

Арх-118

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

«23» мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки 07.03.01 «Архитектура»

Профиль/программа подготовки «Архитектурное проектирование»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	2/72	-	36	-	36	зачет
Итого	2/72	-	36	-	36	зачет

Владимир 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья; для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях; знаний в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время; для спасения людей, животных и материальных ценностей.

Задачи: теоретическое освоение обучающимися основ культуры безопасности, комплекса опасностей, действующих на человека и природу; приобретение практических навыков по формированию и соблюдению нормативных требований к источникам опасностей, действующих в окружающей среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.09 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части учебного плана.

В учебном плане предусмотрены практические занятия и контрольные мероприятия (рейтинг-контроли, зачёт), с учетом самостоятельной работы студентов.

Дисциплина изучается в 7 семестре в объеме: лекции — 36 часов, самостоятельная работа — 36 часов, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется на зачёте.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся по направлению 07.03.01 «Архитектура» должен обладать следующими общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-10);
- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-12);
- умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и

моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);

– способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3).

– способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям (ПК-1);

– способностью взаимно согласовывать различные факторы, — интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели (ПК-3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие **результаты образования:**

Знать:

основы правовых знаний (ОК-4), основы самоорганизации и самообразования (ОК-7), приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации (ОК-9), основы обобщения и анализа (ОК-10), способы оценки личностных достоинств и недостатков пути развития достоинств и устранения недостатков (ОК-12), основные законы естественнонаучных дисциплин, методы анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1), основы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных (ОПК-3), функциональные, эстетические, конструкторско-технологические, экономические требования к архитектурным проектам (ПК-1), разнообразные формы знаний, различные факторы, междисциплинарные цели при разработке проектных решений (ПК-3)

Уметь:

использовать основы правовых знаний (ОК-4), использовать самоорганизацию и самообразование (ОК-7), использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации (ОК-9), ставить цель и выбирать пути ее достижения на основе культуры мышления, обобщения, анализа, восприятия информации (ОК-10), критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути развития достоинств и устранения недостатков (ОК-12), использовать дисциплины в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1), осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных (ОПК-3), разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструкторско-технологическим, экономическим требованиям (ПК-1), взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знаний и навыков при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели (ПК-3).

Владеть:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4), способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7), способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации (ОК-9), способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения на основе культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации (ОК-10), умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути развития достоинств и устранения недостатков (ОК-12), умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, методы анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1), способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3), способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструкторско-технологическим, экономическим требованиям (ПК-1), способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знаний и навыков при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели (ПК-3)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем уч. Работ с интерактивных методов (в часах 1 %)	Формы текущего контроля успе-ти (по неделям сем.) форма промеж. аттестации (по сем.)
				Лекции	Практические задания	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
I	Организационно-правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	7	1-6	12				12		100%	Рейтинг-контроль №1

II	Принципы, методы и средства защиты от техногенных опасностей	7	7-12	12				12		100%	Рейтинг-контроль №2
III	Защита человека от экологических опасностей и чрезвычайных ситуаций	7	13-18	12				12		100%	Рейтинг-контроль №3
Всего		7		36				36			зачет

4.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Возникновение учений о безопасности жизнедеятельности человека и защита окружающей среды. Цель изучения науки о безопасности жизнедеятельности (БЖД). Предмет изучения. Основные понятия, термины и определения жизнедеятельности: среда обитания, биосфера, техносфера, опасность (потенциальная, реальная и реализованная), риск, безопасность, система безопасности, объекты защиты, мониторинг, вредный фактор, травматический фактор. Область исследования науки о безопасности жизнедеятельности. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Культура безопасности человека. Ноксология – наука об опасностях. Возникновение и основы реализации опасностей. Опасные и чрезвычайно опасные воздействия. Закон толерантности. Поле опасностей. Качественная квалификация (таксономия) опасностей. Количественная оценка опасностей. Показатели негативного влияния реализованных опасностей. Естественно-техногенные опасности. Антропогенные опасности. Виды взаимосвязей человека – оператора с технической системой. Восприятие внешних воздействий и ошибочные реакции человека.

Раздел 2. Принципы, методы и средства защиты от техногенных опасностей

Документы, регулирующие правовые вопросы по безопасности жизнедеятельности. Нормативные акты по охране труда. Виды правил и инструкций по охране труда. Системы стандартизации по безопасности жизнедеятельности. Государственный надзор по охране труда и охране окружающей среды. Общественный контроль по безопасности труда. Внутриведомственный контроль. Виды ответственности должностных лиц. Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Материальная ответственность. Служба охраны труда на предприятиях. Руководство и ответственность по охране труда на предприятии. Условия внедрения системы управления охраной труда. Цель внедрения системы управления охраной труда. Функции управления охраной труда. Планирование работ по охране труда, виды планов по охране труда. Оценка состояния охраны труда, показатели по охране труда. Виды

инструктажа по охране труда, регистрация инструктажа. Производственный травматизм. Определение термина «несчастный случай» и «профессиональное заболевание». Классификация несчастных случаев. Несчастные случаи, происшедшие на производстве. Расследование несчастных случаев. Виды причин несчастного случая. Статистический и экономический методы анализа травматизма. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Нормативная правовая база РСЧС. Задачи и структура РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС – федеральный, региональный, территориальный, местный, объектный. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим. Гражданская оборона (ГО), её роль и место в Российской Федерации. Нормативная правовая база гражданской обороны. Задачи и структура гражданской обороны. Руководство гражданской обороны. Органы управления гражданской обороной. Мероприятия РСЧС и ГО по защите населения. Оповещение. Сигналы гражданской обороны. Действия по сигналам оповещения. Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов в организации.

Раздел 3. Защита человека от экологических опасностей и чрезвычайных ситуаций

Общая классификация опасностей. Виды социальных опасностей проживания человека в городских условиях. Источники опасностей. Естественные опасности (при изменении биосферы и стихийных природных явлениях). Техногенные опасности. Загрязнение атмосферы. Загрязнение гидросферы. Загрязнение земель. Энергетические загрязнения техносферы. Антропогенные опасности. Сферы, в которых могут происходить ошибки по вине человека. Виды ошибок, допускаемых человеком на различных стадиях создания и использования технических систем. Факторы риска жилых помещений. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека. Зоны с высокой совокупностью опасностей в техносфере. Индустриально развитые регионы, промышленные зоны крупных городов. Производственная среда объектов экономики. Зоны чрезвычайных ситуаций. Правила безопасного поведения в городском общественном транспорте (в метро, автобусах, троллейбусах, трамваях, в такси и др). Правила безопасного поведения в доме (в квартире). Правила безопасного поведения при посещении массовых мероприятий. Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включает освоение лекционного курса. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению данной подготовки для реализации компетентностного подхода предполагается интегрировать в учебный процесс интерактивные образовательные технологии, включая информационные и коммуникационные (ИКТ) при осуществлении различных видов учебной работы:

- электронные мультимедийные средства обучения (слайд-лекции, презентации);

- внеаудиторная работа с литературой по теме дисциплины.

Лекционный курс сопровождается компьютерными слайдами, визуализацией и презентациями.

Самостоятельная работа выполняется с использованием учебной литературы и материалов сети Интернет.

Таким образом, применение интерактивных технологий придает инновационный характер всем занятиям по данной дисциплине. При этом делается акцент на развитии самостоятельного, продуктивного мышления, основанного на диалогических дидактических приемах, творческой позиции обучающегося в образовательном процессе. Тем самым создаются условия для реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В течение семестра по календарному плану занятий проводится текущий контроль — в виде рейтингов три раза в семестр, которые включают в себя теоретические вопросы. Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины — зачёт.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» подразумевает:

- разработку индивидуального задания, итоги которого находят отражение в реферате;

- углубленное изучение основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине, а также материалов периодических изданий и материалов сети «Интернет».

Самостоятельная работа студентов включает в себя работу с интернет-ресурсами, печатными изданиями, конспектами учебной литературы по заданию преподавателя.

Вопросы к рейтинг-контролю №1

1. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасностей и чрезвычайных ситуаций, называется ...

- а) охраной труда;
- б) рискологией;
- в) безопасность жизнедеятельности;
- г) охрана окружающей среды.

2. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является

- а) продолжительность жизни человека;
- б) уровень жизни человека;
- в) здоровье людей;
- г) смертность людей.

3. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются:

- а) среда обитания;
- б) риск;
- в) деятельность;
- г) опасность и безопасность.

4. По данным Всемирной Организации Здравоохранения средняя продолжительность жизни женщин в России составляет ...

- а) 92 г;
- б) 77 г;
- в) 64 г;
- г) 82 г.

5. основополагающим методологическим принципом теории Безопасности жизнедеятельности является принцип ...

- а) системности;
- б) индукции и дедукции;
- в) синтеза;
- г) анализа результата.

6. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются....

- а) экология, опасность, безопасность;
- б) среда обитания, риск, деятельность, опасность, безопасность;
- в) безопасные средства и методы защиты;
- г) опасные и вредные факторы и правила выживания.

7. Физические, химические, биологические и социальные опасности называются _____ опасностей

- а) субъектами;
- б) объектами;
- в) видами;
- г) источниками

8. Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называется ...

- а) интенсивными;
- б) вредными;
- в) опасными;
- г) рискованными.

9. Потенциальной опасностью называется возможность воздействия на человека _____ факторов.

- а) неблагоприятных или несовместимых с жизнью;
- б) производственных;
- в) личностных;
- г) социальных.

10. Главным способом достижения безопасности является:

- а) устранение опасностей в системе «человек — среда обитания»;
- б) устранение потенциальных опасностей в системе «человек — среда обитания»;
- в) повышение информированности населения.

Вопросы к рейтинг-контролю №2

1. Основные законодательные акты, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда, представлены

- а) Гражданским кодексом РФ
- б) Трудовым кодексом РФ
- в) Федеральным законом «Об основах охраны труда в Российской Федерации»
- г) Кодексом законов о труде

2. Выберите из предложенного ряда частотный диапазон, воспринимаемый ухом человека:

- а) ниже 16 Гц
- б) от 16 Гц до 20 кГц
- в) выше 20 кГц
- г) от 16 мГц до 20 мГц

3. Основными мероприятиями при клинической смерти являются

- а) Остановка кровотечения, наложение повязки на рану;
- б) Искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца;
- в) Восстановление работы сердца и обезболивание;
- г) Иммобилизация и обезболивание.

4. Главной задачей науки о безопасности жизнедеятельности является

- а) Формирование систем контроля опасностей и управлением состоянием безопасности техносферы;
- б) Анализ источников и причин возникновения опасностей, прогнозирование и оценка их воздействия во времени и пространстве;
- в) Организация обучения населения основам безопасности;
- г) Подготовка специалистов по безопасности жизнедеятельности.

5. Какая шумовая нагрузка согласно нормативным документам является предельной допустимой для организма человека?

- а) 50 дБ

- б) 80 дБ
- в) 20 дБ
- г) 30-40 дБ

6. В соответствие с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть вредными, если

а) Обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм.

б) Происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения.

в) Изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений.

г) Существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний

7. Как называются малые механические колебания, возникающие в упругих телах или телах, находящихся под воздействием переменного физического поля?

- а) шум
- б) вибрация
- в) электрические колебания
- г) электромагнитные колебания

8. Световые инфракрасные лучи присутствуют в солнечном свете и образуются при

- а) искусственном освещении;
- б) плавке металла, наличии открытого пламени;
- в) сварке, электроплавке металла;
- г) работе холодильного оборудования

9. Характеристика света, называемая освещенностью, измеряется в

- а) Люменах (лм)
- б) Люксах (лк)
- в) Канделах (кд)
- г) Канделах на метр квадратный (кд/м²)

10. Опасным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы...

а) Могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде

б) Оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания, и/или приводят к деградации природной среды

в) не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека

г) Создают оптимальные условия деятельности труда и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания

Вопросы к рейтинг-контролю №3

1. Какой предупредительный сигнал подается при возникновении ЧС?

- а) «Воздушная тревога!»
- б) «Радиационная опасность!»
- в) «Внимание всем!»
- г) «Химическая опасность!»

2. Как называется обстановка, сложившаяся на определенной территории в результате аварии, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности людей?

- а) экологическая катастрофа
- б) производственная авария
- в) чрезвычайная ситуация
- г) производственная катастрофа

3. Перечислите признаки, положенные в основу классификации ЧС.

а) количество пострадавших, сфера возникновения, последствия для окружающей среды

б) сфера возникновения, последствия для окружающей среды, размер материального ущерба

в) масштаб возможных последствий, ведомственная принадлежность, сфера возникновения

г) размер материального ущерба, последствия для окружающей среды, масштаб возможных последствий

4. Какие виды ЧС выделяют по сфере возникновения?

- а) экологические, техногенные, природные;
- б) изменение состояния атмосферы, социальные, антропогенные;
- в) природные, экологические, техногенные, социальные;
- г) изменение состояния биосферы, техногенные, экологические

5. Штаб ГО сообщил о повышении уровня воды в реке, ожидается затопление в вашем районе. Ваши действия?

а) необходимо укрыться в подвале.

б) плотно закрыть окна, двери, вентиляционные люки, загерметизировать помещение и ждать.

в) перенести необходимые вещи на чердак, подготовить крайне необходимую одежду и обувь, собрать продукты питания. Перед уходом отключить электричество, газ.

6. Паводок застал вас в лесу, поле. Ваши действия?

а) находясь в воде ждать помощи.

б) если есть возможность выйти на возвышенное место или забраться на дерево, можно использовать все предметы, способные держать человека на воде.

в) постараться перейти в брод.

7. Гидрометеослужба передала штормовое предупреждение, до начала урагана осталось несколько часов. Ваши действия?

а) не волноваться и покинуть укрытие.

б) закрыть двери, чердачные помещения, слуховые окна, вентиляционные отверстия, большие окна обшить досками, стекла заклеить полосками бумаги, сделать запас воды и пищи, приготовить электрический фонарик и аптечку.

в) как можно быстрее загерметизировать помещение.

8. Ураган застал вас на открытой местности. Ваши действия?

а) постараться идти под ветер.

б) укрыться в канаве, яме, овраге – лечь на дно и плотно прижаться к земле.

в) остановиться и постараться не двигаться.

9. Назовите самое безопасное место при ураганах.

а) верхние этажи зданий и чердачные помещения.

б) убежища ГО, подвалы и внутренние помещения первых этажей кирпичных зданий.

в) середина комнаты.

10. Вы находитесь дома. Забило мелкой дрожью оконные стекла, они потрескались и выпали, заходила ходуном мебель, светильники начали раскачиваться. Ваши действия?

а) выбежать на лестничную площадку.

б) встать у капитальной стены или дверном проеме.

в) встать посередине комнаты.

Самостоятельная работа студентов:

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение тем рабочей программы и предполагает изучение нормативно-правовых актов, основных и дополнительных источников учебной и научной литературы, подготовку докладов. Темы докладов в дальнейшем могут быть развернуты в темы научных исследований и стать основой для участия в работе студенческого научного кружка, студенческих научно-практических конференциях, конкурсах студенческих работ.

Работа основывается на анализе источников учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов финансово-хозяйственной деятельности предприятий малого бизнеса, личных наблюдений, умений и опыта профессиональной деятельности.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий. Самостоятельная работа по

дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор нормативно-правовых документов, научной и учебной литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины, написание доклада, выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачёту.

Темы рефератов:

1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности при управлении предприятием.
2. Уровни и источники загрязнения атмосферного воздуха.
3. Экологические последствия чрезвычайных ситуаций
4. Воздействие на человека опасных и вредных факторов
5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
6. Охрана здоровья работников от воздействия неблагоприятных производственных факторов.
7. Производственный травматизм.
8. Системы и средства защиты от воздействия вредных и опасных факторов.
9. Пожаробезопасность технологического процесса.
10. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
11. Устойчивость функционирования технических систем в чрезвычайных ситуациях.
12. Организация пожарной безопасности на предприятии.
13. Принципы, методы и средства обеспечения безопасной деятельности.
14. Тяжесть и напряженность труда.
15. Поведение человека в аварийных ситуациях.
16. Производственный микроклимат и его влияние на организм человека.
17. Влияние химических веществ на организм человека.
18. Влияние электромагнитных излучений на организм человека.
19. Влияние лазерного излучения на организм человека.
20. Влияние инфракрасного излучения на организм человека.
21. Гигиеническое нормирование искусственного и естественного освещения.
22. Влияние на организм человека ультрафиолетового излучения.
23. Влияние на организм человека ионизирующего излучения.

24. Влияние звуковых волн на организм человека.
25. Влияние вибрации на организм человека.
26. Электроопасность на производстве.
27. Технические методы и средства защиты человека.
28. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.
29. Восприятие внешних воздействий и ошибочные реакции человека.
30. Функции управления охраной труда.
31. Классификация несчастных случаев.
32. Виды причин несчастного случая.
33. Режимы функционирования РСЧС.
34. Органы управления гражданской обороной.
35. Оптимальные и допустимые условия труда.
36. Элементы рационального режима труда и отдыха.
37. Терморегуляция организма человека.
38. Гигиенические, антропометрические, физиологические и психологические показатели качества производственной среды
39. Понятие воздухообмена.
40. Геологические чрезвычайные ситуации.
41. Биологические чрезвычайные ситуации.
42. Космические чрезвычайные ситуации.
43. Природные пожары.
44. Аварии на химических объектах.
45. Аварии на транспорте.
46. Аварии на гидродинамических объектах.
47. Аварии на коммунально-энергетических сетях.
48. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения.
49. Поведение людей в зонах химического заражения.
50. Современные средства поражения.
51. Санитарная обработка людей.
52. Содержание аварийно-спасательных работ.
53. Виды психического воздействия на человека и защита от них.
54. Первая помощь при терминальных состояниях.
55. Правила наложения повязки.
56. Способы транспортировки пострадавших.
57. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности.
58. Автоматические средства обнаружения, извещения и тушения пожаров.
59. Энергетические загрязнения техносферы.
60. Меры антитеррористического характера на предприятиях.

Вопросы к зачету:

1. Аварийно химически опасные вещества. Основные поражающие факторы и способы защиты.
2. Структура и объем первой помощи.
3. Правила оказания первой медицинской помощи.
4. Первая помощь при травматическом шоке.
5. Первая помощь при кровотечениях, способы остановки кровотечений.
6. Первая помощь при ранах.
7. Классификация ран, порядок действий при ранах.
8. Первая помощь при переломах костей, порядок действий.
9. Первая помощь при ожогах и обморожениях.
10. Первая помощь при шоковом и обморочном состоянии.
11. Основные способы проведения искусственного дыхания.
12. Правила проведения непрямого массажа сердца.
13. Первая помощь при утоплении.
14. Первая помощь при электротравме.
15. Правила наложения повязок.
16. Способы транспортировки пострадавших.
17. Антропогенные опасности и защита от них.
18. Биологическое оружие. Основные поражающие факторы и способы защиты.
19. Виды ответственных должностных лиц.
20. Виды правил и инструкций по охране труда. Системы стандартизации по безопасности жизнедеятельности.
21. Виды социальных опасностей проживания человека в городских условиях.
22. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека.
23. Воздействие естественных опасностей на человека.
24. Вредные и опасные факторы бытовой среды.
25. Документы, регулирующие правовые вопросы по безопасности жизнедеятельности. Нормативные акты по охране труда.
26. Задачи и структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в России.
27. Зажигательное оружие. Поражающее действие и защита от него.
28. Защитные сооружения гражданской обороны и их классификация.
29. Ионизирующее излучение. Понятие и источники ионизирующего излучения.
30. Категории помещений и зданий по пожарной и взрывной опасности.
31. Классификация вредных веществ в зависимости от их воздействия на человека.
32. Классификация несчастных случаев.
33. Классификация основных форм трудовой деятельности.
34. Классификация условий труда.
35. Классификация условий трудовой деятельности.

