

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

Институт ИАСЭ  
Кафедра Архитектура



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой Архитектура

Авдеев С.Н.  
подпись инициалы, фамилия

« 02 » 09 2022

Основание:  
решение кафедры Архитектуры

от « 02 » 09 2022

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Современные концепции теории архитектуры и градостроительства  
наименование дисциплины

07.04.01 «Архитектура»  
код и наименование направления подготовки

«Архитектура жилых и общественных зданий, реновации городской среды»

магистратура

Уровень высшего образования

Владимир, 2022

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Современные концепции теории архитектуры и градостроительства» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», программа подготовки «Архитектура жилых и общественных зданий, реновации городской среды».

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Концепции в предыстории современной архитектуры и градостроительства XIX – начала XX в. ". Архитектура стран Западной Европы и Америки второй половины XIX-начала XX века с точки зрения ее достижений и новаторских идей.	УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,УК-5,УК-6, ПК-1, ПК-5	ПК, СРС
2	Архитектура стран Западной Европы и Америки второй половины XIX-начала XX века с точки зрения ее достижений и новаторских идей.	УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,УК-5,УК-6, ПК-1, ПК-5	ПК, СРС
3	Архитектура и градостроительство России второй половины XIX - начала XX века	УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,УК-5,УК-6, ПК-1, ПК-5	ПК, СРС
4	Архитектура и градостроительство России второй половины XIX - начала XX века	УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,УК-5,УК-6, ПК-1, ПК-5	ПК, СРС
5	Концепции в с овременной архитектуре и градо-строительстве XX века". Основные тенденции в архитектуре и градостроительстве капиталистических стран в межвоенный период	УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,УК-5,УК-6, ПК-1, ПК-5	ПК, СРС
6	Основные тенденции в архитектуре и градо-строительстве капиталистических стран в межвоенный период	УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,УК-5,УК-6, ПК-1, ПК-5	ПК, СРС
7	Советская архитектура и градостроитель-ство	УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,УК-5,УК-6, ПК-1, ПК-5	ПК, СРС
8	Советская архитектура и градостроитель-ство	УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,УК-5,УК-6, ПК-1, ПК-5	ПК, СРС
9	Архитектурные и градостроительные концеп-ции в Европе и США.	УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,УК-5,УК-6, ПК-1, ПК-5	ПК, СРС
10	Архитектурные и градостроительные концеп-ции в Европе и США.	УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,УК-5,УК-6, ПК-1, ПК-5	ПК, СРС
11	Архитектура и градостроительство зару-бежных стран 1950-1960-х годов	УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,УК-5,УК-6, ПК-1, ПК-5	ПК, СРС
12	Архитектура и градостроительство зару-бежных стран 1950-1960-х годов	УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,УК-5,УК-6, ПК-1, ПК-5	ПК, СРС

13	Архитектура и градостроительство зарубежных стран 1970-1980-х годов.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-5	ПК, СРС
14	Архитектура и градостроительство зарубежных стран 1970-1980-х годов.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-5	ПК, СРС
15	Раздел 3: "Концепции в новейшей современной архитектуре и градостроительстве начала XXI в.". Архитектура и градостроительство зарубежных стран 1990-2000 годов.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-5	ПК, СРС
16	Архитектура и градостроительство зарубежных стран 1990-2000 годов.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-5	ПК, СРС
17	Архитектура и градостроительство зарубежных стран 2000-2010 годов.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-5	ПК, СРС
18	Архитектура и градостроительство зарубежных стран 2000-2010 годов.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-5	ПК, СРС

Комплект оценочных средств по дисциплине «Современные концепции теории архитектуры и градостроительства» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Современные концепции теории архитектуры и градостроительства», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Современные концепции теории архитектуры и градостроительства» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- Самостоятельные работы, позволяющие оценить знания полученные в ходе изучения аспектов применения автоматизированных систем в ходе проектирования жилых и общественных зданий, реновации городской среды;
- Контрольные вопросы как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме

- контрольные вопросы для проведения экзамена

**Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Современные концепции теории архитектуры и градостроительства» при освоении образовательной программы по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»**

<b>УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные,	Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;

системного подхода для решения профессиональных задач	оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
<b>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
Знает этапы жизненного цикла проекта, принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	Умеет разрабатывать концепцию проекта, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Владеет навыками составления плана реализации проекта и контроля его выполнения
<b>УК – 3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
Знает методы управления и организации командной работы, основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Умеет разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллектива, разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы, способами управления командной работой в решении поставленных задач, навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
<b>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках	Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
<b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
Знает закономерности и особенности социально-исторического развития	Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультур-	Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения

различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	ное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	задач профессиональной деятельности
--	--	-------------------------------------

**УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.**

<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда	Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, находить и использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствовании на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни

**ПК-1. Способен руководить проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке, подготовке и защите проектной документации объектов капитального строительства.**

<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
Знает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов и требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения в области архитектурного проектирования; основные средства и методы архитектурного проектирования; взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства; методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства	Умеет выбирать методы и средства решения проектных задач; обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений; осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений; использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования	Владеет навыками определения приоритетов заказчика, подготовки обоснований архитектурного проекта; подготовки и утверждения заданий на разработку архитектурного раздела проектной документации; контроля соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования

**ПК-5. Способен вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования.**

<b>дования.</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
Знает методы представления результатов проведенных научных исследований, подготовки публикаций на основе принципов научной этики	Умеет осуществлять обработку и систематизацию результатов исследования и создавать экспериментально-статистические модели, описывающие поведение исследуемого объекта	Владеет навыками составления аналитического обзора научно-технической информации в сфере технологии и организации строительства

**Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Современные концепции теории архитектуры и градостроительства»**

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВЛГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Актуальные проблемы истории архитектуры и градостроительства» предполагает ответы на контрольные вопросы и СРС.

**Критерии оценки ответов студентов на контрольные вопросы**

<b>Оценка выполнения тестов</b>	<b>Критерий оценки</b>
3 балла за правильный ответ на 1 вопрос	Полностью раскрыта суть заданного вопроса

**Регламент проведения мероприятия и оценивания**

<b>№</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Продолжительность</b>
1.	Предел длительности опроса (3 вопросов)	35-40 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого (в расчете на опрос)	до 45 мин.

**Оценочные средства для текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Современные концепции теории архитектуры и градостроительства»**

**Контрольные вопросы к рейтинг-контролю №1**

- 1) Концепции в предыстории современной архитектуры и градостроительства XIX – начала XX в.". Архитектура стран Западной Европы и Америки второй половины XIX-начала XX века с точки зрения ее достижений и новаторских идей
- 2) Архитектура стран Западной Европы и Америки второй половины XIX-начала XX века с точки зрения ее достижений и новаторских идей.
- 3) Архитектура и градостроительство России второй половины XIX - начала XX века

### Контрольные вопросы к рейтинг-контролю № 2

- 1) Концепции в современной архитектуре и градостроительстве XX века". Основные тенденции в архитектуре и градостроительстве капиталистических стран в межвоенный период
- 2) Основные тенденции в архитектуре и градостроительстве капиталистических стран в межвоенный период
- 3) Архитектура и градостроительство зарубежных стран 1970-1980-х годов.

### Контрольные вопросы к рейтинг-контролю № 3

- 1) Концепции в новейшей современной архитектуре и градостроительстве начала XXI в.". Архитектура и градостроительство зарубежных стран 1990-2000 годов
- 2) Архитектура и градостроительство зарубежных стран 1990-2000 годов.
- 3) Архитектура и градостроительство зарубежных стран 2000-2010 годов..

### Самостоятельная работа студента

#### Темы СРС:

1. Исследование города: Отечественные и зарубежные концепции.
2. Социальная привлекательность города.
3. Городское население: численность и динамика.
4. Городское население: семья и домохозяйство.
5. Экологический аспект города: ландшафтный урбанизм.
6. Инклюзивный город.

### Регламент проведения мероприятия и оценивания СРС

Оценка выполнения СРС.

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Современные концепции теории архитектуры и градостроительства» предполагается выполнение КП, что позволяет углубить познания и расширить представления об изучаемой дисциплине.

### Регламент проведения мероприятия

№	Раздел работы	Продолжительность
1.	Исследование города: Отечественные и зарубежные концепции.	до 10,5 ч. (630 мин)
2.	Социальная привлекательность города.	до 10,5 ч. (630 мин)
3.	Городское население: численность и динамика.	до 10,5 ч. (630 мин)
4.	Городское население: семья и домохозяйство.	до 10,5 ч. (630 мин)
5.	Экологический аспект города: ландшафтный урбанизм.	до 10,5 ч. (630 мин)
6.	Инклюзивный город.	до 10,5 ч. (630 мин)
	Итого	63ч. (3780 мин)

### Критерии оценки выполнения СРС

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Материал изучен полностью, студент дает ответы на контрольные вопросы.
Не зачтено	Студент не может дать ответы более чем на 50% предложенных вопросов.

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)**

Рейтинг-контроль 1	Контрольные вопросы	До 9 баллов
Рейтинг-контроль 2	Контрольные вопросы	До 9 баллов
Рейтинг контроль 3	Контрольные вопросы	До 9 баллов
Посещение занятий студентом		3 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		-
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		30 баллов

**Регламент проведения экзамена**

**Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Современные концепции теории архитектуры и градостроительства» на экзамене**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) проводится в конце учебного семестра. Экзамен проводится по результатам сданных и защищенных работ, материалу, подготовленному самостоятельно, в ходе выполнения СРС, по контрольным вопросам к зачету. Студент отвечает не менее чем на 2 предложенных вопроса устно.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Критерии зачета	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
20-29 баллов	«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
	«Удовлетво-	Студент показывает знания только основного материала, но не



10 -19 баллов	рительно»	усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	«Не удовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

**Оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Современные концепции теории архитектуры и градостроительства»**

**Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Градостроительные концепции соцгородов 1920-1930-х годов.
2. Неомодернизм в новейшей зарубежной архитектуре.
3. Основные стилистические тенденции в архитектуре Москвы и С.Петербурга в конце XX века.
4. Идеи городов будущего в проектах архитекторов зарубежных стран в XX - начале XXI в.
5. Постмодернизм и его шесть направлений в архитектуре зарубежных стран.
6. Проблемы реконструкции городов в Советском Союзе в 1940-е -1950-е годы.
7. "Концепции в предьстории современной архитектуры и градостроительства XIX – начала XX в."
8. Архитектура стран Западной Европы и Америки второй половины XIX-начала XX века с точки зрения ее достижений и новаторских идей.
9. Архитектура стран Западной Европы и Америки второй половины XIX-начала XX века с точки зрения ее достижений и новаторских идей.
10. Архитектура и градостроительство России второй половины XIX - начала XX века
11. Концепции в современной архитектуре и градостроительстве XX века". Основные тенденции в архитектуре и градостроительстве капиталистических стран в межвоенный период.
12. Основные тенденции в архитектуре и градостроительстве капиталистических стран в межвоенный период
13. Советская архитектура и градостроительство.
14. Архитектурные и градостроительные концепции в Европе и США.
15. Архитектура и градостроительство зарубежных стран 1950-1960-х годов.
16. Архитектура и градостроительство зарубежных стран 1970-1980-х годов.
17. Концепции в новейшей современной архитектуре и градостроительстве начала XXI в."
18. Архитектура и градостроительство зарубежных стран 1990-2000 годов.
19. Архитектура и градостроительство зарубежных стран 2000-2010 годов
20. Какие факторы влияют на формирование типов жилой среды. Проиллюстрировать на исторических примерах
21. Жилищные политики разных стран во второй половине 20 века и их результаты. Коммерческое и социальное жилье.

22. Причины появления небоскребов и пригородных поселков (субурбий) в США.
23. Почему большинство стран Европы ориентированы преимущественно на среднеэтажную квартальную жилую застройку?
24. Преимущества и недостатки многоэтажной жилой застройки.
25. Высотные жилые здания и комплексы в городах Китая, Сингапура, Арабских эмиратах.
26. Почему разнообразное и качественное жилье является важным фактором стабильности общества?
27. Массовое жилищное строительство в СССР: основные этапы и цели проектирования и строительства
28. Оценка массового жилищного строительства в современной России.
29. Новые тенденции формирования жилой среды в современной России (разработки КБ «Стрелка»).
30. В чем заключается целесообразность отказа от микрорайонного метода проектирования и строительства и переход к квартальной застройке?

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Современные концепции теории архитектуры и градостроительства» в течение семестра равна 100.

<i>Оценка в баллах</i>	<i>Оценка по шкале</i>	<i>Обоснование</i>	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
91 - 100	«Отлично»	<i>Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</i>	<b>Высокий уровень</b>
74-90	«Хорошо»	<i>Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</i>	<b>Продвинутый уровень</b>
61-73	«Удовлетворительно»	<i>Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий,</i>	<b>Пороговый уровень</b>

		<i>возможно, содержат ошибки.</i>	
Менее 60	«Не удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

Фонд оценочных средств дисциплины «Современные концепции теории архитектуры и градостроительства» составил

*Степанюк В.А.*

«СОГЛАСОВАНО»

*на заседании учебно-методической комиссии  
направления 07.04.01 «Архитектура»  
Протокол №1 от 20.09.22 года  
Председатель комиссии *С.А. Мезес С.Н.**