

Б.И.В.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

Институт архитектуры, строительства и энергетики  
(Наименование института)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института

С. Н. Авдеев

« 25 » 05 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика**

(Наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

07.03.01 «Архитектура»

\_\_\_\_\_  
(Код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

*«Архитектурное проектирование»*

\_\_\_\_\_  
(Направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Экономика» является:

- формирование экономического мировоззрения у студентов;
- изучение основных законов и тенденций экономического развития общества;
- изучение основных подходов и методов исследования экономических процессов на различных уровнях.

Задачи:

1. Дать фундаментальные теоретические знания по экономике.
2. Выработать навыки экономического образа мышления.
3. Научить подходам, методам исследования экономических процессов на микро - и макроуровне, научить умению принимать оптимальные хозяйственные решения в современных условиях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части учебного плана программы бакалавриата по направлению 07.03.01 «Архитектура».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
1	2	3	4
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 - Понимает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК 1.2 – Может соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности УК 1.3. – Может осуществлять поиск и практическую работу с информационными источниками, методами принятия решений	Знать: - принципы сбора, отбора и обобщения информации, необходимой для осуществления экономической деятельности - методы и приемы обобщения и сопоставления процессов и явлений - принципы работы с информационными источниками и поиску информации; Уметь: - определять наиболее рациональные способы сбора и обработки информации. - систематизировать и соотносить различные явления и процессы; - принимать решения на основе полученной информации; Владеть - навыками сбора, обработки и обобщения экономической информации - навыками систематизации экономической и социальной информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности - навыками практической работы с	Тестовые и ситуационные задания, задачи

		информационными источниками и принятия решений	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Знает основы экономической теории и финансовой грамотности.</p> <p>УК-9.2. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками применения основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономической теории и финансовой грамотности</li> <li>- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта на микро и макроуровне</li> <li>- основные методы и положения экономических наук</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять основные законы и закономерности экономических процессов и явлений;</li> <li>- осуществлять расчет основных экономических показателей;</li> <li>- осуществлять выбор метода и показателей экономических наук, необходимых для принятия решений;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основ экономической теории и финансовой грамотности</li> <li>- навыками принятия обоснованных решений на основе полученных знаний в области экономики</li> <li>- навыками принятия обоснованного экономического решения социальных и профессиональных задач</li> </ul>	Тестовые и ситуационные задания, задачи
ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	<p>ОПК-3.1. Знает методы разработки градостроительных и объемно-планировочных решений, в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласования</p> <p>ОПК-3.2. Умеет использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками составления чертежей проектной документации на основе социальных, функционально-технологических, эргономических (в том числе учитывающих особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп), эстетических и экономических требований к различным архитектурным объектам различных типов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические факторы архитектурного проектирования, применяемые при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить экономическую оценку решений при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками технико-экономического обоснования проектных решений;</li> </ul>	Тестовые и ситуационные задания, задачи
ОПК-4. Способен применять методики определения	ОПК-4.1. Знает методы анализа исходных данных, данных задания проектируемых объ-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень технико-экономических показателей для объектов капи-</li> </ul>	Тестовые и ситуационные задания, задачи

технических параметров проектируемых объектов	ектов на проектирование объекта капитального строительства и данные задания на разработку проектной документации. ОПК-4.2. Умеет рассчитывать технико-экономические показатели объемно-планировочных решений. ОПК-4.3. Владеет навыками проектирования зданий на основе изучения объемно-планировочных требований к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности	тального строительства различного функционального назначения; Уметь: рассчитывать технико-экономические показатели объемно-планировочных решений объектов капитального строительства различного функционального назначения. Владеть: - навыками расчета технико-экономических показателей объектов капитального строительства различного функционального назначения	
---	--	---	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	История возникновения, предмет и методы экономической науки.	6	1-2	4				4	
2	Общие проблемы экономического развития.	6	3-4	4				4	
3	Рыночная организация хозяйства. Теория потребительского поведения. Спрос и предложение.	6	5-6	4				4	Рейтинг контроль №1
4	Основы микроэкономического анализа. Теория производства и фирмы. Типы рыночных структур. Конкуренция. Факторные рынки.	6	7-8	4				4	
5	Основы макроанализа. Показатели развития национальной экономики. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Циклическое развитие экономики. Макроэкономическая нестабильность.	6	9-10	4				4	
6	Макроэкономическая политика государства. Международные эконо-	6	11-12	4				4	Рейтинг контроль №2

	мические отношения.								
7	Основы ценообразования и сметного дела в строительстве	6	13-14	4				4	
8	Методология технико-экономической оценки проектных решений	6	15-16	4				4	
9	Экономика архитектурных и градостроительных решений жилых, общественных и производственных объектов капитального строительства	6	17-18	4				4	Рейтинг контроль №3
Всего за 6 семестр:				36				36	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР				-	-	-	-	-	
Итого по дисциплине				36				36	Зачет

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### **Тема 1. История возникновения, предмет и методы экономической науки.**

Экономика как реальная система и объект экономических наук. Современная система экономических наук. Функциональные и отраслевые экономические науки. Общая экономическая теория и ее место в системе экономического знания. Политэкономика. Экономикс. Микроэкономика и макроэкономика. Развитие предмета экономической теории различными школами и течениями. Общие проблемы экономики. Блага. Потребности и ресурсы. Экономический выбор. Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов. Отношения в процессе хозяйственной деятельности людей. Функции экономической науки. Проблемы взаимодействия экономической теории, экономической практики и экономической политики. Позитивная и нормативная экономика. Основы экономического анализа. Методы экономических исследований.

