

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт архитектуры, строительства и энергетики  
(Наименование института)



20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(Наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**  
07.04.01 «Архитектура»

(Код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**  
«Архитектура жилых и общественных зданий, реновации городской среды»

(Направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Методология проектной и научной деятельности» являются:

-рассмотреть основные технические, правовые и градостроительные аспекты функционирования исторической застройки в условиях развивающегося строительства в центральных районах города. Раскрыть вопросы, касающиеся технического состояния и возможностей приспособления зданий-памятников, имеющих категорию охраны, и исторических зданий без охранного статуса, их роль в формировании целостной архитектурной среды, дать профессиональные знания в сфере реконструкции объектов культурного наследия;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методология проектной и научной деятельности» относится к обязательной дисциплине.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции   |  | Наименование оценочного средства |
|--|--|--|----------------------------------|
|  | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)  | Результаты обучения по дисциплине  |                                  |
| УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий. | Умеет: - участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; - использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; - оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. Знает: - основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и | Практико-ориентированное задание |

|   |  |  |                                  |
|---|--|--|----------------------------------|
|   |  | культурологические; - средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Владеет: - основным поиском получения информации, ее критическим анализом, синтезом, способностью применять системный подход для решения задач.   |                                  |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                 | <p>УК-2.1. Знает этапы жизненного цикла проекта, принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.</p> <p>УК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.3 Владеет навыками составления плана реализации проекта и контроля его выполнения</p> | <p>Умеет: - участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения; - действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия. Знает: - требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - требования антикоррупционного законодательства. Владеет: - способностью определения круга задач в рамках поставленной цели, оптимальными способами их решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | Практико-ориентированное задание |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе</p>   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории философии;</li> <li>- основы межкультурной коммуникации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических норм.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры.</li> </ul>  | Практико-ориентированное задание |

|   |   |   |                                  |
|---|---|---|----------------------------------|
|   | решения задач профессиональной деятельности.  |   |                                  |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  | <p>УК-6.1. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, находить и использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствовании на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.</p>  | <p>Умеет: - участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.</p> <p>Знает: - роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами управления своим временем, способами выстраивать и развивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни</li> </ul>   | Практико-ориентированное задание |
| ПК-1 Способен руководить проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке, подготовке и защите проектной документации объектов капитального строительства | <p>ПК-1.1 Знает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов и требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения в области архитектурного проектирования; основные средства и методы архитектурного проектирования;; взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства; методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства</p> <p>ПК-1.2. Умеет выбирать методы и средства решения проектных задач; обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений; осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-</p> | <p>Умеет: - участвовать в обосновании выбора градостроительных решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</li> <li>- проводить расчет технико-экономических показателей;</li> <li>- использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.</li> </ul> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию;</li> <li>социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе</li> </ul> | Отчет по практической подготовке |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>планировочных решений; использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования.</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками определения приоритетов заказчика, подготовки обоснований архитектурного проекта; подготовки и утверждения заданий на разработку архитектурного раздела проектной документации; контроля соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования.</p>   | <p>учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p> <p>Владеет: способами разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации.</p>  |   |
| <p>ПК-2 Способен оказать консультационные услуги и выполнять проектные работы на стадии реализации объектов капитального строительства</p> | <p>ПК-2.1 Знает требования нормативных технических документов к составу и содержанию разделов исполнительной документации, процедурам ее согласования; основы технологии возведения объектов капитального строительства; методы и средства профессиональной, и бизнес- персональной коммуникации.</p> <p>ПК-2.2 Умеет осуществлять от имени заказчика тендерные процедуры на строительный подряд и субподряд; анализировать результаты тендеров и подготавливать отчеты заказчику; разрабатывать и проверять разработку исполнительной документации; выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, персональной коммуникации при работе с подрядными организациями</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками оказания консультационных услуг по разработке проектной документации, подбору подрядных и субподрядных организаций для участия в проекте, выбору оптимальных методов и средств профессиональной и персональной коммуникации при работе с подрядными организациями.</p> | <p>Умеет: - участвовать в обосновании выбора архитектурно дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. Знает: - требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные</p> | <p>Отчет по практической подготовке</p> |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>ПК-3 Способен вести администрирование процессов управления проектом, в том числе договорных отношений, финансовых процедур и документооборота в рамках проектной деятельности архитектурной организации или подразделения.</p> | <p>ПК-3.1 Знает современные методы анализа содержания проектных задач, управления стоимостью и бюджетом проектных работ при формировании бюджета и контроля его рамок в процессе проектирования объекта капитального строительства, управления качеством проекта - обеспечения соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам, оценки эффективности реализации проекта для оценки уровня достижения его многообразных целей.</p> <p>ПК-3.2 Умеет применять и выбирать методы анализа содержания проектных задач, управления стоимостью и бюджетом проектных работ - формирования бюджета и контроля его рамок в процессе проектирования объекта капитального строительства; осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками подготовки текущих и перспективных планов работ, администрирования договорных отношений в рамках проектной деятельности, проведения оценки эффективности реализации проекта с позиции достижения его многообразных целей, формирования проектной команды и согласование с заказчиком матрицы распределения ответственности по проекту, осуществления разработки, утверждения и контроля исполнения корпоративных нормативных документов</p> | <p>программные комплексы проектирования, создания чертежей моделей. Владеет: способами разработки и оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.</p> <p>Умеет: - участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования;</p> <p>- участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>Знает: - требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства;</p> <p>- состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p> <p>Владеет: способами разработки и оформления научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного</p> | <p>Отчет по практической подготовке</p> |
|---|---|--|---|

