

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт архитектуры, строительства и энергетики  
(Наименование института)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

С. Н. Авдеев

« 15 » 09 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСВОЕНИЕ НАЧАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО НАПИСАНИЮ МАГИСТЕРСКОЙ**  
**РАБОТЫ**

(Наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**  
07.04.01 «Архитектура»

\_\_\_\_\_  
(Код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**  
*«Архитектура жилых и общественных зданий, реновации городской среды»*

\_\_\_\_\_  
(Направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Освоение начальных навыков по написанию магистерской работы» являются:

- Ознакомить студентов с основными методическими подходами научных исследований при решении проектных задач;
- Обеспечить использование навыков проведения предпроектного анализа и апробации его результатов при разработке концепции архитектурного проекта;
- Способствовать формированию у студентов индивидуальных методов научной работы на основе системного анализа данных и комплексной разработки объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства с учетом средовых качеств объекта.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Освоение начальных навыков по написанию магистерской работы» относится к обязательной дисциплине.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Умеет: - участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; - использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; - оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. Знает: - основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и	Практико-ориентированное задание



		культурологические; - средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Владеет: - основным поиском получения информации, ее критическим анализом, синтезом, способностью применять системный подход для решения задач.	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знает этапы жизненного цикла проекта, принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.</p> <p>УК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.3 Владеет навыками составления плана реализации проекта и контроля его выполнения</p>	<p>Умеет: - участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения; - действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия. Знает: - требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - требования антикоррупционного законодательства. Владеет: - способностью определения круга задач в рамках поставленной цели, оптимальными способами их решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	Практико-ориентированное задание
УК – 3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знает методы управления и организации командной работы, основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Умеет разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллектива, разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.</p> <p>Ук-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы, способами управления командной работой в решении поставленных задач, навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на</p>	<p>Умеет: - работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; - критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; - оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. Знает: - профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; - антикоррупционные и правовые нормы Владеет: - способами осуществления социального взаимодействия и работы в команде.</p>	Практико-ориентированное задание

	основе учета интересов всех сторон		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.</p> <p>УК-4.2. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.3. Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>	<p>Умеет: - участвовать в составлении пояснительных записок к проектам; - участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; - грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. Знает: - государственный(е) и иностранный(е) язык(и); - язык делового документа. Владеет: - деловой коммуникацией в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	Практико-ориентированное задание
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории философии;</li> <li>- основы межкультурной коммуникации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических норм.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры.</li> </ul>	Практико-ориентированное задание
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу,</p>	<p>Умеет: - участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях. Знает: - роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества. Владеет: - способами управления</p>	Практико-ориентированное задание



	<p>находить и использовать имеющийся опыт соответствия с задачами саморазвития. УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствовании на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>своим временем, способами выстраивать и развивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни</p>	
<p>ОПК-2 Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств</p>	<p>ОПК-2.1. Знает основные научно-технические проблемы и перспективы развития архитектуры, строительства и смежных областей техники; ОПК-2.2. Умеет использовать эффективные проектные решения, отвечающие требованиям перспективного развития отрасли, в том числе с использованием графических редакторов; ОПК-2.3. Владеет—методикой исполнения коммуникативных, посреднических функций в отношениях между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и другими заинтересованными сторонами по формулированию, разъяснению и продвижению проектных решений; владеет способами теоретического осмысления, критического анализа, экспертизы и оценки предпосылок, методов, результатов архитектуры как сферы знания и отрасли деятельности.</p>	<p>Умеет: - представлять архитектурную концепцию; - участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов; - выбирать и применять оптимальные приемы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; - использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования. Знает: - методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; - основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; - особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой. Владеет: - способностью предоставлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>
<p>ОПК-3 Способен осуществлять все</p>	<p>ОПК-3.1. Знает виды и методы проведения комплексных</p>	<p>Умеет: - осуществлять поиск, обработку и анализ данных</p>	<p>Практико-ориентированное</p>

