

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт ИАСЭ  
Кафедра Архитектура

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой Архитектура  
Авдеев С.Н.  
подпись инициалы, фамилия  
« 02 » 09 2022

Основание:  
решение кафедры Архитектуры  
от « 02 » 09 2022

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Актуальные проблемы истории и теории архитектуры  
наименование дисциплины

07.04.01 «Архитектура»  
код и наименование направления подготовки

«Архитектура жилых и общественных зданий, реновации городской среды»

магистратура

Уровень высшего образования

Владимир, 2022

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», программа подготовки «Архитектура жилых и общественных зданий, реновации городской среды».

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в предмет	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-4.	РК, СРС
2	Архитектура в контексте мировой культуры и роль архитектурной науки в системе наук.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-4.	РК, СРС
3	Новые концепции пространства. Кубизм, футуризм, кубофутуризм, супрематизм, неопластицизм, пуризм	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-4.	РК, СРС
4	Рационализм, функционализм, конструктивизм. Направления, концепции, мастера.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-4.	РК, СРС
5	Идеи и методы органической архитектуры.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-4.	РК, СРС
6	Постмодернизм как стиль и как общая культурная парадигма	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-4.	РК, СРС
7	Проблема взаимосвязи современной и исторической архитектуры в практике конца XX начала XXI века	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-4.	РК, СРС
8	Проблемы идентичности в современной архитектуре	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-4.	РК, СРС
9	Проблемы и тенденции развития современной архитектуры	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-4.	РК, СРС

Комплект оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
  - Самостоятельные работы, позволяющие оценить знания полученные в ходе изучения аспектов применения автоматизированных систем в ходе проектирования жилых и общественных зданий, реновации городской среды;

– Контрольные вопросы как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме  
– контрольные вопросы для проведения экзамена

–  
**Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры» при освоении образовательной программы по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»**

<b>УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
<b>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
Знает этапы жизненного цикла проекта, принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	Умеет разрабатывать концепцию проекта, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Владеет навыками составления плана реализации проекта и контроля его выполнения
<b>УК – 3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
Знает методы управления и организации командной работы, основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Умеет разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллектива, разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы, способами управления командной работой в решении поставленных задач, навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
<b>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том</b>		

<b>числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках	Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
<b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности
<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда	Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, находить и использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствовании на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
<b>ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований.</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
Знает виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования; знает методы системного	Умеет определять возможные положительные и отрицательные социальные, экономические, экологические и технические последствия принимаемых решений; использовать	Владеет методами исследования и проектирования гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды, и ее компонентов

анализа при решении научно-технических, организационно-технических и конструкторско-технологических задач в области архитектуры	методы архитектурного проектирования и его физико-технические основы	
<b>ОПК-4. . Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований.</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
Знает социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к проектируемому объекту	Умеет разрабатывать проектные решения, основанные на научных исследованиях, путем интеграции знаний из новых областей науки и практики; проводить комплексный предпроектный анализ и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий	Владеет навыками и методами решения инновационных (концептуальных), междисциплинарных и специализированных задач в архитектуре

**Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры»**

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры» предполагает ответы на контрольные вопросы и СРС.

**Критерии оценки ответов студентов на контрольные вопросы**

Оценка выполнения тестов	Критерий оценки
3 балла за правильный ответ на 1 вопрос	Полностью раскрыта суть заданного вопроса

**Регламент проведения мероприятия и оценивания**

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности опроса (3 вопросов)	35-40 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого (в расчете на опрос)	до 45 мин.

**Оценочные средства для текущего контроля знаний  
по учебной дисциплине «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры»**

**Контрольные вопросы к рейтинг-контролю №1**

- 1) Комплексный подход в архитектуре
- 2) Архитектура в контексте мировой культуры и роль архитектурной науки в системе наук.
- 3) Новые концепции пространства. Кубизм, футуризм, кубофутуризм, супрематизм, неопластицизм, пуризм.

**Контрольные вопросы к рейтинг-контролю № 2**

- 1) Рационализм, функционализм, конструктивизм. Направления, концепции, мастера.
- 2) Идеи и методы органической архитектуры.
- 3) Постмодернизм как стиль и как общая культурная парадигма.

**Контрольные вопросы к рейтинг-контролю № 3**

- 1) Проблема взаимосвязи современной и исторической архитектуры в практике конца XX начала XXI века
- 2) Проблемы идентичности в современной архитектуре
- 3) Проблемы и тенденции развития современной архитектуры.

**Самостоятельная работа студента**

**Темы СРС:**

1. «Основные понятия теории архитектуры»
2. «Актуальные проблемы теории архитектуры»
3. «Основные понятия истории архитектуры»
4. «Специфика современного этапа истории архитектуры как науки»
5. «Объективная оценка в архитектуре»
6. «Проблемы охраны памятников архитектуры»

**Регламент проведения мероприятия и оценивания СРС**

Оценка выполнения СРС.

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры» предполагается выполнение СРС, что позволяет углубить познания и расширить представления об изучаемой дисциплине.

**Регламент проведения мероприятия**

№	Раздел работы	Продолжительность
1.	«Основные понятия теории архитектуры»	до 630 мин
2.	«Актуальные проблемы теории архитектуры»	до 630 мин
3.	«Основные понятия истории архитектуры»	до 630 мин
4.	«Специфика современного этапа истории архитектуры как науки»	до 630 мин
5.	«Объективная оценка в архитектуре»	до 630 мин
6.	«Проблемы охраны памятников архитектуры»	до 630 мин
	Итого	63ч. (3750 мин)

### Критерии оценки выполнения СРС

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Материал изучен полностью, студент дает ответы на контрольные вопросы.
Не зачтено	Студент не может дать ответы более чем на 50% предложенных вопросов.

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)**

<i>Рейтинг-контроль 1</i>	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>До 9 баллов</i>
<i>Рейтинг-контроль 2</i>	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>До 9 баллов</i>
<i>Рейтинг контроль 3</i>	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>До 9 баллов</i>
<i>Посещение занятий студентом</i>		<i>3 баллов</i>
<i>Дополнительные баллы (бонусы)</i>		-
<i>Выполнение семестрового плана самостоятельной работы</i>		<i>30 баллов</i>

### Регламент проведения дифференцированного зачета

**Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры» на дифференцированном зачете.**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет) проводится в конце учебного семестра. Дифференцированный зачет проводится по результатам сданных и защищенных работ, материалу, подготовленному самостоятельно, в ходе выполнения СРС, по контрольным вопросам к зачету. Студент отвечает не менее чем на 2 предложенных вопроса устно.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на дифференцированном зачете, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Критерии зачета	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

20-29 баллов	«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
10 -19 баллов	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	«Не удовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

**Оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры»**

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету**

1. Истоки архитектуры XX века.
2. Урбанизация. Социальные изменения. Новые типы сооружений, материалы, конструкции.
3. Распад стилевой системы классицизма. Принцип историзма и «работа в стилях». Эклектика в архитектуре
4. Эклектика в архитектуре. Эклектизм как принцип.
5. Новое видение пространства в живописи после Сезанна. Кубизм, футуризм, конструктивизм, супрематизм, неопластицизм, пуризм и их влияние на архитектуру.
6. Архитектура международных выставок конца XIX–начала XX века.
7. Основные направления архитектуры конца XIX – начала XX веков. Их истоки и линии развития в XX веке
8. Советский архитектурный авангард. Супрематизм (К.Малевич, Л.Лисицкий),
9. Советский архитектурный авангард. Конструктивизм (В.Татлин, А.Родченко, А.Веснин, И.Леонидов).
10. Советский архитектурный авангард. Рационализм (Н.Ладовский).
11. Баухауз; основные этапы существования школы; творческие концепции ведущих педагогов.
12. Ле Корбюзье. Пять принципов Ле Корбюзье, теория и практика.
13. Идеи органической архитектуры Ф.Л. Райта. Принцип непрерывности.
14. Органическая архитектура А. Аалто.
15. Теория постмодернизма. Критика современного движения, принцип



«двойного кодирования».

16. Теория и практика постмодернизма. Работы ведущих мастеров и теоретиков. (Р. Вентури, Ч. Дженкс, Ч. Мур, М. Грейвс, Р. Стерн и др.).
17. Проблема взаимосвязи современной с исторической архитектуры в практике конца XX начала XXI века.
18. Проблемы идентичности в современной зарубежной архитектуре.
19. Проблемы идентичности в современной отечественной и региональной архитектуре.
20. Рационализм в архитектуре и технический прогресс.
21. Региональная архитектура. Процесс формирования регионального своеобразия архитектуры, факторы на него влияющие.
22. Язык архитектуры постмодернизма. Метафора. Слова.
23. Язык архитектуры постмодернизма. Синтаксис. Семантика
24. Язык архитектуры постмодернизма. Двойное кодирование.
25. Деконструктивизм – кардинальный пересмотр философской концепции архитектуры.
26. Нелинейная архитектура.
27. Лэндфоренная архитектура.
28. Концепции устойчивого развития территорий

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры» в течение семестра равна 100.

<i>Оценка в баллах</i>	<i>Оценка по шкале</i>	<i>Обоснование</i>	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
91 - 100	«Отлично»	<i>Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</i>	<b>Высокий уровень</b>
74-90	«Хорошо»	<i>Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</i>	<b>Продвинутый уровень</b>
61-73	«Удовлетворительно»	<i>Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, не-</i>	<b>Пороговый уровень</b>

		которые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
Менее 60	«Не удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

Фонд оценочных средств дисциплины «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры» составил

*А.А. Герасименко А.А.*

«СОГЛАСОВАНО»

*на заседании учебно-методической комиссии  
направление 07.04.01 «Архитектура»  
Протокол №1 от 07.09.22 года.  
Председатель комиссии *С.В. Абдуев С.И.**