36. Меры личной безопасности при обнаружении взрывоопасных предметов и взрывных устройств.
37. Новые виды оружия массового поражения.
38. Общественный контроль по безопасности труда. Внутриведомственный контроль.
39. Организация и порядок проведения эвакуации.
40. Основные источники опасностей в техносфере, действующие на человека.
41. Основные правила безопасного поведения в метро.
42. Основные правила безопасного поведения в наземном городском транспорте.
43. Основные правила поведения заложника.
44. Основные правила поведения при дорожно-транспортных происшествиях.
45. Основные правила поведения при лесных пожарах.
46. Основные правила поведения при эвакуации.
47. Основные причины техногенных аварий.
48. Основные этапы деятельности по созданию жизненного пространства, отвечающего требованиям безопасности жизнедеятельности.
49. Основы государственного регулирования деятельности в области гражданской обороны.
50. Основы государственного регулирования деятельности в области предупреждения чрезвычайных ситуаций.
51. Основы организации аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных обстоятельств.
52. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.
53. Понятие и виды опасностей. Потенциальная, реальная и реализованная опасность.
54. Понятие и задачи гражданской обороны. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» – общая характеристика.
55. Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
56. Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Способы контроля за существующими опасностями техносферы.
57. Понятие оружия массового поражения. Современные средства поражения.
58. Понятие предельно допустимой концентрации вредных веществ в воздухе населенных мест.
59. Понятие химически опасного объекта.
60. Понятия биосферы, техносферы и среды обитания.
61. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» – общая характеристика.
62. Правила поведения при захвате в заложники знакомых, близких и родственников.

63. Предназначение и характеристика индивидуальных средств защиты кожи.
64. Предназначение и характеристика индивидуальных средств защиты органов дыхания.
65. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
66. Первичные средства пожаротушения и порядок их применения.
67. Применение общеизвестных и особых мер защиты людей от существующих в техносферных зонах опасностей.
68. Производственный травматизм. Определение терминов «несчастный случай» и «профессиональное заболевание».
69. Пути реализации права человека на безопасную жизнь.
70. Совокупное действие вредных факторов при работе на компьютере.
71. Способы защиты от чрезвычайных ситуаций.
72. Средства защиты от поражающих факторов оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций мирного времени.
73. Структура и задачи объектовых формирований гражданской обороны.
74. Цель, предмет и область исследования науки о безопасности жизнедеятельности.
75. Чрезвычайные ситуации биологического характера.
76. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

А) Основная литература:

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	Книгообеспеченность	
		Количество экземпляров в издании в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1. Сергеев В.С., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Сергеев В.С. - М. : ВЛАДОС	2018		http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785906992888.html
2. Морозова О.Г., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Морозова О.Г. - Красноярск : СФУ	2016		http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785763834727.html
3. Арустамов Э.А., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К	2016		http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785394024948.html

Б) Дополнительная литература:

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	Книгообеспеченность	
		Количество экземпляров в изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1. Пименов А. Б. Практикум по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"/А. Б. Пименов, Н. Е. Бурдакова, С. Г. Баранов.— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ)	2014		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3588/1/01325.pdf
2. Хван Т.А., Безопасность жизнедеятельности: краткий курс. За три дня до экзамена [Электронный ресурс] / Т.А. Хван - Ростов н/Д : Феникс	2016		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978522222379.html
3. Чепегин И.В., Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Чепегин И. В. - Казань : Издательство КНИТУ	2017		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222103.html


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Занятия проводятся в аудиториях ВлГУ. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; флوماстером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу составил к.т.н., доцент  В.М. Баландин
(ФИО, должность, подпись)


Рецензент (представитель работодателя)
Директор ООО «Промдорстрой»  А.В. Уткин
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АТБ
Протокол № 18 от 22.05 2018 года

Заведующий кафедрой  Ш.А. Амирсейидов
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании учебно-методической комиссии направления 07.03.01
Архитектура

Протокол № 2 от 23.05 2018 года

Председатель комиссии  С.Н. Авдеев
(ФИО, должность, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на 20 19 / 20 20 учебный года

Протокол заседания кафедры № 09 от 24.05.19 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 20 20 / 20 21 учебный года

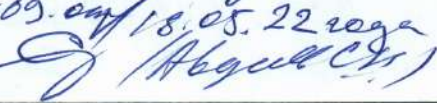
Протокол заседания кафедры № 09 от 15.05.20 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 20 21 / 20 22 учебный года

Протокол заседания кафедры № 09 от 18.05.21 года

Заведующий кафедрой 

*Р.П. одобрена на 2022/2023 год
Протокол заседания кафедры № 09 от 18.05.22 года
Заведующий каф.  (Авдеев С.Н.)*