#### **Тема 2. Общие проблемы экономического развития.**

Общие проблемы экономики. Блага. Потребности и ресурсы. Экономический выбор. Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов. Отношения в процессе хозяйственной деятельности людей. Функции экономической науки. Проблемы взаимодействия экономической теории, экономической практики и экономической политики. Позитивная и нормативная экономика. Основы экономического анализа. Методы экономических исследований.

#### **Тема 3. Рыночная организация хозяйства. Теория потребительского поведения. Спрос и предложение.**

Базовые понятия рыночной экономики. Товар и его свойства. Трудовая концепция стоимости. Маржиналистское учение о благе, предельной полезности и ценности благ. Предельная взвешенная полезность. Законы Госсена. Неоклассическая модель рыночного механизма. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения. Цена равновесия, ее роль в экономике. Избыток продавца и избыток покупателя. Равновесные и неравновесные состояния рынка. Перспроизводство и дефицит. Виды и функции рынков. Влияние государства на рынки и цены. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия, бюджетные линии и равновесие потребителя. Эластичность спроса по доходу. Закон Энгеля. Товары Гиффена. Функциональный и нефункциональный спрос. Эффекты присоединения к большинству, сноба, Веблена.

#### **Тема 4. Основы микроэкономического анализа. Теория производства и фирмы. Типы рыночных структур. Конкуренция. Факторные рынки.**

Предпринимательство: сущность, формы и роль в экономике. Структура бизнеса. Крупный и мелкий бизнес. Организационно-правовые формы предприятий. Фирма. Государственно-частное партнерство. Процесс производства и его факторы. Теория прибавочной стоимости. Теория производительности факторов. Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности (отдачи) факторов производства. Эффективность производства. Кривая производственных возможностей. Условия равновесия фирмы. Изокоста. Изокванта. Издержки. Виды издержек. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Факторы изменения издержек. Эффект масштаба.

Выручка от реализации и прибыль. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Факторы изменения прибыли. Теории прибыли. Норма прибыли. Рентабельность. Принцип максимизации прибыли. Предельные издержки и предельный доход.

Тенденции в концентрации и централизации капитала и производства. Рыночная власть. Теория несовершенной конкуренции. Характеристика основных рыночных структур. Чистая (совершенная конкуренция). Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Выбор конкурентной фирмой объема производства и максимизация ее прибыли. Чистая монополия. Виды монополизма и его влияние на экономику. Выбор монополистом объема производства и цены.

Монополистическая конкуренция как тип рыночной структуры. Олигополистическая структура рынка. Специфика ценообразования и максимизации прибыли в различных рыночных условиях. Влияние структуры рынка на НТП и удовлетворение потребителя. Антимонопольное государственное регулирование.

Специфика рынков факторов производства. Спрос на факторы производства. Рынок труда и заработная плата. Спрос и предложение на рынке труда. Теории заработной платы. Функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда на предприятиях. Профсоюзы на рынке труда. Государственное регулирование зарплаты. Занятость и безработица. Формы, причины и теории безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Кривая Филлипса. Теория естественного уровня безработицы. Государственное регулирование занятости. Понятие капитала. Виды капитала. Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Природа процента как факторного дохода и его роль в экономике. Номинальный и реальный процент. Дисконтирование. Инвестиции. Накопление капитала. Земля как экономический ресурс. Рынок земли. Специфика спроса и предложения на рынке земли. Рентные отношения в земледелии. Виды ренты. Арендная плата. Цена земли. Природопользование и рентные отношения. Рентные отношения в других сферах экономики. Факторное и индивидуальное распределение доходов. Дифференциация и дискриминация доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца. Социальная политика государства, ее цели и инструменты.

#### **Тема 5. Основы макроанализа. Показатели развития национальной экономики. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Циклическое развитие экономики. Макроэкономическая нестабильность.**

Национальная экономика как целостная система. Макроэкономическое моделирование. Кругооборот ресурсов, доходов, продуктов и денег. Структура макроэкономики. Основные проблемы макроэкономики. Задачи национального счетоводства. Система национальных счетов. Совокупный общественный, промежуточный и конечный продукты.

Валовой внутренний продукт, валовой национальный доход (валовой национальный продукт) и способы их измерения. Чистый внутренний продукт и чистый национальный доход. Чистая валовая прибыль экономики. Другие макропоказатели. Индексы цен. Дефлятор. Номинальный и реальный ВВП и ВНД. Национальное богатство. Теневая экономика.

Понятие экономического роста и экономического развития. Темпы и качество экономического роста. Критерии экономической развитости. Значение и ограничители экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического ро-

ста. Классические и кейнсианские модели экономического роста. Цикличность экономического развития. Виды циклов. Фазы среднесрочного делового цикла. Циклические и структурные кризисы. Антициклическая и антикризисная политика государства. Длинные (Кондратьевские) волны (циклы) экономического развития. Особенности динамики производства в переходных экономиках. Природа и причины современного экономического кризиса в России.

**Тема 6. Макроэкономическая политика государства. Международные экономические отношения.**

Мировая экономика: сущность, структура, тенденции развития. Международные экономические отношения. Интеграция и глобализация экономических процессов.

Внешняя торговля. Мировой рынок. Факторы развития международного разделения труда и мировой торговли. Теории международной торговли. Торговая политика. Свободная торговля и протекционизм. Внешнеторговый баланс страны. Международная миграция капитала. Транснациональные корпорации. Международный рынок ссудных капиталов. Международная миграция трудовых ресурсов. Международная валютная система. Валютный курс и факторы его определяющие. Структура платежного баланса. Конвертируемость валют. Формирование открытой экономики. Проблемы включения России в мировую экономику

**Тема 7. Основы ценообразования и сметного дела в строительстве**

Особенности ценообразования на строительную продукцию. Сметная стоимость как цена строительной продукции. Договорные цены на строительную продукцию; их значение и формирование. Виды договорных цен, их состав. Состав сметно-нормативной базы в строительстве. Понятие базисного уровня стоимости. Индексы цен на строительную продукцию.

Сметная документация. Состав, виды и порядок разработки сметной документации. Локальные сметы. Объектные сметы. Сметные расчеты на отдельные виды затрат. Смета на проектные и изыскательские работы. Сводка затрат. Сводный сметный расчет стоимости строительства. Порядок согласования, экспертизы и утверждения сметной документации.

Составление локальных смет (локальных сметных расчетов). Состав и расчет сметной стоимости строительно-монтажных, ремонтных и реставрационных работ. Прямые затраты: определение, состав, способы определения. Ресурсный, ресурсно-индексный, базисно-индексный способ, укрупненный определения прямых затрат. Накладные расходы, их назначение, состав, порядок определения. Сметная прибыль, затраты, осуществляемые за счет сметной прибыли, порядок определения сметной прибыли.

Составление объектных смет (объектных сметных расчетов). Определение сметной стоимости зданий и сооружений. Использование укрупненных нормативов при составлении объектных смет.

Составление смет на проектные и изыскательские работы. Особенности определения стоимости проектных и изыскательских работ. Способы определения стоимости проектных и изыскательских работ.

Сводный сметный расчет стоимости строительства, его назначение, содержание и порядок определения затрат по отдельным главам

Определение предварительной стоимости строительства на предпроектной стадии

**Тема 8. Методология технико-экономической оценки проектных решений**

Состав и структура инвестиций, источники, формы и методы финансирования

Интегральный эффект инвестиций. Соизмерение затрат и результатов, критерии и методы оценки эффективности инвестиций. Понятие экономичности. Окупаемость инвестиций. Оценка социального эффекта. Учет прямых и сопряженных затрат и результатов. Общая и сравнительная эффективность инвестиций.

Удельные и общие показатели, единовременные и текущие затраты, в производственной и непроизводственной сфере, при реализации природоохранных мероприятий. Метод технико-экономической оценки инвестиционных проектов по приведенным затратам.

Метод экономической оценки инвестиционных проектов на основе моделирования денежных потоков. Моделирование денежных потоков от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности. Дисконтирование денежных потоков. Расчет показателей экономиче-

ской эффективности инвестиционных проектов с применением дисконтирования: чистой текущей стоимости, расчет индекса прибыльности, расчет внутренней нормы рентабельности, дисконтированного срока окупаемости.

Значение системно-структурного подхода в формировании проектных решений. Предпроектный анализ условий проектирования, строительства и эксплуатации объектов (цели, задачи, принципы и методы разработки и использование результатов анализа).

Система технико-экономических показателей (ТЭП): общие и частные, основные и дополнительные, расчетные единицы измерения.

Технико-экономические обоснования проектных решений. Экономическое значение задания на проектирование: учет способов, методов, средств и ограничений при разработке и реализации проекта, выбор критериев эффективности и оптимальности решений.

Методы технико-экономической оценки проектных решений, используемые на разных этапах и стадиях проектирования. Нормативный метод оценки. Учет условий сопоставимости проектных решений, выбор эталона для сравнения. Методы оперативной и комплексной оценки на многокритериальной основе: по минимуму приведенных затрат, условия безубыточности и максимуму прибыли, оптимизации по фактору времени и др.

Технико-экономическое обоснование выбора инженерных решений для зданий и сооружений различного назначения. Понятие о материально-технической базе строительства и ее влиянии на выбор инженерных решений.

Система ТЭП, применяемых для технико-экономических расчетов. Методы оперативной и комплексной оценки инженерных решений. Оптимизация инженерных решений с учетом факторов, влияющих на состав и уровень затрат при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов различного назначения.

**Тема 9. Экономика архитектурных и градостроительных решений жилых, общественных и производственных объектов капитального строительства**

Экономические задачи при формировании архитектурно-пространственных решений жилых, общественных и производственных объектов капитального строительства. Условия и факторы экономичности архитектурных решений различных типов.

Влияние объемно-планировочных и конструктивных решений на состав и уровень единовременных и текущих затрат по строительству и эксплуатации общественных зданий.

Учет технологических факторов при формировании экономичных архитектурных решений. Система технико-экономической оценки архитектурных решений общественных зданий на разных стадиях проектирования, состав ТЭП, методы расчета, приемы оперативной и комплексной оценки.

Современные методы постановки и решения экономических задач при проектировании общественных зданий. Формирование и выбор оптимального архитектурного решения при заданных экономических ограничениях

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости проводится в форме рейтинг-контроля три раза в семестр. Типовые для проведения текущего контроля приведены ниже.

#### *Задания к рейтинг-контролю № 1*

**Тематика эссе:**



1. «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов» (Л. Питер).

2. «Экономия - искусство тратить деньги, не получая от этого никакого удовольствия» (Л. Левинсон).

3. «Деньги - благо отрицательное: о них, как о здоровье, думаешь только тогда, когда их нет» (А. Апухтин).

4. «Деньги - вещь очень важная. Особенно когда их нет» (Э.М. Ремарк).

5. «Деньги для людей умных составляют средство, для глупцов - цель» (А. Декурсель).

**Тест. Выбрать правильный ответ:**

1. Кривая спроса на товар А сместится вправо и вверх в результате

- а) уменьшения числа покупателей;
- б) перехода на товар-субститут;
- в) повышения таможенных барьеров;
- г) увеличения доходов потребителей.

2. Взаимозаменяемые товары – это

а) такие пары товаров, для которых рост цены одного приводит к падению спроса другого;

б) товары первой необходимости;

в) пары товаров, для которых рост цен одного приводит к росту спроса на другой;

г) товары, для которых существует обратное соотношение изменения цены одного из них к изменению объема спроса на другой.

