

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт архитектуры, строительства и энергетики
(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
С. Н. Авдеев
« 15 » 09. 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

(Наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность
07.04.01 «Архитектура»

(Код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки
«Архитектура жилых и общественных зданий, реновации городской среды»

(Направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Управление проектами» является развитие у студентов практических навыков управления архитектурным проектом и командой, которая работает над архитектурным проектом на всех этапах разработки и реализации работ.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с методологией управления проектами; - ознакомление с этапами проектирования;
- ознакомления с правами и обязанностями проектировщиков в контексте этапов проектирования;
- освоение методологии организации коллективного проекта;
- освоение программных продуктов для управления архитектурным проектированием.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление проектами» относится к дисциплине по выбору.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Умеет: - участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; - использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; - оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. Знает: - основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; -	Практико-ориентированное задание

		<p>средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Владеет: - основным поиском получения информации, ее критическим анализом, синтезом, способностью применять системный подход для решения задач.</p>	
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>УК-2.1. Знает этапы жизненного цикла проекта, принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. УК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.3 Владеет навыками составления плана реализации проекта и контроля его выполнения</p>	<p>Умеет: - участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения; - действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия. Знает: - требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - требования антикоррупционного законодательства. Владеет: - способностью определения круга задач в рамках поставленной цели, оптимальными способами их решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>
<p>УК – 3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>УК-3.1. Знает методы управления и организации командной работы, основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллектива, разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. УК-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях управления командной работой в решении поставленных задач, навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и</p>	<p>Умеет: - работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; - критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; - оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. Знает: - профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; - антикоррупционные и правовые нормы Владеет: - способами осуществления социального взаимодействия и работы в команде.</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>

	конфликтов на основе учета интересов всех сторон		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках. УК-4.2. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3. Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	Умеет: - участвовать в составлении пояснительных записок к проектам; - участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; - грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. Знает: - государственный(е) и иностранный(е) язык(и); - язык делового документа. Владеет: - деловой коммуникацией в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Практико-ориентированное задание
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности.	Знать: - основные категории философии; - основы межкультурной коммуникации Уметь: - вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических норм. Владеть: - навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры.	Практико-ориентированное задание
ПК-1 Способен руководить проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке, подготовке и защите проектной документации	ПК-1.1 Знает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов и требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения в области архитектурного	Умеет: - участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; -участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп	Отчет по практической подготовке

<p>объектов капитального строительства.</p>	<p>проектирования; основные средства и методы архитектурного проектирования; взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства; методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства ПК-1.2. Умеет выбирать методы и средства решения проектных задач; обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений; осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений; использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования. ПК-1.3 Владеет навыками определения приоритетов заказчика, подготовки обоснований архитектурного проекта; подготовки и утверждения заданий на разработку архитектурного раздела проектной документации; контроля соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования.</p>	<p>граждан); - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования. Знает: - требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета техникоэко-номических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. Владеет: способами разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации.</p>	
<p>ПК-3 Способен вести администрирование процессов управления проектом, в том числе договорных отношений, финансовых процедур и документооборота в рамках проектной деятельности архитектурной организации или подразделения.</p>	<p>ПК-3.1 Знает современные методы анализа содержания проектных задач, управления стоимостью и бюджетом проектных работ при формировании бюджета и контроля его рамок в процессе проектирования объекта капитального строительства, управления качеством проекта - обеспечения соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам, оценки эффективности реализации проекта для оценки уровня достижения его многообразных целей. ПК-3.2 Умеет применять и</p>	<p>Умеет: - участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного</p>	<p>Отчет по практической подготовке</p>

	<p>выбирать методы анализа содержания проектных задач, управления стоимостью и бюджетом проектных работ - формирования бюджета и контроля его рамок в процессе проектирования объекта капитального строительства; осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений ПК-3.3 Владеет навыками подготовки текущих и перспективных планов работ, администрирования договорных отношений в рамках проектной деятельности, проведения оценки эффективности реализации проекта с позиции достижения его многообразных целей, формирования проектной команды и согласование с заказчиком матрицы распределения ответственности по проекту, осуществления разработки, утверждения и контроля исполнения корпоративных нормативных документов.</p>	<p>моделирования. Знает: - требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. Владеет: способами разработки и оформления научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования.</p>	
<p>ПК-4 Способен руководить работниками и операционным управлением архитектурного подразделения организации.</p>	<p>ПК-4.1 Знает средства, методы и методики руководства работниками, управления трудовыми коллективами; состав и назначение нормативных документов, регламентирующих трудовые отношения в организации; формы организации профессионального обучения на рабочем месте; меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий. ПК-4.2 Умеет осуществлять расчет требуемой численности работников с учетом профессиональных и квалификационных требований; определять оптимальное распределение работников с учетом содержания и объемов производственных заданий; осуществлять анализ профессиональной</p>	<p>Знает методы и способы усиления строительных конструкций; методы проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования. Умеет выбирать расчетную схему, отражающую реальную работу узла, элемента и конструкции в целом; правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые физико-механические характеристики, показатели надежности, экономичности и эффективности элементов конструкций; выбирать оптимальный вариант конструктивного решения по усилению конструкций,</p>	<p>Отчет по практической подготовке</p>

	<p>деятельности работников и определять недостающие знания, умения и компетенции ПК-4.3 Владеет навыками постановки целей для осуществления творческих задач архитектурного подразделения проектной организации; формирования кадровой стратегии; распределения производственных заданий между работниками; контроля выполнения работниками должностных обязанностей; разработки предложений по повышению профессионального уровня работников.</p>	<p>исходя из его назначения и условий эксплуатации, остаточной несущей способности по результатам технических обследований; анализировать результаты поверочных расчетов конструкций по современным нормам с использованием программных комплексов; Владеет навыками дифференцирования сложных задач для снижения трудоемкости проектирования и расчета; автоматизированными комплексами для подготовки рабочей документации по реконструкции зданий и сооружений; методами интеграции расчетных схем из систем проектирования, в прикладные программные расчетные комплексы; методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей; методами анализа схем и способов усиления конструкций зданий и сооружений; способностью формировать законченное представление о принятых решениях и полученных результатах; информацией о российских и зарубежных инновационных разработках в изучаемой предметной области.</p>	
--	--	---	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

**Тематический план
форма обучения – очная**

№ п/п	Наименование темы и/или раздела/темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1 семестр									
1	Тема 1. Основные нормы и термины	2	1-2	1	1			1	
2	Тема 2. Руководство проектами	2	3-4	1	1			1	
3	Тема 3. Формирование команды	2	5-6	2	2			2	Рейтинг-контроль 1
4	Тема 4. Жизненный цикл проекта	2	7-8	1	1			1	
5	Тема 5. Инициация проекта	2	9-10	1	1			1	
6	Тема 6. Управление содержанием проекта	2	11-12	2	2			2	Рейтинг-контроль 2
7	Тема 7. Структура работ проекта	2	13-14	1	1			1	
8	Тема 8. Составление расписания проекта	2	15-16	1	1			1	
9	Тема 9. Управление стоимостью проекта	2	17-18	2	2			2	Рейтинг-контроль 3
10	Подготовка к экзамену	2					36		Сдача экзамена
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		2	18	12	12		36	12	

Содержание лекционных занятий по дисциплине

1. Нормативно-правовые основы управления проектом на всех этапах жизненного цикла проекта: - этапы жизненного цикла проекта; - нормативно-правовая база для реализации проекта; - состав исходно-разрешительной документации для реализации проекта.

2. Планирование и оценка рисков реализации архитектурно-градостроительного проекта: - календарный план реализации архитектурно-градостроительного проекта; - ключевые риски реализации архитектурно-градостроительного проекта и их классификация - методология оценки рисков; - структура контрольно-надзорных органов архитектурно-градостроительной деятельности; - структура консультативно-совещательных органов архитектурно-градостроительной деятельности; - методология защиты технической документации.

