

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт архитектуры, строительства и энергетики
(Наименование института)


УТВЕРЖДАЮ
Директор института
С. Н. Авдеев
« 15 » 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АРХИТЕКТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ В УСЛОВИЯХ РЫНКА

(Наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность
07.04.01 «Архитектура»

(Код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки
«Архитектура жилых и общественных зданий, реновации городской среды»

(Направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Архитектурное наследие в условиях рынка» являются:

-формирование компетенций в области сохранения архитектурно-градостроительного и связанного с ним природного, художественного наследия и культурно-исторических традиций общества в современной России и за рубежом, в области его учета в архитектурно-градостроительных решениях для совершенствования композиционно-художественных качеств архитектурной среды;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Архитектурное наследие в условиях рынка» относится к обязательной дисциплине.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Умеет: - участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; - использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; - оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. Знает: - основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; - средства и методы работы с	Практико-ориентированное задание

		библиографическими и иконографическими источниками. Владеет: - основным поиском получения информации, ее критическим анализом, синтезом, способностью применять системный подход для решения задач.	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знает этапы жизненного цикла проекта, принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.</p> <p>УК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.3 Владеет навыками составления плана реализации проекта и контроля его выполнения</p>	<p>Умеет: - участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения; - действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия. Знает: - требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - требования антикоррупционного законодательства. Владеет: - способностью определения круга задач в рамках поставленной цели, оптимальными способами их решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	Практико-ориентированное задание
УК – 3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<p>УК-3.1. Знает методы управления и организации командной работы, основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Умеет разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллектива, разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.</p> <p>Ук-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы, способами управления командной работой в решении поставленных задач, навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета</p>	<p>Умеет: - работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; - критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; - оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. Знает: - профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; - антикоррупционные и правовые нормы Владеет: - способами осуществления социального взаимодействия и работы в команде.</p>	Практико-ориентированное задание

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>интересов всех сторон</p> <p>УК-6.1. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, находить и использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствовании на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни..</p>	<p>Умеет: - участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.</p> <p>Знает: - роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества. Владеет: - способами управления своим временем, способами выстраивать и развивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>
<p>ПК-1 Способен руководить проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке, подготовке и защите проектной документации объектов капитального строительства</p>	<p>ПК-1.1 Знает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов и требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения в области архитектурного проектирования; основные средства и методы архитектурного проектирования;; взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства; методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства</p> <p>ПК-1.2. Умеет выбирать методы и средства решения проектных задач; обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений; осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений; использовать средства</p>	<p>Умеет: - участвовать в обосновании выбора градостроительных решений;</p> <p>-участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <p>- проводить расчет технико-экономических показателей;</p> <p>- использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>Знает:</p> <p>- требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных</p>	<p>Отчет по практической подготовке</p>

	автоматизации архитектурно-строительного проектирования. ПК-1.3 Владеет навыками определения приоритетов заказчика, подготовки обоснований архитектурного проекта; подготовки и утверждения заданий на разработку архитектурного раздела проектной документации; контроля соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования	групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. Владеет: способами разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации.	
ПК-2 Способен оказывать консультационные услуги и выполнять проектные работы на стадии реализации объектов капитального строительства	ПК-2.1 Знает требования нормативных технических документов к составу и содержанию разделов исполнительной документации, процедурам ее согласования; основы технологии возведения объектов капитального строительства; методы и средства профессиональной, и бизнес-персональной коммуникации. ПК-2.2 Умеет осуществлять от имени заказчика тендерные процедуры на строительный подряд и субподряд; анализировать результаты тендеров и подготавливать отчеты заказчику; разрабатывать и проверять разработку исполнительной документации; выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, персональной коммуникации при работе с подрядными организациями ПК-2.3 Владеет навыками оказания консультационных услуг по разработке проектной документации, подбору подрядных и субподрядных организаций для участия в проекте, выбору оптимальных методов и средств профессиональной и персональной коммуникации при работе с подрядными организациями.	Умеет: - участвовать в обосновании выбора архитектурно дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. Знает: - требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания	Отчет по практической подготовке