3. Пельмени и бифштекс являются товарами-субститутами в потреблении, а маргарин – дополняющим. Какие изменения произойдут на соответствующих рынках, если цена на бифштекс повысится?

а) цены на пельмени и маргарин повысятся;

б) цена на пельмени повысится, а на маргарин понизится;

в) цена на пельмени упадет, а на маргарин возрастет;

г) цены на пельмени и маргарин снизятся.

4. Эффект Веблена заключается в спросе на дорогостоящие товары, свидетельствующие, по мнению покупателя, о его высоком социальном статусе.

а) верно;

б) неверно.

5. Инфериорные товары – это товары, спрос на которые при росте дохода уменьшается, а при снижении дохода – увеличивается.

а) верно;

б) неверно.

6. Разделение труда вызывает рост:

а) интенсивности труда;

б) производительности труда;

в) издержек производства;

г) стоимости единицы продукции.

7. Укажите, на основе каких отношений собственник земли присваивает ренту, если он сдает ее в аренду фермеры:

а) владения;

б) распоряжения;

в) пользования;

г) распоряжения и пользования.

8. Укажите, какие формы собственности (1- индивидуальная, 2- партнерская, 3- корпоративная, 4- коллективная, 5- государственная, 6- общенародная) относятся:

а) к частной собственности;

б) к общественной собственности.

9. Укажите основополагающую предпосылку формирования и развития рыночных отношений помимо общественного разделения труда:

- а) централизация капитала;
- б) возникновение и развитие частной собственности;
- в) упрочение государственной собственности;
- г) развитие денежного хозяйства.

10. К рыночной инфраструктуре относится все перечисленное ниже, кроме:

- а) товарных бирж и биржи труда;
- б) фондовой биржи;
- в) бюджета государства;
- г) банков и кредитных организаций.

11. При росте интенсивности труда стоимость единицы продукции:

- а) увеличивается;
- б) сокращается;
- в) остается неизменной.

12. При росте производительности труда стоимость единицы продукции:

- а) увеличивается;
- б) сокращается;
- в) остается неизменной.

13. Законы спроса и предложения действуют на:

- а) товарном рынке;
- б) рынке ресурсов;
- в) валютном рынке;
- г) любом рынке.

14. Рынок сигнализирует об увеличении спроса на товары путем:

- а) падения цен;
- б) роста цен;
- в) увеличения сбережений;
- г) сжатия кредита.

15. Эффект дохода совпадает с эффектом замещения, если:

- а) весь сэкономленный доход в результате понижения цены идет на приобретение данного блага;
- б) часть сэкономленного дохода в результате понижения цена идет на приобретение данного блага;
- в) сэкономленный доход в результате повышения цены не расходуется на приобретение данного блага;
- г) понижение цены на товар вызывает падание спроса на него.

16. Спрос – это:

- а) потребности населения в данном благое;
- б) потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателя;
- в) желание людей обладать теми или иными благами;
- г) доход, связанный со сбережениями.

### ***Задания к рейтинг-контролю № 2***

**Тематика эссе:**

1. «Цена монеты - пульс государства и довольно верный способ узнать его силы». (Вольтер)
2. «Деньги - как навоз: если их не разбрасывать, от них будет мало толку» (Ф. Бэкон).
3. «Деньги - посредник между желаниями и возможностями» (М. Кравцова).
4. «Бизнес - это искусство извлекать деньги из чужого кармана, не прибегая к насилию» (М. Амстердам).

5. «Бизнес - это религия, а религия - это бизнес. Человек, который делает бизнес из своей религии, приобретает религиозную жизнь без силы, а человек, который не делает религии из своего бизнеса, приобретает деловую жизнь без характера» (М. Бэбкок).

6. «Бизнесмен - человек, который ошибки своих партнёров превращает в личный капитал» (В. Зубков).

**Тест. Выбрать правильный ответ:**

1. Какие затраты относятся к переменным?
  - а) проценты за банковский кредит и затраты на сырье;
  - б) арендная плата и стоимость оборудования;
  - в) зарплата, стоимость электроэнергии и расходуемых материалов;
  - г) все произведенные затраты, необходимые для выпуска продукции.
2. Из чего состоят общие затраты?
  - а) из бухгалтерских затрат и неявных затрат;
  - б) затраты на организацию фирмы плюс затраты на производство продукции;
  - в) из частных и общественных затрат;
  - г) из постоянных и переменных затрат.
3. Какую форму имеет кривая средних постоянных затрат?
  - а) форму параболы;
  - б) форму гиперболы;
  - в) постоянно возрастающей кривой;
  - г) линию, параллельную оси абсцисс.
4. Фиксированные издержки – это затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в базовом периоде.
  - а) да;
  - б) нет.
5. В долгосрочном периоде все затраты являются переменными.
  - а) да;
  - б) нет.
6. При каких условиях фирма-монополист получает максимальную прибыль?
  - а) цена выше предельных затрат;
  - б) предельные затраты равны предельной выручке;
  - в) средние затраты равны средней выручке;
  - г) цена соответствует неэластичному участку кривой спроса.
7. Укажите, к какому типу относится рынок, если на нем функционируют от 25 до 50 небольших предприятий, усилия которых направлены на удовлетворение спроса на все многообразие данных товаров и услуг:
  - а) монополистическая конкуренция;
  - б) олигополия;
  - в) монополия;
  - г) монополия;
  - д) чистая конкуренция.
8. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции?
  - а) стали;
  - б) услуг парикмахерских;
  - в) автомобилей;
  - г) акций и облигаций фирм;
  - д) бензина.
9. Монополия получает сверхприбыль вследствие более высокой эффективности по сравнению с конкурентной отраслью
  - а) да;

б) нет.

10. Какой из перечисленных продуктов никогда не производился в рамках картельного соглашения производителей?

