

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(ВлГУ)

Институт ИАСЭ
Кафедра Архитектура

**УТВЕРЖДАЮ**
Заведующий кафедрой Архитектура
Авдеев С.Н.
подпись инициалы, фамилия
« 07 » 09 2022

Основание:
решение кафедры АРХ

от « 07 » 09 2022

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

История развития технологии строительства деревянных домов в России
наименование дисциплины

07.04.01 «Архитектура»
код и наименование направления подготовки

«Архитектура жилых и общественных зданий, реновации городской среды»

магистратура

Уровень высшего образования

Владимир, 2022

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «История развития технологии строительства деревянных домов в России» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», программа подготовки «Архитектура жилых и общественных зданий, реновации городской среды».

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. История развития технологии строительства деревянных домов в России.	УК-1, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5	РК, СРС
2	Практическое задание 1, 2. Выбор объекта исследования. Натурные исследования. Фотофиксация композиции.	УК-1, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5	РК, СРС
3	Самостоятельная работа: Изучение материалов занятий 1, 2.	УК-1, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5	РК, СРС
4	Практическое задание 3, 4 Сбор, анализ и систематизация историко-библиографических материалов. Определение утрат.	УК-1, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5	РК, СРС
5	Самостоятельная работа: Изучение материалов занятий 2, 3. Определение метода строительства дома и функции использования.	УК-1, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5	РК, СРС
6	Практическое задание 5, 6. — Анализ планировочной композиции. Анализ объемно-пространственной структуры деревянного дома	УК-1, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5	РК, СРС
7	Самостоятельная работа: Особенности проекта реставрации памятника архитектуры. Определение конструкций, применяемых при строительстве объекта.	УК-1, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5	РК, СРС
8	Практическое занятие 7, 8: Влияние приспособления памятников деревянной архитектуры на подбор конструкций, сохранения планировки, оконных и дверных проемов и отделочных материалов. Условия эксплуатации объектов для людей с ограниченными возможностями.	УК-1, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5	РК, СРС
9	Самостоятельная работа: Завершение практической работы.	УК-1, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5	РК, СРС

Комплект оценочных средств по дисциплине «История развития технологии строительства деревянных домов в России» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «История развития технологии строительства деревянных домов в России», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «История развития технологии строительства деревянных домов в России» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.

– Самостоятельные работы, позволяющие оценить знания полученные в ходе изучения аспектов применения автоматизированных систем в ходе проектирования жилых и общественных зданий, реновации городской среды;

– Контрольные вопросы как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме

– контрольные вопросы для проведения зачета

–

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «История развития технологии строительства деревянных домов в России» при освоении образовательной программы по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.		
Знать	Уметь	Владеть
Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.		
Знать	Уметь	Владеть
Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.		
Знать	Уметь	Владеть
Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда	Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделан-	Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствовании на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни

	ную работу, находить и использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	
ПК-2. Способен оказать консультационные услуги и выполнять проектные работы на стадии реализации объектов капитального строительства.		
Знать	Уметь	Владеть
Знает требования нормативных технических документов к составу и содержанию разделов исполнительной документации, процедурам ее согласования; основы технологии возведения объектов капитального строительства; методы и средства профессиональной, и бизнес-персональной коммуникации	Умеет осуществлять от имени заказчика тендерные процедуры на строительный подряд и субподряд; анализировать результаты тендеров и подготавливать отчеты заказчику; разрабатывать и проверять разработку исполнительной документации; выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, персональной коммуникации при работе с подрядными организациями	Владеет навыками оказания консультационных услуг по разработке проектной документации, подбору подрядных и субподрядных организаций для участия в проекте, выбору оптимальных методов и средств профессиональной и персональной коммуникации при работе с подрядными организациями
ПК-3. Способен вести администрирование процессов управления проектом, в том числе договорных отношений, финансовых процедур и документооборота в рамках проектной деятельности архитектурной организации или подразделения.		
Знать	Уметь	Владеть
Знает современные методы анализа содержания проектных задач, управления стоимостью и бюджетом проектных работ при формировании бюджета и контроля его рамок в процессе проектирования объекта капитального строительства, управления качеством проекта - обеспечения соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам, оценки эффективности реализации проекта для оценки уровня достижения его многообразных целей	Умеет применять и выбирать методы анализа содержания проектных задач, управления стоимостью и бюджетом проектных работ - формирования бюджета и контроля его рамок в процессе проектирования объекта капитального строительства; осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений	Владеет навыками подготовки текущих и перспективных планов работ, администрирования договорных отношений в рамках проектной деятельности, проведения оценки эффективности реализации проекта с позиции достижения его многообразных целей, формирования проектной команды и согласование с заказчиком матрицы распределения ответственности по проекту, осуществления разработки, утверждения и контроля исполнения корпоративных нормативных документов
ПК-5. Способен вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме иссле-		

дования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования.		
Знать	Уметь	Владеть
Знает методы представления результатов проведенных научных исследований, подготовки публикаций на основе принципов научной этики	Умеет осуществлять обработку и систематизацию результатов исследования и создавать экспериментально-статистические модели, описывающие поведение исследуемого объекта	Владеет навыками составления аналитического обзора научно-технической информации в сфере технологии и организации строительства

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «История развития технологии строительства деревянных домов в России»

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «История развития технологии строительства деревянных домов в России» предполагает ответы на контрольные вопросы и СРС.

Критерии оценки ответов студентов на контрольные вопросы

Оценка выполнения тестов	Критерий оценки
3 балла за правильный ответ на 1 вопрос	Полностью раскрыта суть заданного вопроса

Регламент проведения мероприятия и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности опроса (3 вопросов)	35-40 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого (в расчете на опрос)	до 45 мин.

**Оценочные средства для текущего контроля знаний
по учебной дисциплине «История развития технологии строительства деревянных
домов в России»**

Контрольные вопросы к рейтинг-контролю №1

- 1) Назовите известные вам типы культовых объектов
- 2) Перечислите этапы развития культовой архитектуры в нашей стране
- 3) Перечислите международные и российские документы, регламентирующие сохранение культовых объектов

Контрольные вопросы к рейтинг-контролю № 2

- 1) Назовите виды работ на ОКН
- 2) Приведите допустимые в современной практике варианты приспособления культовых зданий
- 3) При каких условиях возможно выполнить воссоздание культового объекта?

Контрольные вопросы к рейтинг-контролю № 3

- 1) Применение света и тени в эскизировании.
- 2) Передача плановости в архитектурном эскизировании.
- 3) Выбор композиции при эскизировании.

Самостоятельная работа студента

Темы СРС:

1. Приведите нормативные документы, регламентирующие инженерное оснащение культовых зданий
2. Приведите примеры современных архитектурных и художественных мастерских, специализирующихся на работе с культовыми объектами
3. Перечислите основные и вспомогательные помещения православного храма
4. Перечислите объекты, которые могут входить в состав современного православного храмового комплекса
5. Назовите основные проблемы, которые возникают при реставрации культовых объектов
6. Каким образом может решаться проблема энергосбережения при реставрации и новом строительстве храмов?
7. Приведите примеры проектируемых мероприятий для обеспечения пожарной безопасности в храме и на территории храмового комплекса

Регламент проведения мероприятия и оценивания СРС

Оценка выполнения СРС.

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «История развития технологии строительства деревянных домов в России» предполагается выполнение СРС, что позволяет углубить познания и расширить представления об изучаемой дисциплине.

Регламент проведения мероприятия

№	Раздел работы	Продолжительность
1.	Раздел 1. История развития технологии строительства деревянных домов в России.	до 120 мин
2.	Практическое задание 1, 2. Выбор объекта исследования. Натурные исследования. Фотофиксации. композиции.	до 120 мин
3.	Самостоятельная работа: Изучение материалов занятий 1, 2.	до 120 мин
4.	Практическое задание 3, 4 Сбор, анализ и систематизация историко-библиографических материалов. Определение утрат.	до 120 мин
5.	Самостоятельная работа: Изучение материалов занятий 2, 3. Определение метода строительства дома и функции использования.	до 120 мин
6.	Практическое задание 5, 6. — Анализ планировочной композиции. Анализ объемно-пространственной структуры деревянного дома	до 120 мин
7.	Самостоятельная работа: Особенности проекта реставрации памятника архитектуры Определение конструкций, применяемых при строительстве объекта.	до 120 мин
8.	Практическое занятие 7, 8: Влияние приспособления памятников деревянной архитектуры на подбор конструкций, сохранения планировки, оконных и дверных проемов и отделочных материалов. Условия эксплуатации объектов для людей с ограниченными возможностями.	до 120 мин
9.	Самостоятельная работа: Завершение практической работы.	до 120 мин
	Итого	18ч. (1080 мин)

Критерии оценки выполнения СРС

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Материал изучен полностью, студент дает ответы на контрольные вопросы.
Не зачтено	Студент не может дать ответы более чем на 50% предложенных вопросов.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

<i>Рейтинг-контроль 1</i>	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>До 9 баллов</i>
<i>Рейтинг-контроль 2</i>	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>До 9 баллов</i>
<i>Рейтинг контроль 3</i>	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>До 9 баллов</i>
<i>Посещение занятий студентом</i>		<i>3 баллов</i>
<i>Дополнительные баллы (бонусы)</i>		<i>-</i>
<i>Выполнение семестрового плана самостоятельной работы</i>		<i>30 баллов</i>

Регламент проведения экзамена

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «История развития технологии строительства деревянных домов в России» на дифференцированном зачете.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет) проводится в конце учебного семестра. Дифференцированный зачет проводится по результатам сданных и защищенных работ, материалу, подготовленному самостоятельно, в ходе выполнения СРС, по контрольным вопросам к зачету. Студент отвечает не менее чем на 2 предложенных вопроса устно.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на дифференцированном зачете, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Критерии зачета	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
20-29 баллов	«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допускает некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
	«Удовлетво-	Студент показывает знания только основного материала, но не

10 -19 баллов	рительно»	усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	«Не удовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной дисциплине «История развития технологии строительства деревянных домов в России»


Вопросы для подготовки к зачету

1. Назовите известные вам типы культовых объектов
2. Перечислите этапы развития культовой архитектуры в нашей стране
3. Перечислите международные и российские документы, регламентирующие сохранение культовых объектов
4. Назовите виды работ на ОКН
5. Приведите допустимые в современной практике варианты приспособления культовых зданий
6. При каких условиях возможно выполнить воссоздание культового объекта?
7. Приведите примеры воссозданных храмов в нашей стране
8. Перечислите российские музеи под открытым небом, в которых сохраняются памятники культового зодчества
9. Перечислите работы, входящие в состав проекта реставрации культового объекта
10. На чем основываются требования ко внутреннему обустройству храма?
11. Приведите нормативные документы, регламентирующие инженерное оснащение культовых зданий
12. Приведите примеры современных архитектурных и художественных мастерских, специализирующихся на работе с культовыми объектами
13. Перечислите основные и вспомогательные помещения православного храма
14. Перечислите объекты, которые могут входить в состав современного православного храмового комплекса
15. Назовите основные проблемы, которые возникают при реставрации культовых объектов
16. Каким образом может решаться проблема энергосбережения при реставрации и новом строительстве храмов?
17. Приведите примеры проектируемых мероприятий для обеспечения пожарной безопасности в храме и на территории храмового комплекса

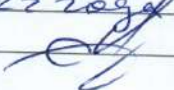
Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «История развития технологии строительства деревянных домов в России» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Пороговый уровень
Менее 60	«Не удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

Фонд оценочных средств дисциплины «История развития технологии строительства деревянных домов в России» составил

 / Червечукина В.А. /

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании учебно-методической комиссии
направлении 07.04.01 «Архитектура»
Протокол №1 от 07.09.22 года
Председатель комиссии  (Абдеев С.И.)