

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

Институт архитектуры, строительства и энергетики  
(Наименование института)



УТВЕРЖДАЮ

Директор института

С. Н. Авдеев

« 15 » 05 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ТЕОРИИ АРХИТЕКТУРЫ И**  
**ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА**  
(Наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**  
07.04.01 «Архитектура»

\_\_\_\_\_  
(Код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**  
*«Архитектура жилых и общественных зданий, реновации городской среды»*

\_\_\_\_\_  
(Направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Современные концепции теории архитектуры и градостроительства» являются показать на фоне процесса развития архитектуры и градостроительства XX-XXI вв. на примере России и зарубежных стран возникновение новых идей, концепций или утопий в градостроительстве, их реализацию или их футурологическое значение. Рассмотреть основные проблемы теории архитектуры и их реализацию в произведениях архитектуры и градостроительства на разных этапах.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Современные концепции теории архитектуры и градостроительства» относится к обязательной дисциплине.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Умеет: - участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; - использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; - оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. Знает: - основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; - средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Владеет: -	Практико-ориентированное задание



		основным поиском получения информации, ее критическим анализом, синтезом, способностью применять системный подход для решения задач.	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знает этапы жизненного цикла проекта, принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.</p> <p>УК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.3 Владеет навыками составления плана реализации проекта и контроля его выполнения</p>	<p>Умеет: - участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения; - действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия. Знает: - требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - требования антикоррупционного законодательства. Владеет: - способностью определения круга задач в рамках поставленной цели, оптимальными способами их решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	Практико-ориентированное задание
УК – 3.Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знает методы управления и организации командной работы, основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Умеет разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллектива, разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.</p> <p>Ук-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы, способами управления командной работой в решении поставленных задач, навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на</p>	<p>Умеет: - работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; - критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; - оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. Знает: - профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; - антикоррупционные и правовые нормы Владеет: - способами осуществления социального взаимодействия и работы в команде.</p>	Практико-ориентированное задание

	основе учета интересов всех сторон		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.</p> <p>УК-4.2. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.3. Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>	<p>Умеет: - участвовать в составлении пояснительных записок к проектам; - участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; - грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. Знает: - государственный(е) и иностранный(е) язык(и); - язык делового документа. Владеет: - деловой коммуникацией в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	Практико-ориентированное задание
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории философии;</li> <li>- основы межкультурной коммуникации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических норм.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры.</li> </ul>	Практико-ориентированное задание
УК-6. Способен	УК-6.1. Знает основы	Умеет: - участвовать в	Практико-



<p>определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда. УК-6.2. Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, находить и использовать имеющийся опыт соответствии с задачами саморазвития. УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствовании на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях. Знает: - роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества. Владеет: - способами управления своим временем, способами выстраивать и развивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни</p>	<p>ориентированное задание</p>
<p>ПК-1 Способен руководить проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке и защите проектной документации объектов капитального строительства</p>	<p>ПК-1.1 Знает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов и требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения в области архитектурного проектирования; основные средства и методы архитектурного проектирования;; взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства; методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства ПК-1.2. Умеет выбирать методы и средства решения проектных задач; обосновывать выбор</p>	<p>Знает: основы трудового законодательства в области дорожного строительства, основы финансового планирования и разработки бюджетов, требования к контрактам жизненного цикла, требования охраны труда, техники безопасности, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций, технические, экономические, экологические и социальные требования, предъявляемые к проектируемым объектам, условия их строительства и эксплуатации. Умеет применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов об эффективности проектного подразделения в области строительства, анализировать технико-экономические аспекты предлагаемых инновационных решений в строительстве. Владеет навыком отбор исполнителей и субподрядчиков для выполнения проектной продукции по строительству,</p>	<p>Отчет по практической подготовке</p>

	<p>архитектурных и объемно-планировочных решений; осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений; использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования.</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками определения приоритетов заказчика, подготовки обоснований архитектурного проекта; подготовки и утверждения заданий на разработку архитектурного раздела проектной документации; контроля соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования</p>	<p>техническими, экономическими, экологическими и социальными требованиями, предъявляемыми к проектным объектам дорожной отрасли в условиях их строительства и эксплуатации.</p>	
<p>ПК-5 Способен вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования</p>	<p>ПК-5.1 Знает методы представления результатов проведенных научных исследований, подготовки публикаций на основе принципов научной этики; ПК-5.2 Умеет осуществлять обработку и систематизацию результатов исследования и создавать экспериментально-статистические модели, описывающие поведение исследуемого объекта</p> <p>ПК-5.3 Владеет навыками составления аналитического обзора научно-технической информации в сфере технологии и организации строительства</p>	<p>Знает: основы трудового законодательства в области дорожного строительства, основы финансового планирования и разработки бюджетов, требования к контрактам жизненного цикла, требования охраны труда, техники безопасности, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций, технические, экономические, экологические и социальные требования, предъявляемые к проектируемым объектам, условия их строительства и эксплуатации.</p> <p>Умеет применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов об эффективности проектного подразделения в области строительства, анализировать технико-экономические аспекты предлагаемых инновационных решений в строительстве.</p> <p>Владеет навыком отбор исполнителей и субподрядчиков для выполнения проектной продукции по строительству,</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>



		техническими, экономическими, экологическими и социальными требованиями, предъявляемыми к проектным объектам дорожной отрасли в условиях их строительства и эксплуатации.	
--	--	---	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование темы и/или раздела/темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1 семестр									
1	Раздел 1: "Концепции в предыстории современной архитектуры и градостроительства XIX – начала XX в.". Архитектура стран Западной Европы и Америки второй половины XIX-начала XX века с точки зрения ее достижений и новаторских идей.		1	1				3	
2	Архитектура стран Западной Европы и Америки второй половины XIX-начала XX века с точки зрения ее достижений и новаторских идей.	1	2	1				3	

3	Архитектура и градостроительство России второй половины XIX - начала XX века	1	3	1				3	
4	Архитектура и градостроительство России второй половины XIX - начала XX века	1	4	1				3	
5	Раздел 2: "Концепции в с овременной архитектуре и градостроительстве XX века". Основные тенденции в архитектуре и градостроительстве капиталистических стран в межвоенный период	1	5	1				3	
6	Основные тенденции в архитектуре и градостроительстве капиталистических стран в межвоенный период	1	6	1				3	Рейтинг-контроль 1
7	Советская архитектура и градостроительство	1	7	1				3	
8	Советская архитектура и градостроительство	1	8	1				3	
9	Архитектурные и градостроительные концепции в Европе и США.	1	9	1				3	
10	Архитектурные и градостроительные концепции в Европе и США.	1	10	1				3	



11	Архитектура и градостроительство зарубежных стран 1950-1960-х годов	1	11	1				3	
12	Архитектура и градостроительство зарубежных стран 1950-1960-х годов	1	12	1				4	Рейтинг-контроль 2
13	Архитектура и градостроительство зарубежных стран 1970-1980-х годов.	1	13	1				4	
14	Архитектура и градостроительство зарубежных стран 1970-1980-х годов.	1	14	1				4	
15	Раздел 3: "Концепции в новейшей современной архитектуре и градостроительстве начала XXI в.". Архитектура и градостроительство зарубежных стран 1990-2000 годов.	1	15	1				4	
16	Архитектура и градостроительство зарубежных стран 1990-2000 годов.	1	16	1				4	
17	Архитектура и градостроительство зарубежных стран 2000-2010 годов.	1	17	1				4	
18	Архитектура и градостроительство зарубежных стран 2000-2010 годов.	1	18	1				4	Рейтинг-контроль 3
19	Подготовка к экзамену							27	Экзамен
Наличие в дисциплине КИ/КР									
Итого по дисциплине		1	18	18				27	63



## Содержание лекционных занятий по дисциплине

1. Концепции в предыстории современной архитектуры и градостроительства XIX – начала XX в.

Архитектура стран Западной Европы и Америки второй половины XIX-начала XX века с точки зрения ее достижений и новаторских идей. Европейские градостроительные концепции рубежа столетий. Новые идеи Говарда, города-сады. Новый функциональный город. Идеи урбанизации и дезурбанизации. Архитектура и градостроительство России второй половины XIX - начала XX века (до Великой Октябрьской Социалистической революции). Города-сады. Рациональные градоструктуры.

2. Концепции в современной архитектуре и градостроительстве XX века

Основные тенденции в архитектуре и градостроительстве капиталистических стран в межвоенный период (1914-1941 гг.). Градостроительные концепции 1920-х годов в Европе. Идеи рациональных градоструктур. Советская архитектура и градостроительство (1917-1932 гг.). Идеи авангарда. Градостроительные концепции 1920-х годов в советской России (идеи соцпоселков и соцгородов, идеи динамического города, идея линейного города поточно-функциональная идея города, концепция зеленого города новые формы расселения) Идеи урбанизации и дезурбанизации. Города будущего. Советская архитектура и градостроительство в предвоенные годы (1933-1941). Идеи соцреализма. Концепции первых советских генпланов городов. Идеи конкурса на генплан Москвы. Концепция «Город-парабола». Архитектурные и градостроительные концепции в Европе и США. Советская архитектура и градостроительство военных лет (1941-1945гг) и периода послевоенного восстановления народного хозяйства (1945-1954 гг.). Концепция города как «ансамбля ансамблей» Архитектура и градостроительство 1940-1950-х годов в Европе. Концепции реконструкции городов. Советская архитектура и градостроительство периода индустриализации и типизации строительства (1955-1960 гг.). Идеи формирования микрорайонов и жилых районов. Концепции расселения. Советские футурологические проекты, Группа НЭР. Идеи городов-спутников. Архитектура и градостроительство зарубежных стран 1950-1960-х годов. Интернациональный стиль. Идеи техницизма и метаболизма Зарубежные футурологические проекты. Советская архитектура и градостроительство 1970-1980-х годов. Проблема национального и интернационального. Новые города, наукограды. Архитектура и градостроительство зарубежных стран 1970-1980-х годов. Новые города: технополисы, технопарки. Поиски образной выразительности. Концепция постмодернизма. Советская архитектура 1980-1990-х годов. Проблема образа. Идеи реконструкции исторических центров городов. Архитектура и градостроительство зарубежных стран 1980-1990 годов. Идеи хайтека и новейшего модернизма Российская архитектура и градостроительство 1990-2000-х годов. Центристские тенденции в развитии городов. Идеи агломерирования. Концепция среднего подхода. Проблема традиций и новаторства.

3. Концепции в новейшей современной архитектуре и градостроительстве начала XXI в.

Архитектура и градостроительство зарубежных стран 1990-2000 годов. Новейшая архитектура ОАЭ. Концепции городов будущего. Архитектура и градостроительство зарубежных стран 2000-2010 годов. Новейшая архитектура Китая. Проекты экогородов. Проблемы экоархитектуры Российская архитектура и градостроительство 2000-2010 годов. Новейшая архитектура С.-Петербурга и Москвы. Новые задачи генпланов крупнейших городов. Основные тенденции и закономерности развития современной и новейшей современной архитектуры Перспективы и тенденции развития градостроительства в России и за рубежом в начале XXI в.

Тема реферата определяется темой магистерской диссертации студента



**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	практическая работа	совместная деятельность обучающегося и педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач, путем интегрированной технологии обучения позволяющей совершенствовать практические качества, развивать профессионально значимые способности обучающегося	правильность выполнения практических заданий с учетом навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины
2	письменные опросы	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	задания по изученным темам
3	презентация	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебноисследовательской или научной темы	темы презентаций

Контроль успеваемости и качества подготовки студентов проходит по результатам практических занятий и выполнения самостоятельной работы. Формой отчетности по дисциплине «Проектирование и исследование в архитектуре» в 1,2,3 семестрах защита

курсовых проектов. Предусмотрены промежуточные аттестации, которые учитывают следующие критерии:

- проведение текущих контрольных мероприятий (проверка выполнения заданий для самостоятельной работы на каждом практическом аудиторном занятии);
- оценка результатов учебной деятельности каждого студента с учетом, как аудиторных занятий, так и графика выполнения самостоятельной работы (промежуточные просмотры выполнения курсового проекта: эскиза-идеи, эскиза проекта, эскиза подачи, рабочего макета);
- рейтинговая система контроля и оценка текущей учебной деятельности студентов (промежуточная процентовка выполнения курсовой работы, курсового проекта);

Данные критерии учитываются при формировании итоговой оценки за каждый курсовой проект.

Критерии оценки курсового проекта: «отлично» - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил курсовой проект в полном объеме, на высоком уровне, продуманной композицией на планшете, качественно выполненном макете, обоснованное отстаивание принятых им в проекте решения, а также краткость, логичность и убедительность доклада, ответы на дополнительные вопросы обстоятельны и убедительны. «хорошо» - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил курсовой проект в полном объеме, с качественной подачей, продуманной композицией на планшете, не совсем обоснованно отстаивал принятые им в проекте решения, а также краткость и грамотность доклада, ответы на дополнительные вопросы в основном и убедительны. «удовлетворительно» - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил курсовой проект с небольшими недоработками, с удовлетворительной подачей, непродуманной композицией на планшете, доклад на защите страдает логическими недочетами, не отличается последовательностью, студент испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы, либо отказывается от ответа на них. «неудовлетворительно» - Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он представил незаконченный проект, с грубыми нарушениями, либо совсем его не представил, без макета, не подготовил доклад, отказывался отвечать на вопросы. При неудовлетворительной оценке за какой-либо текущий проект студент не может быть аттестован за семестр и обязан сдать его (проект) до контрольного срока, установленного деканатом (управлением института).

Билеты для экзамена

Билет 1:

Градостроительные концепции соцгородов 1920-1930-х годов.

Неомодернизм в новейшей зарубежной архитектуре.

Билет 2

Основные стилистические тенденции в архитектуре Москвы и С.Петербурга в конце XX века.

Идеи городов будущего в проектах архитекторов зарубежных стран в XX - начале XXI в.

Билет 3

Постмодернизм и его шесть направлений в архитектуре зарубежных стран.

Проблемы реконструкции городов в Советском Союзе в 1940-е -1950-е годы.



Билет 4

"Концепции в предыстории современной архитектуры и градостроительства XIX – начала XX в.". Архитектура стран Западной Европы и Америки второй половины XIX-начала XX века с точки зрения ее достижений и новаторских идей.

Билет 5

Архитектура стран Западной Европы и Америки второй половины XIX-начала XX века с точки зрения ее достижений и новаторских идей.

Архитектура и градостроительство России второй половины XIX - начала XX века

Билет 6

Концепции в современной архитектуре и градостроительстве XX века". Основные тенденции в архитектуре и градостроительстве капиталистических стран в межвоенный период.

Основные тенденции в архитектуре и градостроительстве капиталистических стран в межвоенный период

Билет 7

Советская архитектура и градостроительство.

Архитектурные и градостроительные концепции в Европе и США.

Билет 8

Архитектура и градостроительство зарубежных стран 1950-1960-х годов.

Архитектура и градостроительство зарубежных стран 1970-1980-х годов.

Билет 9

Концепции в новейшей современной архитектуре и градостроительстве начала XXI в."

Архитектура и градостроительство зарубежных стран 1990-2000 годов.

Билет 10

Архитектура и градостроительство зарубежных стран 2000-2010 годов

Какие факторы влияют на формирование типов жилой среды. Проиллюстрировать на исторических примерах

Билет 11

Жилищные политики разных стран во второй половине 20 века и их результаты.

Коммерческое и социальное жилье.

Причины появления небоскребов и пригородных поселков (субурбий) в США.

Билет 12

Почему большинство стран Европы ориентированы преимущественно на среднеэтажную квартальную жилую застройку?

Преимущества и недостатки многоэтажной жилой застройки.

Билет 13

Высотные жилые здания и комплексы в городах Китая, Сингапура, Арабских эмиратах.

Почему разнообразное и качественное жилье является важным фактором стабильности общества?

Билет 14

Массовое жилищное строительство в СССР: основные этапы и цели проектирования и строительства

Оценка массового жилищного строительства в современной России.

Билет 15

Новые тенденции формирования жилой среды в современной России (разработки КБ «Стрелка»).

В чем заключается целесообразность отказа от микрорайонного метода проектирования и строительства и переход к квартальной застройке?

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
Кишик Ю.Н. Силуэт города. Развитие системы высотных доминант. / [Электронный ресурс]: монография / Кишик Ю.Н./ Электрон. текстовые данные. - Белорусская наука, 2014.	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/29515.html">http://www.iprbookshop.ru/29515.html</a> .
Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий / [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Крашенинников А.В. - Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2019. -113 с	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79620.html">http://www.iprbookshop.ru/79620.html</a> .
Архитектура и архитектурная среда: вопросы исторического и современного развития// Материалы международной научно-практической конференции: сборник статей [Электронный ресурс]. / Электрон. текстовые данные.- Тюменский индустриальный университет 2017.	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83679.html">http://www.iprbookshop.ru/83679.html</a> .
Дополнительная литература		
Щербина Е.В. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий / [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Щербина Е.В. и др./ Электрон. текстовые данные. – Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60836.html">http://www.iprbookshop.ru/60836.html</a> .

### 6.2. Интернет-ресурсы



1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru>
2. Сайт «Архитектура России» (российский архитектурный портал) [www.archi.ru](http://www.archi.ru)
3. Российский сайт компании GraphiSoft <http://archicad.ru>
4. Рейтинг mail.ru: Архитектура [top.mail.ru/Rating/Culture-Architecture/](http://top.mail.ru/Rating/Culture-Architecture/)
5. Информационно – справочная система [www.architector.ru](http://www.architector.ru)
6. Информационная система по строительству [www.know-house.ru](http://www.know-house.ru)
7. Архитектурный портал [www.archi.ru](http://www.archi.ru)
8. Архитектура и градостроительство [www.mosarchinform.ru](http://www.mosarchinform.ru)
9. Архитектор. Сайт московских архитекторов [www.archinfo.ru](http://www.archinfo.ru) Forma.
10. Архитектура и дизайн [www.forma.spb.ru](http://www.forma.spb.ru)
11. Архитектурный инструментарий [www.architime.ru](http://www.architime.ru)
12. Архитектурная графика <http://arch-grafika.ru/>
13. «Архитектоника». Портал о современной архитектуре и дизайне  
[www.architektonika.ru](http://www.architektonika.ru)
14. "Зодчий" – каталог строительных компаний [www.zodchiy.ru](http://www.zodchiy.ru)

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Демонстрационное оборудование:

доска настенная меловая, проектор NEC, ноутбук, экран настенный, настенный стенд - экспозиция архитектурного дипломного проекта «Кафе «Старая империя», настенный стенд – экспозиция архитектурного дипломного проекта «Спецшкола закрытого типа для подростков с девиантным поведением, г. Ковров».

Количество посадочных мест - 64.

Рабочую программу составил

Чернышова Валла Антоновна  
(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

ООО "АС-Студия", ИП, Лашова Е.Н.  
(место работы, должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Архитектура

Протокол № 2 от 07.09.22 года

Заведующий кафедрой Архитектура Авдеев С.И.  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления

070401 "Архитектура"

Протокол № 1 от 07.09.22 года

Председатель комиссии Авдеев С.И.  
(ФИО, подпись)



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

*«Современные концепции теории архитектуры и градостроительства»*

образовательной программы направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность:

*«Архитектура жилых и общественных зданий, реновации городской среды»*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись

ФИО