

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт архитектуры, строительства и энергетики
(Наименование института)



УТВЕРЖДАЮ

Директор института

С. Н. Авдеев

09 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИКА РЕНОВАЦИИ И РАЗВИТИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ ГОРОДОВ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность
07.04.01 «Архитектура»

(Код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки
«Архитектура жилых и общественных зданий, реновации городской среды»

(Направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Практика реновации и развития исторических городов владимирской области» являются формирование бережного и уважительного отношения к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному художественному и архитектурно-градостроительному наследию; изучение истории региональной архитектуры с древнейших времен до наших дней на примере малых и средних городов Владимирской области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Практика реновации и развития исторических городов владимирской области» относится к обязательной дисциплине.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Умеет: - участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; - использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; - оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. Знает: - основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; - средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Владеет: -	Практико-ориентированное задание

		основным поиском получения информации, ее критическим анализом, синтезом, способностью применять системный подход для решения задач.	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знает этапы жизненного цикла проекта, принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.</p> <p>УК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.3 Владеет навыками составления плана реализации проекта и контроля его выполнения</p>	<p>Умеет: - участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения; - действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия. Знает: - требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - требования антикоррупционного законодательства. Владеет: - способностью определения круга задач в рамках поставленной цели, оптимальными способами их решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	Практико-ориентированное задание
УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<p>УК-3.1. Знает методы управления и организации командной работы, основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Умеет разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллектива, разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы, способами управления командной работой в решении поставленных задач, навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>	<p>Умеет: - работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; - критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; - оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. Знает: - профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; - антикоррупционные и правовые нормы Владеет: - способами осуществления социального взаимодействия и работы в команде.</p>	Практико-ориентированное задание
УК-4. Способен применять	УК-4.1. Знает правила и закономерности личной и	Умеет: - участвовать в составлении пояснительных	Практико-ориентированное

<p>современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках. УК-4.2. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3. Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>	<p>записок к проектам; - участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; - грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. Знает: - государственный(е) и иностранный(е) язык(и); - язык делового документа. Владеет: - деловой коммуникацией в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>задание</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: - основные категории философии; - основы межкультурной коммуникации Уметь: - вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических норм. Владеть: - навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры.</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда. УК-6.2. Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, находить и использовать</p>	<p>Умеет: - участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях. Знает: - роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества. Владеет: - способами управления своим временем, способами выстраивать и развивать</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>

	<p>имеющий опыт в соответствии с задачами саморазвития. УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствовании на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни</p>	
<p>ПК-1 Способен руководить проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке, подготовке и защите проектной документации объектов капитального строительства</p>	<p>ПК-1.1 Знает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов и требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения в области архитектурного проектирования; основные средства и методы архитектурного проектирования;; взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства; методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства ПК-1.2. Умеет выбирать методы и средства решения проектных задач; обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений; осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений; использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования. ПК-1.3 Владеет навыками определения приоритетов заказчика, подготовки обоснований архитектурного проекта; подготовки и утверждения заданий на разработку архитектурного раздела проектной документации; контроля соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования</p>	<p>Умеет: - участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; -участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования. Знает: - требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета техникоэко-номических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. Владеет: способами разработки и</p>	<p>Отчет по практической подготовке</p>

<p>ПК-2 Способен оказывать консультационные услуги и выполнять проектные работы на стадии реализации объектов капитального строительства</p>	<p>ПК-2.1 Знает требования нормативных технических документов к составу и содержанию разделов исполнительной документации, процедурам ее согласования; основы технологии возведения объектов капитального строительства; методы и средства профессиональной, и бизнес- персональной коммуникации. ПК-2.2 Умеет осуществлять от имени заказчика тендерные процедуры на строительный подряд и субподряд; анализировать результаты тендеров и подготавливать отчеты заказчику; разрабатывать и проверять разработку исполнительной документации; выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, персональной коммуникации при работе с подрядными организациями ПК-2.3 Владеет навыками оказания консультационных услуг по разработке проектной документации, подбору подрядных и субподрядных организаций для участия в проекте, выбору оптимальных методов и средств профессиональной и персональной коммуникации при работе с подрядными организациями.</p>	<p>оформления градостроительного раздела проектной документации. Умеет: - участвовать в обосновании выбора архитектурно дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. Знает: - требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей моделей. Владеет: способами разработки и оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.</p>	<p>Отчет по практической подготовке</p>
<p>ПК-3 Способен вести администрирование процессов управления проектом, в том числе договорных отношений, финансовых процедур и</p>	<p>ПК-3.1 Знает современные методы анализа содержания проектных задач, управления стоимостью и бюджетом проектных работ при формировании бюджета и контроля его рамок в процессе проектирования объекта капитального строительства, управления качеством проекта</p>	<p>Умеет: - участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - участвовать в разработке и оформлении проектной</p>	<p>Отчет по практической подготовке</p>

<p>документооборота в рамках проектной деятельности архитектурной организации или подразделения</p>	<p>- обеспечения соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам, оценки эффективности реализации проекта для оценки уровня достижения его многообразных целей. ПК-3.2 Умеет применять и выбирать методы анализа содержания проектных задач, управления стоимостью и бюджетом проектных работ - формирования бюджета и контроля его рамок в процессе проектирования объекта капитального строительства; осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений ПК-3.3 Владеет навыками подготовки текущих и перспективных планов работ, администрирования договорных отношений в рамках проектной деятельности, проведения оценки эффективности реализации проекта с позиции достижения его многообразных целей, формирования проектной команды и согласование с заказчиком матрицы распределения ответственности по проекту, осуществления разработки, утверждения и контроля исполнения корпоративных нормативных документов</p>	<p>документации и составлении исторической записки; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. Знает: - требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. Владеет: способами разработки и оформления научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования.</p>	
<p>ПК-4 Способен руководить работниками и операционным управлением архитектурного подразделения организации</p>	<p>ПК-4.1 Знает средства, методы и методики руководства работниками, управления трудовыми коллективами; состав и назначение нормативных документов, регламентирующих трудовые отношения в организации; формы организации профессионального обучения на рабочем месте; меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий. ПК-4.2 Умеет осуществлять расчет требуемой численности работников с учетом</p>	<p>Знает методы и способы усиления строительных конструкций; методы проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования. Умеет выбирать расчетную схему, отражающую реальную работу узла, элемента и конструкции в целом; правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие</p>	<p>Тестовые вопросы</p>

	<p>профессиональных и квалификационных требований; определять оптимальное распределение работников с учетом содержания и объемов производственных заданий; осуществлять анализ профессиональной деятельности работников и определять недостающие знания, умения и компетенции ПК-4.3 Владеет навыками постановки целей для осуществления творческих задач архитектурного подразделения проектной организации; формирования кадровой стратегии; распределения производственных заданий между работниками; контроля выполнения работниками должностных обязанностей; разработки предложений по повышению профессионального уровня работников</p>	<p>требуемые физико-механические характеристики, показатели надежности, экономичности и эффективности элементов конструкций; выбирать оптимальный вариант конструктивного решения по усилению конструкций, исходя из его назначения и условий эксплуатации, остаточной несущей способности по результатам технических обследований; анализировать результаты поверочных расчетов конструкций по современным нормам с использованием программных комплексов; Владеет навыками дифференцирования сложных задач для снижения трудоемкости проектирования и расчета; автоматизированными комплексами для подготовки рабочей документации по реконструкции зданий и сооружений; методами интеграции расчетных схем из систем проектирования, в прикладные программные расчетные комплексы; методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей; методами анализа схем и способов усиления конструкций зданий и сооружений; способностью формировать законченное представление о принятых решениях и полученных результатах; информацией о российских и зарубежных инновационных разработках в изучаемой предметной области.</p>	
<p>ПК-5 Способен вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования</p>	<p>ПК-5.1 Знает методы представления результатов проведенных научных исследований, подготовки публикаций на основе принципов научной этики; ПК-5.2 Умеет осуществлять обработку и систематизацию результатов исследования и создавать экспериментально-статистические модели, описывающие поведение исследуемого объекта</p>	<p>Знает: основы трудового законодательства в области дорожного строительства, основы финансового планирования и разработки бюджетов, требования к контрактам жизненного цикла, требования охраны труда, техники безопасности, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций, технические, экономические,</p>	<p>Тестовые вопросы, ситуационные задачи</p>

	<p>ПК-5.3 Владеет навыками составления аналитического обзора научно-технической информации в сфере технологии и организации строительства</p>	<p>экономические, экологические и социальные требования, предъявляемые к проектируемым объектам, условия их строительства и эксплуатации.</p> <p>Умеет применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов об эффективности проектного подразделения в области строительства, анализировать технико-экономические аспекты предлагаемых инновационных решений в строительстве.</p> <p>Владеет навыком отбор исполнителей и субподрядчиков для выполнения проектной продукции по строительству, техническими, экономическими, экологическими и социальными требованиями, предъявляемыми к проектным объектам дорожной отрасли в условиях их строительства и эксплуатации.</p>	
--	---	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование темы и/или раздела/темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
3 семестр									
1	Введение в предмет	3	1-2	2	2			9	
2	Раздел 1: "Введение. Общая часть". Система малых и средних городов Владимирской области	3	3-4	2	2			9	
3	Археологическое наследие и важнейшие памятники XVI – XVII вв. в малых и средних городах Владимирской области	3	5-6	2	2			9	Рейтинг-контроль 1
4	Раздел 2: "Архитектура уездных городов Владимирской губернии конца XVIII – начала XX вв.". Система уездных городов Владимирской губернии конца XVIII - начала XX вв.	3	7-8	2	2			9	

5	Раздел "Архитектура негородских поселений Владимирской губернии конца XVIII – начала XX вв." Крупнейшие негородские поселения Владимирской губернии конца XVIII - начала XX вв.	3:	3	9-10	2	2		9	
6	Раздел 4: "Архитектура «пограничных» городов Владимирской губернии конца XVIII – начала XX вв." "Пограничные" исторические города		3	11-12	2	2		9	Рейтинг- контроль 2
7	Раздел 5: "Архитектура городов Владимирской области середины XX – начала XXI вв." Новые города Владимирской области, возникшие в XX в.		3	13-14	2	2		9	
8	Современная архитектура в малых и средних городах Владимирской области		3	15-16	2	2		9	
9	Практика реновации и развития исторических городов владимирской области		3	17-18	2	2		9	Рейтинг- контроль 3
10	Подготовка экзамену	к	3					27	

Наличие в дисциплине КП/КР								
Итого по дисциплине	3	18	18	18		27	81	

Содержание лекционных занятий по дисциплине

1. Важными объектами исследований экономической и социальной географии являются городские поселения и связанный с их развитием процесс урбанизации. Отечественная наука постоянно уделяет внимание изучению городских поселений и их систем. Важные работы в этой области знаний связаны с трудами Н.Н. Баранского, Р.М. Кабо, О.А. Константинова, В.Г. Давидовича, В.В. Покшишевского, Б.С. Хорева, Г.М. Лаппо, Е.Н. Перцика и других ученых. В условиях перехода к рыночной экономике в системе городских поселений России и ее регионов наблюдаются новые тенденции развития, которые требуют пристального внимания и глубокого изучения.

2. К концу 80-х годов XX в. на территории Владимирской области сформировалась развитая система городских поселений, область отличалась высоким уровнем урбанизированности. По результатам переписи 1989 г. на территории Владимирской области было 22 города и 36 поселков городского типа, по развитию городской сети она в Центральной России уступала только Московской области. Центрами всех административных районов Владимирской области города и только во главе Селивановского района стоял поселок городского типа – Красная Горбатка. К 2016 г. в сети городских поселений Владимирской области произошли существенные изменения: резко уменьшилось число поселков городского типа и статус города получил один из поселков (ЗАТО Радужный), в системе стало 23 города.

3. Первые города появились на Владимирской земле в IX–XIII веках: Муром, Владимир, Суздаль, Гороховец и Юрьев-Польский. Города в тот период были центрами управления (в них находились княжеские резиденции), а также выполняли функции крепостей, центров ремесел и торговли. Ряд городов Владимиро-Суздальского княжества в XIII в. были разрушены в результате татаро-монгольского нашествия, а Мстиславль, Осовец, Стародуб-на-Клязьме, ЯрополчЗалесский после этого так и не были восстановлены.

4. Следующий этап формирования сети городов края связан с административной реформой Екатерины Великой, в тот период времени статус городов получили все центры уездов: Александров, Вязники, Ковров, Киржач, Меленки, Покров и Судогда. Города тогда выполняли в основном административно-управленческие и полицейские функции. В XIX в. на территории Владимирской губернии появился только один город – Иваново-Вознесенск, в настоящее время это город Иваново – центр одноименной области. В 1917 г. статус города в составе Московской губернии получил Орехово-Зуево, который был образован из сел Орехово, Зуево и Никольского Посада. Село Орехово и Никольский Посад до этого входили в состав Покровского уезда Владимирской губернии. Следует отметить и то, что в XVIII–XIX вв. на территории губернии много текстильных фабрик и стекольных заводов было построено в сельской местности, вблизи рабочей силы. Это создало значительный задел для дальнейшего развития.

5. После 1917 г. сеть городских поселений Владимирской области активно развивалась, многие из них стали городами и поселками городского типа. До Великой Отечественной войны статус городов получили Гусь-Хрустальный, Кольчугино, Карабаново, Струнино, Собинка. Поселками городского типа в этот период стали Великодворский, им. Воровского, Городищи, Золотково, Иванищи, Костерево, Красное Эхо, Курловский, Мстера, Никологоры, Нововязники, Оргтруд и Уршельский.

6. В условиях перехода к рыночной экономике стала снижаться роль промышленности как главной градообразующей отрасли городских поселений, повышаться роль торговли, сферы обслуживания, туризма, сервиса. Число городов к 2016 г. не изменилось, а количество поселков городского типа сократилось с 36 до 9, численность населения во всех городах уменьшилась, за исключением Владимира (353 тыс.) и Радужного (18,4 тыс.). Ряд

пригородных поселков вошел в черту городов. Так, в 1996 г. поселок Вербовский вошел в состав города Муром, в последующие годы поселок Белая Речка вошел в черту города Кольчугино, поселок Нововязники – в черту города Вязники, поселок Красный Октябрь – в черту города Киржача, а поселки Оргтруд, Юрьевец, Энергетик – в городской округ Владимир.

7. Численность населения выросла в ЗАТО «Радужный». Это молодой город с развитой инфраструктурой, активным жилищным строительством. До 2010 г. увеличивалось население в Киржаче и Покрове, а затем стало сокращаться. В состав Киржача в этот период был включен поселок городского типа Красный Октябрь. Из других городов большей устойчивостью обладал город Кольчугино, в котором получили развитие предприятия по обработке цветных металлов. На 10–20% сократилась численность населения в Александрове, Вязниках, Коврове, Камешково, Суздале, ЮрьевПольском и Карабанове, на 20–30% – в Муроме, Собинке, Гороховце, Меленках, Лакинске, Струнино, Судогде, Костерева и Курлове, а более чем на 30% – в Гусь-Хрустальном и Петушках. С началом рыночных реформ депрессия городов стала обычным явлением, что объясняется ликвидацией многих градообразующих предприятий и сокращением числа рабочих мест.