- а) нефть;
- б) бананы;
- в) сахар;
- г) пшеница;
- д) кофе.

11. На рынке монополии фирма, максимизирующая прибыль имеет:

- а)  $MR = MC$ ;
- б)  $MR = AR$ ;
- в)  $MR = P$ ;
- г)  $AR = P$ ;
- д)  $AR = MC$ ;
- е)  $P = MC$ .

12. На рынке олигополии фирма может рассчитывать на рост величины спроса на свою продукцию при:

- а) снижении цены товара конкурирующей фирмы;
- б) увеличении цены товара конкурирующей фирмы;
- в) увеличении цен на дополняющие товары;
- г) увеличении расценок на рекламу.

13. Монополия будет вынуждена прекратить производство, если уровень цены, максимизирующей ее прибыль, не будет превышать средних переменных издержек при данном объеме выпуска.

- а) да;
- б) нет.

14. В условиях монополистической конкуренции фирма всегда получает положительную экономическую прибыль.

- а) да;
- б) нет.

15. Олигополист максимизирует прибыль, когда его предельные издержки равны предельной выручке.

- а) да;
- б) нет.

16. Для рыночной структуры олигополии не свойственно:

- а) наличие небольшого количества фирм;
- б) свободный вход фирм в отрасль;
- в) контроль над ценами;
- г) взаимозависимость фирм.

17. В каком из данных случаев предложение происходило на совершенно конкурентном рынке?

- а) марочный бензин на заправочной станции, расположенной на автобазе;
- б) гостиница в маленьком городе;
- в) хлопок на товарной бирже;
- г) киоск, установленный директором на товарной бирже.

18. Укажите общую черту рынков монополистической и совершенной конкуренции?

- а) производятся однородные товары;
- б) отсутствует контроль над ценой;
- в) на рынке оперирует множество продавцов и покупателей;
- г) отсутствует неценовая конкуренция.

19. Ценовая война – это линия поведения свойственная:

- а) совершенной конкуренции;

- б) дуополии;
- в) монополии;
- г) монополии.

20. Стоимость рабочей силы определяется:

- а) стоимостью произведенной продукции работником;
- б) стоимостью используемых работником средств производства;
- в) стоимостью средств существования, необходимых для воспроизводства рабочей силы;
- г) амортизацией используемого работником основного капитала.

21. Укажите, какие из перечисленных факторов обуславливают понижение стоимости рабочей силы:

- а) рост производительности труда;
- б) вовлечение в процесс производства женского и детского труда;
- в) благоприятные природно-климатические условия;
- г) все перечисленное.

22. При повышении земельной ренты спрос на землю в краткосрочном периоде:

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) не изменяется;
- г) никак не проявляется.

23. Прожиточный минимум определяется как:

а) уровень дохода, обеспечивающий потребление набора товаров, входящих в потребительскую корзину;

б) стоимость минимально необходимого человеку набора благ, жизненных средств, позволяющих поддерживать жизнедеятельность;

- в) доход, равный половине среднего дохода в стране;
- г) стоимость жизни в условиях кризиса.

24. Рыночный спрос на ресурс это:

- а) спрос со стороны всех фирм отрасли;
- б) спрос отдельной фирмы;
- в) спрос всех фирм всех отраслей, в которых используется данный ресурс;
- г) все ответы неверны.

25. Цена земли зависит от ее местоположения.

- а) да;
- б) нет.

26. Общий объем инвестиций фирмы составил 200 тыс. долл., амортизация – также 200 тыс. долл. Это означает, что:

- а) чистые инвестиции фирмы равны нулю;
- б) чистые инвестиции фирмы составляют 200 тыс. долл;
- в) чистые инвестиции фирмы составляют 400 тыс. долл;
- г) такая ситуация невозможна, поскольку амортизация не может быть равна общему объему инвестиций.

27. Цена земли зависит от:

- а) величины ежегодной ренты;
- б) ставки банковского процента;
- в) величины альтернативного дохода покупателя земли;
- г) верно все вышеперечисленное.

Решите задачу.

Фирма выпускала 100 единиц продукции и продавала по цене 50 руб. за штуку. Стоит ли дополнительно выпускать еще 10 единиц продукции на продажу по той же цене. Если средние издержки увеличатся с 40 до 45 руб. за штуку?

а) Подсчитать дополнительную прибыль (убытки) от выпуска 10 дополнительных единиц продукции.

б) При каких ценах за единицу продукции стоит дополнительно выпускать эти 10 единиц?

### **Задания к рейтинг-контролю № 3**

#### **Тематика эссе:**

1. «Великой нацией нас делает не наше богатство, а то, как мы его используем» (Теодор Рузвельт)
2. «Цена монеты - пульс государства и довольно верный способ узнать его силы». (Вольтер)
3. «Умеренность - это богатство бедняков, алчность - это бедность богачей» (Публий Сир)
4. «Инфляция - единственная форма наказания без законного основания» (Милтон Фридман)
5. «В деле налогов следует принимать в соображение не то, что народ может дать, а то, что он может давать всегда» (Шарль Монтескье).

#### **Тест. Выбрать правильный ответ:**

1. Располагаемый доход домохозяйств включает в себя:
  - а) трансфертные платежи государства населению и индивидуальные налоги, выплачиваемые государству;
  - б) заработную плату за вычетом взносов на социальное страхование и индивидуальных налогов;
  - в) сумму процентных платежей, полученных от бизнеса, за вычетом процентных платежей, полученных от государства;
  - г) арендную плату за вычетом условно начисленной арендной платы;
  - д) все ответы верны.
2. Если налоговая ставка уменьшается при увеличении дохода, то такой налог является:
  - а) прогрессивным;
  - б) прямым;
  - в) пропорциональным;
  - г) регрессивным;
  - д) нет верного ответа.
3. Если в стране общая численность населения составляет 150 млн. чел., численность взрослого населения 139,7 млн. чел., количество безработных 7,8 млн. чел., а количество занятых 87,6 млн. чел., то численность рабочей силы составляет (в млн. чел.):
  - а) 150;
  - б) 139,7;
  - в) 95,4;
  - г) 87,6;
  - д) нет верного ответа.
4. К трансфертным платежам не относятся:
  - а) стипендии, выплачиваемые за счет государства;
  - б) субсидии и дотации из государственного бюджета различным предприятиям;
  - в) заработная плата государственных служащих;
  - г) пособия по безработице, выплачиваемые из бюджета;
  - д) все перечисленное относится к трансфертным платежам.
5. Принцип специализации стран в рамках международного обмена на основе сопоставления «абсолютных издержек» сформулировал:
  - а) У. Псти;
  - б) А. Смит;
  - в) Д. Рикардо;

г) Дж. Милль.

6. Согласно модели сравнительных преимуществ Хекшера-Олина страны специализируются на выпуске продуктов исходя из сопоставления:

- а) издержек производства;
- б) стоимости факторов производства;
- в) предельных полезностей обмениваемых благ;
- г) трудовых затрат.

7. Под реэкспортом подразумевается:

- а) ввоз страну продукции, произведенной за рубежом с помощью национального капитала;
- б) вывоз из страны продукции, выпущенной с помощью иностранного капитал;
- в) вывоз продукции, которая ранее была импортирована;
- г) экспорт готовой продукции, которая содержит импортируемые комплектующие изделия.

8. Политику внешнеэкономического либерализма (фритредерства) проводят страны:

- а) добившиеся наиболее крупных успехов в своем развитии;
- б) с низким уровнем индустриализации экономики;
- в) аграрно-индустриальные;
- г) получившие политическую независимость.

9. Многонациональным корпорациям свойственны:

- а) национальный характер происхождения их капиталы;
- б) международный характер деятельности и многонациональный по происхождению капитал;
- в) международный характер деятельности и национальный по происхождению капитал;
- г) ограничения в сфере международных экономических отношений.

10. Прямыми иностранными инвестициями считаются те из них, которые обеспечивают их собственнику;

- а) присвоение прибыли;
- б) установление контроля над деятельности зарубежного предприятия;
- в) получение процента на предоставленный кредит;
- г) получение доли капитала зарубежного предприятия, не обеспечивающей контроль за деятельностью предприятия.

11. В конце XX – начале XXI в. основными странами - реципиентами капитала стали:

- а) развивающиеся страны;
- б) страны, вступившие на путь индустриального развития;
- в) социалистические страны;
- г) развитые капиталистические страны, вступившие на путь постиндустриального развития.

12. Валютная операция называется курсом «спот», если:

- а) имеет место сделка в рамках срочного контракта;
- б) сделка носит среднесрочный характер;
- в) сделка осуществляется в соответствии с текущим курсом;
- г) сделка проводится в соответствии с курсом, установленным на определенную дату в будущем.

13. Валюта страны существует в форме

- а) векселей, банкнот, ссуд;
- б) банкнот, казначейских билетов;
- в) цен товаров и услуг, отнесенных к скорости обращения денег;
- г) записей на счетах, казначейских билетов, банкнот.

14. Фискальные пошлины применяются для

- а) обеспечения бюджета налоговыми поступлениями;
- б) увеличения импортных поставок;

- в) усиления конкуренции на внутреннем рынке для отечественных производителей;  
г) обеспечения открытости экономики.
15. В понятие «международные валютные отношения» входит
- а) осуществление платежных операций в мировой экономике;  
б) международные расчетные операции;  
в) национальные и коллективные резервные валютные единицы;  
г) совокупность форм организации валютных отношений.
16. Объем внешней торговли между двумя странами возрастает, когда
- а) протекционистские меры усиливаются;  
б) страны обладают достаточными экспортными потенциалами;  
в) одна из сторон пытается достичь преимуществ в ущерб другой;  
г) «условия торговли» ухудшаются.
17. Для мировой торговли последней четверти XX века характерно:
- а) отставание объема внешней торговли от роста производства;  
б) снижение ассортимента товаров;  
в) опережение темпов вывоза капитала над темпами роста внешнеторгового оборота;  
г) усиление государственного и межгосударственного регулирования.
18. Усиление экономической мощи ТНК характеризуется
- а) замедлением экспорта;  
б) усилением протекционистских мер;  
в) ростом объема долгосрочного экспортного кредитования и государственного страхования экспортных операций;  
г) понижением конкурентоспособности.
19. Структура внешней торговли считается прогрессивной, если
- а) удельный вес продуктов питания высокий;  
б) доля энергетического сырья растет;  
в) экспортные квоты на вывоз сырья отменены;  
г) доля готовой продукции в ней является преобладающей.
20. С целью сократить внешнюю задолженность правительство Конго
- а) отменило сезонные пошлины на сельхозпродукцию из соседних государств;  
б) ослабило лицензионный контроль;  
в) увеличило экспортные квоты на вывоз кофе;  
г) отказалось от квотирования промышленных товаров.
21. Экспортная квота исчисляется как отношение
- а) стоимости национального экспорта к мировому;  
б) стоимости экспорта к объему инвестиций;  
в) стоимости экспорта к ВВП (ВНП);  
г) стоимости экспорта к числу занятых в промышленности.
22. Главными особенностями свободных экономических зон является
- а) усложнение порядка осуществления внешнеторговых операций;  
б) рост безработицы;  
в) усиление интеграции мирового хозяйства;  
г) замедление научно-технического прогресса.
23. К единичному международному разделению труда относится
- а) специализация на отдельных видах готовой продукции;  
б) специализация на изготовлении отдельных деталей и узлов на стадиях технологического процесса;  
в) отраслевая специализация по сферам производства;  
г) специализация на определенных видах услуг.
24. Показателем участия в международном разделении труда является
- а) низкий удельный вес импорта в мировом импорте;  
б) сокращение портфеля прямых иностранных инвестиций в страну;



- в) высокая доля экспорта страны в мировом экспорте;
- г) усиление протекционистских мероприятий.

25. Высшей формой интеграции является

- а) свободная экономическая зона;
- б) экономический союз;
- в) общий рынок;
- г) таможенный союз.

26. Россия является членом

- а) АТЭС;
- б) ЕС;
- в) НАФТА;
- г) МЕРКОСУР.

Решите задачи.

1. Выпуск продукции увеличился на 30% при росте числа занятых на 20%. На сколько процентов увеличилась производительность труда?

2. Увеличение уровня безработицы с 8 до 10% привело к сокращению ВВП с 24 до 20 трлн. руб. Найти потенциальный ВВП.

## 5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет).

### Вопросы к зачету по дисциплине

1. Предмет и методы экономической теории.
2. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Необходимость экономического выбора.
3. График производственных возможностей, альтернативная стоимость благ.
4. Экономическая система. Типы экономических систем. Экономические модели.
5. Экономическое учение меркантилистов и физиократов.
6. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической политической экономии.
7. Маржинализм. Австрийская и Лозаннская школы маржинализма.
8. Неоклассическое экономическое направление. А. Маршалл. Дж. Кларк.
9. Обоснование программы государственного регулирования экономики Дж. М. Кейнсом.
10. Институционализм: сущность и основные направления.
11. Неолиберализм: сущность и основные школы.
12. Отечественная экономическая мысль.
13. Рынок и его характеристика. Экономические агенты. Мотивы поведения субъектов рыночного хозяйства и их экономические интересы.
14. Товар и его свойства. Экономические и неэкономические блага. Деньги и их функции. Эволюция денег.
15. Закон спроса и предложения. Эластичность. Рыночное равновесие, равновесная цена.
16. Закон убывающей предельной полезности.
17. Сущность понятия «собственность». Основные формы собственности. Национализация и приватизация как механизмы формирования альтернативных форм собственности.
18. Предпринимательство как один из факторов производства и форма хозяйствования. Организационные формы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.
19. Предприятие. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий.
20. Фонды предприятий: их структура и оборот. Амортизация.
21. Виды издержек. Себестоимость. Доход. Прибыль. Безубыточность.

22. Рынок труда: сущность и особенности. Механизм спроса и предложения на рынке труда. Зарплата. Организация заработной платы.
23. Безработица. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости.
24. Рынок ценных бумаг: структура, участники. Виды ценных бумаг. Курс ценных бумаг.
25. Рынок капиталов. Ссудный процент. Принципы и формы кредита.
26. Конкуренция, ее виды. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия.
27. Банковская система. Банковские операции. Центральный банк, его функции и методы регулирования кредитно-денежной системы.
28. Рынок земли. Рента. Цена земли.
29. «Фиаско» рынка и необходимость государственного регулирования. Функции государства в экономике.
30. Макроэкономика. Крутооборот ресурсов, товаров и денег.
31. Показатели развития национальной экономики.
32. Совокупный спрос и совокупное предложение.
33. Циклическое развитие экономики.
34. Экономический рост: сущность, типы, показатели.
35. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
36. Сбережения и инвестиции. Функция инвестиций. Валовые и чистые инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции.
37. Финансовая система. Финансовая политика.
38. Фискальная политика: значение и виды.
39. Налоги: сущность, виды. Налоговая политика. Кривая А. Лаффера.
40. Бюджет. Дефицит бюджета. Государственный долг.
41. Денежная система и денежная политика.
42. Инфляция: причины, сущность и типы. Антиинфляционная политика государства.
43. Доходы и их виды. Неравенство доходов. Кривая Лоренца.
44. Социальная политика государства.
45. Международная торговля. Внешнеторговая политика. ВТО.
46. Международная валютно-финансовая система. Валютный курс.
47. Вывоз капитала: виды и значение.
48. Миграция рабочей силы: причины и проблемы.
49. Особенности ценообразования на строительную продукцию.
50. Состав сметно-нормативной базы в строительстве.
51. Состав, виды и порядок разработки сметной документации.
52. Составление локальных смет (локальных сметных расчетов).
53. Составление объектных смет (объектных сметных расчетов).
54. Составление смет на проектные и изыскательские работы.
55. Сводный сметный расчет стоимости строительства
56. Метод технико-экономической оценки инвестиционных проектов по приведенным затратам.
57. Метод экономической оценки инвестиционных проектов на основе моделирования денежных потоков.
58. Система технико-экономических показателей (ТЭП)
59. Технико-экономические обоснования проектных решений.
60. Методы технико-экономической оценки проектных решений
61. Влияние объемно-планировочных и конструктивных решений на состав и уровень единовременных и текущих затрат по строительству и эксплуатации общественных зданий.
62. Формирование и выбор оптимального архитектурного решения при заданных экономических ограничениях

### 5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает следующие виды работ: изучение материала, изложенного на лекции; изучение материала, вынесенного на практические занятия; подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания (реферат), подготовка презентации доклада.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему контролю и промежуточной аттестации. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;

- конспектирование текста;

- выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;

- учебно-исследовательская работа;

- использование компьютерной техники и Интернета и др. при выполнении творческих домашних заданий.

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);

- подготовка сообщений на практическом занятии и др. для формирования умений и навыков:

- подготовка сообщений по заданным темам;

- решение ситуационных (профессиональных) заданий;

Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полностью изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Рекомендуется письменно составить свои вопросы к тексту (не менее трех).