|   |   |  |                  |
|---|---|--|------------------|
| ПК-4. Способен руководить работниками операционным управлением архитектурного подразделения организации | ПК-4.1 Знает средства, методы и методики руководства работниками, управления трудовыми коллективами; состав и назначение нормативных документов, регламентирующих трудовые отношения в организации; формы организации профессионального обучения на рабочем месте; меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий.<br>ПК-4.2 Умеет осуществлять расчет требуемой численности работников с учетом профессиональных и квалификационных требований; определять оптимальное распределение работников с учетом содержания и объемов производственных заданий; осуществлять анализ профессиональной деятельности работников и определять недостающие знания, умения и компетенции<br>ПК-4.3 Владеет навыками постановки целей для осуществления творческих задач архитектурного подразделения проектной организации; формирования кадровой стратегии; распределения производственных заданий между работниками; контроля выполнения работниками должностных обязанностей; разработки предложений по повышению профессионального уровня работников | использования.<br>Знает методы и способы усиления строительных конструкций; методы проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования.<br>Умеет выбирать расчетную схему, отражающую реальную работу узла, элемента и конструкции в целом; правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые физико-механические характеристики, показатели надежности, экономичности и эффективности элементов конструкций; выбирать оптимальный вариант конструктивного решения по усилению конструкций, исходя из его назначения и условий эксплуатации, остаточной несущей способности по результатам технических обследований; анализировать результаты поверочных расчетов конструкций по современным нормам с использованием программных комплексов;<br>Владеет навыками дифференцирования сложных задач для снижения трудоемкости проектирования и расчета; автоматизированными комплексами для подготовки рабочей документации по реконструкции зданий и сооружений; методами интеграции расчетных схем из систем проектирования, в прикладные программные расчетные комплексы; методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей; методами анализа схем и способов усиления конструкций зданий и сооружений; способностью формировать законченное представление о принятых решениях и полученных | Тестовые вопросы |
|---|---|--|------------------|

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   | результатах; информацией о российских и зарубежных инновационных разработках в изучаемой предметной области.  |  |
| <p>ПК-5 Способен вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования</p> | <p>ПК-5.1 Знает методы представления результатов проведенных научных исследований, подготовки публикаций на основе принципов научной этики;<br/> ПК-5.2 Умеет осуществлять обработку и систематизацию результатов исследования и создавать экспериментально-статистические модели, описывающие поведение исследуемого объекта<br/> ПК-5.3 Владеет навыками составления аналитического обзора научно-технической информации в сфере технологии и организации строительства</p> | <p>Знает: основы трудового законодательства в области дорожного строительства, основы финансового планирования и разработки бюджетов, требования к контрактам жизненного цикла, требования охраны труда, техники безопасности, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций, технические, экономические, экологические и социальные требования, предъявляемые к проектируемым объектам, условия их строительства и эксплуатации.<br/> Умеет применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов об эффективности проектного подразделения в области строительства, анализировать технико-экономические аспекты предлагаемых инновационных решений в строительстве.<br/> Владеет навыком отбор исполнителей и субподрядчиков для выполнения проектной продукции по строительству, техническими, экономическими, экологическими и социальными требованиями, предъявляемыми к проектным объектам дорожной отрасли в условиях их строительства и эксплуатации.</p> | <p>Тестовые вопросы, ситуационные задачи</p> |



#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

##### Тематический план форма обучения – очная

| № п/п                      | Наименование темы и/или раздела/темы дисциплины                        | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником |                      |                     |                                 | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------------------------|--|---------|-----------------|---|----------------------|---------------------|---------------------------------|------------------------|---|
|                            |  |         |                 | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы | в форме практической подготовки |                        |   |
| 1 семестр                  |  |         |                 |   |                      |                     |                                 |                        |   |
| 1                          | Раздел 1. Общие теоретические положения                                | 4       | 1-3             | 4   | 4                    |                     |                                 | 42                     | Рейтинг-контроль 1  |
| 2                          | Раздел 2. Архитектурно-композиционный анализ создания формы сооружения | 4       | 4-9             | 8   | 8                    |                     |                                 | 42                     | Рейтинг-контроль 2  |
| Наличие в дисциплине КИ/КР |  |         |                 |   |                      |                     |                                 |                        |   |
| Итого по дисциплине        |  |         |                 | 12  | 12                   |                     |                                 | 84                     | Зачет с оценкой   |

##### Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Общие теоретические положения

Тема 1. Особенности зрительного восприятия человеком архитектурной формы

Тема 2. Основные факторы, определяющие формирование архитектурной композиции здания.

Тема 3. Основы создания архитектурной композиции и теоретический анализ архитектурной формы.

Тема 4. Условия восприятия архитектурной формы

Раздел 2. Архитектурно-композиционный анализ создания формы сооружения

Тема 1. Задачи предпроектного композиционного анализа.

Тема 2. Планировочный анализ ситуации.

Тема 3. Композиционный анализ существующего окружения.

Тема 4. Объемный композиционный анализ.

- Тема 5. Стилиевой анализ окружения
- Тема 6. Композиционный анализ фасадов.
- Тема 7. Анализ цветовой среды.
- Тема 8. Стилиевое единство композиции архитектурного объема и архитектурных деталей, организующих окружающее объем пространство.
- Тема 9. Анализ взаимоотношения «образ - интерьер».
- Тема 10. Композиционные принципы решения архитектурной среды в комплексе градостроительного и природного контекста, объема здания в соответствии с его функциональным назначением и внутренней среды (интерьера).

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в ФОС  |
|-------|----------------------------------|---|--|
| 1     | практическая работа              | совместная деятельность обучающегося и педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач, путем интегрированной технологии обучения позволяющей совершенствовать практические качества, развивать профессионально значимые способности обучающегося | правильность выполнения практических заданий с учетом навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины |
| 2     | письменные опросы                | метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий  | задания по изученным темам   |
| 3     | презентация                      | продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных   | темы презентаций   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | результатов решения определенной учебно-практической, учебноисследовательской или научной темы |  |
|--|--|--|--|

Средства (фонд оценочных средств) оценки текущей успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по итогам освоения дисциплины представляют собой комплект контролируемых материалов следующих видов:

Текущий контроль усвоения лекционного материала. Представляет собой один вопрос, ответ на который аспирант должен дать в результате прослушивания и конспектирования лекции. Поставленные вопросы требуют точных и коротких ответов. Текущий контроль проводится в устном виде в течение лекции после изложения ключевых вопросов темы и в конце лекции. Проверяется правильность восприятия нового материала.

Самостоятельная работа считается успешно выполненной в случае выполнения заданий. Оценивание заданий проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено». «Зачтено» выставляется в случае, если задание выполнено в соответствии с критериями:

- правильность оформления экспозиционные качества представляемого материала;
- уровень раскрытия и проработанности темы;
- структурированность материала;

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Глобальные и региональные тенденции в проектной культуре
2. Соотношение чувственного и логического, эмпирического и теоретического в архитектурном творчестве
3. Творчество и интуиция в архитектурном процессе
4. Деятельностный подход как основа методологического знания и анализа
5. Допрофессиональные, профессиональные и "постпрофессиональные" способы обращения с моделями в архитектуре
6. Понятие сферы деятельности и проблематика сферной организации архитектуры и проектирования
7. Проблематика среды в архитектуре и градостроительстве
8. Индивидуация пространств обитания человека — практическая задача и методологическая проблема актуальной архитектуры и градостроительства
9. Методологические истоки средового подхода, его основатели и главные работы
10. Методы формы соучаствующего (партиципативного) проектирования в современной архитектуре и градостроительстве. опыт партиципации, его основные представители и работы
11. Области научных исследований специальности «Архитектура»
12. Области научных исследований специальности «Градостроительство и планировка сельских населенных мест»
13. Жизненный цикл научного исследования (фазы, стадии, этапы)
14. Методологический аппарат научного исследования (замысел, противоречие, проблема)
15. Методологический аппарат научного исследования (объект, предмет, цель)

16. Методологический аппарат научного исследования (цель, гипотеза, задача)
17. Методы исследования (теоретические методы операции). Привести примеры применительно к исследованию в области архитектуры и градостроительства
18. Методы исследования (теоретические методы действия). Привести примеры применительно к исследованию в области архитектуры и градостроительства коллоквиума

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство  | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ   |
|--|-------------|---|
|  |             | Наличие в электронном каталоге ЭБС  |
| Основная литература*   |             |   |
| 1. Скворцова, Л. М.<br>Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по специальности "Строительство" : учебное электронное издание / Л. М. Скворцова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Московский гос. строит. ун-т". - Москва : МГСУ, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : ил.; 12 см.; ISBN 978-5-7264-0937-5 | 2014        | <a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01007976703">https://search.rsl.ru/ru/record/01007976703</a> |
| 2. Саркисов, Сергей Карпович.<br>Основы архитектурной эвристики : учеб. для студентов, обучающихся по специальности "Архитектура" / Саркисов С. К. - М. : Архитектура-С, 2004 (Казань : ГУП ПИК Идел-Пресс). - 351 с. : ил., табл.; 22 см.; ISBN 5-9647-0002-0 (в пер.)  | 2004        | <a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01002442655">https://search.rsl.ru/ru/record/01002442655</a> |
| 3. Овчинникова, Надежда Павловна.<br>Основы науковедения архитектуры [Текст] : учебное пособие / Н. П. Овчинникова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. архитектурно-строительный ун-т. - Санкт-Петербург : СПбГАСУ, 2011. - 287 с. : ил., табл.; 24 см.; ISBN 978-5-9227-0311-6  | 2011        | <a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01006565799">https://search.rsl.ru/ru/record/01006565799</a> |
| Дополнительная литература  |             |   |
| 1. Савченко, Марк Романович.<br>Архитектура как наука : методология прикладного исслед. / М. Р. Савченко ; Рос. акад. архитектуры и строит. наук, НИИ теории архитектуры и градостр.-ва. - Москва : УРСС, 2004. - 316 с. : ил., табл.; 22 см.  | 2004        | <a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01002507031">https://search.rsl.ru/ru/record/01002507031</a> |

## **6.2. Интернет-ресурсы**

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru>
2. Сайт «Архитектура России» (российский архитектурный портал) [www.archi.ru](http://www.archi.ru)
3. Российский сайт компании GraphiSoft <http://archicad.ru>
4. Рейтинг mail.ru: Архитектура [top.mail.ru/Rating/Culture-Architecture/](http://top.mail.ru/Rating/Culture-Architecture/)
5. Информационно – справочная система [www.architector.ru](http://www.architector.ru)
6. Информационная система по строительству [www.know-house.ru](http://www.know-house.ru)
7. Архитектурный портал [www.archi.ru](http://www.archi.ru)
8. Архитектура и градостроительство [www.mosarchinform.ru](http://www.mosarchinform.ru)
9. Архитектор. Сайт московских архитекторов [www.archinfo.ru](http://www.archinfo.ru) Forma.
10. Архитектура и дизайн [www.forma.spb.ru](http://www.forma.spb.ru)
11. Архитектурный инструментарий [www.architime.ru](http://www.architime.ru)
12. Архитектурная графика <http://arch-grafika.ru/>
13. «Архитектоника». Портал о современной архитектуре и дизайне [www.architektonika.ru](http://www.architektonika.ru)
14. "Зодчий" – каталог строительных компаний [www.zodchiy.ru](http://www.zodchiy.ru)

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Доска настенная маркерная, проектор Beng, ноутбук, экран, настенный стенд дизайн-проекта кондитерского цеха, настенный стенд архитектурного проекта жилого комплекса, настенные планшеты дизайнерских арт-объектов (2шт.), макеты из картона архитектурных форм (17шт.).

Количество посадочных мест - 30.

Рабочую программу составил

Бережничко А.А. Астахова  
(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

ООО "РИЦ", ГАП Москва  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Архитектура

Протокол № 2 от 07.05.22 года

Заведующий кафедрой Архитектура Абдиев С.Н.  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления

0704.01 "Архитектура"

Протокол № 1 от 02.09.22 года

Председатель комиссии

А. Абдиев С.Н.  
(ФИО, подпись)



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

