

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(ВлГУ)

Институт ИАСЭ
Кафедра Архитектура

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой Архитектура



Авдеев С.Н.
инициалы, фамилия

2022

Основание:
решение кафедры Архитектуры

от « 07 » 09 2022

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение начальных навыков по написанию магистерской работы
наименование дисциплины

07.04.01 «Архитектура»
код и наименование направления подготовки

«Архитектура жилых и общественных зданий, реновации городской среды»

магистратура

Уровень высшего образования

Владимир, 2022

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Освоение начальных навыков по написанию магистерской работы» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», программа подготовки «Архитектура жилых и общественных зданий, реновации городской среды».

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие и специфика методологии научного исследования". Основные факторы международной классификации устойчивого развития страны	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	РК, СРС
2	Основные факторы международной классификации устойчивого развития страны	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	РК, СРС
3	Концепция и стратегия	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	РК, СРС
4	Раздел 2: "Метод и методика в научном исследовании". Методология в научном исследовании	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	РК, СРС
5	Метод и методика в научном исследовании	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	РК, СРС
6	Раздел 3: "Методический замысел, структура и содержание исследовательского процесса". Методический замысел, структура и содержание исследовательского процесса	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	РК, СРС
7	Раздел 4: "Подготовка и оформление текста исследования". Подготовка и оформление текста исследования	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	РК, СРС
8	Раздел 5: "Подготовка и защита диссертации". Подготовка диссертации	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	РК, СРС
9	Защита диссертации	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	РК, СРС

Комплект оценочных средств по дисциплине «Освоение начальных навыков по написанию магистерской работы» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Освоение начальных навыков по написанию магистерской работы», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Освоение начальных навыков по написанию магистерской работы» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

– Самостоятельные работы, позволяющие оценить знания полученные в ходе изучения аспектов применения автоматизированных систем в ходе проектирования жилых и общественных зданий, реновации городской среды;

– Контрольные вопросы как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме

– контрольные вопросы для проведения зачета

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Освоение начальных навыков по написанию магистерской работы» при освоении образовательной программы по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»

УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		
Знать	Уметь	Владеть
Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методика системного подхода для решения профессиональных задач	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.		
Знать	Уметь	Владеть
Знает этапы жизненного цикла проекта, принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	Умеет разрабатывать концепцию проекта, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Владеет навыками составления плана реализации проекта и контроля его выполнения
УК – 3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.		
Знать	Уметь	Владеть
Знает методы управления и организации командной	Умеет разрабатывать командную	Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы,

<p>работы, основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели</p>	<p>стратегию, организовать работу коллектива, разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту</p>	<p>способами управления командной работой в решении поставленных задач, навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>		
<p>Знать</p>	<p>Уметь</p>	<p>Владеть</p>
<p>Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках</p>	<p>Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>		
<p>Знать</p>	<p>Уметь</p>	<p>Владеть</p>
<p>Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия</p>	<p>Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>		
<p>Знать</p>	<p>Уметь</p>	<p>Владеть</p>
<p>Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, находить и использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p>	<p>Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствовании на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p>
<p>ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств.</p>		
<p>Знать</p>	<p>Уметь</p>	<p>Владеть</p>
<p>Знает основные научно-</p>	<p>Умеет использовать</p>	<p>Владеет методикой исполнения</p>

<p>технические проблемы и перспективы развития архитектуры, строительства и смежных областей техники</p>	<p>эффективные проектные решения, отвечающие требованиям перспективного развития отрасли, в том числе с использованием графических редакторов</p>	<p>коммуникативных, посреднических функций в отношениях между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и другими заинтересованными сторонами по формулированию, разъяснению и продвижению проектных решений; владеет способами теоретического осмысления, критического анализа, экспертизы и оценки предпосылок, методов, результатов архитектуры как сферы знания и отрасли деятельности</p>
--	---	--

ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований.

Знать	Уметь	Владеть
<p>Знает виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования; знает методы системного анализа при решении научно-технических, организационно-технических и конструкторско-технологических задач в области архитектуры</p>	<p>Умеет определять возможные положительные и отрицательные социальные, экономические, экологические и технические последствия принимаемых решений; использовать методы архитектурного проектирования и его физико-технические основы</p>	<p>Владеет методами исследования и проектирования гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды, и ее компонентов</p>

ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности.

Знать	Уметь	Владеть
<p>Знает приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации</p>	<p>Умеет участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при</p>	<p>Владеет навыками разработки и руководства разработкой проектных решений на основе проведения комплексных исследований, носящих инновационный характер и приумножающих архитектурные знания методами инновационного, междисциплинарного и специализированного архитектурного проектирования</p>

	согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации	
--	---	--

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Освоение начальных навыков по написанию магистерской работы»

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Актуальные проблемы истории архитектуры и градостроительства» предполагает ответы на контрольные вопросы и СРС.

Критерии оценки ответов студентов на контрольные вопросы

Оценка выполнения тестов	Критерий оценки
3 балла за правильный ответ на 1 вопрос	Полностью раскрыта суть заданного вопроса

Регламент проведения мероприятия и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности опроса (3 вопросов)	35-40 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого (в расчете на опрос)	до 45 мин.

Оценочные средства для текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Освоение начальных навыков по написанию магистерской работы»

Контрольные вопросы к рейтинг-контролю №1

- 1) Понятие методологии.
- 2) Подготовка и оформление текста исследования
- 3) Классификация методов научного исследования.

Контрольные вопросы к рейтинг-контролю № 2

- 1) Специфика современной науки и научной деятельности.
- 2) Актуальность метода в современных условиях научного познания; проблема универсальной методологии.
- 3) Проектная деятельность и методы проектирования.

Контрольные вопросы к рейтинг-контролю № 3

- 1) Выявление конфликта и формулирование проблематики
- 2) Формулирование цели и задач

3) Стратегия и тактика научного исследования

Самостоятельная работа студента

Темы СРС:

1. Информационные системы и технологии в области строительства.
2. Методология в научном исследовании
3. Метод и методика исследований в сфере информационных систем и технологий
4. Методический замысел, структура и содержание исследовательского процесса
5. Подготовка и оформление текста научных исследований
6. Особенности научной работы
7. Подготовка и защита диссертации
8. Управление персоналом при проведении научно-исследовательских работ в сфере информационных систем и технологий

Регламент проведения мероприятия и оценивания СРС

Оценка выполнения СРС.

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Освоение начальных навыков по написанию магистерской работы» предполагается выполнение СРС, что позволяет углубить познания и расширить представления об изучаемой дисциплине.

Регламент проведения мероприятия

№	Раздел работы	Продолжительность
1.	Информационные системы и технологии в области строительства.	до 540 мин
2.	Методология в научном исследовании	до 540 мин
3.	Метод и методика исследований в сфере информационных систем и технологий	до 540 мин
4.	Методический замысел, структура и содержание исследовательского процесса	до 540 мин
5.	Подготовка и оформление текста научных исследований	до 540 мин
6.	Особенности научной работы	до 540 мин
7.	Подготовка и защита диссертации	до 540 мин
8.	Управление персоналом при проведении научно-исследовательских работ в сфере информационных систем и технологий	до 540 мин
	Итого	72ч. (4320 мин)

Критерии оценки выполнения СРС

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Материал изучен полностью, студент дает ответы на контрольные вопросы.
Не зачтено	Студент не может дать ответы более чем на 50% предложенных вопросов.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

<i>Рейтинг-контроль 1</i>	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>До 9 баллов</i>
<i>Рейтинг-контроль 2</i>	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>До 9 баллов</i>
<i>Рейтинг контроль 3</i>	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>До 9 баллов</i>
<i>Посещение занятий студентом</i>		<i>3 баллов</i>
<i>Дополнительные баллы (бонусы)</i>		-
<i>Выполнение семестрового плана самостоятельной работы</i>		<i>30 баллов</i>

Регламент проведения зачета

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Освоение начальных навыков по написанию магистерской работы» на зачете.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) проводится в конце учебного семестра. Зачет проводится по результатам сданных и защищенных работ, материалу, подготовленному самостоятельно, в ходе выполнения СРС, по контрольным вопросам к зачету. Студент отвечает не менее чем на 2 предложенных вопроса устно.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Критерии зачета	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
20-29 баллов	«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допускает некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
10-19	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

баллов		ла, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	«Не удовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Освоение начальных навыков по написанию магистерской работы»

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие методологии.
2. Подготовка и оформление текста исследования
3. Классификация методов научного исследования.
4. Процедура защиты диссертации
5. Понятие методики в научном исследовании.
6. Содержание исследовательского процесса
7. Специфика современной науки и научной деятельности.
8. «Эпистемологический поворот» в философии науки.
9. Актуальность метода в современных условиях научного познания; проблема универсальной методологии.
10. Изменения внутри науки. Технонаука как новая форма организации науки; трансдисциплинарные методы и конвергирующие технологии
11. Концепция проекта и проектно-ориентированные исследования в науке.
12. Проектная деятельность и методы проектирования.
13. Философия качества в практике проектирования и новые подходы к проектной деятельности.
14. Проблема модели в философии и методологии науки. Средовый, системный, информационно-кибернетический подход.
15. Мирозренческий фактор в творчестве и практике проектирования.
16. Концептуальное проектирование; формализация, экспериментальные и эвристические методы.
17. Прагматические и прагматические основы современных градостроительных проектов.
18. Философия пространства и времени в проектировании городской среды
19. Общая схема научного исследования в градостроительном проектировании
20. Актуальность проблемы и замысел исследования
21. Выявление конфликта и формулирование проблематики
22. Определение объекта и предмета исследования
23. Формулирование цели и задач
24. Рабочий план, структура исследования
25. Стратегия и тактика научного исследования
26. Методы эмпирического исследования методы экспериментально- теоретического уровня
27. Общелогические методы и приемы исследования
28. Теоретическая база исследования
29. Определение новизны исследования и практической значимости
30. Последовательность проведения исследования

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Освоение начальных навыков по написанию магистерской работы» в течение семестра равна 100.

<i>Оценка в баллах</i>	<i>Оценка по шкале</i>	<i>Обоснование</i>	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
91 - 100	«Отлично»	<i>Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</i>	Высокий уровень
74-90	«Хорошо»	<i>Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</i>	Продвинутый уровень
61-73	«Удовлетворительно»	<i>Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</i>	Пороговый уровень
Менее 60	«Не удовлетворительно»	<i>Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</i>	Компетенции не сформированы

Фонд оценочных средств дисциплины «Освоение начальных навыков по написанию магистерской работы» составил

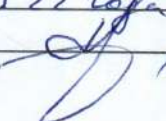
Авдеев С.Н.



«СОГЛАСОВАНО»

на заседании учебно-методической комиссии
направления 07.04.01 «Архитектура»

Протокол №1 от 07.03.22 года

Председатель комиссии  (Авдеев С.Н.)