3. Планирование деятельности коллектива в рамках проекта: - календарный план; - оценка рисков; - оценка бюджета; - оценка качества.

4. Организационные особенности реализации проекта: - организационная структура проекта; - ключевые компетенции участников проекта; - задание на проектирование; - методология профессиональной коммуникации в процессе реализации проекта.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	практическая работа	совместная деятельность обучающегося и педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач, путем интегрированной технологии обучения позволяющей совершенствовать практические качества, развивать профессионально значимые способности обучающегося	правильность выполнения практических заданий с учетом навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины
2	письменные опросы	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда	задания по изученным темам

3	презентация	специальных заданий продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебноисследовательской или научной темы	темы презентаций
---	-------------	---	------------------

Контроль успеваемости и качества подготовки студентов проходит по результатам практических занятий и выполнения самостоятельной работы. Формой отчетности по дисциплине «Проектирование и исследование в архитектуре» в 1,2,3 семестрах защита курсовых проектов. Предусмотрены промежуточные аттестации, которые учитывают следующие критерии:

- проведение текущих контрольных мероприятий (проверка выполнения заданий для самостоятельной работы на каждом практическом аудиторном занятии);
 - оценка результатов учебной деятельности каждого студента с учетом, как аудиторных занятий, так и графика выполнения самостоятельной работы (промежуточные просмотры выполнения курсового проекта: эскиза-идеи, эскиза проекта, эскиза подачи, рабочего макета);
 - рейтинговая система контроля и оценка текущей учебной деятельности студентов (промежуточная процентовка выполнения курсовой работы, курсового проекта);
- Данные критерии учитываются при формировании итоговой оценки за каждый курсовой проект.

В конце Семестра обучающийся письменно отвечает на экзаменационные вопросы, содержащие по изученному материалу. Оценивание экзамена проводится по принципу оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- оценки «отлично» заслуживает магистрант, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание по темам, обсуждаемым на лекционных и практических занятиях, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой;

- оценки «хорошо» заслуживает магистрант, обнаруживший полное знание по темам, обсуждаемым на лекционных и практических занятиях, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, способный к самостоятельному пополнению знания в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает магистрант, обнаруживший знания основного учебно-программного материала по темам, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему неточность в ответе.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, по темам, обсуждаемым на лекционных и практических занятиях, допустившего принципиальные ошибки.

Экзаменационные вопросы

1. Какие документы являются основанием для проектирования объекта капитального строительства?
2. На основании какого документа построенный объект капитального строительства может быть поставлен на государственный учет?
3. Юридическое или физическое лицо, обладающее правами на земельный участок под застройку, называется
4. К основным принципам законодательства о градостроительной деятельности относится
5. Действие градостроительного регламента распространяется
6. Инженерные изыскания выполняются в целях
7. Какой орган уполномочен устанавливать требования к составу разделов проектной документации и ее содержанию?
8. Должна ли проводиться экспертиза проектной документации в отношении отдельно стоящих объектов капитального строительства с количеством этажей не более чем три, общая площадь которых составляет более чем 1500 квадратных метров
9. Проводится ли государственная экспертиза в отношении проектной документации на отдельно стоящие объекты капитального строительства с количеством этажей не более чем два, общая площадь которых составляет не более чем 1500 квадратных метров и которые не предназначены для проживания граждан и осуществления производственной деятельности?
10. Документ, подтверждающий соответствие проектной документации требованиям градостроительного плана земельного участка и дающий застройщику право осуществлять строительство, реконструкцию объектов капитального строительства, а также их капитальный ремонт это
11. Какие действия должно предпринять лицо, осуществляющее строительство, в случае обнаружения в процессе строительства, реконструкции, капитального ремонта объекта, обладающего признаками объекта культурного наследия?
12. Допускается ли подготовка и реализация проектной документации на капитальное строительство объекта без подготовки соответствующих инженерных изысканий
13. Каким органом власти устанавливаются виды инженерных изысканий, порядок их выполнения для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства?
14. Осуществление подготовки проектной документации не требуется при строительстве, реконструкции капитальном ремонте объектов индивидуального жилищного строительства (отдельно стоящих жилых домов с количеством этажей не более чем три, предназначенных для проживания одной семьи)?
15. Контроль лица, осуществившего подготовку проектной документации, за соблюдением в процессе строительства требований проектной документации называется
16. Какова продолжительность срока обнаружения ненадлежащего качества проектных работ?
17. Может ли заказчик в одностороннем порядке немотивированно расторгнуть договор подряда на выполнение проектных работ?
18. На основании какого документа возникают обязательства между заказчиком и проектировщиком по поводу подготовки проектной документации?