		чертежей моделей. Владеет: способами разработки и оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.	
ПК-3 Способен вести администрирование процессов управления проектом, в том числе договорных отношений, финансовых процедур и документооборота в рамках проектной деятельности архитектурной организации или подразделения	<p>ПК-3.1 Знает современные методы анализа содержания проектных задач, управления стоимостью и бюджетом проектных работ при формировании бюджета и контроля его рамок в процессе проектирования объекта капитального строительства, управления качеством проекта - обеспечения соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам, оценки эффективности реализации проекта для оценки уровня достижения его многообразных целей.</p> <p>ПК-3.2 Умеет применять и выбирать методы анализа содержания проектных задач, управления стоимостью и бюджетом проектных работ - формирования бюджета и контроля его рамок в процессе проектирования объекта капитального строительства; осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками подготовки текущих и перспективных планов работ, администрирования договорных отношений в рамках проектной деятельности, проведения оценки эффективности реализации проекта с позиции достижения его многообразных целей, формирования проектной команды и согласование с заказчиком матрицы распределения ответственности по проекту, осуществления разработки, утверждения и контроля исполнения корпоративных нормативных документов</p>	<p>Умеет: - участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования;</p> <p>- участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. Знает: - требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства;</p> <p>- состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p> <p>Владеет: способами разработки и оформления научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования.</p>	Отчет по практической подготовке

<p>ПК-5 Способен вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования</p>	<p>ПК-5.1 Знает методы представления результатов проведенных научных исследований, подготовки публикаций на основе принципов научной этики; ПК-5.2 Умеет осуществлять обработку и систематизацию результатов исследования и создавать экспериментально-статистические модели, описывающие поведение исследуемого объекта ПК-5.3 Владеет навыками составления аналитического обзора научно-технической информации в сфере технологии и организации строительства</p>	<p>Знает: основы трудового законодательства в области дорожного строительства, основы финансового планирования и разработки бюджетов, требования к контрактам жизненного цикла, требования охраны труда, техники безопасности, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций, технические, экономические, экологические и социальные требования, предъявляемые к проектируемым объектам, условия их строительства и эксплуатации. Умеет применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов об эффективности проектного подразделения в области строительства, анализировать технико-экономические аспекты предлагаемых инновационных решений в строительстве. Владеет навыком отбор исполнителей и субподрядчиков для выполнения проектной продукции по строительству, техническими, экономическими, экологическими и социальными требованиями, предъявляемыми к проектным объектам дорожной отрасли в условиях их строительства и эксплуатации.</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>
--	---	---	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование темы и/или раздела/темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
4 семестр									
1	Раздел 1: Нормативные аспекты в области охраны наследия. Цели и задачи курса. Актуальность темы сохранения наследия. Современная терминология в области охраны наследия.	4	1	4	4			12	
2	Федеральный закон №73 от 25.06.2002 (с изменением) и практика его применения. Понятие «предмет охраны» и практика его применения.	4	2					12	
3	Зарубежные нормы сохранения наследия и практика их применения. Нормативы и практика сохранения наследия во Владимирской области.	4	3					12	

4	Раздел 2: Социально-экономические средства охраны наследия. ВООПИИК и другие общественные организации.	4	4	4	4			12	Рейтинг-контроль 1
5	Частная собственность в области сохранения наследия. Налоговые льготы как средство стимулирования реставрации.	4	5					12	
6	Доверительное управление наследием, частно-государственные партнерства. Волонтерские проекты сохранения наследия.	4	6					12	
7	Раздел 3: Состояние вопроса сохранения наследия. Обзор исследований. Отечественные публикации по сохранению наследия. Отечественные диссертации по сохранению наследия. Учебные проекты по сохранению наследия.	4	7	4	4			12	Рейтинг-контроль 2
8	Проблема сохранения и использования архитектурного наследия на примере дворянских усадеб. Инвестиционный кадастр сельских	4	8					12	

	усадеб (понятие, механизм, примеры использования).								
9	Переводные зарубежные исследования. Перспективы изучения темы на материалах непереводных зарубежных исследований.	4	9					12	
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				12	12			84	Зачет с оценкой

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1: Нормативные аспекты в области охраны наследия

Тема № 1.

Цели и задачи курса. Актуальность темы сохранения наследия

Тема № 2.

Современная терминология в области охраны наследия

Тема № 3.

Федеральный закон №73 от 25.06.2002 (с изменением) и практика его применения

Тема № 4.

Понятие «предмет охраны» и практика его применения

Тема № 5.

Зарубежные нормы сохранения наследия и практика их применения

Тема № 6.

Нормативы и практика сохранения наследия во Владимирской области

Раздел 2: Социально-экономические средства охраны наследия

Тема № 7.

ВООПИИК и другие общественные организации

Тема № 8.

Частная собственность в области сохранения наследия

Тема № 9.

Налоговые льготы как средство стимулирования реставрации

Тема № 10.

Доверительное управление наследием, частно-государственные партнерства.

Тема № 11.

Волонтерские проекты сохранения наследия

Раздел 3: Состояние вопроса сохранения наследия. Обзор исследований

Тема № 12.

Отечественные публикации по сохранению наследия

Тема № 13.

Отечественные диссертации по сохранению наследия

Тема № 14.

Учебные проекты по сохранению наследия

Тема № 15.

Проблема сохранения и использования архитектурного наследия на примере дворянских усадеб

Тема № 16.

Инвестиционный кадастр сельских усадеб (понятие, механизм, примеры использования)

Тема № 17.

Переводные зарубежные исследования

Тема № 18.

Перспективы изучения темы на материалах непереводных зарубежных исследований

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	практическая работа	совместная деятельность обучающегося и педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач, путем интегрированной технологии обучения позволяющей совершенствовать практические качества, развивать профессионально значимые способности обучающегося	правильность выполнения практических заданий с учетом навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины
2	письменные опросы	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	задания по изученным темам
3	презентация	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения	темы презентаций

		определенной учебно-практической, учебноисследовательской или научной темы	
--	--	--	--

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ВлГУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при участии в семинарских обсуждениях на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме контрольных работ и реферата. Текущему контролю подлежат посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Архитектурное наследие в условиях рынка») является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 3 семестре (очная форма обучения).

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РЕФЕРАТОВ:

1. Становление и эволюция принципов реставрации памятников архитектуры.
2. Охрана памятников старины в дореволюционной России.
3. Охрана памятников в Императорской России в сер. XX в. Граф Уваров.
4. Создание и основная деятельность археологических обществ МАО и ИАК во второй половине XX в.
5. "Церковная" реставрация в дореволюционной России

ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ:

По представленному на слайде изображению примера успешного сохранения и использования памятника архитектуры идентифицировать название объекта, местоположение, время и основные результаты проведения восстановительных работ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Назвать аспекты охраны наследия Градостроительного кодекса РФ.
2. Привести примеры реституции ОКН в России и за рубежом.
3. Раскрыть понятие "предмет охраны".
4. Предложить авторское содержание "предмета охраны" лома Олешкевича в Казани.
5. Определить содержание программы "главная улица".
6. Сравнить опыт реконструкции здания под художественную галерею Тейт в Лондоне и Винзавода в Москве.
7. Описать опыт создания туристической инфраструктуры г. Суздаля.
8. Выявить составляющие экономической эффективности реконструкции Казанского кремля.
9. Описать содержание волонтерского проекта "Том Сойер фест".

10. Разработать эскиз фасада надстройки типового жилого здания сталинского периода в Казани.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1. Луков А.В. Комплексная оценка зданий-памятников истории и культуры на рынке недвижимости: науч.-учеб.издание - М. - АСВ, 2006. – 344с	2006	https://search.rsl.ru/ru/record/01003143927
2. Подьяпольский С.С. Бессонов Г.Б. Беляев Л.А. Реставрация памятников архитектуры _ Учеб. пособие для вузов. - М. - Стройиздат, 2000. – 288с	2000	http://books.totalarch.com/n/0444
3. Кулемзин АМ. Методика сохранения и использования памятников истории и культуры: учебное пособие для вузов/ Кулемзин А.М. Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2009.— 107 с.	2009	http://www.iprbookshop.ru/22025.html .— ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
1. Галкова О.В. Российские традиции охраны отечественного культурного наследия : монография / Галкова О.В.. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2011. — 239 с.	2011	https://www.iprbookshop.ru/21456

6.2. Интернет-ресурсы

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru>
2. Сайт «Архитектура России» (российский архитектурный портал) www.archi.ru
3. Российский сайт компании GraphiSoft <http://archicad.ru>
4. Рейтинг mail.ru: Архитектура top.mail.ru/Rating/Culture-Architecture/
5. Информационно – справочная система www.architector.ru
6. Информационная система по строительству www.know-house.ru
7. Архитектурный портал www.archi.ru
8. Архитектура и градостроительство www.mosarchinform.ru
9. Архитектор. Сайт московских архитекторов www.archinfo.ru Forma.
10. Архитектура и дизайн www.forma.spb.ru
11. Архитектурный инструментарий www.architime.ru
12. Архитектурная графика <http://arch-grafika.ru/>
13. «Архитектоника». Портал о современной архитектуре и дизайне www.architektonika.ru
14. "Зодчий" – каталог строительных компаний www.zodchiy.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Доска настенная меловая, проектор Beng, ноутбук, экран настенный, настенный стенд из картона с экспозицией архитектурного проекта, макеты из картона форм зданий и сооружений 25 шт., настенные планшеты ритмических и метрических архитектурно-планировочных рядов 4 шт., настенные экспозиции архитектурных проектов по благоустройству парков и скверов городов 4 шт.

Количество посадочных мест - 70.

Рабочую программу составил

Черепишкеева

Алла

Александровна

(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

ООО „АС-студия“ ГИП Горянов М.В.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Архитектура

Протокол № 2 от 07.09.22 года

Заведующий кафедрой

Архитектура

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления

070401 „Архитектура“

Протокол № 1 от 07.09.22 года

Председатель комиссии

(ФИО, подпись)



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

«Архитектурные исследования в условиях рынка»

образовательной программы направления подготовки 07.03.01 «Архитектура», направленность:

«Архитектура жилых и общественных зданий, реновации городской среды»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО