

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт архитектуры, строительства и энергетики
(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

С. Н. Авдеев
« 15 » 05 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
ДЕРЕВЯННЫХ ДОМОВ В РОССИИ

(Наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность
07.04.01 «Архитектура»

(Код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки
«Архитектура жилых и общественных зданий, реновации городской среды»

(Направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «История развития технологии строительства деревянных домов в России» являются:

- планирование и контроль выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверка комплектности и оценки качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; определение цели и задачи проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства; способность использовать специализированные пакеты прикладных программ в архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях; освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин и практики: научно-реставрационное проектирование, реставрация памятников архитектуры и архитектурной среды, методика реставрационного проектирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История развития технологии строительства деревянных домов в России» относится к факультативной дисциплине.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Умеет: - участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; - использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; - оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. Знает: - основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - виды и методы проведения	Практико-ориентированное задание

		<p>предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; - средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Владеет: - основным поиском получения информации, ее критическим анализом, синтезом, способностью применять системный подход для решения задач.</p>	
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: - основные категории философии; - основы межкультурной коммуникации Уметь: - вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических норм. Владеть: - навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры.</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>УК-6.1. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда. УК-6.2. Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, находить и использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствовании на</p>	<p>Умеет: - участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях. Знает: - роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества. Владеет: - способами управления своим временем, способами выстраивать и развивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>

		основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.		
ПК-2	Способен оказать консультационные услуги и выполнять проектные работы на стадии реализации объектов капитального строительства.	<p>ПК-2.1 Знает требования нормативных технических документов к составу и содержанию разделов исполнительной документации, процедурам ее согласования; основы технологии возведения объектов капитального строительства; методы и средства профессиональной, и бизнес- персональной коммуникации.</p> <p>ПК-2.2 Умеет осуществлять от имени заказчика тендерные процедуры на строительный подряд и субподряд; анализировать результаты тендеров и подготавливать отчеты заказчику; разрабатывать и проверять разработку исполнительной документации; выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, персональной коммуникации при работе с подрядными организациями</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками оказания консультационных услуг по разработке проектной документации, подбору подрядных и субподрядных организаций для участия в проекте, выбору оптимальных методов и средств профессиональной и персональной коммуникации при работе с подрядными организациями.</p>	<p>Умеет: - участвовать в обосновании выбора архитектурно дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. Знает: - требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей моделей. Владеет: способами разработки и оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.</p>	Отчет по практической подготовке
ПК-3	Способен вести администрирование процессов управления проектом, в том числе договорных отношений, финансовых процедур и	<p>ПК-3.1 Знает современные методы анализа содержания проектных задач, управления стоимостью и бюджетом проектных работ при формировании бюджета и контроля его рамок в процессе проектирования объекта капитального строительства, управления качеством проекта</p>	<p>Умеет: - участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - участвовать в разработке и оформлении проектной</p>	Отчет по практической подготовке

<p>документооборота в рамках проектной деятельности архитектурной организации или подразделения</p>	<p>- обеспечения соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам, оценки эффективности реализации проекта для оценки уровня достижения его многообразных целей. ПК-3.2 Умеет применять и выбирать методы анализа содержания проектных задач, управления стоимостью и бюджетом проектных работ - формирования бюджета и контроля его рамок в процессе проектирования объекта капитального строительства; осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений ПК-3.3 Владеет навыками подготовки текущих и перспективных планов работ, администрирования договорных отношений в рамках проектной деятельности, проведения оценки эффективности реализации проекта с позиции достижения его многообразных целей, формирования проектной команды и согласование с заказчиком матрицы распределения ответственности по проекту, осуществления разработки, утверждения и контроля исполнения корпоративных нормативных документов</p>	<p>документации и составлении исторической записки; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. Знает: - требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. Владеет: способами разработки и оформления научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования.</p>	
<p>ПК-5 Способен вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования</p>	<p>ПК-5.1 Знает методы представления результатов проведенных научных исследований, подготовки публикаций на основе принципов научной этики; ПК-5.2 Умеет осуществлять обработку и систематизацию результатов исследования и создавать экспериментально-статистические модели, описывающие поведение исследуемого объекта ПК-5.3 Владеет навыками составления аналитического обзора научно-технической</p>	<p>Знает: основы трудового законодательства в области дорожного строительства, основы финансового планирования и разработки бюджетов, требования к контрактам жизненного цикла, требования охраны труда, техники безопасности, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций, технические, экономические, экологические и социальные требования, предъявляемые</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>

	информации в сфере технологии и организации строительства	к проектируемым объектам, условия их строительства и эксплуатации. Умеет применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов об эффективности проектного подразделения в области строительства, анализировать технико-экономические аспекты предлагаемых инновационных решений в строительстве. Владеет навыком отбор исполнителей и субподрядчиков для выполнения проектной продукции по строительству, техническими, экономическими, экологическими и социальными требованиями, предъявляемыми к проектным объектам дорожной отрасли в условиях их строительства и эксплуатации.	
--	---	---	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единицы, 36 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование темы и/или раздела/темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
3 семестр									
1	Раздел 1. История развития технологии строительства деревянных домов в России.	3	1-2	2				2	
2	Практическое задание 1, 2. Выбор объекта исследования. Натурные исследования. Фотофиксации. композиции.	3	3-4	2				2	
3	Самостоятельная работа: Изучение материалов занятий 1, 2.	3	5-6	2				2	Рейтинг-контроль 1
4	Практическое задание 3, 4 Сбор, анализ и систематизация историко-библиографических материалов. Определение утрат.	3	7-8	2				2	

5	Самостоятельная работа: Изучение материалов занятий 2, 3. Определение метода строительства дома и функции использования.	3	9-10	2				2	
6	Практическое задание 5, 6. — Анализ планировочной композиции. Анализ объемно-пространственной структуры деревянного дома	3	11-12	2				2	Рейтинг-контроль 2
7	Самостоятельная работа: Особенности проекта реставрации памятника архитектуры. Определение конструкций, применяемых при строительстве объекта.	3	13-14	2				2	
8	Практическое занятие 7, 8: Влияние приспособления памятников деревянной архитектуры на подбор конструкций, сохранения планировки, оконных и дверных проемов и отделочных материалов. Условия эксплуатации объектов для людей с ограниченными возможностями.	3	15-16	2				2	

9	Самостоятельная работа: Завершение практической работы.	3	17-18	2				2	Рейтинг-контроль 3
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		2	18	18				18	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. История развития технологии строительства деревянных домов в России

Практическое задание 1, 2. Выбор объекта исследования. Натурные исследования. Фотофиксации. композиции.

Самостоятельная работа: Изучение материалов занятий 1, 2.

Практическое задание 3, 4 Сбор, анализ и систематизация историко-библиографических материалов. Определение утрат.

Самостоятельная работа: Изучение материалов занятий 2, 3. Определение метода строительства дома и функции использования

Практическое задание 5, 6. — Анализ планировочной композиции. Анализ объемно-пространственной структуры деревянного дома

Самостоятельная работа: Особенности проекта реставрации памятника архитектуры
Определение конструкций, применяемых при строительстве объекта

Практическое занятие 7, 8: Влияние приспособления памятников деревянной архитектуры на подбор конструкций, сохранения планировки, оконных и дверных проемов и отделочных материалов. Условия эксплуатации объектов для людей с ограниченными возможностями.

Самостоятельная работа: Завершение практической работы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	практическая работа	совместная деятельность обучающегося и педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач, путем интегрированной технологии обучения позволяющей совершенствовать практические качества, развивать профессионально значимые способности обучающегося	правильность выполнения практических заданий с учетом навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины
2	письменные опросы	метод, который позволяет	задания по изученным темам

		выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	
3	презентация	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебноисследовательской или научной темы	темы презентаций

Контроль успеваемости и качества подготовки студентов проходит по результатам практических занятий и выполнения самостоятельной работы. Формой отчетности по дисциплине «Проектирование и исследование в архитектуре» в 1,2,3 семестрах защита курсовых проектов. Предусмотрены промежуточные аттестации, которые учитывают следующие критерии:

- проведение текущих контрольных мероприятий (проверка выполнения заданий для самостоятельной работы на каждом практическом аудиторном занятии);
- оценка результатов учебной деятельности каждого студента с учетом, как аудиторных занятий, так и графика выполнения самостоятельной работы (промежуточные просмотры выполнения курсового проекта: эскиза-идеи, эскиза проекта, эскиза подачи, рабочего макета);
- рейтинговая система контроля и оценка текущей учебной деятельности студентов (промежуточная процентовка выполнения курсовой работы, курсового проекта);

Данные критерии учитываются при формировании итоговой оценки за каждый курсовой проект.

Критерии оценки курсового проекта: «отлично» - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил курсовой проект в полном объеме, на высоком уровне, продуманной композицией на планшете, качественно выполненном макете, обоснованное отстаивание принятых им в проекте решения, а также краткость, логичность и убедительность доклада, ответы на дополнительные вопросы обстоятельны и убедительны. «хорошо» - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил курсовой проект в полном объеме, с качественной подачей, продуманной композицией на планшете, не совсем обоснованно отстаивал принятые им в проекте решения, а также краткость и грамотность доклада, ответы на дополнительные вопросы в основном и убедительны. «удовлетворительно» - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он

выполнил курсовой проект с небольшими недоработками, с удовлетворительной подачей, непродуманной композицией на планшете, доклад на защите страдает логическими недочетами, не отличается последовательностью, студент испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы, либо отказывается от ответа на них. «неудовлетворительно» - Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он представил незаконченный проект, с грубыми нарушениями, либо совсем его не представил, без макета, не подготовил доклад, отказывался отвечать на вопросы. При неудовлетворительной оценке за какой-либо текущий проект студент не может быть аттестован за семестр и обязан сдать его (проект) до контрольного срока, установленного деканатом (управлением института).

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Назовите известные вам типы культовых объектов
2. Перечислите этапы развития культовой архитектуры в нашей стране
3. Перечислите международные и российские документы, регламентирующие сохранение культовых объектов
4. Назовите виды работ на ОКН
5. Приведите допустимые в современной практике варианты приспособления культовых зданий
6. При каких условиях возможно выполнение воссоздания культового объекта?
7. Приведите примеры воссозданных храмов в нашей стране
8. Перечислите российские музеи под открытым небом, в которых сохраняются памятники культового зодчества
9. Перечислите работы, входящие в состав проекта реставрации культового объекта
10. На чем основываются требования ко внутреннему обустройству храма?
11. Приведите нормативные документы, регламентирующие инженерное оснащение культовых зданий
12. Приведите примеры современных архитектурных и художественных мастерских, специализирующихся на работе с культовыми объектами
13. Перечислите основные и вспомогательные помещения православного храма
14. Перечислите объекты, которые могут входить в состав современного православного храмового комплекса
15. Назовите основные проблемы, которые возникают при реставрации культовых объектов
16. Каким образом может решаться проблема энергосбережения при реставрации и новом строительстве храмов?
17. Приведите примеры проектируемых мероприятий для обеспечения пожарной безопасности в храме и на территории храмового комплекса

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Наличие в электронном каталоге ЭБС	
Основная литература*			
1. Седова, Лидия Ивановна. Основы композиционного моделирования в архитектурном проектировании [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура" / Л. И. Седова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Уральская гос. архитектурно-худож. акад." (ФГБОУ ВПО "УралГАХА"). - 2-е изд., доп. и перераб. - Екатеринбург : Архитектон, 2013. - 132 с. : ил.; 30 см.; ISBN 978-5-7408-0177-3	2013	https://search.rsl.ru/ru/record/01006689276	
2. Бородов, Владимир Евгеньевич. Основы реконструкции и реставрации [Текст] : реконструкция зданий и сооружений : учебное пособие : [в 2 ч.] / В. Е. Бородов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Поволжский государственный технологический университет". - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 21 см.; ISBN 978-5-8158-1891-0	2017	https://search.rsl.ru/ru/record/01009532708	
3. Вологодина, Наталия Николаевна. Реконструкция исторически сложившихся территорий центра крупнейшего города [Текст] : учебное пособие / Н. Н. Вологодина ; М-во образования и науки РФ, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Самарский гос. архитектурно-строит. ун-т". - Самара : СГАСУ, 2012. - 47, [2] с.; 21 см.; ISBN 978-5-9585-0514-2.	2012	https://search.rsl.ru/ru/record/01006546846	
Дополнительная литература			
1. Климов, Леонид Александрович. Музей в сохранении и презентации нематериального культурного наследия : автореферат дис. ... кандидата культурологии : 24.00.03 / Климов Леонид Александрович; [Место защиты: С.-Петербург. гос. ун-т культуры и искусств]. - Санкт-Петербург, 2012. - 24 с.	2012	https://search.rsl.ru/ru/record/01005056967	

6.2. Интернет-ресурсы

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru>
2. Сайт «Архитектура России» (российский архитектурный портал) www.archi.ru
3. Российский сайт компании GraphiSoft <http://archicad.ru>
4. Рейтинг mail.ru: Архитектура top.mail.ru/Rating/Culture-Architecture/
5. Информационно – справочная система www.architector.ru
6. Информационная система по строительству www.know-house.ru
7. Архитектурный портал www.archi.ru
8. Архитектура и градостроительство www.mosarchinform.ru
9. Архитектор. Сайт московских архитекторов www.archinfo.ru Forma.
10. Архитектура и дизайн www.forma.spb.ru
11. Архитектурный инструментарий www.architime.ru
12. Архитектурная графика <http://arch-grafika.ru/>
13. «Архитектоника». Портал о современной архитектуре и дизайне www.architektonika.ru
14. "Зодчий" – каталог строительных компаний www.zodchiy.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Доска настенная меловая, проектор Beng, ноутбук, экран настенный, настенный стенд из картона с экспозицией архитектурного проекта, макеты из картона форм зданий и сооружений 25 шт., настенные планшеты ритмических и метрических архитектурно-планировочных рядов 4 шт., настенные экспозиции архитектурных проектов по благоустройству парков и скверов городов 4 шт.

Количество посадочных мест - 70.

Рабочую программу составил

Червильчикова Анна Александровна
(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

ООО "АС-Студия" ГИП Спрельцов А.М.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

"Архитектура"

Протокол № 2 от 07.09.22 года

Заведующий кафедрой

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления

07.04.01 Архитектура

Протокол № 1 от 07.09.22 года

Председатель комиссии

(ФИО, подпись)



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

«История развития технологии строительства деревянных домов в России»

образовательной программы направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность:

«Архитектура жилых и общественных зданий, реновации городской среды»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО