

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(ВлГУ)

Институт ИАСЭ  
Кафедра Архитектура



Основание:  
решение кафедры АРХ

от « 02 » 09 2022

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Профессиональный иностранный язык  
наименование дисциплины

07.04.01 «Архитектура»  
код и наименование направления подготовки

«Архитектура жилых и общественных зданий, реновации городской среды»

магистратура

Уровень высшего образования

Владимир, 2022

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», программа подготовки «Архитектура жилых и общественных зданий, реновации городской среды».

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1: "Вводный блок". Разновидности научной литературы. Виды чтения и методы работы с иноязычным текстом. Способы поиска профессионально-значимой информации на иностранном языке	УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	РК, СРС
2	Разновидности научной литературы. Виды чтения и методы работы с иноязычным текстом. Способы поиска профессионально-значимой информации на иностранном языке	УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	РК, СРС
3	Аттрибутивные словосочетания	УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	РК, СРС
4	Раздел 2: "Особенности перевода текстов научного стиля речи, разбор грамматических трудностей перевода (по методу Милашевича)". Видо-временные формы глагола	УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	РК, СРС
5	Структура английского простого предложения	УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	РК, СРС
6	Структура сложного предложения	УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	РК, СРС
7	Инфинитив. Сложные обороты с инфинитивом	УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	РК, СРС
8	Причастие. Сложные причастные обороты	УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	РК, СРС
9	Герундий. Сложные герундиальные конструкции	УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	РК, СРС

Комплект оценочных средств по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Профессиональный иностранный язык», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

– Самостоятельные работы, позволяющие оценить знания полученные в ходе изучения аспектов применения автоматизированных систем в ходе проектирования жилых и общественных зданий, реновации городской среды;

– Контрольные вопросы как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

2. *Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме*

– *контрольные вопросы для проведения зачета*

–

**Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» при освоении образовательной программы по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»**

<b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств.</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
Знает основные научно-технические проблемы и перспективы развития архитектуры, строительства и смежных областей техники	Умеет использовать эффективные проектные решения, отвечающие требованиям перспективного развития отрасли, в том числе с использованием графических редакторов	Владеет методикой исполнения коммуникативных, посреднических функций в отношениях между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и другими заинтересованными сторонами по формулированию, разъяснению и продвижению проектных решений; владеет способами теоретического осмысления, критического анализа, экспертизы и оценки предпосылок, методов, результатов архитектуры как сферы знания и отрасли деятельности
<b>ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований.</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
Знает виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования; знает методы системного анализа при решении науч-	Умеет определять возможные положительные и отрицательные социальные, экономические, экологические и технические последствия принимаемых решений; использовать методы архитектур-	Владеет методами исследования и проектирования гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды, и ее компонентов

но-технических, организационно-технических и конструкторско-технологических задач в области архитектуры	ного проектирования и его физико-технические основы	
<b>ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований.</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
Знает социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к проектируемому объекту	Умеет разрабатывать проектные решения, основанные на научных исследованиях, путем интеграции знаний из новых областей науки и практики; проводить комплексный предпроектный анализ и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий	Владеет навыками и методами решения инновационных(концептуальных), междисциплинарных и специализированных задач в архитектуре

**Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Профессиональный иностранный язык»**

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» предполагает ответы на контрольные вопросы и СРС.

**Критерии оценки ответов студентов на контрольные вопросы**

Оценка выполнения тестов	Критерий оценки
3 балла за правильный ответ на 1 вопрос	Полностью раскрыта суть заданного вопроса

**Регламент проведения мероприятия и оценивания**

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности опроса (3 вопросов)	35-40 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого (в расчете на опрос)	до 45 мин.

**Оценочные средства для текущего контроля знаний  
по учебной дисциплине «Профессиональный иностранный язык»**

**Контрольные вопросы к рейтинг-контролю №1**

- 1) Would you introduce yourself? What is your full name? What is your surname? Are you a master of science degree student? Do you study full-time or part-time? At what department and chair will you take the master degree course?
- 2) Who is your research advisor? Who will supervise your studies and your research? Are you a graduate of the University of Architecture and Civil Engineering? What university or institution of higher education did you graduate from? When did you graduate? Did you take some other course of studies after that?
- 3) What could you say about the university / college? What did it give you? What educational facilities could you use? What courses does it offer now? What course(s) did you take? How did you do at university? What subjects were you particularly good at? What was your major? What made you chose this subject field?

**Контрольные вопросы к рейтинг-контролю № 2**

- 1) What degree/ diploma/ certificate did you receive? Did you receive some practical experience in the area? What problems were of special interest to you? Where did you take your work placement, if any? Did/do you have any job as a professional?
- 2) How did it come about that you decided to undertake your scientific research? What is the theme of your research? What is its title? What is the subject of your present study? What do you actually investigate? What objectives are you planning to attain? What key issues are included in your research?
- 3) What results do you expect to obtain? Have you got any idea about the conclusions of your research yet? Are there any specific difficulties in your study? What is the most challenging problem for you? Are these problems purely academic? How are you going to resolve them? Is your study more of a theoretical or of a practical significance?

**Контрольные вопросы к рейтинг-контролю № 3**

- 1) Have you got any hypothesis/conception of your own? Are you familiar with other/alternative approaches to the problems? Is the theme widely treated in literature? Are you familiar with international literature on these problems? Are there any scientists who are considered unquestioned authority in this field? Which periodicals cover the problems that you study?
- 2) Are they easily accessible? What other sources can you use? Do you use Internet? Is it helpful? What is your opinion of the electronic means of communication? When are you planning to submit your thesis (dissertation)? Are you making a good progress with it? At what stage are you now? Are you going to arrange for an experiment? What will it consist of? Is your research work relevant/of real significance today? What grounds have you got to think so? What are the innovative aspects in you work?
- 3) When do you think the output of your study can be introduced in practice? In what industry/ area do you expect to realise it? Will it find a wide application? Have you got any published papers yet? When and where were they published? Did you contribute to any scientific conferences? Did you make a report? What are your plans for the future? Are there any opportunities of making a career for yourself in your home country? How do you assess the prospects of scientific and technological development in Russia?

**Самостоятельная работа студента  
Темы СРС:**

1. Придумать и написать диалог собеседование на работу.
2. Придумать и написать диалог поступления на работу.
3. Придумать и написать диалог рабочего процесса на стройке.
4. Придумать и написать диалог студентов по поводу домашнего задания.
5. Придумать и написать диалог выбор образного решения объекта (здания, малой архитектурной формы).

### Регламент проведения мероприятия и оценивания СРС

Оценка выполнения СРС.

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Профессиональный иностранный язык» предполагается выполнение СРС, что позволяет углубить познания и расширить представления об изучаемой дисциплине.

### Регламент проведения мероприятия

№	Раздел работы	Продолжительность
1.	Раздел 1: "Вводный блок". Разновидности научной литературы. Виды чтения и методы работы с иноязычным текстом. Способы поиска профессионально-значимой информации на иностранном языке	до 600 мин
2.	Разновидности научной литературы. Виды чтения и методы работы с иноязычным текстом. Способы поиска профессионально-значимой информации на иностранном языке	до 600 мин
3.	Аттрибутивные словосочетания	до 600 мин
4.	Раздел 2: "Особенности перевода текстов научного стиля речи, разбор грамматических трудностей перевода (по методу Милашевича)". Видо-временные формы глагола	до 600 мин
5.	Структура английского простого предложения	до 600 мин
6.	Структура сложного предложения	до 600 мин
7.	Инфинитив. Сложные обороты с инфинитивом	до 600 мин
8.	Причастие. Сложные причастные обороты	до 600 мин
9.	Герундий. Сложные герундиальные конструкции	до 600 мин
	Итого	90ч. (5400 мин)

### Критерии оценки выполнения СРС

Оценка	Критерии оценивания
<b>Зачтено</b>	Материал изучен полностью, студент дает ответы на контрольные вопросы.
<b>Не зачтено</b>	Студент не может дать ответы более чем на 50% предложенных вопросов.

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)**

<i>Рейтинг-контроль 1</i>	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>До 9 баллов</i>
<i>Рейтинг-контроль 2</i>	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>До 9 баллов</i>
<i>Рейтинг контроль 3</i>	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>До 9 баллов</i>
<i>Посещение занятий студентом</i>		<i>3 баллов</i>
<i>Дополнительные баллы (бонусы)</i>		<i>-</i>
<i>Выполнение семестрового плана самостоятельной работы</i>		<i>30 баллов</i>

**Регламент проведения экзамена**

**Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Профессиональный иностранный язык» на дифференцированном зачете.**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет) проводится в конце учебного семестра. Дифференцированный зачет проводится по результатам сданных и защищенных работ, материалу, подготовленному самостоятельно, в ходе выполнения СРС, по контрольным вопросам к зачету. Студент отвечает не менее чем на 2 предложенных вопроса устно.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на дифференцированном зачете, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

<b>Оценка в баллах</b>	<b>Критерии зачета</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>
30-40 баллов	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
20-29 баллов	«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

10 -19 баллов	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	«Не удовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

**Оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Профессиональный иностранный язык»**

**Вопросы для подготовки к зачету**

1. Would you introduce yourself?
2. What is your full name?
3. What is your surname?
4. Are you a master of science degree student?
5. Do you study full-time or part-time?
6. At what department and chair will you take the master degree course?
7. Who is your research advisor?
8. Who will supervise your studies and your research?
9. Are you a graduate of the University of Architecture and Civil Engineering?
10. What university or institution of higher education did you graduate from?
11. When did you graduate?
12. Did you take some other course of studies after that?
13. What could you say about the university / college?
14. What did it give you?
15. What educational facilities could you use?
16. What courses does it offer now?
17. What course(s) did you take?
18. How did you do at university?
19. What subjects were you particularly good at?
20. What was your major?
21. What made you chose this subject field?
22. What degree/ diploma/ certificate did you receive?
23. Did you receive some practical experience in the area?
24. What problems were of special interest to you?
25. Where did you take your work placement, if any?
26. Did/do you have any job as a professional?
27. How did it come about that you decided to undertake your scientific research?
28. What is the theme of your research?
29. What is its title?
30. What is the subject of your present study?
31. What do you actually investigate?
32. What objectives are you planning to attain?
33. What key issues are included in your research?
34. What results do you expect to obtain?




35. Have you got any idea about the conclusions of your research yet?
36. Are there any specific difficulties in your study?
37. What is the most challenging problem for you?
38. Are these problems purely academic?
39. How are you going to resolve them?
40. Is your study more of a theoretical or of a practical significance?
41. Have you got any hypothesis/conception of your own?
42. Are you familiar with other/alternative approaches to the problems?
43. Is the theme widely treated in literature?
44. Are you familiar with international literature on these problems?
45. Are there any scientists who are considered unquestioned authority in this field?
46. Which periodicals cover the problems that you study?
47. Are they easily accessible?
48. What other sources can you use?
49. Do you use Internet?
50. Is it helpful?
51. What is your opinion of the electronic means of communication?
52. When are you planning to submit your thesis (dissertation)?
53. Are you making a good progress with it?
54. At what stage are you now?
55. Are you going to arrange for an experiment?
56. What will it consist of?
57. Is your research work relevant/of real significance today?
58. What grounds have you got to think so?
59. What are the innovative aspects in you work?
60. When do you think the output of your study can be introduced in practice?
61. In what industry/ area do you expect to realise it?
62. Will it find a wide application?
63. Have you got any published papers yet?
64. When and where were they published?
65. Did you contribute to any scientific conferences?
66. Did you make a report?
67. What are your plans for the future?
68. Are there any opportunities of making a career for yourself in your home country?
69. How do you assess the prospects of scientific and technological development in Russia?


Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>Пороговый уровень</b>
Менее 60	«Не удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

Фонд оценочных средств дисциплины «Профессиональный иностранный язык» составил

доц. каф. А.И.И.И. Абдеева Н.А. 

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании учебно-методической комиссии  
направления 070401 «Архитектура»  
Протокол №1 от 07.09.22 года  
Председатель комиссии  (Абдеев С.М.)