

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт ИАСЭ
Кафедра Архитектура

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой Архитектура
Авдеев С.Н.
подпись _____ инициалы, фамилия
« 02 » 09 2022

Основание:
решение кафедры Архитектуры
от « 02 » 09 2022

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Средовое проектирование и исследование
наименование дисциплины

07.04.01 «Архитектура»
код и наименование направления подготовки

«Архитектура жилых и общественных зданий, реновации городской среды»

магистратура

Уровень высшего образования

Владимир, 2022

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Средовое проектирование и исследование» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», программа подготовки «Архитектура жилых и общественных зданий, ре-новации городской среды».

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1: "Методические основы природно-климатического компонента архитектурного проектирования". Значение природно-климатического фактора в архитектурном проектировании	УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,УК-5,УК-6, ПК-5	РК, СРС
2	Климатические пояса	УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,УК-5,УК-6, ПК-5	РК, СРС
3	Климатические особенности города	УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,УК-5,УК-6, ПК-5	РК, СРС
4	Солнцезащитные конструкции	УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,УК-5,УК-6, ПК-5	РК, СРС
5	Особенности формирования и перемещения воздушных масс	УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,УК-5,УК-6, ПК-5	РК, СРС
6	Влияние температуры и влажности воздуха на конструкцию и эксплуатацию зданий	УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,УК-5,УК-6, ПК-5	РК, СРС
7	Фактор рельефа местности в архитектурном проектировании.	УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,УК-5,УК-6, ПК-5	РК, СРС
8	Типы и природа ветров	УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,УК-5,УК-6, ПК-5	РК, СРС
9	Средства ветрозащиты в архитектуре	УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,УК-5,УК-6, ПК-5	РК, СРС
10	Раздел 1: "Методические основы природно-климатического компонента архитектурного проектирования". Значение природно-климатического фактора в архитектурном проектировании	УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,УК-5,УК-6, ПК-5	РК, СРС
11	Климатические пояса	УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,УК-5,УК-6, ПК-5	РК, СРС
12	Климатические особенности Нижнего Новгорода и области	УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,УК-5,УК-6, ПК-5	РК, СРС
13	Солнцезащитные конструкции	УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,УК-5,УК-6, ПК-5	РК, СРС
14	Особенности формирования и перемещения воздушных масс	УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,УК-5,УК-6, ПК-5	РК, СРС
15	Влияние температуры и влажности воз-	УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,УК-5,УК-6, ПК-5	РК, СРС

	духа на конструкцию и эксплуатацию зданий		
16	Фактор рельефа местности в архитектурном проектировании.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-5	ПК, СРС
17	Типы и природа ветров	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-5	ПК, СРС
18	Средства ветрозащиты в архитектуре	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-5	ПК, СРС
19	Принципы устройства и особенности применения элементов ветровой энергетики	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-5	ПК, СРС
20	Способы хранения и утилизации отходов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-5	ПК, СРС
21	Методы и технологии создания энергоэффективного дома	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-5	ПК, СРС
22	Особенности материалов и конструкций энергоэффективного дома	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-5	ПК, СРС
23	Особенности организации систем отопления и вентиляции энергоэффективного дома	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-5	ПК, СРС
24	Области применения и конструктивная организация зелёной кровли зданий	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-5	ПК, СРС
25	Интеллектуальные системы управления энергоэффективным домом	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-5	ПК, СРС
26	Особенности проектирования высотных энергоэффективных зданий	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-5	ПК, СРС
27	Международные системы экологических сертификаций (зеленых стандартов) зданий	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-5	ПК, СРС

Комплект оценочных средств по дисциплине «Средовое проектирование и исследование» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Средовое проектирование и исследование», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Средовое проектирование и исследование» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- Самостоятельные работы, позволяющие оценить знания полученные в ходе изучения аспектов применения автоматизированных систем в ходе проектирования жилых и общественных зданий, реновации городской среды;
- Контрольные вопросы как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме

- контрольные вопросы для проведения экзамена

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Средовое проектирование и исследование» при освоении образовательной программы по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
Знать	Уметь	Владеть
Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методика системного подхода для решения профессиональных задач.	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработкой стратегий действий.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Знать	Уметь	Владеть
Знает этапы жизненного цикла проекта, принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.	Умеет разрабатывать концепцию проекта, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Владеет навыками составления плана реализации проекта и контроля его выполнения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
Знать	Уметь	Владеть
Знает методы управления и организации командной работы, основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.	Умеет разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллектива, разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.	Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы, способами управления командной работой в решении поставленных задач, навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
Знать	Уметь	Владеть
Знает правила и закономерности личной и деловой уст-	Умеет применять на практике коммуника-	Владеет методикой межличностного делового об-

ной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.	тивные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.	щения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Знать	Уметь	Владеть
Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.	Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
Знать	Уметь	Владеть
Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда.	Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, находить и использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствовании на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.
ПК-5. Способен вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования		
Знать	Уметь	Владеть
Знает методы представления результатов проведенных научных исследований, подготовки публикаций на основе принципов научной этики;	Умеет осуществлять обработку и систематизацию результатов исследования и создавать экспериментально-статистические модели, описывающие поведение исследуемого объекта	Владеет навыками составления аналитического обзора научно-технической информации в сфере технологии и организации строительства

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Средовое проектирование и исследование»

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Актуальные проблемы истории архитектуры и градостроительства» предполагает ответы на контрольные вопросы и СРС.

Критерии оценки ответов студентов на контрольные вопросы

Оценка выполнения тестов	Критерий оценки
3 балла за правильный ответ на 1 вопрос	Полностью раскрыта суть заданного вопроса

Регламент проведения мероприятия и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности опроса (3 вопросов)	35-40 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого (в расчете на опрос)	до 45 мин.

Оценочные средства для текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Средовое проектирование и исследование»

Контрольные вопросы к рейтинг-контролю №1

- 1) Понятие методологии.
- 2) Подготовка и оформление текста исследования
- 3) Классификация методов научного исследования..

Контрольные вопросы к рейтинг-контролю № 2

- 1) Понятие методики в научном исследовании
- 2) Процедура защиты диссертации
- 3) Содержание исследовательского процесса

Контрольные вопросы к рейтинг-контролю № 3

- 1) Объект, предмет, цели, задачи исследования
- 2) В чем состоит комплексный предпроектный анализ.
- 3) Анализ исходных данных и разработка системы принципов проектирования объектов.

Самостоятельная работа студента

Темы СРС:

1. Проект-исследование градостроительной ситуации
2. Проект-концепция. Реконструкция фрагмента городской застройки
3. Проект-исследование фрагмента исторической части города
4. Проект-концепция. «Многофункциональный комплекс»
5. Проект-исследование морфотипа застройки
6. Объект в исторической застройке

Регламент проведения мероприятия и оценивания СРС

Оценка выполнения СРС.

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Средовое проектирование и исследование» предполагается выполнение КП, что позволяет углубить познания и расширить представления об изучаемой дисциплине.

Регламент проведения мероприятия

№	Раздел работы	Продолжительность
1.	Проект-исследование градостроительной ситуации	до 48 ч. (2880 мин)
2.	Проект-концепция. Реконструкция фрагмента городской застройки	до 48 ч. (2880 мин)
3.	Проект-исследование фрагмента исторической части города	до 48 ч. (2880 мин)
4.	Проект-концепция. «Многофункциональный комплекс»	до 48 ч. (2880 мин)
5.	Проект-исследование морфотипа застройки	до 48 ч. (2880 мин)
6.	Объект в исторической застройке	до 48 ч. (2880 мин)
	Итого	288ч. (17280 мин)

Критерии оценки выполнения СРС

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Материал изучен полностью, студент дает ответы на контрольные вопросы.
Не зачтено	Студент не может дать ответы более чем на 50% предложенных вопросов.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Контрольные вопросы	До 9 баллов
Рейтинг-контроль 2	Контрольные вопросы	До 9 баллов
Рейтинг контроль 3	Контрольные вопросы	До 9 баллов
Посещение занятий студентом		3 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		-
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		30 баллов

Регламент проведения экзамена

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Средовое проектирование и исследование» на экзамене

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) проводится в конце учебного семестра. Экзамен проводится по результатам сданных и защищенных работ, материалу, подготовленному самостоятельно, в ходе выполнения СРС, по контрольным вопросам к зачету. Студент отвечает не менее чем на 2 предложенных вопроса устно.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Критерии зачета	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
20-29 баллов	«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
10 -19 баллов	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	«Не удовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Средовое проектирование и исследование»


Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие методологии.
2. Подготовка и оформление текста исследования
3. Классификация методов научного исследования.
4. Процедура защиты диссертации
5. Понятие методики в научном исследовании.
6. Содержание исследовательского процесса
7. Диссертационное исследование как социальный институт.
8. Эвристический поиск.
9. Объект, предмет, цели, задачи исследования
10. Информационный поиск
11. Методы презентации.
12. Паспорт научной специальности
13. В чем состоит комплексный предпроектный анализ.
14. Работа с графоаналитическими таблицами.
15. Работа над эскиз-идеей.
16. Работа над эскиз-проектом.
17. Этап создания рабочей документации.
18. Различия рабочей и строительной документации
19. Комплексный анализ существующего опыта проектирования
20. Анализ исходных данных и разработка системы принципов проектирования объектов
21. Основные факторы, влияющие на формирование застройки и развитие территорий
22. Морфологический анализ территории;
23. Понятие «опорный план», виды опорных планов
24. Понятие и роль градостроительных ограничений;
25. Цели и задачи районной планировки в новых социально-экономических условиях
26. Территориальное зонирование
27. Многофункциональные жилые комплексы
28. Основные типы (типологические группы) общественных зданий и сооружений
29. Основные виды и типы конструкций общественных и жилых зданий
30. Система мероприятий для доступа маломобильных групп, пожарной безопасности и путей

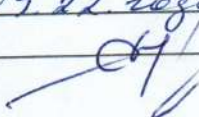
Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Средовое проектирование и исследование» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Пороговый уровень
Менее 60	«Не удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

Фонд оценочных средств дисциплины «Средовое проектирование и исследование»
составил

 / Горожанская В.А. /

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании учебно-методической комиссии
направлении 07.04.01 «Архитектура»
Протокол №1 от 07.09.22 года
Председатель комиссии  / Абдеев С.Н.