по воспитательной работе и связям с общественностью, в который входит: отдел по воспитательной и социальной работе, студия ГТО, отдел по связям с общественностью и музей истории ВлГУ.

Студенческий Совет университета, факультета / института, Молодежный центр, Профсоюзная организация студентов призваны помочь в решении основных задач воспитательной работы:

- привлечение обучающихся к разнообразным формам досуга с созданием условий для многосторонней реализации личности;
- патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- сохранение и развитие культурных традиций университета;
- поддержку органов студенческого самоуправления и инициативы отдельных студенческих групп и личностей;
- противодействие негативным явлениям в молодежной среде.

На факультете / институте созданы условия для выплаты социальной стипендии малоимущим студентам и аспирантам; осуществляется сбор заявлений и распределение студентов на заселение в общежитие; взаимодействие с кураторами групп, Советом старост; организуется участие в общеуниверситетских мероприятиях воспитательного характера; подготавливаются предложения по поощрению студентов за активное участие в общественной жизни кафедр, факультета / института.

В план и отчет кафедры о работе за учебный год включен раздел "Воспитательная работа", где указаны мероприятия, проведенные кураторами со студенческой группой.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами.

Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы для зачетов и экзаменов по дисциплинам, фонды тестовых заданий и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы с целью определения соответствия результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС и готовность выпускника к выполнению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация завершает освоение основных профессиональных образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию, и проводится государственными экзаменационными комиссиями.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.