3. Рекомендуется дать собственные комментарии прочитанному материалу, аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите реферата, зачете.

## Примерная тематика рефератов

1. Национальная экономика России и результаты ее функционирования.
2. Региональная экономика, особенности и результаты ее функционирования.
3. Государственное регулирование рыночной экономики: особенности и современные тенденции.
4. Совокупный спрос и совокупное предложение: проблема равновесия.
5. Сбережения и инвестиции в рыночной экономике.
6. Роль инвестиций в макроэкономическом развитии.
7. Инвестиции в экономике России: особенности и значение.
8. Экономический рост и его особенности в России.
9. Структурная политика. Основные направления структурной политики России.
10. Признаки цикличности развития экономики и современные особенности.
11. Финансовый кризис 2008 г.: сущность, причины, российские особенности.
12. Финансовые отношения и финансовая система.
13. Проблемы финансового развития России.
14. Сущность и механизм фискальной политики. Особенности ее осуществления в России.
15. Палогии и налоговая политика государства.
16. Дефицит государственного бюджета и возникновение государственного долга.
17. Государственный долг России и пути его погашения.
18. Денежный рынок, его сущность и проблема равновесия.
19. Кредитная система России и ее особенности.
20. Банковская система: ее структура функции и механизм функционирования.
21. Центральный банк и его роль в регулировании денежного обращения страны.
22. Особенности становления и развития банковской системы России.
23. Денежно-кредитная политика России.
24. Инфляция: причины, сущность и особенности в России.
25. Антиинфляционная политика государства.
26. Рынок труда и занятость в России.
27. Безработица и ее особенности в России. Государственная политика занятости.
28. Доходы, их сущность и неравенство. Особенности распределения доходов в России.
29. Социальная политика правительства в России.
30. Особенности внешнеэкономической политики России.
31. Рыночная экономика и государственная система социальной защиты.
32. Стойкие показатели благосостояния нации и индекс человеческого развития.
33. Динамика доходов и богатства в России переходного периода.
34. Современные тенденции миграции капитала и проблемы его бегства из России.
35. Тенденции усиления мирохозяйственных связей и место России в этом процессе.
36. Поиски путей формирования российской модели социально-экономического развития.
37. Механизмы стимулирования и активизации инвестиционной деятельности.
38. Социально-экономическое развитие Владимирской области.
39. Рынок труда и безработица во Владимирской области.
40. Преобразование отношений собственности. Приватизация во Владимирской области.
41. Доходы и уровень жизни населения Владимирской области.
42. Стратегические развитие России до 2020 г.
43. Переход России на инновационный путь развития: проблемы и перспективы.
44. Венчурное предпринимательство.
45. Малый и средний бизнес в России: особенности и проблемы развития.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ (дата обращения)
<b>Основная литература*</b>		
1. Экономическая теория. Макроэкономика-1,2. Мегээкономика. Экономика трансформаций: учебник / под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> », 2019. - 920 с.	2019	Личный кабинет студента: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358517">https://znanium.com/catalog/document?id=358517</a>
2. Общая экономическая теория : учебник / под общ. ред. А. Ю. Ворошица. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 518 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).	2019	Личный кабинет студента: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1009020">https://znanium.com/catalog/product/1009020</a>
3. Экономическая теория : учебник / под ред. Р. С. Гайсина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 330 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	2019	Личный кабинет студента: <a href="https://znanium.com/read?id=354372">https://znanium.com/read?id=354372</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Бурганов, Р. А. Экономическая теория : учебник / Р.А. Бурганов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> ]. — (Высшее образование: Бакалавриат).	2018	Личный кабинет студента: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=370898">https://znanium.com/catalog/document?id=370898</a>
2. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / под ред. В.Н. Щербакова. - Москва : Дашков и К, 2019. - 298 с.	2019	Личный кабинет студента: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=371222">https://znanium.com/catalog/document?id=371222</a>

### 6.2. Периодические издания

1. Газета "Экономика и жизнь". <http://www.eg-online.ru/product/eg/?year=2012>
2. Журнал "Вопросы экономики". <http://www.vopreco.ru/>
3. Журнал "Мировое и национальное хозяйство". <http://www.mirec.ru/>
4. Журнал "Проблемы современной экономики". <http://www.m-economy.ru/>
5. Журнал "Региональная экономика и управление". <http://region.mcnp.ru/index.php>
6. Журнал "ЭКО". <http://www.ecotrends.ru/>

### **6.3. Интернет-ресурсы**

1. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://edu.ru/>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
3. Официальный интернет-портал Федеральной службы государственной статистики (Росстат). – URL: <http://www.gks.ru/>
4. Электронная библиотечная система ВлГУ. – URL: <http://library.vlsu.ru/>
5. Библиографическая и реферативная база данных научных публикаций Scopus. – URL: <http://www.scopus.com/>
6. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science. – URL: [webofscience.com](http://www.webofscience.com)
7. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития Российской Федерации

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы: аудитории, оснащенные мульти-медиа оборудованием, компьютерные классы с доступом в интернет, аудитории без специального оборудования.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: пакет MS-Office, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader; СПС «Консультант Плюс» (инсталлированный ресурс ВлГУ).

Примечание:

**Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

В соответствии с нормативно-правовыми актами для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Рабочую программу составил

проф. каф. БСА

Темченко А.Б.

(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

ООО "МусАрхитектс" Муромов Т.М.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Бизнес-информатика и экология

Протокол № 09 от 18.05.22 года

Заведующий кафедрой

Темченко

А.Б.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления

07.03.01, Архитектура

Протокол № 09 от 13.05.22 года

Председатель комиссии

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

«Экономика»

образовательной программы направления подготовки 07.03.01 «Архитектура», направленность:

«Архитектурное проектирование»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись

ФИО