8. Огромное влияние на развитие сети городских поселений Владимирской области на протяжении всей истории оказывала и оказывает Москва [4, с.148]. В бытность СССР были приняты жесткие меры по сдерживанию роста населения Москвы (в частности она была закрыта для прописки, в ней было запрещено новое промышленное строительство), в результате этих мер город существенно замедлил свое развитие. Анализ особенностей развития наиболее крупных городов соседних областей показывает, что большие города Владимирской области по темпам роста численности населения стоят на одном уровне с большими городами Нижегородской и Ивановской областей, но существенно уступают Москве и включенным в табл. 4 городам Московской области. Город Балашиха в 2015 г. расширил границы, в него включили город Железнодорожный, в результате численность его населения в 2016 г. выросла до 428,4 тыс. чел. В Москве и во многих городах Московской области наблюдается естественный и миграционный прирост населения, в перспективе следует ожидать дальнейшей концентрации населения в столичном регионе. Этому способствуют величина заработной платы, размеры жилищного строительства и инвестиции в основной капитал в столице и в городах Московской области.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	практическая работа	совместная деятельность обучающегося и педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач, путем интегрированной технологии обучения позволяющей совершенствовать практические качества, развивать профессионально	правильность выполнения практических заданий с учетом навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины

		значимые способности обучающегося	
2	письменные опросы	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	задания по изученным темам
3	презентация	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебноисследовательской или научной темы	темы презентаций

Контроль успеваемости и качества подготовки студентов проходит по результатам практических занятий и выполнения самостоятельной работы. Формой отчетности по дисциплине «Проектирование и исследование в архитектуре» в 1,2,3 семестрах защита курсовых проектов. Предусмотрены промежуточные аттестации, которые учитывают следующие критерии:

- проведение текущих контрольных мероприятий (проверка выполнения заданий для самостоятельной работы на каждом практическом аудиторном занятии);
- оценка результатов учебной деятельности каждого студента с учетом, как аудиторных занятий, так и графика выполнения самостоятельной работы (промежуточные просмотры выполнения курсового проекта: эскиза-идеи, эскиза проекта, эскиза подачи, рабочего макета);
- рейтинговая система контроля и оценка текущей учебной деятельности студентов (промежуточная процентовка выполнения курсовой работы, курсового проекта);

Данные критерии учитываются при формировании итоговой оценки за каждый курсовой проект.

Критерии оценки курсового проекта: «отлично» - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил курсовой проект в полном объеме, на высоком уровне, продуманной композицией на планшете, качественно выполненном макете, обоснованное отстаивание принятых им в проекте решения, а также краткость, логичность и убедительность доклада, ответы на дополнительные вопросы обстоятельны и убедительны. «хорошо» - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил курсовой проект в полном объеме, с качественной подачей, продуманной композицией на планшете, не совсем

обоснованно отстаивал принятые им в проекте решения, а также краткость и грамотность доклада, ответы на дополнительные вопросы в основном и убедительны. «удовлетворительно» - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил курсовой проект с небольшими недоработками, с удовлетворительной подачей, непродуманной композицией на планшете, доклад на защите страдает логическими недочетами, не отличается последовательностью, студент испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы, либо отказывается от ответа на них. «неудовлетворительно» - Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он представил незаконченный проект, с грубыми нарушениями, либо совсем его не представил, без макета, не подготовил доклад, отказывался отвечать на вопросы. При неудовлетворительной оценке за какой-либо текущий проект студент не может быть аттестован за семестр и обязан сдать его (проект) до контрольного срока, установленного деканатом (управлением института).

Экзаменационные билеты

Билет №1

Понятийно-терминологический аппарат «проблемы архитектуры», «проблемы градостроительства», «национально-региональные проблемы», «национально-региональные традиции».

Классификация основных проблем современной архитектуры.

Билет №2

Периодизация архитектурно-градостроительных проблем в архитектуре XX века
Основные подходы к решению проблем архитектуры Владимирской области

Билет №3

Методы выявления и описания архитектурно-градостроительных проблем.

Анализ архитектурно-градостроительного объекта

Билет №4

Концепция отражения регионального своеобразия архитектуры Владимирской области

Критический анализ архитектурных объектов

Билет №5

Проблемы и опыт сохранения архитектурного наследия.

Прогнозируемые проблемы в современной архитектуре.

Билет №6

Владимирская область – территория, история градостроительного освоения.

Временные рамки исследований применяемых в архитектуре и градостроительстве.

Билет №7

Приемы и методы представления информации в архитектуре и градостроительстве.

Периодизация процесса формирования системы расселения Владимирской области

Билет №8

Исторические особенности сложившегося расселения на территории Владимирской области. Структура ретроспективного анализа планировочной организации территорий районов традиционного освоения.

Билет №9

Современные подходы градостроительной науки к проблеме реконструкции в практике исторических городов региона.

Вертикальная композиция городов Владимирской области и современные подходы к сохранению силуэта исторического города.

Билет №10

Что представляет собой историко-опорный план (на примере Владимира).

Дать обзор историко-архитектурного наследия региона.

Билет №11

Преимущества в развитии планировочной структуры региона.

Влияние транспортного каркаса региона на планировочную структуру городов.

Билет №12

23. Исторический центр города Владимира и его инвестиционная привлекательность.

24. Вертикальная композиция города Владимира, его силуэт и панорама.

Билет №13

Зоны видимости и зоны композиционного влияния.

Градостроительные регламенты, охранные зоны и принципы их взаимодействия на примере Владимира.

Билет №14

Роль новостроек в преобразовании облика городских центров в конце XX – начале XXI вв..

Восстановление и строительство культовых зданий в регионе (в конце XX – начале XXI вв.).

Билет №15

Новый генеральный план города Владимира и перспективы его реализации.

Методика разработки историко-опорного плана на примере города Владимира

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Наличие в электронном каталоге ЭБС	
Основная литература*			
Вологодина Н.Н.	Реконструкция	2012	http://www.iprbookshop.ru/20509.html

исторически сложившихся территорий центра крупнейшего города [Электронный ресурс]: Учебное пособие. Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012		
Миронова, Т. Н. Исторические и региональные аспекты сохранения наследия : монография / Т. Н. Миронова. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2014. — 272 с. — ISBN 978-5-906-768-10-0.	2014	http://www.iprbookshop.ru/39678.html
Кулемзин, А. М. Методика сохранения и использования памятников истории и культуры : учебное пособие для вузов / А. М. Кулемзин. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2009. — 107 с. — ISBN 2227-8397	2009	http://www.iprbookshop.ru/22025.html
Дополнительная литература		
Архитектура и строительство России. Журнал "Архитектура и строительство России".	2011-2019	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8410

6.2. Интернет-ресурсы

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru>
2. Сайт «Архитектура России» (русский архитектурный портал) www.archi.ru
3. Российский сайт компании GraphiSoft <http://archicad.ru>
4. Рейтинг mail.ru: Архитектура top.mail.ru/Rating/Culture-Architecture/
5. Информационно – справочная система www.architector.ru
6. Информационная система по строительству www.know-house.ru
7. Архитектурный портал www.archi.ru
8. Архитектура и градостроительство www.mosarchinform.ru
9. Архитектор. Сайт московских архитекторов www.archinfo.ru Forma.
10. Архитектура и дизайн www.forma.spb.ru
11. Архитектурный инструментальный www.architime.ru
12. Архитектурная графика <http://arch-grafika.ru/>
13. «Архитектоника». Портал о современной архитектуре и дизайне www.architektonika.ru
14. "Зодчий" – каталог строительных компаний www.zodchiy.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Доска настенная маркерная, проектор Beng, ноутбук, экран, настенный стенд дизайн-проекта кондитерского цеха, настенный стенд архитектурного проекта жилого комплекса, настенные планшеты дизайнерских арт-объектов (2шт.), макеты из картона архитектурных форм (17шт.).

Количество посадочных мест - 30.

Рабочую программу составил

Черепушкина А.А. Антозерова С.А.
(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

ООО "АР-Студия", ГИП Горюнов М.В.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Архитектура

Протокол № 2 от 07.09.22 года

Заведующий кафедрой Архитектура А.А. Абдуев С.И.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления

07.04.01, Архитектура

Протокол № 1 от 07.09.22 года

Председатель комиссии

А.А. Абдуев С.И.
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

«Практика реновации и развития исторических городов»

образовательной программы направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность:

«Архитектура жилых и общественных зданий, реновации городской среды»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО