

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(ВлГУ)

Институт ИАСЭ
Кафедра Архитектура

**УТВЕРЖДАЮ**
Заведующий кафедрой Архитектура

Авдеев С.Н.
подпись инициалы, фамилия

«07» 09 2022

Основание:
решение кафедры АРХ

от «07» 09 2022

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методология проектной и научной деятельности
наименование дисциплины

07.04.01 «Архитектура»
код и наименование направления подготовки

«Архитектура жилых и общественных зданий, реновации городской среды»

магистратура

Уровень высшего образования

Владимир, 2022

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Методология проектной и научной деятельности» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», программа подготовки «Архитектура жилых и общественных зданий, реновации городской среды».

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Общие теоретические положения	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	РК, СРС
2	Раздел 2. Архитектурно-композиционный анализ создания формы сооружения	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	РК, СРС

Комплект оценочных средств по дисциплине «Методология проектной и научной деятельности» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Методология проектной и научной деятельности», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Методология проектной и научной деятельности» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

– Самостоятельные работы, позволяющие оценить знания полученные в ходе изучения аспектов применения автоматизированных систем в ходе проектирования жилых и общественных зданий, реновации городской среды;

– Контрольные вопросы как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме

– контрольные вопросы для проведения зачета с оценкой

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Методология проектной и научной деятельности» при освоении образовательной программы по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.		
Знать	Уметь	Владеть
Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в	Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

	профессиональной деятельности	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.		
Знать	Уметь	Владеть
Знает этапы жизненного цикла проекта, принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	Умеет разрабатывать концепцию проекта, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Владеет навыками составления плана реализации проекта и контроля его выполнения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.		
Знать	Уметь	Владеть
Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.		
Знать	Уметь	Владеть
Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда	Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, находить и использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствовании на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
ПК-1. Способен руководить проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке, подготовке и защите проектной документации объектов капитального строительства.		
Знать	Уметь	Владеть
Знает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов и	Умеет выбирать методы и средства решения проектных задач; обосновывать	Владеет навыками определения приоритетов заказчика, подготовки обоснований архитектурного проекта; подготовки и

<p>требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения в области архитектурного проектирования; основные средства и методы архитектурного проектирования; взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства; методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства</p>	<p>выбор архитектурных и объемно-планировочных решений; осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений; использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования</p>	<p>утверждения заданий на разработку архитектурного раздела проектной документации; контроля соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования</p>
--	--	--

ПК-2. Способен оказывать консультационные услуги и выполнять проектные работы на стадии реализации объектов капитального строительства.

Знать	Уметь	Владеть
<p>Знает требования нормативных технических документов к составу и содержанию разделов исполнительной документации, процедурам ее согласования; основы технологии возведения объектов капитального строительства; методы и средства профессиональной, и бизнес-персональной коммуникации</p>	<p>Умеет осуществлять от имени заказчика тендерные процедуры на строительный подряд и субподряд; анализировать результаты тендеров и готовить отчеты заказчику; разрабатывать и проверять разработку исполнительной документации; выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, персональной коммуникации при работе с подрядными организациями</p>	<p>Владеет навыками оказания консультационных услуг по разработке проектной документации, подбору подрядных и субподрядных организаций для участия в проекте, выбору оптимальных методов и средств профессиональной и персональной коммуникации при работе с подрядными организациями</p>

ПК-3. Способен вести администрирование процессов управления проектом, в том числе договорных отношений, финансовых процедур и документооборота в рамках проектной деятельности архитектурной организации или подразделения.

Знать	Уметь	Владеть
<p>Знает современные методы анализа содержания проектных задач, управления стоимостью и бюджетом проектных работ при формировании бюд-</p>	<p>Умеет применять и выбирать методы анализа содержания проектных задач, управления стоимостью и бюджетом</p>	<p>Владеет навыками подготовки текущих и перспективных планов работ, администрирования договорных отношений в рамках проектной деятельности, проведения оценки эффективности реа-</p>

<p>жета и контроля его ра- мок в процессе проектиро- вания объекта капитально- го строительства, управ- ления качеством проекта - обеспечения соответствия результатов проектирова- ния требованиям заказчика и установленным норма- тивным актам, оценки эф- фективности реализации проекта для оценки уровня достижения его многооб- разных целей</p>	<p>проектных работ - формирования бюд- жета и контроля его рамок в процессе про- ектирования объекта капитального строи- тельства; осуществ- лять расчеты и про- водить анализ техни- ко-экономических по- казателей архитек- турных и объемно- планировочных реше- ний</p>	<p>лизации проекта с позици достижения его многообразных целей, формирования проектной команды и согласование с заказ- чиком матрицы распределения ответственности по проекту, осуществления разработки, утверждения и контроля испол- нения корпоративных норматив- ных документов</p>
---	---	---

**ПК-4. Способен руководить работниками и операционным управлением архитек-
турного подразделения организации.**

Знать	Уметь	Владеть
<p>Знает средства, методы и методики руководства ра- ботниками, управления тру- довыми коллективами; состав и назначение нормативных документов, регламентирую- щих трудовые отношения в организации; формы органи- зации профессионального обу- чения на рабочем месте; ме- ры поощрения работников, виды дисциплинарных взыска- ний</p>	<p>Умеет осуществлять расчет требуемой чис- ленности работников с учетом профессиональ- ных и квалификацион- ных требований; опре- делять оптимальное распределение работ- ников с учетом содер- жания и объемов произ- водственных заданий; осуществлять анализ профессиональной дея- тельности работников и определять недоста- ющие знания, умения и компетенции</p>	<p>Владеет навыками постановки це- лей для осуществления творческих задач архитектурного подразделе- ния проектной организации; форми- рования кадровой стратегии; рас- пределения производственных зада- ний между работниками; контроля выполнения работниками долж- ностных обязанностей; разработки предложений по повышению про- фессионального уровня работников</p>

**ПК-5. Способен вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме иссле-
дования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме иссле-
дования.**

Знать	Уметь	Владеть
<p>Знает методы представле- ния результатов проведен- ных научных исследований, подготовки публикаций на основе принципов научной этики</p>	<p>Умеет осуществлять обработку и систе- матизацию резуль- татов исследования и создавать экспери- ментально- статистические мо- дели, описывающие поведение исследуе- мого объекта</p>	<p>Владеет навыками составления аналитического обзора научно- технической информации в сфере технологии и организации стро- ительства</p>

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Методология проектной и научной деятельности»

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Методология проектной и научной деятельности» предполагает ответы на контрольные вопросы и СРС.

Критерии оценки ответов студентов на контрольные вопросы

Оценка выполнения тестов	Критерий оценки
3 балла за правильный ответ на 1 вопрос	Полностью раскрыта суть заданного вопроса

Регламент проведения мероприятия и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности опроса (3 вопросов)	35-40 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого (в расчете на опрос)	до 45 мин.

Оценочные средства для текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Методология проектной и научной деятельности»

Контрольные вопросы к рейтинг-контролю №1

- 1) Глобальные и региональные тенденции в проектной культуре
- 2) Соотношение чувственного и логического, эмпирического и теоретического в архитектурном творчестве
- 3) Творчество и интуиция в архитектурном процессе

Контрольные вопросы к рейтинг-контролю № 2

- 1) Деятельностный подход как основа методологического знания и анализа
- 2) Допрофессиональные, профессиональные и "постпрофессиональные" способы обращения с моделями в архитектуре
- 3) Понятие сферы деятельности и проблематика сферной организации архитектуры и проектирования

Контрольные вопросы к рейтинг-контролю № 3

- 1) Проблематика среды в архитектуре и градостроительстве
- 2) Индивидуация пространств обитания человека — практическая задача и методологическая проблема актуальной архитектуры и градостроительства
- 3) Методологические истоки средового подхода, его основатели и главные работы

Самостоятельная работа студента

Темы СРС:

1. Области научных исследований специальности «Архитектура»
2. Области научных исследований специальности «Градостроительство и планировка сельских населенных мест»
3. Жизненный цикл научного исследования (фазы, стадии, этапы)
4. Методологический аппарат научного исследования (замысел, противоречие, проблема)
5. Методологический аппарат научного исследования (объект, предмет, цель)
6. Методологический аппарат научного исследования (цель, гипотеза, задача)
7. Методы исследования (теоретические методы операции). Привести примеры применительно к исследованию в области архитектуры и градостроительства
8. Методы исследования (теоретические методы действия). Привести примеры применительно к исследованию в области архитектуры и градостроительства коллоквиума

Регламент проведения мероприятия и оценивания СРС

Оценка выполнения СРС.

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Методология проектной и научной деятельности» предполагается выполнение СРС, что позволяет углубить познания и расширить представления об изучаемой дисциплине.

Регламент проведения мероприятия

№	Раздел работы	Продолжительность
1.	Раздел 1. Общие теоретические положения	до 2520 мин
2.	Раздел 2. Архитектурно-композиционный анализ создания формы сооружения	до 2520 мин
	Итого	84ч. (5040 мин)

Критерии оценки выполнения СРС

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Материал изучен полностью, студент дает ответы на контрольные вопросы.
Не зачтено	Студент не может дать ответы более чем на 50% предложенных вопросов.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

<i>Рейтинг-контроль 1</i>	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>До 9 баллов</i>
<i>Рейтинг-контроль 2</i>	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>До 9 баллов</i>
<i>Рейтинг контроль 3</i>	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>До 9 баллов</i>
<i>Посещение занятий студентом</i>		<i>3 баллов</i>
<i>Дополнительные баллы (бонусы)</i>		-
<i>Выполнение семестрового плана самостоятельной работы</i>		<i>30 баллов</i>

Регламент проведения экзамена

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Методология проектной и научной деятельности» на дифференцированном зачете.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет) проводится в конце учебного семестра. Дифференцированный зачет проводится по результатам сданных и защищенных работ, материалу, подготовленному самостоятельно, в ходе выполнения СРС, по контрольным вопросам к зачету. Студент отвечает не менее чем на 2 предложенных вопроса устно.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на дифференцированном зачете, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Критерии зачета	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
20-29 баллов	«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно пра-

10 -19 баллов		вильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	«Не удовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Методология проектной и научной деятельности»


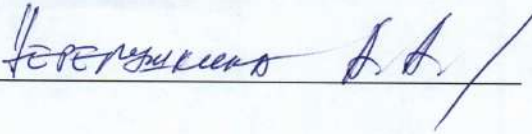
Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Глобальные и региональные тенденции в проектной культуре
2. Соотношение чувственного и логического, эмпирического и теоретического в архитектурном творчестве
3. Творчество и интуиция в архитектурном процессе
4. Деятельностный подход как основа методологического знания и анализа
5. Допрофессиональные, профессиональные и "постпрофессиональные" способы обращения с моделями в архитектуре
6. Понятие сферы деятельности и проблематика сферной организации архитектуры и проектирования
7. Проблематика среды в архитектуре и градостроительстве
8. Индивидуация пространств обитания человека — практическая задача и методологическая проблема актуальной архитектуры и градостроительства
9. Методологические истоки средового подхода, его основатели и главные работы
10. Методы формы соучаствующего (партиципативного) проектирования в современной архитектуре и градостроительстве. опыт партиципации, его основные представители и работы
11. Области научных исследований специальности «Архитектура»
12. Области научных исследований специальности «Градостроительство и планировка сельских населенных мест»
13. Жизненный цикл научного исследования (фазы, стадии, этапы)
14. Методологический аппарат научного исследования (замысел, противоречие, проблема)
15. Методологический аппарат научного исследования (объект, предмет, цель)
16. Методологический аппарат научного исследования (цель, гипотеза, задача)
17. Методы исследования (теоретические методы операции). Привести примеры применительно к исследованию в области архитектуры и градостроительства
18. Методы исследования (теоретические методы действия). Привести примеры применительно к исследованию в области архитектуры и градостроительства коллоквиума

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Методология проектной и научной деятельности» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Пороговый уровень
Менее 60	«Не удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

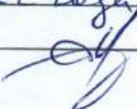

Фонд оценочных средств дисциплины «Методология проектной и научной деятельности»
составил

 /  /

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании учебно-методической комиссии
направление 07.04.01 «Архитектура»

Протокол №1 от 07.09.22 года

Президент комиссии  /  /