

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт ИАСЭ
Кафедра Архитектура

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой Архитектура


подпись Авдеев С.Н. инициалы, фамилия

« 07 » 09 2022

Основание:
решение кафедры АРХ

от « 07 » 09 2022

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Архитектурное наследие в условиях рынка
наименование дисциплины

07.04.01 «Архитектура»
код и наименование направления подготовки

«Архитектура жилых и общественных зданий, реновации городской среды»

магистратура

Уровень высшего образования

Владимир, 2022

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Архитектурное наследие в условиях рынка» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», программа подготовки «Архитектура жилых и общественных зданий, реновации городской среды».

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1: Нормативные аспекты в области охраны наследия. Цели и задачи курса. Актуальность темы сохранения наследия. Современная терминология в области охраны наследия.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	РК, СРС
2	Федеральный закон №73 от 25.06.2002 (с изменением) и практика его применения. Понятие «предмет охраны» и практика его применения.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	РК, СРС
3	Зарубежные нормы сохранения наследия и практика их применения. Нормативы и практика сохранения наследия во Владимирской области.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	РК, СРС
4	Раздел 2: Социально-экономические средства охраны наследия. ВООПИИК и другие общественные организации.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	РК, СРС
5	Частная собственность в области сохранения наследия. Налоговые льготы как средство стимулирования реставрации.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	РК, СРС
6	Доверительное управление наследием, частно-государственные партнерства. Волонтерские проекты сохранения наследия.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	РК, СРС
7	Раздел 3: Состояние вопроса сохранения наследия. Обзор исследований. Отечественные публикации по сохранению наследия. Отечественные диссертации по сохранению наследия. Учебные проекты по сохранению наследия.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	РК, СРС
8	Проблема сохранения и использования архитектурного наследия на примере дворянских усадеб. Инвестиционный кадастр сельских усадеб (понятие, механизм, примеры использования).	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	РК, СРС
9	Переводные зарубежные исследования. Перспективы изучения темы на материалах непереводных зарубежных исследований.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	РК, СРС

Комплект оценочных средств по дисциплине «Архитектурное наследие в условиях рынка» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Архитектурное наследие в условиях рынка», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Архитектурное наследие в условиях рынка» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

– Самостоятельные работы, позволяющие оценить знания полученные в ходе изучения аспектов применения автоматизированных систем в ходе проектирования жилых и общественных зданий, реновации городской среды;

– Контрольные вопросы как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме

– контрольные вопросы для проведения зачета с оценкой

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Архитектурное наследие в условиях рынка» при освоении образовательной программы по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Знать	Уметь	Владеть
Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методика системного подхода для решения профессиональных задач	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Знать	Уметь	Владеть
Знает этапы жизненного цикла проекта, принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	Умеет разработать концепцию проекта, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Владеет навыками составления плана реализации проекта и контроля его выполнения

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Знать	Уметь	Владеть
Знает методы управления и организации командной работы, основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Умеет разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллектива, разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы, способами управления командной работой в решении поставленных задач, навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Знать	Уметь	Владеть
Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда	Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, находить и использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствовании на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни

ПК-1. Способен руководить проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке, подготовке и защите проектной документации объектов капитального строительства.

Знать	Уметь	Владеть
Знает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов и требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения в области архитектурного проектирования; основные средства и методы архитектурного проектирования; взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства; методы наглядного	Умеет выбирать методы и средства решения проектных задач; обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений; осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений; использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования	Владеет навыками определения приоритетов заказчика, подготовки обоснований архитектурного проекта; подготовки и утверждения заданий на разработку архитектурного раздела проектной документации; контроля соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования

изображения и моделирования архитектурной формы и пространства		
ПК-2. Способен оказать консультационные услуги и выполнять проектные работы на стадии реализации объектов капитального строительства.		
Знать	Уметь	Владеть
Знает требования нормативных технических документов к составу и содержанию разделов исполнительной документации, процедурам ее согласования; основы технологии возведения объектов капитального строительства; методы и средства профессиональной, и бизнес-персональной коммуникации	Умеет осуществлять от имени заказчика тендерные процедуры на строительный подряд и субподряд; анализировать результаты тендеров и подготавливать отчеты заказчику; разрабатывать и проверять разработку исполнительной документации; выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, персональной коммуникации при работе с подрядными организациями	Владеет навыками оказания консультационных услуг по разработке проектной документации, подбору подрядных и субподрядных организаций для участия в проекте, выбору оптимальных методов и средств профессиональной и персональной коммуникации при работе с подрядными организациями
ПК-3. Способен вести администрирование процессов управления проектом, в том числе договорных отношений, финансовых процедур и документооборота в рамках проектной деятельности архитектурной организации или подразделения.		
Знать	Уметь	Владеть
Знает современные методы анализа содержания проектных задач, управления стоимостью и бюджетом проектных работ при формировании бюджета и контроля его рамок в процессе проектирования объекта капитального строительства, управления качеством проекта - обеспечения соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам, оценки эффективности реализации проекта для оценки уровня достижения его многообразных целей	Умеет применять и выбирать методы анализа содержания проектных задач, управления стоимостью и бюджетом проектных работ - формирования бюджета и контроля его рамок в процессе проектирования объекта капитального строительства; осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений	Владеет навыками подготовки текущих и перспективных планов работ, администрирования договорных отношений в рамках проектной деятельности, проведения оценки эффективности реализации проекта с позиции достижения его многообразных целей, формирования проектной команды и согласование с заказчиком матрицы распределения ответственности по проекту, осуществления разработки, утверждения и контроля исполнения корпоративных нормативных документов
ПК-5. Способен вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования.		

Знать	Уметь	Владеть
Знает методы представления результатов проведенных научных исследований, подготовки публикаций на основе принципов научной этики	Умеет осуществлять обработку и систематизацию результатов исследования и создавать экспериментально-статистические модели, описывающие поведение исследуемого объекта	Владеет навыками составления аналитического обзора научно-технической информации в сфере технологии и организации строительства

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Архитектурное наследие в условиях рынка»

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Архитектурное наследие в условиях рынка» предполагает ответы на контрольные вопросы и СРС.

Критерии оценки ответов студентов на контрольные вопросы

Оценка выполнения тестов	Критерий оценки
3 балла за правильный ответ на 1 вопрос	Полностью раскрыта суть заданного вопроса

Регламент проведения мероприятия и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности опроса (3 вопросов)	35-40 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого (в расчете на опрос)	до 45 мин.

**Оценочные средства для текущего контроля знаний
по учебной дисциплине «Архитектурное наследие в условиях рынка»**

Контрольные вопросы к рейтинг-контролю №1

- 1) Назвать аспекты охраны наследия Градостроительного кодекса РФ
- 2) Привести примеры реституции ОКН в России и за рубежом.
- 3) Раскрыть понятие "предмет охраны".

Контрольные вопросы к рейтинг-контролю № 2

- 1) Предложить авторское содержание "предмета охраны" лома Олешкевича в Казани.
- 2) Виды перспективы
- 3) Определить содержание программы "главная улица".

Контрольные вопросы к рейтинг-контролю № 3

- 1) Сравнить опыт реконструкции здания под художественную галерею Тейт в Лондоне и Винзавода в Москве.
- 2) Описать опыт создания туристической инфраструктуры г. Суздаля.
- 3) Выявить составляющие экономической эффективности реконструкции Казанского кремля.

Самостоятельная работа студента

Темы СРС:

1. Становление и эволюция принципов реставрации памятников архитектуры.
2. Охрана памятников старины в дореволюционной России.
3. Охрана памятников в Императорской России в сер. XX в. Граф Уваров.
4. Создание и основная деятельность археологических обществ МАО и ИАК во второй половине XX в.
5. "Церковная" реставрация в дореволюционной России.

Регламент проведения мероприятия и оценивания СРС

Оценка выполнения СРС.

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Архитектурное наследие в условиях рынка» предполагается выполнение СРС, что позволяет углубить познания и расширить представления об изучаемой дисциплине.

Регламент проведения мероприятия

№	Раздел работы	Продолжительность
1.	Раздел 1: Нормативные аспекты в области охраны наследия. Цели и задачи курса. Актуальность темы сохранения наследия. Современная терминология в области охраны наследия.	до 560 мин
2.	Федеральный закон №73 от 25.06.2002 (с изменением) и практика его применения. Понятие «предмет охраны» и практика его применения.	до 560 мин
3.	Зарубежные нормы сохранения наследия и практика их применения. Нормативы и практика сохранения наследия во Владимирской области.	до 560 мин

4.	Раздел 2: Социально-экономические средства охраны наследия. ВООПИИК и другие общественные организации.	до 560 мин
5.	Частная собственность в области сохранения наследия. Налоговые льготы как средство стимулирования реставрации.	до 560 мин
6.	Доверительное управление наследием, частно-государственные партнерства. Волонтерские проекты сохранения наследия.	до 560 мин
7.	Раздел 3: Состояние вопроса сохранения наследия. Обзор исследований. Отечественные публикации по сохранению наследия. Отечественные диссертации по сохранению наследия. Учебные проекты по сохранению наследия.	до 560 мин
8.	Проблема сохранения и использования архитектурного наследия на примере дворянских усадеб. Инвестиционный кадастр сельских усадеб (понятие, механизм, примеры использования).	до 560 мин
9.	Переводные зарубежные исследования. Перспективы изучения темы на материалах непереводных зарубежных исследований.	до 560 мин
	Итого	84ч. (5040 мин)

Критерии оценки выполнения СРС

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Материал изучен полностью, студент дает ответы на контрольные вопросы.
Не зачтено	Студент не может дать ответы более чем на 50% предложенных вопросов.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Контрольные вопросы	До 9 баллов
Рейтинг-контроль 2	Контрольные вопросы	До 9 баллов
Рейтинг контроль 3	Контрольные вопросы	До 9 баллов
Посещение занятий студентом		3 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		-
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		30 баллов

Регламент проведения экзамена

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Архитектурное наследие в условиях рынка» на дифференцированном зачете.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет) проводится в конце учебного семестра. Дифференцированный зачет проводится по результатам сданных и защищенных работ, материалу, подготовленному самостоятельно, в ходе выполнения СРС, по контрольным вопросам к зачету. Студент отвечает не менее чем на 2 предложенных вопроса устно.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на дифференцированном зачете, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Критерии зачета	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
20-29 баллов	«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допускает некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
10-19 баллов	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	«Не удовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Архитектурное наследие в условиях рынка»

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Назвать аспекты охраны наследия Градостроительного кодекса РФ.
2. Привести примеры реституции ОКН в России и за рубежом.
3. Раскрыть понятие "предмет охраны".
4. Предложить авторское содержание "предмета охраны" лома Олешкевича в Казани.
5. Определить содержание программы "главная улица".
6. Сравнить опыт реконструкции здания под художественную галерею Тейт в Лондоне и Винзавода в Москве.
7. Описать опыт создания туристической инфраструктуры г. Суздаля.
8. Выявить составляющие экономической эффективности реконструкции Казанского кремля.
9. Описать содержание волонтерского проекта "Том Соьер фест".
10. Разработать эскиз фасада надстройки типового жилого здания сталинского периода в Казани.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Архитектурное наследие в условиях рынка» в течение семестра равна 100.

<i>Оценка в баллах</i>	<i>Оценка по шкале</i>	<i>Обоснование</i>	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
91 - 100	«Отлично»	<i>Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</i>	Высокий уровень
74-90	«Хорошо»	<i>Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</i>	Продвинутый уровень
61-73	«Удовлетворительно»	<i>Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий,</i>	Пороговый уровень

		<i>возможно, содержат ошибки.</i>	
<i>Менее 60</i>	<i>«Не удовлетво- рительно</i>	<i>Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</i>	<i>Компетенции не сформированы</i>

Фонд оценочных средств дисциплины «Архитектурное наследие в условиях рынка» составил

[Handwritten signature]

«СОГЛАСОВАНО»

*на заседании учебно-методической комиссии
направление 07.04.01 «Архитектура»
Протокол №1 от 07.09.22 года
Председателя комиссии *[Handwritten signature]* / *Медведев С.А.**