<p>этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований</p>	<p>предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования; знает методы системного анализа при решении научно-технических, организационно-технических и конструкторско-технологических задач в области архитектуры; ОПК-3.2. Умеет определять возможные положительные и отрицательные социальные, экономические, экологические и технические последствия принимаемых решений; использовать методы архитектурного проектирования и его физико-технические основы; ОПК-3.3. Владеет методами исследования и проектирования гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды, и ее компонентов</p>	<p>об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектов капитального строительства; - участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; - участвовать в сборе исходных данных для проектирования; - оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции. Знает: - методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; - основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Владеет: - способностью осуществления комплексного предпроектного анализа и поиска творческого проектного решения.</p>	<p>задание</p>
<p>ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности</p>	<p>ОПК-5.1. Знает приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации ОПК-5.2. Умеет участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с</p>	<p>Умеет: - выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности Знает: - современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности Владеет: - навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>



	разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации ОПК-5.3. Владеет навыками разработки и руководства разработкой проектных решений на основе проведения комплексных исследований, носящих инновационный характер и приумножающих архитектурные знания методами инновационного, междисциплинарного и специализированного архитектурного проектирования	отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	
--	--	--	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование темы и/или раздела/темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1 семестр									
1	Раздел 1: Понятие и специфика методологии научного исследования". Основные факторы международной классификации устойчивого развития страны		1-2	2	2			8	
2	Основные факторы международной классификации устойчивого развития страны	1	3-4	2	2			8	
3	Концепция и стратегия	1	5-6	2	2			8	Рейтинг-контроль 1
4	Раздел 2: "Метод и	1	7-8	2	2			8	

	методика в научном исследовании". Методология в научном исследовании								
5	Метод и методика в научном исследовании	1	9-10	2	2			8	
6	Раздел 3: "Методический замысел, структура и содержание исследовательского процесса". Методический замысел, структура и содержание исследовательского процесса	1	11-12	2	2			8	Рейтинг-контроль 2
7	Раздел 4: "Подготовка и оформление текста исследования". Подготовка и оформление текста исследования	1	13-14	2	2			8	
8	Раздел 5: "Подготовка и защита диссертации". Подготовка диссертации	1	15-16	2	2			8	
9	Защита диссертации	1	17-18	2	2			8	Рейтинг-контроль 3
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		1	18	18	18			72	

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

1. Выбор архитектурных аналогов общественных зданий в зарубежном и отечественном опыте. Проведение выбора аналогов общественных зданий в зарубежной и отечественной практике на основе знаний объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства для последующего использования в подготовке научно-исследовательской работы. Изучение основных типов общественных зданий и специфики их художественного образа (по выбранной теме исследования)

2. Анализ исходных данных для подготовки к проектированию объекта. Изучение принципов проектирования выбранных аналогов по средовым качествам объекта: включая



акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Выполнение обобщения информации по анализу существующих аналогов для решения поставленных задач (с применением системного подхода)

3. Подготовка схем функционального зонирования и формообразования объекта. Проведение систематизации данных по этапам выбора архитектурных аналогов и анализа исходных данных для разработки схем зонирования и формообразования объекта проектирования с учетом его средовых качеств

4. Выбор архитектурных аналогов жилых зданий в зарубежном и отечественном опыте. Проведение выбора аналогов жилых зданий в зарубежной и отечественной практике на основе знаний объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства для последующего использования в подготовке научно-исследовательской работы. Изучение основных типов МФЖК и специфики их художественного образа (по выбранной теме исследования)

5. Подготовка схем формообразования объекта и определение его типологической принадлежности. Проведение систематизации данных по этапам выбора архитектурных аналогов и анализа исходных данных для разработки схем зонирования и формообразования объекта проектирования с учетом его средовых качеств

6. Комплексный анализ основных факторов и условий, влияющих на формирование застройки территории. Изучение основных факторов и ограничений, влияющих на формирование застройки территории (в том числе историко-культурных и градостроительных)

7. Анализ специфики градостроительной ситуации и существующей застройки. Определение морфологии окружающей застройки, параметров (геометрии планов), размерности зданий (высота, протяженность, глубина корпусов), модуль застройки.

8. Анализ условий зрительного восприятия. На основе данных градостроительного анализа и опорного плана территории выявление и назначение/сохранение видовых точек участка, определение восприятия формируемой среды. Выбор оптимальной композиции объектов участка проектирования

9. Подготовка концепции узла проектирования: выбор вариантов решения. Создания концепции узла проектирования. Системное представление информации в виде сводной таблицы. Использование данных предшествующих разделов дисциплины для разработки и дальнейшего выбора стратегии реализации вариантов проектирования (на примере темы дипломной работы)

#### **Тематика рефератов:**

1. Информационные системы и технологии в области строительства.
2. Методология в научном исследовании
3. Метод и методика исследований в сфере информационных систем и технологий
4. Методический замысел, структура и содержание исследовательского процесса
5. Подготовка и оформление текста научных исследований
6. Особенности научной работы
7. Подготовка и защита диссертации
8. Управление персоналом при проведении научно-исследовательских работ в сфере информационных систем и технологий

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	практическая работа	совместная деятельность обучающегося и педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач, путем интегрированной технологии обучения позволяющей совершенствовать практические качества, развивать профессионально значимые способности обучающегося	правильность выполнения практических заданий с учетом навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины
2	письменные опросы	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	задания по изученным темам
3	презентация	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебноисследовательской или научной темы	темы презентаций



Контроль успеваемости и качества подготовки студентов проходит по результатам практических занятий и выполнения самостоятельной работы. Формой отчетности по дисциплине «Проектирование и исследование в архитектуре» в 1,2,3 семестрах защита курсовых проектов. Предусмотрены промежуточные аттестации, которые учитывают следующие критерии:

- проведение текущих контрольных мероприятий (проверка выполнения заданий для самостоятельной работы на каждом практическом аудиторном занятии);
- оценка результатов учебной деятельности каждого студента с учетом, как аудиторных занятий, так и графика выполнения самостоятельной работы (промежуточные просмотры выполнения курсового проекта: эскиза-идеи, эскиза проекта, эскиза подачи, рабочего макета);
- рейтинговая система контроля и оценка текущей учебной деятельности студентов (промежуточная процентовка выполнения курсовой работы, курсового проекта);

Данные критерии учитываются при формировании итоговой оценки за каждый курсовой проект.

Критерии оценки курсового проекта: «отлично» - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил курсовой проект в полном объеме, на высоком уровне, продуманной композицией на планшете, качественно выполненном макете, обоснованное отстаивание принятых им в проекте решения, а также краткость, логичность и убедительность доклада, ответы на дополнительные вопросы обстоятельны и убедительны. «хорошо» - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил курсовой проект в полном объеме, с качественной подачей, продуманной композицией на планшете, не совсем обоснованно отстаивал принятые им в проекте решения, а также краткость и грамотность доклада, ответы на дополнительные вопросы в основном и убедительны. «удовлетворительно» - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил курсовой проект с небольшими недоработками, с удовлетворительной подачей, непродуманной композицией на планшете, доклад на защите страдает логическими недочетами, не отличается последовательностью, студент испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы, либо отказывается от ответа на них. «неудовлетворительно» - Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он представил незаконченный проект, с грубыми нарушениями, либо совсем его не представил, без макета, не подготовил доклад, отказывался отвечать на вопросы. При неудовлетворительной оценке за какой-либо текущий проект студент не может быть аттестован за семестр и обязан сдать его (проект) до контрольного срока, установленного деканатом (управлением института).

### **Экзаменационные билеты**

Билет 1

Понятие методологии.

Подготовка и оформление текста исследования

Билет 2

1. Классификация методов научного исследования.

2. Процедура защиты диссертации

Билет 3

Понятие методики в научном исследовании.  
Содержание исследовательского процесса

Билет 4

Специфика современной науки и научной деятельности.  
«Эпистемологический поворот» в философии науки.

Билет 5

Актуальность метода в современных условиях научного познания; проблема универсальной методологии.

Изменения внутри науки. Технонаука как новая форма организации науки;  
трансдисциплинарные методы и конвергирующие технологии

Билет 6

Концепция проекта и проектно-ориентированные исследования в науке.  
Проектная деятельность и методы проектирования.

Билет 7

Философия качества в практике проектирования и новые подходы к проектной деятельности.  
Проблема модели в философии и методологии науки. Средовый, системный, информационно-кибернетический подход.

Билет 8

Мировоззренческий фактор в творчестве и практике проектирования.  
Концептуальное проектирование; формализация, экспериментальные и эвристические методы.

Билет 9

Прагматические и праксиологические основы современных градостроительных проектов.  
Философия пространства и времени в проектировании городской среды

Билет 10

Общая схема научного исследования в градостроительном проектировании  
Актуальность проблемы и замысел исследования

Билет 11

Выявление конфликта и формулирование проблематики  
Определение объекта и предмета исследования

Билет 12

Формулирование цели и задач  
Рабочий план, структура исследования

Билет 13



Стратегия и тактика научного исследования  
Методы эмпирического исследования методы экспериментально- теоретического уровня

Билет 14

Общелогические методы и приемы исследования  
Теоретическая база исследования

Билет 15

Определение новизны исследования и практической значимости  
Последовательность проведения исследования

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Наличие в электронном каталоге ЭБС	
Основная литература*			
Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации : учебное пособие / Н.И. Колесникова. - 10-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 289 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-162-3	2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364144">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364144</a>	
Аверченков В.И. Основы научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аверченков В.И., Малахов Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012.— 156 с	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/7004">http://www.iprbookshop.ru/7004</a> .	
Сабиров В.Ш. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сабиров В.Ш.; Соина О.С. - Москва: СибГУТИ, 2016. - 95 с	2016	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/SibGUTI-012.html">http://www.studentlibrary.ru/book/SibGUTI-012.html</a> Э	
Дополнительная литература			
Войтов А.Г. Наука о науке: философия, метанаука, эпистемология, когнитология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Войтов А.Г. - Москва: Дашков и К, 2018. - 464 с	2018	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394029141">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394029141</a>	

### 6.2. Интернет-ресурсы

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru>
2. Сайт «Архитектура России» (российский архитектурный портал) [www.archi.ru](http://www.archi.ru)
3. Российский сайт компании GraphiSoft <http://archicad.ru>
4. Рейтинг mail.ru: Архитектура [top.mail.ru/Rating/Culture-Architecture/](http://top.mail.ru/Rating/Culture-Architecture/)
5. Информационно – справочная система [www.architector.ru](http://www.architector.ru)
6. Информационная система по строительству [www.know-house.ru](http://www.know-house.ru)
7. Архитектурный портал [www.archi.ru](http://www.archi.ru)

8. Архитектура и градостроительство [www.mosarchinform.ru](http://www.mosarchinform.ru)
9. Архитектор. Сайт московских архитекторов [www.archinfo.ru](http://www.archinfo.ru) Forma.
10. Архитектура и дизайн [www.forma.spb.ru](http://www.forma.spb.ru)
11. Архитектурный инструментарий [www.architime.ru](http://www.architime.ru)
12. Архитектурная графика <http://arch-grafika.ru/>
13. «Архитектоника». Портал о современной архитектуре и дизайне [www.architektonika.ru](http://www.architektonika.ru)
14. "Зодчий" – каталог строительных компаний [www.zodchiy.ru](http://www.zodchiy.ru)

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Доска настенная меловая, проектор Beng, ноутбук, экран настенный, настенный стенд из картона с экспозицией архитектурного проекта «Центр гребных видов спорта», макеты из картона форм зданий и сооружений 25 шт., настенные планшеты ритмических и метрических архитектурно-планировочных рядов 4 шт., настенные экспозиции архитектурных проектов по благоустройству парков и скверов в районных городах Владимирской области 4 шт.

Количество посадочных мест - 70.



Рабочую программу составил

Авдеев С.И.

(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

ООО «ПС-Стандарт» ГП Чепухинский ДАУ

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Архитектура

Протокол № 2 от 07.09.22 года

Заведующий кафедрой

Архитектура

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления

0704.01 «Архитектура»

Протокол № 1 от 02.09.22 года

Председатель комиссии

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

«Освоение начальных навыков по написанию магистерской работы»

образовательной программы направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность:

«Архитектура жилых и общественных зданий, реновации городской среды»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись

ФИО