19. Входят ли в функции генпроектировщика следующие работы: участие в разработке заданий на проектирование и исходных данных, необходимых для составления технической документации

20. Причины внедрения управления проектами
21. Проект и программа. Портфель проектов
22. Компетентность руководителя. Стандарты управления проектом.
23. Основные роли. Управляющий комитет.
24. Составляющие поведенческой компетенции
25. Психологический портрет проектного сотрудника
26. Процедура инициации. Устав проекта
27. Планирование содержания проекта
28. Процедура мониторинга
29. Процедура завершения проекта.
30. Постпроектный отчет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Наличие в электронном каталоге ЭБС	
Основная литература*			
Муромцев Д.Ю. Методы оптимизации и принятие проектных решений [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов по направлению 11.04.03/ Муромцев Д.Ю., Шамкин В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.	2015	http://www.iprbookshop.ru/63866.html .	
Воличенко О.В. Методика предпроектного и проектного анализа в архитектуре и градостроительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воличенко О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 144 с	2020	http://www.iprbookshop.ru/89677.html .	
Литовка Ю.В. Получение оптимальных проектных решений и их анализ с использованием математических моделей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Литовка Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012	2012	http://www.iprbookshop.ru/64159.html .	
Дополнительная литература			
Беляев М.К. Разработка инновационных строительных проектов и проведение проектного анализа	2016	http://www.iprbookshop.ru/38624.html .	

[Электронный учебнометодическое пособие/ М.К., Соколова С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 94 с.—		
---	--	--

6.2. Интернет-ресурсы

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru>
2. Сайт «Архитектура России» (российский архитектурный портал) www.archi.ru
3. Российский сайт компании GraphiSoft <http://archicad.ru>
4. Рейтинг mail.ru: Архитектура top.mail.ru/Rating/Culture-Architecture/
5. Информационно – справочная система www.architector.ru
6. Информационная система по строительству www.know-house.ru
7. Архитектурный портал www.archi.ru
8. Архитектура и градостроительство www.mosarchinform.ru
9. Архитектор. Сайт московских архитекторов www.archinfo.ru Forma.
10. Архитектура и дизайн www.forma.spb.ru
11. Архитектурный инструментарий www.architime.ru
12. Архитектурная графика <http://arch-grafika.ru/>
13. «Архитектоника». Портал о современной архитектуре и дизайне
www.architektonika.ru
14. "Зодчий" – каталог строительных компаний www.zodchiy.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Демонстрационное оборудование:

Доска настенная меловая, проектор NEC, ноутбук, экран настенный, настенный стенд - экспозиция архитектурного дипломного проекта «Кафе «Старая империя», настенный стенд – экспозиция архитектурного дипломного проекта «Спецшкола закрытого типа для подростков с девиантным поведением, г. Ковров».

Количество посадочных мест - 64.

Рабочую программу составил

Черепушкина Ана Викторовна
(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

ООО "АР-студия", ГИП Горяинов М.В.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Архитектура

Протокол № 2 от 07.09.22 года

Заведующий кафедрой

Архитектура
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления

07.04.01, Архитектура

Протокол № 1 от 07.09.22 года

Председатель комиссии

А. В. Вязов С.И.
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

«Управление проектами»

образовательной программы направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность:
«Архитектура жилых и общественных зданий, реновации городской среды»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО